



中華福音神學院

教牧博士科

教牧博士 學位論文

三福佈道事工對教會增長的影響 -
以士林聖教會為範本
與以台灣推行三福之教會為範圍

指導教授：何守義老師

學 生：謝明昇

中台神學院（台中）道學碩士

二〇一六年四月



中華福音神學院

教牧博士科

教牧博士 學位論文

三福佈道事工對教會增長的影響 -
以士林聖教會為範本
與以台灣推行三福之教會為範圍

指導教授：何有義老師

學 生：謝明昇

中台神學院（台中）道學碩士

二〇一六年四月



中華福音神學院

教牧博士科

教牧博士 學位論文

三福佈道事工對教會增長的影響－

以士林聖教會為範本

與以台灣推行三福之教會為範圍

經考試合格特此證明

指導老師(簽名):

批閱老師(簽名):

科主任(簽名):

二〇一六年四月十五日

博碩士論文授權書

(提供授權人裝釘於紙本論文書名頁之次頁用)

本授權書所授權之論文為授權人在中華福音神學院 教牧博士科

二〇一六 學年度第 二 學期取得 教牧博士 學位之論文。

論文題目：三福佈道事工對教會增長的影響 - 以士林聖教會為範本

與以台灣推行三福之教會為範圍

指導教授：何有義老師

同意 不同意

一· 授權人擁有著作權之上列論文全文(含摘要)，授權中華福音神學院圖書館，不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或數位化等各種方式重製後散布發行或上載網路，以提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

二· 授權人擁有著作權之上列論文全文(含摘要)，授權中華福音神學院圖書館，為學術研究之目的以各種方法重製，或為上述目的再授權他人以各種方法重製，不限地域與時間，惟每人重製以一份為限。

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。上述同意與不同意之欄位若未勾選，本人同意視同授權。

◎讀者基於非營利性質之線上檢索、閱覽或下載、列印上列論文，應依著作權法相關規定辦理。

授權人：謝明昇 簽名(親筆正楷)：_____

主後 二〇一六 年 四 月 十五 日

致謝

要感謝的人有好多，首先要感謝神，在二十七年的服事之後，能把祂帶領的腳蹤藉此論文表達出來，所以當著手寫作時，腦海所浮現出來的，如同再次回顧觀看祂的作為。當完成論文的時候，內心有一種極大的喜樂，好像留下了一點屬靈的資產給下一代，可以作為繼續建造的藍圖。

感謝博士科主任吳獻章老師情辭迫切的鼓勵我寫完論文完成學業，所以不完成這篇論文會很不好意思；感謝陳志宏老師在審提案時，以超快速的時間讓我可以進入正式論文的寫作，完全沒有拖延到我向教會請的三個月寫論文假期；感謝指導教授何有義老師精闢非凡、而且耐心的指導，使得這篇論文的可用性極高，所得著的結論已經實用在台灣的三福事工上面；感謝批閱教授許南盛老師細心的批閱和充滿親切快樂的指導，他對文字準確的要求，使得本論文更有客觀性，自己也在其中大有收穫；感謝彭秀綢姊妹，在寫論文的過程，每一步行政作業仔細的引導與說明，使得每件事都顯得輕鬆容易了；也要感謝徐四浪老師，於論文通過之後，在格式上細心指導，使本論文顯得有水準很多。

也要感謝教會執事會同工，他們為了讓我能完成論文，非常體貼的放我三個月的論文假，雖說每天仍然到教會，但幾乎所有的時間都躲在辦公室寫論文；感謝教會的教牧同工們，在這段日子，他們分擔了所有教會的會務，包括講台的講道，使我可以心無旁騖的完成論文，他們甚至還是我的智囊團，從設計問卷開始就提供了非常寶貴的意見；感謝辦公室的幹事同工

們，他們盡可能的不讓我受到任何的干擾，可以專心趕寫論文；感謝接受問卷訪談的北中南的教會，一路上得到他們熱誠的接待，我與師母一週的訪談之旅，吃盡人間美味，增加了幾公斤回來，真是溫暖又快樂；以及遠在德國的杜塞道夫華人基督教會，他們毫無保留的分享，讓我可以得到寶貴的資訊，順利完成此論文的研究。

