



國內郵資已付
台北郵局許可證
台北字第1737號

雜誌
中華郵政北台字第3173號
執照登記為雜誌交寄

2009年六月號

主題信息

學院動態

抉擇的時刻

遠而無距的學習

我的學思歷程

延伸部課程簡介

改變？ 還是堅持？

延伸部部長 / 王瑞珍

變化中有統一 統一中有變化

處在這個多變的時代，唯一不改變的事實就是「天天都在改變」。而基督徒擁有的真理卻是歷久不衰的，不單具有永恆性，也具有普世性！

在變與不變之間，華神延伸部秉持「變化中有統一，統一中有變化」的原則進行課程規劃。所謂「變化中有統一」就是不論怎麼變化仍以「神的道」為主軸，不斷地提供各種聖經及神學課程（大約佔三分之二）；而「統一中有變化」，就是在聖經及神學課程之外，以輔導、教育、教牧、音樂及事工類課程為輔佐（大約佔三分之一），快速因應此時此地教會及信徒的許多需求。

「變化」不是混亂，所有實踐類、事工類課程皆「萬變不離其宗」，都是以造就眾聖徒成為教會中精彩的同工為主要目的，好讓「百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體（教會）漸漸增長，在愛中建立自己（信徒）」（弗四16）。

「統一」並不是單調，其間仍有一些變化。例如：目前我們在台北區三個不同的教室，每一年會把(1)摩西五經導讀，(2)舊約歷史書導讀，(3)詩歌智慧書導讀，(4)大小先知書導讀，(5)福音書導讀，(6)保羅書信導讀，(7)一般書信導讀等七門課都開過一遍，但是我們也會每學期提供一些不一樣的「單卷研經」課程。

堅持中有改變 改變中有堅持

教宗保祿六世曾說：「以前只要敲響教堂的鐘聲，人們便魚貫走入教會；如今我們需要把鐘聲帶入人群當中。」鐘聲就是福音，保祿六世強調的是主動出擊的精神，正如主耶穌所說的：「你們要去！」而不是等人家來，也正如保羅所說的：「向什麼樣的人，我就作什麼樣的人。無論如何，總要救些人。凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處。」（林前九22-23）保羅是多麼的善於靈活應變，但是話說回來，萬變不離其宗，全都是為了福音，全都是為了救人。保羅堅持傳純正的福音，他痛恨把福音更改的人，他說那不是福音（加一7）。因此，我們的改變應該只是在佈道方法上（那是相對的），而不是在佈道的內容上（那是絕對的）。有一些基督徒擔心傳純正的福音，勸人家認罪悔改、捨己背十字架，會很不受歡迎，業績會不好，所以就降低門檻，傳廉價的（人本的、屬世的）福音，好像擔心西瓜賣不掉就自動跌價一樣。西瓜賣不掉自動跌價是有道理的，因為西瓜放太久會爛掉，必須趕快賣出去，但福音不是如此。福音雖然是白白的、免費的，卻不是廉價的，因為主耶穌已付上昂貴代價，就是犧牲自己生命為我們受苦受死；而我們得著福音的好處也不是無條件的，我們必須向神悔改、接受基督，這並不是功德，而是罪人在神面前合神公義要求的義務。這樣的福音聽起來並不是很順耳，但是本著神的慈愛、靠著主的權柄、藉著聖靈的感動，仍然有一些人聽見之後會回轉歸主，而且是真正的重生得救。葛理翰雖然沒有高言大智，也沒有高深的神學，卻一直蒙神重用，正因為他堅持傳純正的福音。願神保守我們學會隨時靈巧地去改變那些應該改變的，更學會永遠堅持那些絕對不能改變的！

《一朝華神畢業 他日神國看我》

華神第37屆畢業暨結業典禮即將於6月20日（週六）下午三時假浸信會懷恩堂舉行，邀請到中國神學研究院余達心院長擔任畢業典禮講員，深盼這也是兩校緊密合作的開始，歡迎屆時教會同道參加。

