



国内邮资已付
台北邮局许可证
台北字第1737号
杂志
中华邮政台北字第3173号
执照登记为杂志交寄

2009年六月号

主题信息

学院动态

抉择的时刻

远而无距的学习

我的学思历程

延伸部课程简介

改变? 还是坚持?

延伸部部长 / 王瑞珍

变化中有统一 统一中有变化

处在这个多变的时代，唯一不改变的事实就是「天天都在改变」。而基督徒拥有的真理却是历久不衰的，不单具有永恒性，也具有普世性！

在变与不变之间，华神延伸部秉持「变化中有统一，统一中有变化」的原则进行课程规划。所谓「变化中有统一」就是不论怎么变化仍以「神的道」为主轴，不断地提供各种圣经及神学课程（大约占三分之二）；而「统一中有变化」，就是在圣经及神学课程之外，以辅导、教育、教牧、音乐及事工类课程为辅佐（大约占三分之一），快速因应此时此地教会及信徒的许多需求。

「变化」不是混乱，所有实践类、事工类课程皆「万变不离其宗」，都是以造就众圣徒成为教会中精彩的同工为主要目的，好让「百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体（教会）渐渐增长，在爱中建立自己（信徒）」（弗四16）。

「统一」并不是单调，其间仍有一些变化。例如：目前我们在台北区的三个不同的教室，每一年会把(1)摩西五经导读，(2)旧约历史书导读，(3)诗歌智慧书导读，(4)大小先知书导读，(5)福音书导读，(6)保罗书信导读，(7)一般书信导读等七门课都开过一遍，但是我们会每学期提供一些不一样的「单卷研经」课程。

坚持中有改变 改变中有坚持

教宗保禄六世曾说：「以前只要敲响教堂的钟声，人们便鱼贯走入教会；如今我们需要把钟声带入人群当中。」钟声就是福音，保禄六世强调的是主动出击的精神，正如主耶稣所说的：「你们要去！」而不是等人家来，也正如保罗所说的：「...向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何，总要救些人。凡我所行的，都是为福音的缘故，为要与人同得这福音的好处。」（林前九22-23）保罗是多么的善于灵活应变，但是话说回来，万变不离其宗，全都是为了福音，全都是为了救人。保罗坚持传纯正的福音，他痛恨把福音更改的人，他说那不是福音（加一7）。因此，我们的改变应该只是在布道方法上（那是相对的），而不是在布道的内容上（那是绝对的）。有一些基督徒担心传纯正的福音，劝人家认罪悔改、舍己背十字架，会很受欢迎，业绩会不好，所以就降低门坎，传廉价的（人本的、属世的）福音，好像担心西瓜卖不掉就自动跌价一样。西瓜卖不掉自动跌价是有道理的，因为西瓜放太久会烂掉，必须赶快卖出去，但福音不是如此。福音虽然是白白的、免费的，却不是廉价的，因为主耶稣已付上昂贵代价，就是牺牲自己生命为我们受苦受死；而我们得着福音的好处也不是无条件的，我们必须向神悔改、接受基督，这并不是功德，而是罪人在神面前合神公义要求的义务。这样的福音听起来并不是很顺耳，但是本着神的慈爱、靠着主的权柄、借着圣灵的感动，仍然有一些人听见之后会回转归主，而且是真正的重生得救。葛理翰虽然没有高言大智，也没有高深的神学，却一直蒙神重用，正因为他坚持传纯正的福音。愿神保守我们学会随时灵巧地去改变那些应该改变的，更学会永远坚持那些绝对不能改变的！

《一朝华神毕业 他日神国看我》

华神第37届毕业暨结业典礼即将于6月20日(周六)下午三时假浸信会怀恩堂举行,邀请到中国神学研究院余达心院长担任毕业典礼讲员,深盼这也是两校紧密合作的开始,欢迎届时教会同道参加。