特別要感謝我的師母，本論文中每一個階段的敘述都有她的影子，因為這論文的内容是我們一起走過的故事，所以，當她在校稿的時候，內心也與我同樣的感動，從 1989 年神學院畢業來到士林聖教會，經過了二十七年的牧會，回想過去所走過的路充滿了神的恩典，夫妻彼此攜手，互相扶持，享受神一路的陪伴與眷顧。

最後，要再次感謝神，藉本論文的寫作，讓我有「如鷹展翅」之感，無論是在三福事工對眾教會的事奉，有了一個嶄新的開始，帶來無限的盼望，在未來幾年希望更為主得人；在教會的事奉，也有了更寬廣的視野，經由佈道事工火車頭的打造，趁著白日，多做主工，對內培育更多優質的門徒，對外開拓更多的宣教領域，使神的羊群歸回主的身邊。

摘要

自從各種教會成長策略被引進之後，也激起了教會牧者學習的風潮，之後也勇敢的在教會推行改造，期能看到教會質與量的成長，但參與者眾，成功者少，忙了一陣子之後，看不到所預期的成果，只得放棄，再另尋出路。這樣的故事一而再，再而三的重演。

從聖經中耶穌的腳蹤，祂在離世歸父之前，祂用了最多的時間打造兩個建造教會的基礎工程：一是佈道，耶穌來到加利利，說：「日期滿了，上帝的國近了。你們當悔改，信福音！」（可 1：15）之後，耶穌就在加利利呼召門徒來跟隨祂，訓練他們成為得人的漁夫；再來就是組成小組，「他就設立十二個人，要他們常和自己同在。」（可 3：14）在小組中培育他們成為主的門徒。可是這兩個基礎工程的優先次序還是佈道在先啊。因為有得人漁夫的訓練，才有後來在小組中「差他們去傳道」（可 3：15）。聖經說：「根基若毀壞，義人還能做甚麼呢？」（詩 11：3）建造教會若非把基礎工程打好，想要在上面有更多的建造是困難的，所以佈道是所有的教會建造者都必須去面對的最重要問題。

但若仔細觀察現今的教會現像，佈道方面是一塊尚待補強的破口，在過去 20 多年參與台灣三福佈道的事奉，發現無論是傳道人，或是即將從神學院畢業的神學生在這方面都普遍的弱。若是如此，在台灣這塊絕大部分還是非基督徒的土地要作主工，會不會少了一項強有力收割裝稼的工具呢？

信徒、長執不傳福音，常常不是他們不想傳而是因為不會傳，若能好好裝備他們，他們就會有勇氣與人分享福音，領人

歸主；如果信徒、長執不傳福音的情況拖延太久，教會一定會趨向內聚，信徒的眼光只會看到自己的需要而已，使萬民成為主耶穌門徒的大使完將完全失去動力。

也因此，盼望透過本論文的研究和探討，不僅能把三福(EE III)這一套有力的佈道工具介紹給牧者同工，也提出如何善用這一套佈道工具為教會打下優良的基礎工程，使教會可以在各方面的事工繼續擴展！

關鍵字：三元福音倍進佈道、三福、全壘打課程、目的導向教會建造、教會建造藍圖、

目錄

摘要	i
圖目錄	v
表目錄	vi
附錄目錄	ix
第一章：緒論	1
第一節：研究背景與定義	2
第二節：研究目的	6
第三節：研究的限制與範圍	8
第四節：研究方法	9
第二章 文獻探討	15
第一節：聖經基礎	15
第二節：三福佈道的實質果效	32
第三節：有關佈道的相關教導	44
第三章 士林聖教會推行三福實例與問卷調查	60
第一節：引進三福佈道法（1991-）與問卷分析	61
第二節：引進細胞小組（1994-）與問卷分析	77
第三節：引進目的導向（1999-）與問卷分析	89
第四節：進入安提阿教會（2013-）與問卷分析	125
第四章 四種推行三福之教會的訪談分析與回應	142
第一節：參加過三福研習會之後沒推行的教會	142
第二節：參加三福研習會之後推動幾期即停止的教會	145
第三節：推行3年或3年以上但增長不顯著的教會	150
第四節：推行3年或3年以上而增長顯著的教會	159
第五章 台灣三福未來發展之獻議	167