本屆畢業生計有：教牧博士科二人、神學碩士科五人、道學碩士科卅人、聖經碩士科五人、基督教研究碩士科十二人、教牧輔導碩士科六人、基督教研究證書科五人；延伸制證書科四十四位、結業六十三位。願神使用他們，為神打一場漂亮屬靈聖戰。有關內容請詳見八月畢業特輯。

《華神招生考試6 / 15舉行》

華神2009學年招生考試訂於6月15日（週一）舉行，筆試科目：聖經、英文、中文、心理衛生問卷（MMPI-2）、輔導概論（報考教牧輔導碩士科者）。

教務部屆時會將寄發應試須知並試場座位表的電子郵件，請考生注意，6月9日會在華神網站<http://www.ces.org.tw>公布。

《華神校本部密集課程》

華神校本部暑期密集課程將開設三門課程：「哥林多前書與華人教會」由陳濟民老師教授，上課時間為9月7-18日（週一至五）上午9:00-12:00，地點於福江廳；「希臘文（一）、（二）」由吳存仁老師教授，上課時間7月6-27日、8月10-31日（週一至五）上午9:00-11:50。敬請選修課程同學留意時間。

《教牧博士科新生名單》

2009年1-6月教牧博士科新生錄取名單公告：林錫釧牧師（1994年華神道學碩士科畢業，目前為基督教豐原行道會主任牧師）、陳志宏牧師（1992年華神道學碩士科畢業，目前為台灣信義會總會監督）、許麗貞傳道（1997年華神道學碩士科畢業，目前為基督教愛加倍生命使團總幹事）、蔡惠蘭傳道（1997年中台神學院道學碩士科畢業，目前為台中基督徒榮中禮拜堂傳道）、陳進成牧師（1983年華神道學碩士科畢業，目前為嘉義基督教醫院院牧）。

《40年來第一次 華神建校四十年校友事奉現況調查 期待您的參與》

明年（2010年）是華神創校四十週年紀念，一方面為創校五十週年作預備，編寫校史；另一方面也想調查校友事奉狀況，藉以評估過往四十年神學教育的成效，進而思考對校友、教會的需要提供更適切的服事。特別製作「華神建校四十年校友事奉現況調查」問卷，內容分成三部分：「您事奉的現況與壓力」、「對華神的回饋與建議」、「對靈恩運動的看法」，懇請校友們填寫寶貴的回應。

為感謝您撥冗填寫問卷，學院將致贈您一份建校四十年的限量精緻紀念品（請於問卷最後，填寫相關寄送資料）。懇請校友在收到問卷後即刻填寫，並於一週內回傳至華神。您可選擇郵寄、傳真或E-mail。若您有任何建議，請洽校友會。電話：（02）23659151轉分機225，傳真：（02）2365-0225，E-mail: alumnus@ces.org.tw。

2008學年我們的財務需要						
2008年7月1日 2009年6月30日						
單位：新台幣元						
項 目	全學年需要	四月份收入	七月至四月份 累積收入	七月至四月 預計支出	實際與目標 差距額	
經 常 費	65,295,500	2,583,220	47,846,533	55,018,257	-7,171,724	
學 生 助 學 金	1,858,000	1,066,300	2,866,499	1,580,000	1,286,499	
宣 教 中 心 基 金	1,774,900	94,815	1,256,742	1,044,300	212,442	
設 備 增 添 維 修	4,071,600	371,527	4,040,517	3,677,580	362,937	
合 計	73,000,000	4,115,862	56,010,291	61,320,137	-5,309,846	
第三期建校 奉獻基金	設校基金及建築費用	四月份奉獻	累積奉獻	與目標需求差距		
	600,000,000	650,330	42,953,488	-557,046,512		
<p>「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然做。」（詩一二七1）神已將桃園縣八德市長安街的新校地賜給華神，後續工作包括向教育部申請立案、地目變更、新校區的開發建設及募集設校基金及建築費用。請您繼續為華神第三期建校的事工的需求禱告及奉獻，共同加入華神擴校奉獻的行列中。</p>						

給予是我們對神的愛的自然流露，是神榮耀的彰顯。

抉擇的時刻

姐妹們，妳在哪裡!?