本届毕业生计有:教牧博士科二人、神学硕士科五人、道学硕士科卅人、圣经硕士科五人、基督教研究硕士科十二人、教牧辅导硕士科六人、基督教研究证书科五人;延伸制证书科四十四位、结业六十三位。愿神使用他们,为神打一场漂亮属灵圣战。有关内容请详见八月毕业特辑。

《华神招生考试6/15举行》

华神2009学年招生考试订于6月15日(周一)举行,笔试科目:圣经、英文、中文、心理卫生问卷(MMPI-2)、辅导概论(报考教牧辅导硕士科者)。

教务部届时会将寄发应试须知并试场座位表的电子邮件,请考生注意,6月9日会在华神网站<http://www.ces.org.tw>公布。

《华神校本部密集课程》

华神校本部暑期密集课程将开设三门课程:「哥林多前书与华人教会」由陈济民老师教授,上课时间为9月7-18日(周一至周五)上午9:00-12:00,地点于福江厅;「希腊文(一)、(二)」由吴存仁老师教授,上课时间7月6-27日、8月10-31日(周一至周五)上午9:00-11:50。敬请选修课程同学留意时间。

《教牧博士科新生名单》

2009年1-6月教牧博士科新生录取名单公告:林锡钊牧师(1994年华神道学硕士科毕业,目前为基督教丰原行道会主任牧师)、陈志宏牧师(1992年华神道学硕士科毕业,目前为台湾信义会总会监督)、许丽贞传道(1997年华神道学硕士科毕业,目前为基督教爱加倍生命使团总干事)、蔡惠兰传道(1997年中台神学院道学硕士科毕业,目前为台中基督徒荣中礼拜堂传道)、陈进成牧师(1983年华神道学硕士科毕业,目前为嘉义基督教医院院牧)。

《40年来第一次 《华神建校四十年校友事奉现况调查 期待您的参与》》

明年(2010年)是华神创校四十周年纪念,一方面为创校五十周年作预备,编写校史;另一方面也想调查校友事奉状况,藉以评估过往四十年神学教育的成效,进而思考对校友、教会的需要提供更适切的服事。特别制作「华神建校四十年校友事奉现况调查」问卷,内容分成三部分:「您事奉的现况与压力」、「对华神的回馈与建议」、「对灵恩运动的看法」,恳请校友们填写宝贵的回应。

为感谢您拨冗填写问卷,学院将致赠您一份建校四十年的限量精致纪念品(请于问卷最后,填写相关寄送数据)。恳请校友在收到问卷后即刻填写,并于一周内回传至华神。您可选择邮寄、传真或E-mail。若您有任何建议,请洽校友会。电话:(02)23659151转分机225,传真:(02)2365-0225, E-mail: alumnus@ces.org.tw。

2008学年我们的财务需要						
2008年7月1日 2009年6月30日						
单位:新台币元						
项 目	全学年预算	四月份收入	七月至四月 累计收入	七月至四月 预计支出	实际与目标 差距额	
经 常 费	65,295,500	2,583,220	47,846,533	55,018,257	-7,171,724	
学 生 助 学 金	1,858,000	1,066,300	2,866,499	1,580,000	1,286,499	
宣 教 中 心 基 金	1,774,900	94,815	1,256,742	1,044,300	212,442	
设 备 增 添 维 修	4,071,600	371,527	4,040,517	3,677,580	362,937	
合 计	73,000,000	4,115,862	56,010,291	61,320,137	-5,309,846	
第三期建校 奉献基金	设校基金及建筑费用	四月份奉献	累积奉献	与目标需求差距		
	600,000,000	650,330	42,953,488	-557,046,512		
「若不是耶和華建造房屋,建造的人就枉然勞力;若不是耶和華看守城池,看守的人就枉然儆醒。」(诗一二七1)神已将桃园县八德市长安街的新校地囑给华神,后续工作包括向教育部申请立案、地目变更、新校区的开发建设及募集设校基金及建筑费用。请您继续为华神第三期建校的事工的需求祷告及奉献,共同加入华神扩校奉献的行列中。						

给予是我们对神的爱的自然流露,是神荣耀的彰显。

抉择的时刻

姊妹们，妳在哪里!?