第一節：三福需要做的調整	168
第二節：三福最有機會成功的要素	173
第三節：結論	187
附 錄	189
參 考 書 目	234

圖目錄

圖 1-1 四座橋進程圖	4
圖 2-1 生命建造程序	27
圖 2-2 「人類生態發展理論」	58
圖 3-1 1989-1994 教會聚會人數之成長圖	62
圖 3-2 1994-1999 教會聚會人數之成長圖	77
圖 3-3 1999-2012 教會聚會人數之成長圖	89
圖 3-4 全壘打新生命建造程序-成為得分的門徒... ..	92
圖 3-5 士林聖教會目的導向的教會建造藍圖.. ..	100
圖 3-6 屬靈的金字塔	114
圖 3-7 全壘打新生命建造程序-成為得分的門徒... ..	115
圖 3-8 全壘打新生命建造程序－幫助別人得分的門徒....	117
圖 3-9 2013-2015 教會聚會人數之成長圖	125
圖 3-10 由外而內有目標的教會建造	134
圖 3-11 屏東聖教會成長圖	135
圖 3-12 紅樹林聖教會社區班文宣	139

表目錄

表 1-1 還在士林聖教會的三福隊長個人資料	11
表 1-2 不在士林聖教會三福隊長個人資料	12
表 1-3 研習會後沒有推動的教會	12
表 1-4 研習會之後推動幾期即停止的教會	15
表 1-5 推行三福 3 年或 3 年以上但增長不顯著的教會	15
表 1-6 推行三福 3 年或 3 年以上教會增長顯著的教會	16
表 2-1 由外而內的教會建造次序	26
表 2-2 1982 年-1990 年三福導師研習會佈道決志率	33
表 2-3 1991 -2000 年三福導師研習會佈道決志率	34
表 2-4 2001 -2010 年三福導師研習會佈道決志率	36
表 2-5 2010 -2015 年三福導師研習會福音出擊決志率	37
表 2-6 各教派地方堂會推行三福佈道訓練的決志率	38
表 2-7 士林聖教會近五年三福佈道訓練的決志率	41
表 2-8 德國杜塞道夫華人基督教會推行三福決志率	42
表 2-9 「福音講述之橋」與《當代基督十架》之比較	52
表 3-1 表 3-1 士林聖教會歷年成長表	60
表 3-2 1989-1994 教會聚會人數之成長表	61
表 3-3 1991-1994 三福訓練之隊長表	62
表 3-4 還在士林聖教會的三福隊長訪談	63
表 3-5 目前不在士林聖教會的三福隊長訪談	64
表 3-6 二月執事暨同工聯席會	67
表 3-7 還在士林聖教會的三福隊長訪談	69
表 3-8 目前不在士林聖教會的三福隊長訪談	70

表 3-9	1994-1999 教會聚會人數之成長表	77
表 3-10	1995-1999 三福受訓之隊長表	78
表 3-11	還在士林聖教會的三福隊長訪談	78
表 3-12	目前不在士林聖教會的三福隊長訪談	80
表 3-13	1994 年 11 月 13 日執事會記錄	83
表 3-14	1999-2012 教會聚會人數之成長表	89
表 3-15	三福訓練之隊長表 (2000 年-2012 年)	90
表 3-16	還在士林聖教會的三福隊長訪談	93
表 3-17	目前不在士林聖教會的三福隊長訪談	94
表 3-18	成立健康小組評估表	121
表 3-19	2013-2015 教會聚會人數之成長表	125
表 3-20	三福訓練之隊長表 (2013-2015)	126
表 3-21	還在士林聖教會的三福隊長訪談	127
表 3-22	目前不在士林聖教會的三福隊長訪談	128
表 3-23	屏東聖教會成長表	135
表 3-24	《治理事的》和「目的導向教會建造」的比較 ..	140
表 4-1	研習會之後沒推行的教會—教學部分	142
表 4-2	研習會之後沒推行的教會—實習部分	143
表 4-3	研習會之後沒推行的教會—行政部分	144
表 4-4	研習會之後推動幾期即停止的教會—教學部分	145
表 4-5	研習會之後推動幾期即停止的教會—實習部分	146
表 4-6	研習會之後推動幾期即停止的教會—行政部分	147
表 4-7	研習會之後推動幾期即停止的教會—跟進部分	147
表 4-8	推行 3 年或 3 年以上但增長不顯著的教會	150
表 4-9	增長不顯著的教會—教學部分	152
表 4-10	增長不顯著的教會—實習部分	153