怎麼明白神是否呼召你全職事奉？羨慕作傳道算不算是呼召？
清楚神的呼召之後，下一步該怎麼做？
如何尋得一生奉獻的祭壇與神對你人生的計劃呢？
讓我們透過華神同學的現身說法，
幫助您回應神在您心中放下持續的感動。

一扇新門

道碩 / 陳文玲

自去年蒙召報考華神至今，在華神讀書的時間已過了一學期。記得剛入學時對環

境充滿了好奇與趣味感，自己從

來沒有見過一棟大樓有如此多的功能匯集在其中，教室、圖書館、餐廳、宿舍、大禮堂、辦公室甚至書房等，各種學校該有的設備應有盡有，真是麻雀雖小，五臟俱全。不過這種新奇的心情，隨著開學接踵而來的挑戰逐漸淡去，除了不斷要面對密集的課業與服事需求外，大哥的癌症病情急轉直下，並在學期中病逝，無論在情感上或意志上我都面臨極大的壓力，如何堅持蒙召受裝備的初衷，成為求學最大的挑戰。然而特別的是，這些困境不但沒有成為阻礙，反而堅定了自己全職事奉的信念。

思想在華神的這一學期，收穫其實遠勝付出。學院紮實的課程，讓我對神話語的認識開啟了一扇新門，原來我忽略過許多的寶貴經文而不自知；在靈裡軟弱時，持定的晨禱生活、師長們、同學間的代禱，成了支撐我跨越難處的力量，內心很清楚的體會到，人在最無助的時候，需要的是上帝的恩惠與眾人的愛，若有人可以因我而遇到主，這樣的職分是多麼有價值。

短短的學期生活中還有項特別的收穫，就是在師長們的身上看見學養與靈命並重的榜樣，因此也期許自己，未來無論投身在哪種禾場中，要以此為進深的方向。如果您也有從神來的呼召，鼓勵您勇於回應神，耐心接受裝備，有人可以因你認識神，因你而蒙福。

為主而活

選修 / 陳英如

從大學時信主，我就被教導無論是否全職，都應全心愛主，全人奉獻為主而活，因此雖膽小，持續有參與服事。畢業後開始工作，當時小組長夫婦突然需回國，請我起來帶小組，在沒有其他合適人選下，迫切在神面前尋求禱告。靈修時神兩次藉著大衛囑咐所羅門建聖殿的經文（代上22、29章），讓我清楚是神的呼召。當小組長的幾年中，神不斷磨練我的信心與個性，使我較為成熟且覺得服事神很甘甜。

結婚後不久，發現得了乳癌。生病使我經歷極多神及人的愛，也使我更加珍惜生命。由於身體大不如前，後來公司搬遷，我就決定暫時放下工作休養。辭職後不久，母親因病常常需要跑醫院，我就沒有再去工作。雖然自己身體不好，但是因為沒去上班，沒有孩子要照顧，生病的母親也漸漸穩定，於是我開始到華神延伸部修課，也漸漸在教會有服事機會。神使我對教會工作越來越有負擔，且顯明我一些恩賜的發展潛力，漸漸地我感覺需要多些正式裝備。

神透過提摩太前後書，讓我深深覺得傳講教導神話語的重要性，以及現今時代價值觀快速沈淪的急迫性。如今選修已進入第四年，神藉不同課程陶塑我。有些觸碰我個性軟弱、人際傷口，開展我對神認識、解經能力；生命在修課中不斷成長。但願靠神恩典，一生學習與擺上，直到倒下為止。



話語的事奉

道碩 / 鄭香婷

剛進華神時，我寫了一篇「恆久專一的順服」，還有一首打油詩 - 蒙恩至今十年餘，終於決定華神行；不捨信友多年情，只盼見主續忠心 - 表達

我進華神的心情寫照。原因是我知道當我選擇「全職」的路，未來的方向就不是「自己選擇」的了。對我來說，這很難，我是一個很難「割愛」的人。從一個地方到另一個地方都會讓我哭得死去活來。考上神學院，弟兄姊妹在慶賀時，我卻眼淚含眶；他們不知道我有多捨不得；可是神所差遣的人沒有自己選擇前面道路的自由，所以「求主揀選我道路」這首詩歌常常激勵我。