怎么明白神是否呼召你全职事奉？羡慕作传道算不算是呼召？
清楚神的呼召之后，下一步该怎么做？
如何寻得一生奉献的祭坛与神对你人生的计划呢？
让我们透过华神同学的现身说法，
帮助您响应神在您心中放下持续的感动。



一扇新门

道硕 / 陈文玲

自去年蒙召报考华神至今，在华神读书的时间已过了一学期。记得刚入学时对环境充满了好奇与趣味感，自己从来没有见过一栋大楼有如此多的功能汇集在其中，教室、图书馆、餐厅、宿舍、大礼堂、办公室甚至书房等，各种学校该有的设备应有尽有，真是麻雀虽小，五脏俱全。不过这种新奇的心情，随着开学接踵而来的挑战逐渐淡去，除了不断要面对密集的课业与服务需求外，大哥的癌症病情急转直下，并在学期中病逝，无论在情感上或意志上我都面临极大的压力，如何坚持蒙召受装备的初衷，成为求学最大的挑战。然而特别的是，这些困境不但没有成为阻碍，反而坚定了自己全职事奉的信念。

思想在华神的这一学期，收获其实远胜付出。学院扎实的课程，让我对神话语的认识开启了一扇新门，原来我忽略过许多的宝贵经文而不自知；在灵里软弱时，持定的晨祷生活、师长们、同学间的代祷，成了支撑我跨越难处的力量，内心很清楚的体会到，人在最无助的时候，需要的是上帝的恩惠与众人的爱，若有人可以因我而遇到主，这样的职分是多么有价值。

短短的学期生活中还有项特别的收获，就是在师长们的身上看见学养与灵命并重的榜样，因此也期许自己，未来无论投身在哪种禾场中，要以此为进深的方向。如果您也有从神来的呼召，鼓励您勇于响应神，耐心接受装备，有人可以因你认识神，因你而蒙福。

为主而活

选修 / 陈英如

从大学时信主，我就被教导无论是否全职，都应全心爱主，全人奉献为主而活，因此虽胆小，持续有参与服事。毕业后开始工作，当时小组长夫妇突然需回国，请我起来带小组，在没有其它合适人选下，迫切在神面前寻求祷告。灵修时神两次借着戴维嘱咐所罗门建圣殿的经文（代上22、29章），让我清楚是神的呼召。当小组长的几年中，神不断磨练我的信心与个性，使我较为成熟且觉得服事神很甘甜。

结婚后不久，发现得了乳癌。生病使我经历极多神及人的爱，也使我更加珍惜生命。由于身体大不如前，后来公司搬迁，我就决定暂时放下工作休养。辞职后不久，母亲因病常常需要跑医院，我就没有再去工作。虽然自己身体不好，但是因为没去上班，没有孩子要照顾，生病的母亲也渐渐稳定，于是我开始到华神延伸部修课，也渐渐在教会有服事机会。神使我对教会工作越来越有负担，且显明我一些恩赐的发展潜力，渐渐地我感觉需要多些正式装备。

神透过提摩太前后书，让我深深觉得传讲教导神话语的重要性，以及现今时代价值观快速沈沦的急迫性。如今选修已进入第四年，神藉不同课程陶塑我。有些触碰我个性软弱、人际伤口，开展我对神认识、解经能力；生命在修课中不断成长。但愿靠神恩典，一生学习与摆上，直到倒下为止。