表 4-11 增長不顯著的教會—行政部分	154
表 4-12 增長不顯著的教會—跟進栽培部分	155
表 4-13 增長不顯著的教會—其他配合因素	157
表 4-14 推行三福 3 年或 3 年以上而增長顯著的教會	159
表 4-15 增長顯著的教會—教學部分	161
表 4-16 增長顯著的教會—實習部分	161
表 4-17 增長顯著的教會—行政部分	162
表 4-18 增長顯著的教會—跟進栽培部分	163
表 4-19 增長顯著的教會—其他配合因素	165
表 5-1 新教材之後三屆導師研習會的決志率	168
表 5-2 D2 教會歷年三福實習訓練統計分析表	182

附錄目錄

附錄一：三福福音講述	189
附錄二：「全壘打新生命建造程序實施細則」	196
附錄三 士林聖教會三福隊長問卷	199
附錄四-1 台灣教會三福佈道事工問卷（Ⅰ）	204
附錄四-2 台灣教會三福佈道事工問卷（Ⅱ）	206
附錄四-3 台灣教會三福佈道事工問卷（Ⅲ）	209
附錄四-4 台灣教會三福佈道事工問卷（Ⅳ）	213
附錄五：台灣三福歷年研習會實習之決志率	217
附錄六：士林聖教會三福訓練各期隊長一覽表	218
附錄七：士林聖教會歷年成長圖	221
附錄八：給弟兄千姊妹的一封信	222
附錄九：士林聖教會會員委身誓約	223
附錄十：士林聖教會全家福	235
附錄十一：紅樹林聖教會籌備會議記錄	226
附錄十二：三福導師研習會時間表	229

第一章：緒論

在福音書裡面可以看到耶穌建造教會之前，「佈道事工」絕對是最重要的基礎工程。在主耶穌的計劃裡面，祂必定早已看見有一天祂的教會在地上被建立起來的樣式，如摩西建造會幕時，上帝告訴他：「要謹慎做這些物件，都要照著在山上指示你的樣式。」(出 25：40)之後，才有會幕的建立；同樣的，進入迦南地建造聖殿時，大衛王對他兒子所羅門說：「這一切工作的樣式都是耶和華用手劃出來使我明白的。」(代上 28：19)之後，才有所羅門聖殿。是上帝親自教導祂的百姓建造祂的教會。依此，耶穌也這樣一步一步的教導我們如何在地上建立祂的教會。在聖經中我們可以清楚的看見祂所踏出的第一步乃是「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣」(可 1：17)的佈道訓練事工。

本論文將從(一)研究背景、定義、方法與目的；(二)文獻的探討；(三)士林聖教會推行三福的範例與本會三福隊長的問卷分析；(四)推行三福之四種類型教會的問卷分析；(五)推行三福佈道事工之獻議等五方面，做一些研究的探討，期能使三福成為眾教會的助力。

第一節：研究背景與定義

一、研究背景

筆者從 1991 年 10 月開始接觸三福，那時才牧會兩年，許多牧會的事都尚在摸索。當時在教會筆者用自己編寫的教材和其他的佈道法訓練會友傳福音，但自從研習三福之後，深覺在三福在佈道領人歸主之外，同時對會友的生命很有幫助，因此就持續推動，而且逐漸成為本會最主要的佈道工具。直到如今，歷經教會兩次建堂和拓植兩間堂會，聚會人數也從推行時候約 50 人到現在近 500 人（包括兒童），雖未能成為千人超大型教會，但希望透過本論文的研究，把三福在本會的經驗分享出來，藉此拋磚引玉；另一方面也希望深入瞭解一些教會推行三福事工的情況，給自己有更深的思考，以便提供更準確的資訊給一些有心推行三福的教會，使他們能順利在堂會推行佈道事工，以達到領人歸主，培育門徒的目的。