如果詩人Kierkegaard說：「我是沒有權威的詩人，只想用理想來觸動人心。」那麼我就是一個喜歡「自由」、狂妄自大又驕傲的人，只想用自己的方式學習服事神。如果不是現今教會的趨勢需要傳道人必須從神學院畢業，打死我大概都不想進來，但我自知的確對話語事奉有很深的負擔（有負擔不代表我學得很好，求神憐憫）。這麼驕傲的人上帝總有方法管教的。記得當年死都不進神學院，可是有一段經文始終讓我過不去。「我實實在在的告訴你，你年少的時候，自己束上帶子，隨意往來；但年老的時候，你要伸出手來，別人要把你束上，帶你到不願意去的地方。」（約廿一18-19）（耶穌說這話是指著彼得要怎樣死，榮耀神。）說了這話，就對他說：「你跟從我吧！」 - 我想試試看把手交出來，跟從耶穌……。

跟隨耶穌是一件什麼樣的事呢？「華神之行二年餘，路中走來多崎嶇；兩淚縱橫喜相隨，牢記當年骷髏地！」這是到三年級的我再寫的一首打油詩。一生中四次救護車，三次在華神期間搭的；三十六歲長水痘；每學期末看著自己的偏頭痛一直發作，到現在是嚴重型患者；養家的錢因為金融海嘯變成打工才能維持自己的生計……。謝謝上帝讓我真實地經歷祂沒有棄絕我，祂是我的神，我是祂的百姓。



主！我願意

道碩 / 溫皓婷

一向排斥神學院的我，從沒想過也會有要考神學院的一天。回想起神對我的呼召就如同詩篇一一九105：「你的話是我腳前的燈，是我路上的光。」一步一步照亮我腳前的道路，好叫我可以緊緊地跟隨祂。

神沒有給我一個很奇特的蒙召經歷，但卻一點一滴把紮實接受裝備的心志放在我裡頭。神恩待我讓我有機會到瑞典的聖經學校接受十個月的裝備。在其中，神拆毀我的自以為義，讓我看見我多年來信仰的核心是多麼的破碎、多麼的律法主義；重新牽引我回到耶穌基督裡。也在困難中，經歷祂話的信實、掌權的大能，真正地開始認識祂是我的神也是我的父。

從瑞典回來後，開始帶教會的學生團契。在帶領的過程，總覺得不夠深入及精準。後來在禱告中，神使我清楚知道需要在神學及話語上接受進一步的裝備。

另一個是神藉由閱讀唐崇榮牧師一系列神學講座書籍，讓我明白正確教導的重要。在這追求靈恩的世代，有許多靈恩的迷思及現象，只有正確的教導，才能打下正確的信仰根基，而好的根基，才能有好的信仰發展，也才能堅立到最後。

除此之外，從小就很羨慕當宣教士，覺得宣教士生活多彩多姿；長大後，知道宣教士的生活充滿了挑戰、困難，但卻更加深宣教的心志。五年前，有機會參加去外蒙古的短宣隊，神讓我明白要讓神的工作在當地發展是需要長時間的擺上及神話語的教導。這樣的感動依然存在我心，沒有因為時間久而消失，反而越來越清晰，雖然不確定上帝要怎樣在這條道路上帶領我，但我知道，如果現在我不好好裝備自己，永遠都沒有機會向神回應說：「我在這裡，請差遣我！」



華神遠距教學的現況與願景

遠而無距的學習

遠距教學中心主任 / 徐四浪

自從網路科技在世界各地迅速崛起後，學習環境已由傳統的學校、教室延伸至任何學習者所在的地方，包括學習者的辦公環境、家裡、機場、旅館甚至設有無線上網的地區等（故學習者得以彈性、方便及節省學習成本及時間的方式進行）。並隨著先進傳播科技的發展，遠距教學的課程內容承載教具也越多樣化，從最早期的函授郵寄、廣播、電視到目前廣為使用的網路教學以及正在發展中的行動影音學習等；教學者與學習者間的關係，隨著傳播科技的發展，由教學者單向傳輸轉變為教學者與學習者雙向互動。更甚者，以往傳遞的教學內容是以文字資料為主，隨著教育傳播科技的發展逐漸由聽覺、視覺到兼具視、聽覺影音整合的教學內容。