话语的事奉

道硕 - 郑香停

刚进华神时，我写了一篇「恒久专一的顺服」，还有一首打油诗 - 蒙恩至今十年余，终于决定华神行；不舍信友多年情，只盼见主续忠心 - 表达我进华神的心情

写照。原因是我知道当我选择「全职」的路，未来的方向就不是「自己选择」的了。对我来说，这很难，我是一个很难「割爱」的人。从一个地方到另一个地方都会让我哭得死去活来。考上神学院，弟兄姊妹在庆贺时，我却眼泪含眶；他们不知道我有多舍不得；可是神所差遣的人没有自己选择前面道路的自由，所以「求主拣选我道路」这首诗歌常常激励我。

如果诗人Kierkegaard说：「我是没有权威的诗人，只想用理想来触动人心。」那么我就是个喜欢「自由」、狂妄自大又骄傲的人，只想用自己的方式学习服事神。如果不是现今教会的趋势需要传道人必须从神学院毕业，打死我大概都不想进来，但我自知的确对话语事奉有很深的负担（有负担不代表我学得很好，求神怜悯）。这么骄傲的人上帝总有方法管教的。记得当年死都不进神学院，可是有一段经文始终让我过不去。「我实实在在的告诉你，你年少的时候，自己束上带子，随意往来；但年老的时候，你要伸出手来，别人要把你束上，带你到不愿意去的地方。」（约廿一18-19）（耶稣说这话是指着彼得要怎样死，荣耀神。）说了这话，就对他说：「你跟从我吧！」 - 我想试试看把手交出来，跟从耶稣……。

跟随耶稣是一件什么样的事呢？「华神之行二年余，路中走来多崎岖；两泪纵横喜相随，牢记当年骷髅地！」这是到三年级的我再写的一首打油诗。一生中四次救护车，三次在华神期间搭的；三十六岁长水痘；每学期末看着自己的偏头痛一直发作，到现在是严重型患者；养家的钱因为金融海啸变成打工才能维持自己的生计……。谢谢上帝让我真实地经历祂没有弃绝我，祂是我的神，我是祂的百姓。

主！我愿意

温皓婷

一向排斥神学院的我，从没想过也会有要考神学院的一天。回想起神对我的呼召就如同诗篇一一九105：「你的话是我脚前的灯，是我路上的光。」一步一步照亮我脚前的道路，好叫我可以紧紧地跟随祂。

神没有给我一个很奇特的蒙召经历，但却一点一滴把扎实接受装备的心志放在我里头。神恩待我让我有机会到瑞典的圣经学校接受十个月的装备。在其中，神拆毁我的自以为义，让我看见我多年来信仰的核心是多么的破碎、多么的律法主义；重新牵引我回到耶稣基督里。也在困难中，经历祂话的信实、掌权的大能，真正地开始认识祂是我的神也是我的父。

从瑞典回来后，开始带教会的学生团契。在带领的过程，总觉得不够深入及精准。后来在祷告中，神使我清楚知道需要在神学及话语上接受进一步的装备。

另一个是神藉由阅读唐崇荣牧师一系列神学讲座书籍，让我明白正确教导的重要。在这追求灵恩的世代，有许多灵恩的迷思及现象，只有正确的教导，才能打下正确的信仰根基，而好的根基，才能有好的信仰发展，也才能坚立到最后。

除此之外，从小就很羡慕当宣教士，觉得宣教士生活多彩多姿；长大后，知道宣教士的生活充满了挑战、困难，但却更加深宣教的心志。五年前，有机会参加去外蒙古的短宣队，神让我明白要让神的工作在当地发展是需要长时间的摆上及神话语的教导。这样的感动依然存在我心，没有因为时间久而消失，反而越来越清晰，虽然不确定上帝要怎样在这条道路上带领我，但我知道，如果现在我不好好装备自己，永远都没有机会向神响应说：「我在这里，请差遣我！」