二、名詞定義

依據本研究的題目、目的及範圍，將研究探討的重要名詞解釋如下：

（一）、國際三元福音倍進佈道（Evangelism Explosion III International；英文簡稱 EEIII，或中文簡稱：三福）¹

1、國際（International）：因為已經在 218 個國家²被使用。

2、倍進（Explosion）：指透過訓練產生倍增（multiplying）的靈魂拯救者而帶來福音爆炸，是種果樹而非摘果子。

3、三元（III）：三福乃是福音傳揚（Evangelism）³、門徒訓

¹ 《三元福音倍進佈道協會－第一階段教師手冊（卷一）》（高雄：台灣三福 2005），2-3。

² 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道》（高雄：台灣三福 2015），7。

練 (Discipleship)、教會培育 (Church Nurture) 三方面事工同時並進的佈道法。

(二) 福音傳揚 (Evangelism)

三福的基本方式是個人佈道，它不是群眾佈道，或講台佈道。乃是透過背記「三福福音講述」⁴(附錄一)內容，然後將之分享出來，引導人歸主。

(三) 門徒訓練 (Discipleship)

領人決志歸主之後，即時栽培初信者讀經、禱告、敬拜、團契 (或小組)、作見證，以期幫助初信者奠定成為門徒的屬靈基礎。

(四) 教會培育 (Church Nurture)

指推行三福佈道訓練之後，常在三方面可看到教會的改變：教會的信徒靈命增長，得救人數增長，以及教會組織增長。使教會因此更多茁壯。

(五) 三福四座橋⁵ (圖 1-1 四座橋進程圖)

三福乃是從教會出發，透過四座橋 (引言之橋、福音講述之橋、即時栽培之橋、決志之橋)，一共要走過 20 個橋墩把得救的人帶回到教會。

³ “Evangelism”在三福裡面被翻譯為「福音遍傳」，也長久在海內外被使用。但在撰寫此論文時，與批閱老師討論之後，認為「福音傳揚」比較合適。

⁴ 同上 73-79。

⁵ 同上 9。

圖 1-1 四座橋進程圖⁶



⁶ 同上 3。

（六）兩個診斷問題

透過兩個診斷問題，明白對方的屬靈狀況再分享福音。

- 1、第一個診斷問題：「假如有一天你離開這個世界，按照你現在的宗教信仰，是否有把握肯定自己可以上天堂得永生？」
- 2、第二個診斷問題：「假如有一天你離開這個世界來到上帝面前，上帝若問你：『為什麼我要讓你進入我的天堂？』你會怎樣回答？」

（七）三福隊長（trainer）⁷

信徒在教會所開的三福佈道訓練中完成課堂和佈道實習要求，則授予三福隊長證書，以後可以在三福佈道訓練的時候，擔任隊長帶領受訓隊員出隊傳福音實習。

（八）台灣三福導師研習會⁸

由台灣三福中心和基地教會合辦，主要是訓練師資，所以報名對象是傳道人、師母、神學生和被傳道人所推薦預備在教會當師資的隊長。經由五天密集訓練取得三福導師證書。

（九）三福基地教會

與台灣三福中心配合舉辦導師研習會的教會，基本條件是這教會最少要有 10 名以上的隊長。

（十）主任教師

每一屆導師研習會都需要至少有一名主任教師負責，這是國際認證的，他不只在台灣也可以在海外主理三福研習會，讓學員取得國際認證的導師資格。他要安排授課教師、佈道實習的差派、彙集報告後的講評、和審核學員成績。

⁷ 同上 60。

⁸ 同上 53-55。

（十一）助理教師

每一屆導師研習有一至三名助理教師協助主任教師授課。他們是能持續在教會推動三福的導師，三福理事會徵召他們在研習會授課。等參與了所有課程的講授，他們所牧養的堂會也成為三福基地，國際三福就授予主任教師資格。

（十二）教會增長

本論文所談到的增長，比較是以人數來衡量，視推行三福之後，為教會帶來實際人數的增長。

（十三）教會人數區格⁹

為方便在本論文中對教會的解說，筆者採用朱三才牧師的《2013 台灣基督教會教勢報告》中區格為準，小型教會（49人以下），中小型教會（50-99），中型教會（101-199），中大型教會（200-499），大型教會（500以上）

第二節：研究目的

台灣三福是從 1982 年 2 月 5 日至 10 日在台中篤行長老教會舉行第一屆導師研習會¹⁰開始，到 2016 年 1 月 18 至 23 日在本會舉行的第一二〇屆，根據台灣三福中心統計¹¹，參加過的傳道職學員有 1682 人，差派福音隊伍 3715 隊，接觸談道對象 5933 人，發出呼召 4423 人，決志人數 2855 人，總決志率 65%。

