 中華福音神學院‧教牧博士科、宣教博士合開 課程簡介

|  |  |
| --- | --- |
| **課 程 名 稱** | **全球化、領導力與世界教會運動(4學分)**  Globalization, Leadership and Worldwide Church Movements |
| **上 課 日 期** | 2020年7月27-31日 (週一至週五)  July, 27-31, 2020 (Mon-Fri) |
| **課 程 簡 介** | |
| **課程簡介：**  探索全球化/城市化運動影響領導力和世界教會運動。學習各種領導力理論影響教會和宣教。學習領袖和教會運動的優缺點。  **課程大綱：**   1. 調查全球化/城市化運動 Theories of Globalization & Urbanization 2. 調查麥當勞化運動 Theory of McDonaldization 3. 調查當代領導力運動 Contemporary Leadership – John Maxell, Jim Collins 4. 調查針對慕道友運動 Seeker-Sensitive Movement 5. 調查福音中心運動 Gospel-Centered Movement- Tim Keller 6. 調查宣教性教會運動 Missional Church Movement | |
| **授課教師簡介** | |
| **盧敬祚老師**Rev. Dr. Jonathan Ro  Associate Accreditation Secretary, Asia Theological Association  Assistant Professor of Intercultural Studies, GETS Theological Seminary | |
| **課程要求與計分** | |
| * **課前作業：(2020年7月23日前繳交，佔計分的30%)**   + - **完成「讀書時間記錄表」**：課前研讀指定書目70小時以上（指定閱讀書目的第1，2，3，4，5，6，7，8，9本書） (請見本檔案最末頁的「附錄」)。（注意：有些書只要讀分配的幾章）     - **完成讀書報告**：課前研讀指定書目（指定閱讀書目的第1，2，3， 6，7，8，9本書），每本書各寫一頁讀書報告，內容包括：1/3總結、1/3點評、1/3學習和應用。(按一般格式書寫、12號字體大小、不增加行距，按順序整個存檔為一個檔案)。可用中文或英文寫報告。 * **課中參與：(佔計分的10%)** * **課中發表：(佔計分的30%)**   每位同學發表PPT。（開始上課時會分配同學發表哪幾章）  PPT演示。每一次發表20分鐘 （超過時間扣分）包含三部分：  1. 每個同學必須總結最總主要內容，概述相應章節的要點。細節內容不需要提。不要跑題或扣分（10分鐘）。  2. 報告學到的若干領袖學功課，點出作者那一章最大的貢獻。指出可以學習的優點和應當避免的缺點（5分鐘）。  3. 並解其中一兩個領袖學功課如何應用於你曾經的教會處境中，或可以幫助解決未來的狀況（5分鐘）。   * **課後作業：(老師會在課中解釋，2020年11月27日前繳交，佔計分的30％)** | |
| **指定閱讀書目或文獻** | |
| ★課本：書店網站：<http://www.ccbookstore.com/first.html>  **課前指定閱讀書目：**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 作 者 | 書 名 | 出版社 | 年份 | | 曼弗雷德•B.斯蒂格 (Steger M.B.) | **1**．全球化面面觀：牛津通識讀本(中文版) Globalization: A Very Short Introduction | 譯林出版社Oxford University Press | 2015  2003 | | 喬治。瑞澤爾  George Ritzer | **2**．漢堡統治世界?!:社會的麥當勞化 (20周年紀念版) The McDonaldization of Society: 20th Anniversary Edition | 中國大民大學 | 2013 | | Jonathan Ro | **3**．全球化對中國城市教會的影響：  某主要城市中心的四個教會案例研究 Globalization’s Impact on the Church in China: A Case-study of Four Churches in a Major Urban Center | PhD Thesis  Trinity International University | 2013  老師會發 | | Jonathan Ro  Edited by  Weng Kit Cheong and Lip Siong Chen | **4**．全球化、城市化及其對中國城市教會的影響 - 世界觀變化引發的四大領導力的挑戰  Globalization, Urbanization and the Urban Churches in China: Four Big Leadership Challenges Amidst Changing Worldviews | Article in Urban Mission: Impacts on the church, mission and society today | 2018  老師會發 | | Jonathan Ro | **5**．格魯班化：全球化與城市化社會交融  Glurbanization: The social intersect between globalization and urbanization | Article in Urban Mission 2: | 2020  老師會發 | | Bill Hybels  比爾•海波斯  （學習他領導優缺點） | **6**．教會需要勇者  Courageous Leadership （1-5章） | Glory Bookstores | 2000 | | Jim Collins  吉姆，柯林斯  (確定是對作者Make sure correct author) | 7從優秀到卓越(珍藏版) Good to Great: Why Some Companies Make the Leap and Others Don’t （1-6章） | 中心出版社/  中信出版社; 第4版 | 2009 | | Tim Keller  提姆•凱樂 | **8**．21世紀教會成長學 - 以福音為中心的城市教會新異象  Center Church: Doing Balanced Gospel-Centered Ministry in Your City (1-3，11-14，27-30 章) | 校 園 書 房 出 版 社 | 2018 | | Charles Van Engen  范榮真 | **9**．