華神為因應學習環境的多元變化與需要而成立了遠距教學中心。成立這八年來，藉由每學期二、三門的線上神學課程，讓眾多弟兄姊妹可以藉由網路科技，在方便的時間與地點進行學習。華神遠距教學中心不僅關注現代科技對神學教育的影響，也體認到保羅在歌羅西書一章28節中所說：「我們傳揚祂，是用各樣的智慧」。故此我們善用各種科技管道與傳播媒介來從事門徒訓練、神學教育與教會建造。

目前遠距中心提供了教學服務與教學資源，同學可以透過延伸部每學期的課程招生簡章獲取最新的線上課程資訊，報名後即可以依自己方便的時間進行學習，並在上課期間與同學在線上進行互動與討論。我

們亦在課程進行當中安排一位網路導師協助同學有效的學習，與解答課程相關問題。

除此之外，遠距中心在2006年開始了開放課程計畫，我們自行建置了Moodle平台，來作為校內老師的教學輔助系統。而該系統為開放式免費線上教學平台，可以自由彈性地提供授課老師在教學上應用。而老師則在課程結束後與修該課程的同學們合作，將其課程期末作業編寫成可以在教會中使用的實驗教案，在此平台上免費提供給大家使用，實驗初步成效良好，也得到許多弟兄姊妹正面的回應。

未來我們亦陸續將過去華神幾十年來的豐富神學資源逐步建置在此平台上，其中也包括華神每週的崇拜信息與系列專題，大家都可以在此平台上獲取教學資源與文檔，使終身學習成為可能，詳情請上「華神終身數位學習網」www.cestw.org。

過去因為受限於網路頻寬的限制，無法進行的即時視訊互動教學，如今也因全球網路頻寬大幅提昇而有無限的可能。我們也預備在不久的將來，推出全新的同步即時視訊教學，讓海內外的弟兄姊妹以及各地華人教會可以與華神老師、同學在網路上面對面一起同步學習。而在八德新校區的規劃上，我們亦設計讓每間教室都可以進行即時同步視訊教學，以滿足未來更廣大的神學教育需求，請您繼續以禱告來支持華神遠距教學事工。

我的學思歷程

專任教師 / 趙慧香老師

編者案：本文為趙慧香老師演講的節錄稿，經作者過目，
盼作為學習者的參考。

趙老師因主有另外帶領，將於本學期結束後離開學院，求主帶領她未來之道路。

負面的讀書經驗

從小就不喜歡讀書，讀書是件勉強、沒有樂趣的事。因為怕考試、怕老師打、因外在壓力而讀書。記得國中一年級時被學校提早分進好班，拿獎學金者的人數學考不到90分，差一分打一下，常常排隊在教務處門口等著挨打；成績、考試壓力大到會引起我生理的頭痛，後來有機會轉學後從此不再追求第一名的惡夢。信主後讀到傳道書說：「著書多，沒有窮盡；讀書多，身體疲倦。」（傳十二12）常心有戚戚焉，而且深深把這話記在心裡，告訴自己書不用讀得太多。也把這句經文送給大家，不要為讀書而讀書、為成績而讀書。