⁹ 朱三才，《2013 台灣基督教會教勢報告》。

¹⁰ 〈台灣三福重要記事〉，《台灣三福第二期》（1983 年 4 月 3 日）。

¹¹ 台灣三福中心，《歷史研習會統計表》。

依這樣的決率志可以看見台灣真是福音的沃土，其中第四十四屆和第一〇一屆的決志率甚至是 100%，可看出三福的收割功能是非常強大的。

曾參加導師研習會的學員遍及各教派的牧者同工，因看到佈道的果效，他們當時快樂興奮的說：「聖靈動工，影響深遠」¹²，「多種因素，集於一爐」¹³，「神奇功能，新的突破，上帝約會，處處存在」¹⁴，「得人喜樂，終生難忘」，「通俗實用成功率高，生動實際叫人振奮」¹⁵，「生命傳承在三福，學做三福更愛主」，「三福打開了人人佈道的瓶頸」¹⁶。直到如今，這種興奮之情幾乎在每屆的研習會還是一樣出現。

很多教會剛開始推動時都看到實質的果效，例如台南東門長老會(現改為台南東門巴克禮長老教會)在推行第一期之後，他們說：「全期共十一次探訪，向 59 人傳福音，其中 53 人決志，6 人考慮中，決志率高達 93%，在該年成人洗禮人數也創下了記錄，計成人洗禮 27 名，堅信禮 8 名，總計 35 名。」¹⁷像東門長老會這種例子是很普遍的事。到處都傳出得人的捷報。可是後來為什麼不再推行了呢？

筆者從 1994 年開始參與在研習會的教導，也在本會推行了 39 期的三福訓練，目前有 121 位(另外 112 位因各種原因搬離本會)三福隊長還在本會，他們擔任執事、小組長、區長、區牧，對教會提供很大的助力；本會也與三福中心一起合辦了 30 次的導師研習會¹⁸，計有 411 位傳道人、師母或神學生在這裡接受過訓練；筆者也擔任了 3 任(9 年)台灣三福理事長，

¹² 〈第二屆台灣三福領袖研習會見證與心得〉，《台灣三福第三期》(1983 年 9 月 30 日)。

¹³ 同上。

¹⁴ 同上。

¹⁵ 〈第三屆研習會記聞〉，《台灣三福第四期》(1984 年 11 月)。

¹⁶ 〈牧長學習心得與見證〉，《台灣三福第二十五期》(1994 年 10 月)。

¹⁷ 〈第三十七屆導師研習會學習心得與見證〉，《台灣三福第三十七期》(1996 年 8 月)。

¹⁸ 台灣三福中心，《台灣三福歷年研習會決志統計表》。

累積了一些與各教派傳道人共事的機會。加上台灣推行三福這30餘年的經驗，筆者覺得有足夠的資訊來探討如何使這一套佈道法，期能帶給台灣眾教會質與量的增長。

第三節：研究的限制與範圍

一、只集中於三福佈道法

雖然另外有許多佈道方法，諸如「四個屬靈定律」、「滿福寶」、「剪十架講救恩」、「福音橋」、「五色珠」…等等，但本研究無意對各種佈道方法加以論述或比較，僅專注在三福上面。

二、三福佈道後對決志者的跟進栽培

對於決志的初信者，國際三福所提供的栽培課程僅有五本（讀經、禱告、敬拜、團契、作見證）小手冊，但處於大多數國人都是異教的背景，這些簡單的小冊不足為初信者建造紮實的信仰基礎，所以，各教會都得自己去取用各種教材來補這一方面的不足。在本論文所論及的跟進栽培課程，係以本會參考美國馬鞍峰教會華理克牧師的「生命建造程序」¹⁹，按台灣屬靈環境所需要而整編出的「全壘打新生命建造程序」（附錄二），它的內容包括從初信開始，課程計有六門課程（#101 委身教會、#102 我們的信仰、#103 我們的生活，#201 委身成熟、#301 委身事工、#401 委身宣教），加入以牧養性的小組和以事奉性的小組，到成為得分的門徒為止。將來還可繼續透過一些進深課程培育成小組長人選。