华神 远距教学 的现状 与 展望

远而无距的学习

远距教学中心主任 / 徐四浪

自从网络科技在世界各地迅速崛起后，学习环境已由传统的学校、教室延伸至任何学习者所在的地方，包括学习者的办公环境、家里、机场、旅馆甚至设有无线上网的地区等（故学习者得以弹性、方便及节省学习成本及时间的方式进行）。并随着先进传播科技的发展，远距教学的课程内容承载教具也越多样化，从最早期的函授邮寄、广播、电视到目前广为使用的网络教学以及正在发展中的行动影音学习等；教学者与学习者间的关系，随着传播科技的发展，由教学者单向传输转变为教学者与学习者双向互动。更甚者，以往传递的教学内容是以文字数据为主，随着教育传播科技的发展逐渐由听觉、视觉到兼具视、听觉影音整合的教学内容。

华神为因应学习环境的多元变化与需要而成立了远距教学中心。成立这八年来，藉由每学期二、三门的在线神学课程，让众多弟兄姊妹可以藉由网络科技，在方便的时间与地点进行学习。华神远距教学中心不仅关注现代科技对神学教育的影响，也体认到保罗在歌罗西书一章28节中所说：「我们传扬祂，是用各样的智慧」。故此我们善用各种科技管道与传播媒介来从事门徒训练、神学教育与教会建造。

目前远距中心提供了教学服务与教学资源，同学可以透过延伸部每学期的课程招生简章获取最新的在线课程信息，报名后即可依自己方便的时间进行学习，并在上课期间与同学在线进行互动与讨论。我

们亦在课程进行当中安排一位网络导师协助同学有效的学习，与解答课程相关问题。

除此之外，远距中心在2006年开始了开放课程计划，我们自行建置了Moodle平台，来作为校内老师的教学辅助系统。而该系统为开放式免费在线教学平台，可以自由弹性地提供授课老师在教学上应用。而老师则在课程结束后与修该课程的同学合作，将其课程期末作业编写成可以在教会中使用的实验教案，在此平台上免费提供给大家使用，实验初步成效良好，也得到许多弟兄姊妹正面的响应。

未来我们亦陆续将过去华神几十年来的丰富神学资源逐步建置在此平台上，其中也包括华神每周的崇拜信息与系列专题，大家都可以在此平台上获取教学资源与文档，使终身学习成为可能，详情请上「华神终身数字学习网」www.cestw.org。

过去因为受限于网络频宽的限制，无法进行的实时视讯互动教学，如今也因全球网络频宽大幅提升而有无限的可能。我们也预备在不久的将来，推出全新的同步实时视讯教学，让海内外的弟兄姊妹以及各地华人教会可以与华神老师、同学在网络上面对面一起同步学习。而在八德新校区的规划上，我们亦设计让每间教室都可以进行实时同步视讯教学，以满足未来更广大的神学教育需求，请您继续以祷告来支持华神远距教学事工。

我的学思历程

专任教师 / 赵慧香老师

编者案：本文为赵慧香老师演讲的节录稿，经作者过目，盼作为学习者的参考。

赵老师因主有另外带领，将于本学期结束后离开学院，求主带领她未来之道路。

负面的读书经验

从小就不喜欢读书，读书是件勉强、没有乐趣的事。因为怕考试、怕老师打、因外在压力而读书。记得国中一年级时被学校提早分进好班，拿奖学金者的人数考不到90分，差一分打一下，常常排队在教务处门口等着挨打；成绩、考试压力大到会引起我生理的头痛，后来有机会转学后从此不再追求第一名的恶梦。信主后读到传道书说：「著书多，没有穷尽；读书多，身体疲倦。」（传十二12）常心有戚戚焉，而且深深把这话记在心里，告诉自己书不用读得太多。也把这句经文送给大家，不要为读书而读书、为成绩而读书。

