



課程名稱	研究方法與論文寫作 (4 學分)
上課日期	2022 年七月 26-29 日 (週二至週五)
<b>課程簡介</b>	
<p>本課程的內容是希望幫助學生能夠學習用有系統、有架構的方式去觀察、分析、解釋在事奉領域中所面對的現象、問題與挑戰，運用社會科學方法進行相關研究，試著提出解決問題的方案。最終的目的是希望學生能夠完成學位論文的要求。</p> <p>本課程對博士班學生每門課課後作業及論文企畫書的撰寫極有幫助，建議儘早選修本課程。</p>	
<b>課程目標</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識論文 (研究計畫) 的架構及內容之要求，學習研究的方法與步驟。</li><li>2. 認識從問題 (或研究方向) 思考及尋找其根源，並進而發現解決或改善的途徑。</li><li>3. 認識從應用層面，針對教會/宣教之需要，提供有意義的幫助。</li></ol>	
<b>授課教師簡介</b>	
<p><b>陳志宏</b> (華神教牧博士)</p> <p>現任：華神副院長</p> <p>曾任：台灣信義會家家歌珊堂牧師、台灣信義會監督</p> <p><b>林大衛</b> (英國牛津宣教研究中心哲學博士候選人；Oxford Centre for Mission Studies)</p> <p>現任：海外基督使團資深宣教師、宣教導師、牛津宣教研究中心研究員</p> <p>曾任：海外基督使團工場主任、國際主任</p> <p><b>呂素琴</b></p> <p>現任：美國新澤西州立若歌大學圖書與資訊系博士候選人</p> <p>曾任：新加坡神學院圖書館館長、耶魯大學神學院圖書館亞洲神學館員、哥頓康維神學院中文資訊經理</p>	
<b>課程要求</b>	
<p>● 課前作業：(2022 年 7 月 25 日前繳交，最晚在上課第一天上午)</p>	

1. 上課前讀完指定閱讀教材。
2. 可以從以下三方面思想未來考慮撰寫的論文題目，分別是：(1) 個人興趣，(2) 對宣教或教會的需求。(3) 目前事奉的困境。

請至少提出一個考慮成為將來撰寫論文的題目，至多三個。(有些主題合適成為論文題目，有些不合適。多想一、二個就有多一點選擇)

每個題目要有以下三方便內容：

- a. 這個主題想研究的問題是什麼 (What)。
- b. 為什麼要研究這個主題 (Why)。這個主題對你的意義與重要性？
- c. 這個研究若有一些成果，將對基督的教會有什麼貢獻？

請用「論文寫作學習單一題目」來完成以上作業 (只需填寫上半頁的三個題目，課堂上我們會讓同學彼此討論，然後完成下半頁的題目)。

### ● 課後報告：(2022 年 11 月 30 日前繳交)

完成一個「論文提案樣本」，頁數不限。評分標準如下：

1. 要研究、處理什麼問題？為什麼？問題意識是否清楚。20%
2. 文獻探討的架構是否符合研究主題。至少讀過十本書（與研究主題有關的章節即可）或期刊文章後，寫出本章的內容【批改作業時，會從該章的註腳來判斷引用的文獻數量】。撰寫的方式對閱讀的文獻至少有清楚地描述、摘要（層級一），若能達到歸納、統整更加（層級二）。30%
3. 選擇使用那個方法論來進行相關研究。研究的設計，研究的對象為何。30%
4. 參考書目：至少蒐集 50 個與研究主題有關的參考文獻（不需要閱讀）。10%
5. 論文格式：使用正式的論文格式來撰寫課後報告。10%