喜歡思考

回顧我的生命歷程，發現自生下來就很愛問：「為什麼？」尋求意義大概是我生命的主軸。回顧整個讀書過程，自己喜歡思考理解勝過背誦記憶，所以科目中需要背誦的學科都表現平平，但重理解、分析、歸納的學科都常都較出色，我想這是上帝造我的特質之一。記得自己還未上小學前，就曾問自己：「人活著為了什麼？」我大概當時就感受生命的無聊、不快樂、沒有樂趣與無意義。年輕時曾讀過林治平教授的一本書，他引用某哲學家的話：「寧可作一個痛苦的人，也不要作一隻快樂的豬。"Which would you rather be: an unhappy Socrates, or a happy pig."」。這句話深得我心。存在主義也是這樣假設，人是生來就會尋求意義的生物：「當人找到自己生存的意義，就有力量面對困境」。存在心理學者無以名之，只好稱它為「與天俱來的本能或潛能」。從信仰的角度而言，這是神賜的禮物，我也因著這禮物，在求學的歷程中，逐漸享受讀書的樂趣。尤其後來在華神研讀神學、在美進修諮商輔導，思考更是我學習的有力工具。

重生後的恩典：智慧

這些年的求學與事奉生涯，我深深體會經上說：「敬畏耶和華是智慧的開端。」（詩一一一10）信主越久，活得越久，就越體會和珍惜神在我生命中加添的智慧。那智慧不是因學歷來的，也不是因年紀大了就自然加添的，是因著認識神、事奉神中逐漸增長的。我希望自己越老越能散發智慧的馨香之氣，女人常怕年紀大，但我個人的經驗是，我越老越快樂、自由且滿足。神的智慧讓我比年輕時豁達、看事情看得清楚，自己的生命也更深經歷平靜安穩。

認識自己的學習步調與節奏

在準備大學聯考過程中，好羨慕班上有些同學，每天固定讀書三小時，我拼命想要像他們，可是越試就越挫折。慢慢地，我對自己讀書的節奏、與生俱來的氣質有進一步認識：我不是平穩、紀律、按計劃讀書型，我的讀書有高低潮，高潮時效率高、吸收力好；當我覺得低潮的時候，就不要一直在那邊緊張，不如去放鬆、休息，之後回來讀書效果加倍。這是我在高中考大學時，對我自己學習步調的認識。這幫助我後來在寫博士論文時調適自己的寫作步調。不知道你認識自己的學習步調與節奏嗎？

新聞思考的訓練

大學誤打誤撞考上輔大大眾傳播系新聞組。四年新聞思考的訓練幫助我一件事，發現新聞報導的事實，很多時候是因這位記者、報社的立場，在報導同樣的事件會有不同的角度。對年輕的我而言，這是一個全新思考模式，也是我後現代主義的啟蒙時期。我被訓練在閱報時，去思考寫這個新聞人背後的立場、假設的角度，然後在當中嘗試擷取有用的資訊，過濾比較主觀的想法。這幫助我在後來進入諮商領域時，從當

事人的單獨陳述中，一方面試著去同理並肯定說話者的感受，另一方面從中區別當事人的主觀感受與客觀事實的可能差距。

邏輯思考的訓練

另一個對我學習有幫助的是我從高中、大學一直接受校園團契的輔導、栽培、與解經訓練。大學畢業後我進入新店行道會的拿細耳中心，當時我將聖經從舊約到新約每一書卷按大綱分段寫綱要，這都幫助我的邏輯思考訓練，及聖經熟悉度，莫立了我日後的解經基礎與寫報告的邏輯。

連於神，作一個主動的學習者

神學院的訓練幫助我建立自己的基礎神學架構。我在華神求學期間，主要目標在試圖建立自己的整體神學架構，所以當時按著自己的能力、限制、與需要來學習，放掉細節、枝節，或對我當時而言太複雜的某些神學主題探討。先面對神，再面對老師，老師不是學習的絕對標準，神才是。其實有些同學太被分數綑綁了，老師的期待與標準才相對的被抬到絕對的地位。我在華神最大的收穫不是成為一神學家，而是幫助我建立好的神學藍圖，對將來牧會及信仰遭遇問題的時候，我知道去哪裡找資料。