喜欢思考

回顾我的生命历程，发现自生下来就很爱问：「为什么？」寻求意义大概是我生命的主轴。回顾整个读书过程，自己喜欢思考理解胜过背诵记忆，所以科目中需要背诵的学科都表现平平，但重理解、分析、归纳的学科都常都较出色，我想这是上帝造我的特质之一。记得自己还未上小学前，就曾问自己：「人活着为了什么？」我大概当时就感受生命的无聊、不快乐、没有乐趣与无意义。年轻时曾读过林治平教授的一本书，他引用某哲学家的话：「宁可作一个痛苦的人，也不要作一只快乐的猪。」Which would you rather be: an unhappy Socrates, or a happy pig.」。这句话深得我心。存在主义也是这样假设，人是生来就会寻求意义的生物：「当人找到自己生存的意义，就有力量面对困境」。存在心理学者无以名之，只好称它为「与天俱来的本能或潜能」。从信仰的角度而言，这是神赐的礼物，我也因着这礼物，在求学的历程中，逐渐享受读书的乐趣。尤其后来在华神研读神学、在美进修谘商辅导，思考更是我学习的有力工具。

重生后的恩典：智慧

这些年的求学与事奉生涯，我深深体会经上说：「敬畏耶和华是智慧的开端。」（诗一一一10）信主越久，活得越久，就越体会和珍惜神在我生命中加添的智慧。那智慧不是因学历来的，也不是因年纪大了就自然加添的，是因着认识神、事奉神中逐渐增长的。我希望自己越老越能散发智慧的馨香之气，女人常怕年纪大，但我个人的经验是，我越老越快乐、自由且满足。神的智慧让我比年轻时豁达、看事情看得清楚，自己的生命也更深经历平静安稳。

认识自己的学习步调与节奏

在准备大学联考过程中，好羡慕班上有些同学，每天固定读书三小时，我拼命想要像他们，可是越试就越挫折。慢慢地，我对自己读书的节奏、与生俱来的气质有进一步认识：我不是平稳、纪律、按计划读书型，我的读书有高低潮，高潮时效率高、吸收力好；当我觉得低潮的时候，就不要一直在那边紧张，不如去放松、休息，之后回来读书效果加倍。这是我在高中考大学时，对我自己学习步调的认识。这帮助我后来在写博士论文时调适自己的写作步调。不知道你认识自己的学习步调与节奏吗？

新闻思考的训练

大学误打误撞考上辅大大众传播系新闻组。四年新闻思考的训练帮助我一件事，发现新闻报导的事实，很多时候是因这位记者、报社的立场，在报导同样的事件会有不同的角度。对年轻的我而言，这是一个全新思考模式，也是我后现代主义的启蒙时期。我被训练在阅报时，去思考写这个新闻人背后的立场、假设的角度，然后在当中尝试撷取有用的信息，过滤比较主观的想法。这帮助我在后来进入谘商领域时，从当

事人的单独陈述中，一方面试着去同理并肯定说话者的感受，另一方面从中区别当事人的主观感受与客观事实的可能差距。

逻辑思考的训练

另一个对我学习有帮助的是我从高中、大学一直接受校园团契的辅导、栽培、与解经训练。大学毕业后我进入新店行道会的拿细耳中心，当时我将圣经从旧约到新约每一书卷按大纲分段写纲要，这都帮助我的逻辑思考训练，及圣经熟悉度，奠立了我日后的解经基础与写报告的逻辑。

连于神，作一个主动的学习者

神学院的训练帮助我建立自己的基础神学架构。我在华神求学期间，主要目标在试图建立自己的整体神学架构，所以当时按着自己的能力、限制、与需要来学习，放掉细节、枝节，或对我当时而言太复杂的某些神学主题探讨。先面对神，再面对老师，老师不是学习的绝对标准，神才是。其实有些同学太被分数捆绑了，老师的期待与标准才相对的被抬到绝对的地位。我在华神最大的收获不是成为一神学家，而是帮助我建立好的神学蓝图，对将来牧会及信仰遭遇问题的时候，我知道去哪里找数据。