上帝宣教之民：再思地方教會的目的  God’s Missionary People: Rethinking the Purpose of the Local Church（4-5， 7-8， 11-12章） | 華神出版社/  中 華 福 音 神 學 院 出 版 社 | 2005 |   **中文翻譯參考書：**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 作 者 | 書 名 | 出版社 | 年份 | | Max Weber  馬克斯·韋伯 著，閻克文 譯 | The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism  新教倫理與資本主義精神 | Routledge Classics  新華書店北美網 | 1905  2018 | | Charles Taylor  查爾斯·泰勒 | A Secular Age 世俗時代 | Stanford University Press  [上海三聯書店](https://www.books.com.tw/web/sys_puballb/china/?pubid=0000000331%20%20%20%20%20%20) | 2007  2016 | | Ajith Fernando | Jesus-Driven Ministry  效法耶穌的服侍 | 宗教文化出版社 | 2008 | | John Maxwell  [約翰·C·麥克斯維爾](https://www.amazon.com/s/ref=dp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=%E7%BA%A6%E7%BF%B0%C2%B7C%C2%B7%E9%BA%A6%E5%85%8B%E6%96%AF%E7%BB%B4%E5%B0%94&search-alias=books&field-author=%E7%BA%A6%E7%BF%B0%C2%B7C%C2%B7%E9%BA%A6%E5%85%8B%E6%96%AF%E7%BB%B4%E5%B0%94&sort=relevancerank) | 21 Laws of Leadership  領導力21法則：追隨這些法則，人們就會追隨你 | 趙良峰 中國青年出版社 | 2010  2017 | | J. Oswald Sanders | Spiritual Leadership  屬靈領導原則及實踐 | 海南出版社 | 2010 | | Patrick Lencioni | The Five Dysfunctions of a Team: A Leadership Fable[克服團隊協作的五種障礙:領導者、經理人、培訓師的實用指南](http://www.amazon.cn/%E5%85%8B%E6%9C%8D%E5%9B%A2%E9%98%9F%E5%8D%8F%E4%BD%9C%E7%9A%84%E4%BA%94%E7%A7%8D%E9%9A%9C%E7%A2%8D-%E9%A2%86%E5%AF%BC%E8%80%85-%E7%BB%8F%E7%90%86%E4%BA%BA-%E5%9F%B9%E8%AE%AD%E5%B8%88%E7%9A%84%E5%AE%9E%E7%94%A8%E6%8C%87%E5%8D%97-%E5%B8%95%E7%89%B9%E9%87%8C%E5%85%8B%E2%80%A2%E5%85%B0%E8%A5%BF%E5%A5%A5%E5%B0%BC/dp/B005GLEENC/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1376232456&sr=1-1&keywords=overcoming+the+five+dysfunctions+of+a+team+a+field+guide+for+leaders+managers+and+facilitators) | 淩麗君 電子工業出版社 | 2011 | | 曾金發 | 某確類 | 華福 | 2015 | | 陳俊偉 | 視野與領導力 | 天道書樓 | 2016 |   **英文參考書：**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 作 者 | 書 名 | 出版社 | 年份 | | Ernest Gundling, Terry Hogan and Karen Citkovich | What is Global Leadership?  10 Key Behaviors That Define Great Global Leaders | Nicholas Brealey Publishing | 2011 | | Erin Meyer | The Culture Map: Breaking Through the Invisible Boundaries of Global Business | Perseus Book Group | 2014 | | Jan Nederveen Pieterse | Globalization & Culture: Global Melange | Rowan & Littlefield Publishers Inc. | 2015  Third edition | | Bryant L. Myers | Engaging Globalization: The Poor, Christian Mission, and Our Hyperconnected World | Bakers Publishing | 2017 | | Al Tizon | Whole & Reconciled: Gospel, Church, and Mission in a Fractured World | Bakers Publishing | 2018 | | Michael D. Crane & Linda Bergquist | City Shaped Churches: Planting Churches in the Global Era | Urban Loft Publishers | 2018 | | David W. Smith | Seeking A City with Foundations: Theology for an Urban World | Langham Global Library | 2019 | | |

**附錄：讀書時間記錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020年7月全球化、領導力與世界教會運動**  **讀書時間 記錄表 姓名：** | | | |
| **日 期**  **(年月日)** | **書本名稱** | **讀書頁數**  **(第\_\_頁至第\_\_頁)** | **讀書時間 小計** |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
|  |  |  | 小時 分鐘 |
| **讀書時間 總計 \_\_\_\_\_\_\_小時\_\_\_\_\_\_分鐘** | | | |