指定閱讀書目或文獻

1. Kumar, R., 黃國光譯。《研究方法：入門與實務》。台北：雙葉書局，2015。(474 頁)
2. 陳俊偉編。《神學方法論》。香港：天道，2016。(58 頁) 其中的  
余亞弘，董家驊，〈實踐神學研究方法論淺介〉，頁 443-468。  
余亞弘。〈實證社會科學研究法淺介〉，頁 469-501。
3. 伊慶春、蘇國賢主編。《改變中的基督信仰—臺灣基督教與基督徒的社會學分析》。台北：台大，2021。(441 頁)
4. 保羅·赫伯特、法蘭西斯·赫伯特編《宣教案例研究》。台北：華神，2022。(309 頁)
5. 邱顯正。《羞辱到榮耀—世界觀與客家福音的再思》。台北：華神，2019。(262 頁)
6. 陳世賢、李傳恩、蔡珍莉。〈台灣教會師母研討初探〉，《華神期刊》，第十期 (2019 年 12 月)，頁 115-140。(26 頁)
7. 董家驊。〈作主門徒的實踐—北美華人教會華語青年事工為個案的一個實踐神學探索〉，《華神期刊》，第七期 (2015 年 11 月)，頁 100-132。(32 頁)
8. 上華神教牧學博士科的網頁，挑選二篇 2010 年以後你有興趣的博士論文閱讀。  
閱讀網址：[http://wp.ces.org.tw/lib\\_catalog/#toggle-id-4](http://wp.ces.org.tw/lib_catalog/#toggle-id-4)

### 參考書目

1. Gary King, Robert O. Keohane, Sidney Verba 合著，盛智明、韓佳譯。《好研究如何設計—用量化邏輯作質化研究》。台北：群學，2013。
2. Newman, W. Lawrence, 朱柔若譯。《社會研究方法：質化與量化取向》。台北：揚智文化，2000。
3. Robert K. Yin, 周海濤、李勇賢、張蘅譯。《個案研究設計與方法》。台北：五南，2012。
4. Robert R. Alford, 王志弘譯。《好研究怎麼做—從理論、方法、證據構思研究問題》。台北：群學，2012。
5. 王雲東。《社會科學研究法：量化與質化取向及其應用》。台北：威仕曼，2014。
6. 高淑清。《質性研究的 18 堂課—首航初探之旅》。高雄：麗文文化，2012。
7. 仇立平著。《社會研究方法第二版》。重慶：重慶大學出版社，2015。
8. 謝金青。《社會科學研究法：論文寫作之理論與實務》。台北：威仕曼，2011。
9. 南西·珍·維麥斯特，李美慧譯。《優質的研究報告》。台北：天恩，2011。
10. 李志秋、張心璋。《學術研究與寫作》。新加坡：新加坡神學院，2019。
11. 楊小松。《學術研究方法與論文學作》。香港：宣道，2005。
12. 周倩等。《學術工作者的必修學分：學術倫理及研究誠信》。台北：高等教育文化，2020。
13. 蔡甫昌主編。《當代研究倫理綜覽》。台北：台大醫學院，2019。

14. 伊慶春主編，《基督信仰在台灣—2012年基督教與社會研究調查》。台北：21世紀智庫協會，2014。(359頁)
15. 陳義聖，林秀娟譯。客家人與基督教—從社會建構論探討在台灣作客家人和作基督徒之間的張力。新竹：中華信義神學院，2015。(559頁)
16. 高師寧。當代北京的基督教與基督徒。香港：漢語基督教文化，2005。
17. 高師寧主編。《田野萬象—當代中國基督教發展報告》。香港：基督教中國宗教文化研究社，2018。
18. 舍禾。《「溫州教會」領導模式再思》。新北：台灣基督教文藝，2019。
19. 曹南來。《溫州基督徒與中國草根全球化》。香港：中文大學，2017。
20. Creswell, John W. *Research Design, Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc., 2003.
21. Hamburger, Roberta. *Pgs Style Guide for Master's Theses and D. Min. Project Reports*. Seminary Press, 1994.
22. Myers, William. *Research in Ministry: A Primer for the Doctor of Ministry Program (Studies in Ministry and Parish Life)*, 3rd ed. Exploration Press, 2000.