谘商性辅导

因牧会经验，我开始思考：不同背景经验的人，神要我如何爱他们？牧养他们？对会友所关心的人际、家庭、亲子……的问题，我的信仰经历、生活经历不足以帮助会友。在自己的困境中因信遇见神、经历灵命突破或成长经验也无法刻板的复制在会友身上，虽然我巴不得将自己的信心借给他，但没办法。我很不满足于会友因各样问题带来生命的停滞，刚好有机会接触心理辅导相关理论时，发现这些研究在帮助人看清、面对自己的困境，提供了一些很好的观点与方法。也在牧会与初步辅导训练中，发现自己在深度辅导（谘商性辅导）的恩赐，虽然当时似乎已过了念书的年龄，神却如在旷野开道路一般，在极短的时间内将我带去人生地不熟、语言又有障碍的美国进修。我感谢神，谘商辅导的训练给了我一把温柔开启别人内心深处的钥匙，使我有机会在人们的困境中与他们一同面对，不致孤单。在谘商性辅导的学习中，更深体会耶稣基督温柔怜悯的心肠：「压伤的芦苇，祂不折断；将残的灯火，祂不吹灭」。

学习谦卑

在美国前后八九年的时间，对我而言是很特别的生命经历。神用异国陌生的环境让我学习关怀人是可以不受语言限制的。从许多美国师长、同学、友人身上，我经验到：即使我言语上像聋子哑巴，还是可以被尊重，可以被深度的了解与接纳。语言的限制让我学习谦卑，加上谘商辅导的学习，需要常开口说错误百出的英语，这些都逼着我必须不断谦卑、厚着脸皮开口求助，学习每天与自己的错误与不足共处。但也由此学到一个功课：「自卑的人容易受伤，谦卑的人不太容易受伤。」当我把自己看作孩子，承认自己的不能，需要神及他人的帮助，一些不公平、不合理、伤害就容易过去。

态度的学习

生活，或说我们整个生命历程，才是神给你我的教室。老师给的分不过是您我生命中一个极暂时的评分，要慎重的是将来天上君王给您我的分数。但是同时也自问：「我们如何面对老师的要求？我们在一定程度内信任老师吗？我愿意在不明白时，仍愿意放下自己的主观，跟着老师走一段路吗？」我不鼓励同学把老师崇拜过了头，当作是上帝。但是，学习态度很重要，那间接反应我们对许多事物的态度。如果你对老师、或是神所放你的环境，有太多的质疑与不信任，你很难在其中有收获。在我求学过程中，神给我时间成长、为我开路、为我预备各样帮助，但有一件事神不代替我作：愿意学习、愿意被磨、愿意相信神与信任人的态度。你自己是最后决定者：在我现在的环境中，我要学什么？我要用什么心态学？

结语

我个人认为，我的学思历程不是一件太值得与他人分享的事。整理自己活到现在，发现自己总是绕着「如何活着」的主题在思想。对我而言，在有限的生命历程中，活出神对我的心意是最重要的。我对自己如何生活的期待，是自己能够真实面对神在我生命中放下的每一挑战，有勇气承认自己的有限与软弱，与所有触动我生命的人事物互动且按着神赐的信心成长，希望在生命的尽头时，稍微有神的荣美、智慧、恩典成形在我里面。与大家共勉。





选课报名专线：(02)2365-9151转202、204、264或传真 (02)2365-5885

或E-mail:tee@ces.org.tw或网络报名http://tee.ces.org.tw【学生入口】

报名及缴费截止日期：新生6月2日（周二）、旧生6月9日（周二）

课程起迄时间：6月22日（周一）至9月18日（周五）

延伸部2009学年度暑期班（夏）课程一览表

周一（晚上7：00 9：30）

- | | |
|------------------------|-----|
| 01.英文圣经选读 | 曹明星 |
| 02.圣经无误与经文协调 | 黄颖航 |
| 03.大小先知书导读 | 胡伟骐 |
| 04.实用钢琴法中阶*晚上7:00~8:20 | 杨美惠 |
| 05.实用钢琴法高阶*晚上8:20~9:40 | 杨美惠 |