諮商性輔導

因牧會經驗，我開始思考：不同背景經驗的人，神要我如何愛他們？牧養他們？對會友所關心的人際、家庭、親子……的問題，我的信仰經歷、生活經歷不足以幫助會友。在自己的困境中因信遇見神、經歷靈命突破或成長經驗也無法刻板的複製在會友身上，雖然我巴不得將自己的信心借給他，但沒辦法。我很不滿足於會友因各樣問題帶來生命的停滯，剛好有機會接觸心理輔導相關理論時，發現這些研究在幫助人看清、面對自己的困境，提供了一些很好的觀點與方法。也在牧會與初步輔導訓練中，發現自己在深度輔導（諮商性輔導）的恩賜，雖然當時似乎已過了唸書的年齡，神卻如在曠野開道路一般，在極短的時間內將我帶去人生地不熟、語言又有障礙的美國進修。我感謝神，諮商輔導的訓練給了我一把溫柔開啟別人內心深處的鑰匙，使我有機會在人們的困境中與他們一同面對，不致孤單。在諮商性輔導的學習中，更深體會耶穌基督溫柔憐憫的心腸：「壓傷的蘆葦，祂不折斷；將殘的燈火，祂不吹滅」。

學習謙卑

在美國前後八九年的時間，對我而言是很特別的生命經歷。神用異國陌生的環境讓我學習關懷人是可以不受語言限制的。從許多美國師長、同學、友人身上，我經驗到：即使我言語上像聾子啞巴，還是可以被尊重，可以被深度的瞭解與接納。語言的限制讓我學習謙卑，加上諮商輔導的學習，需要常開口說錯誤百出的英語，這些都逼著我必須不斷謙卑、厚著臉皮開口求助，學習每天與自己的錯誤與不足共處。但由此學到一個功課：「自卑的人容易受傷，謙卑的人不太容易受傷。」當我把自己看作孩子，承認自己的不能，需要神及他人的幫助，一些不公平、不合理、傷害就容易過去。

態度的學習

生活，或說我們整個生命歷程，才是神給你我的教室。老師給的分數不過是你我生命中一個極暫時的評分，要慎重的是將來天上君王給你我的分數。但是同時也自問：「我們如何面對老師的要求？我們在一定程度內信任老師嗎？我願意在不明白時，仍願意放下自己的主觀，跟著老師走一段路嗎？」我不鼓勵同學把老師崇拜過了頭，當作是上帝。但是，學習態度很重要，那間接反應我們對許多事物的態度。如果你對老師、或是神所放你的環境，有太多的質疑與不信任，你很難在其中收穫。在我求學過程中，神給我時間成長、為我開路、為我預備各樣幫助，但有一件事神不代替我作：願意學習、願意被磨、願意相信神與信任人的態度。你自己是最後決定者：在我現在的環境中，我要學什麼？我要用什麼心態學？

結語

我個人認為，我的學思歷程不是一件太值得與他人分享的事。整理自己活到現在，發現自己總是繞著「如何活著」的主題在思想。對我而言，在有限的生命歷程中，活出神對我的心意是最重要的。我對自己如何生活的期待，是自己能夠真實面對神在我生命中放下的每一挑戰，有勇氣承認自己的有限與軟弱，與所有觸動我生命的人事物互動且按著神賜的信心成長，希望在生命的盡頭時，稍微有神的榮美、智慧、恩典成形在我裡面。與大家共勉。





選課報名專線：(02) 2365-9151轉202、204、264或傳真(02) 2365-5885

或E-mail: tee@ces.org.tw或網路報名http://tee.ces.org.tw【學生入口】

報名及繳費截止日期：新生6月2日(週二)、舊生6月9日(週二)

課程起迄時間：6月22日(週一)至9月18日(週五)

中華福音神學院延伸部2009學年度暑期班(夏)課程一覽表

週一(晚上7:00 9:30)

- | | |
|---------------------------|-----|
| 01. 英文聖經選讀 | 曹明星 |
| 02. 聖經無誤與經文協調 | 黃穎航 |
| 03. 大小先知書導讀 | 胡偉騏 |
| 04. 實用司琴法中階 * 晚上7:00 8:20 | 楊美惠 |
| 05. 實用司琴法高階 * 晚上8:20 9:40 | 楊美惠 |

週二(晚上7:00 9:30)