周二（晚上7：00 9：30）

- | | |
|------------------------|------|
| 06.使徒行传 | 马倩平 |
| 07.基督徒企业管理与企业伦理 | 沈明锋等 |
| 08.我的生命回顾*上午8:30~11:30 | 蔡珍莉 |

周三（晚上7：00 9：30）

- | | |
|----------------------|-----|
| 09.声乐（上），晚上7:00~8:15 | 蔡慧卿 |
| 10.声乐（下），晚上8:15~9:30 | 蔡慧卿 |
| 11.偏差行为 | 麦耀光 |

周四（晚上7：00 9：30）

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 12.用声乐方法说话与讲道*上午10:00~12:30 | 骆惠珠 |
| 13.声乐（上）*下午2:00~4:30 | 骆惠珠 |
| 14.声乐（下）*下午4:30~5:45 | 骆惠珠 |
| 15.实用钢琴法初阶 | 翁慕光 |
| 16.创意圣经教学 | 陈美如 |
| 17.创世记释经与应用 | 张家麟 |

网络神学远距课程全球选读 / 面授地点：华神

- | | |
|---------------------------|----------|
| 18.释经学*面授日：8/3晚上7:00~9:00 | 陈济民 |
| | 网络导师：华秉珠 |

台北信义区教室 / 佳音教会(02)2722-3344李长老

- | | |
|-------------------------|-----|
| 19.保罗书信导读*周一晚上7:00~9:40 | 万宇光 |
|-------------------------|-----|

台北文山区教室 / 贵格会合一堂0937-594905林弟兄

- | | |
|------------------------|-----|
| 20.圣经与文学*周二晚上7:00~9:30 | 黄友玲 |
|------------------------|-----|

桃园地区 / 埔心基督徒聚会处 (03)4823543宋干事

- | | |
|---------------------------|-----|
| 21.大小先知书导读*周六上午9:00~12:00 | 胡伟骐 |
|---------------------------|-----|

台中地区 / 荣中礼拜堂 (04) 2461-2590

- | | |
|----------------|-----|
| 22.以赛亚书（招生已截止） | 胡伟骐 |
|----------------|-----|

延伸部2009学年度密集班（夏）课程一览表

第一梯（7/6 17周一~五，上午9:00~12:00）

- | | |
|---------|-----|
| 23.教牧书信 | 蔡忠梅 |
|---------|-----|

第二梯（7/20 31周一~五，上午9:00 12:00）

- | | |
|--------------|------|
| 24.儿童布道与师资训练 | 欧启明等 |
|--------------|------|

第三梯（8/10 21周一~五，下午2:00 5:00）

- | | |
|-----------|-----|
| 25.原生家庭与我 | 赵慧香 |
|-----------|-----|

第四梯（9/7 18周一~五，上午9:00 12:00）

- | | |
|----------|-----|
| 26.圣经与辅导 | 张宰金 |
|----------|-----|

第五梯（9/7 18周一~五，上午8:30 11:50）

- | | |
|---------------|-----|
| 27.哥林多前书与华人教会 | 陈济民 |
|---------------|-----|

旅游课程

- | | |
|----------------------------|------|
| 28.圣地之旅8/31~9/10前往圣地 | 张实贤等 |
| 7/11、8/1、22，周六9:00~12:30上课 | |
| 29.加尔文改教之旅（已额满） | 王瑞珍 |

海外地区

- | | |
|------------------------------|-----|
| 30.系统神学（下）（香港） | 廖元威 |
| 4/25~26、5/30~31，香港圣经教会 | |
| 31.保罗书信导读（香港） | 万宇光 |
| 7/18、8/15、9/19、10/17，香港但以理学院 | |
| 32.诗歌智慧书导读（香港） | 罗时淳 |
| 7/18、8/15、9/19、10/17，香港但以理学院 | |
| 33~35.教会历史（北意大利三地区） | 廖元威 |
| 5/7~10、5/11~14、5/15~18 | |
| 36.讲道学（北意大利）7/15~16 | 吴献章 |