- | | |
|---------------------------|------|
| 06. 使徒行傳 | 馬倩平 |
| 07. 基督徒企業管理與企業倫理 | 沈明鋒等 |
| 08. 我的生命回顧 * 上午8:30 11:30 | 蔡珍莉 |

週三(晚上7:00 9:30)

- | | |
|-------------------------|-----|
| 09. 聲樂(上) * 晚上7:00 8:15 | 蔡慧卿 |
| 10. 聲樂(下) * 晚上8:15 9:30 | 蔡慧卿 |
| 11. 偏差行為 | 麥耀光 |

週四(晚上7:00 9:30)

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 12. 用聲樂方法說話與講道 * 上午10:00 12:30 | 駱惠珠 |
| 13. 聲樂(上) * 下午2:00 4:30 | 駱惠珠 |
| 14. 聲樂(下) * 下午4:30 5:45 | 駱惠珠 |
| 15. 實用司琴法初階 | 翁慕光 |
| 16. 創意聖經教學 | 陳美如 |
| 17. 創世記釋經與應用 | 張家麟 |

網路神學遠距課程全球選讀 / 面授地點：華神

- | | |
|------------------------------|----------|
| 18. 釋經學 * 面授日：8/3晚上7:00 9:00 | 陳濟民 |
| | 網路導師：華秉珠 |

台北信義區教室 / 佳音教會(02)2722-3344李長老

- | | |
|----------------------------|-----|
| 19. 保羅書信導讀 * 週一晚上7:00 9:40 | 萬宇光 |
|----------------------------|-----|

台北文山區教室 / 貴格會合一堂0937-594905林弟兄

- | | |
|---------------------------|-----|
| 20. 聖經與文學 * 週二晚上7:00 9:30 | 黃友玲 |
|---------------------------|-----|

桃園地區 / 埔心基督徒聚會處(03)4823543宋幹事

- | | |
|----------------------------|-----|
| 21. 大小先知書導讀 * 週六9:00 12:00 | 胡偉騏 |
|----------------------------|-----|

台中地區 / 榮中禮拜堂(04) 2461-2590

- | | |
|-----------------|-----|
| 22. 以賽亞書(招生已截止) | 胡偉騏 |
|-----------------|-----|

延伸部2009學年度密集班(夏)課程一覽表

第一梯(7/6 17週一 五, 上午9:00 12:00)

- | | |
|----------|-----|
| 23. 教牧書信 | 蔡忠梅 |
|----------|-----|

第二梯(7/20 31週一 五, 上午9:00 12:00)

- | | |
|---------------|------|
| 24. 兒童佈道與師資訓練 | 歐啟明等 |
|---------------|------|

第三梯(8/10 21週一 五, 下午2:00 5:00)

- | | |
|------------|-----|
| 25. 原生家庭與我 | 趙慧香 |
|------------|-----|

第四梯(9/7 18週一 五, 上午9:00 12:00)

- | | |
|-----------|-----|
| 26. 聖經與輔導 | 張宰金 |
|-----------|-----|

第五梯(9/7 18週一 五, 上午8:30 11:50)

- | | |
|----------------|-----|
| 27. 哥林多前書與華人教會 | 陳濟民 |
|----------------|-----|

旅遊課程

- | | |
|------------------------------|------|
| 28. 聖地之旅8/31 9/10前往聖地 | 張實賢等 |
| 7/11、8/1、22 * 週六9:00 12:30上課 | |
| 29. 加爾文改教之旅(已額滿) | 王瑞珍 |

海外地區

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 30. 系統神學(下)(香港) | 廖元威 |
| 4/25 26、5/30 31, 香港聖經教會 | |
| 31. 保羅書信導讀(香港) | 萬宇光 |
| 7/18、8/15、9/19、10/17, 香港但以理學院 | |
| 32. 詩歌智慧書導讀(香港) | 羅時淳 |
| 7/18、8/15、9/19、10/17, 香港但以理學院 | |
| 33 35. 教會歷史(北義大利三地區) | 廖元威 |
| 5/7 10、11 14、15 18 | |
| 36. 講道學(北義大利)7/15 16 | 吳獻章 |