¹⁹ 華理克(Rick Warren)著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》(The Purpose Drive Church)(楊高俐理譯，美國：使者，1997)，158。

三、本論文研究的地域範圍

雖然三福已遍及世界 218 國，但所研究的數據和所要訪談的對象都僅止於台灣本地再加一間德國杜塞道夫華人基督教會，因為這間教會同工從本會受完訓之後回去推動，很能顯出推行三年的成果。

四、資料來源的限制

自從 1982 年三福在台灣推動開始至到今天已有 30 餘年，台灣三福中心所保存的一些資料可以提供一些數據來支持筆者所要研究的題目。

五、教會樣品數的限制

問卷訪談本會 12 位三福隊長（8 位尚在本會，4 位在別教會牧會）和 18 間教會，另外在第三章特別分析本會推行三福的經驗。因此所得出研究結論，可能未能全面涵蓋所有的問題，但應能成為重要的參考。

第四節：研究方法

本研究以問卷訪談的方式進行研究，深入瞭解過去在台灣推動三福所遇見的困難，希望提出解決的辦法，以便成為將來教會牧者推動三福的參考。

一、研究的假設

本研究有二個基本假設：第一，推行三福應該沒有困難；第二，推行三福的教會一定會增長。本研究將探討出推行三福

會遇見的難題，希望能提出對策；而且就探討增長教會的例子，找出共同點，使推行三福的教會都能看到福音的果效。

二、研究的方法

（一）文獻研究

以聖經主耶穌建立教會的四個進程（訓練得人的漁夫、組成 12 人小組、建立耶路撒冷教會、宣教的安提阿教會）為主軸，聖經中人物的實例，聖經學者和牧者的論述、台灣歷年三福研習會資料統計、士林聖教會的三福經驗、台灣三福教會推行的實例等文獻，對本研究之假設作探討。

（二）問卷調查分析

本研究係採「半結構式質性訪談」，有設計問卷作為訪談的大綱，但也對訪談教會採開放性問題，如「除了三福，你認為還有那些配合因素會帶給貴教會增長？」讓受訪者可以分享在問卷之外的題目，或是他們以為很重要的議題。

問卷的設計針對兩大方面來研究：本會為主要研究對象，再加上 18 間教會為對照組。

1、士林聖教會的三福隊長問卷

按著主耶穌建立教會的四個進程設計訪談，分五大方面來探討：基督徒生命成長部分、跟進栽培部分、小組部分、全壘打生命建造部分和安提阿教會部分。這樣的設計主要目的能明白在每個進程之中三福隊長所扮演的角色，在教會改造的時候他們如何成為助力。

按信徒參加三福佈道訓練之後的發展分成兩類：

(1) 第一類：還在士林聖教會的三福隊長 (表 1-1)

期能看出三福隊長在教會中所擔任的職份，以及他們對教會的成長提供了許多不可抹滅的貢獻。

表 1-1 還在士林聖教會的三福隊長個人資料

內容 No	性別	受洗	原本 教會	曾担 任的 職份	何年 來到 士聖	三福 結訓 年份	第幾 期隊 長	第幾 屆導 師	目前在教 會的職份
S1	女	1966	台中 聖教會	信徒	1989	1992	1		師母、牧 師、區牧、
S2	男	1960	中壢 聖教會	執事	1992	1994		29	平信徒牧 師、區牧
S3	女	1975	桃園 聖教會	信徒	1992	1994	3		執事、區 長、小組長
S4	男	1990	士林 聖教會	信徒		1994	3		執事、區 長、
S5	女	1997	士林 聖教會	信徒		1998	11		執事、小組 長、主日學 校長
S6	女	1956	頭城 長老會	執事	2008	2009	25		小組長、社 區事工同工
S7	男	2001	重新 長老會	執事	2010			96， 2010	傳道、區 牧、 三福教師
S8	男	1994	淡江 教會	傳道	2013	2013		114， 2013	傳道、區 牧、 三福教師

(2) 第二類：目前不在士林聖教會的三福隊長 (表 1-2)

期能從訪談之中看到三福對他們事奉長遠的影響，所訪談的對象係自本會出去的傳道人，三福事工所提供的不單是

個人事奉能力的提昇，也能使教會與教會之間形成很自然的連結。

表 1-2 目前不在士林聖教會三福隊長個人資料

內容 No	性別	受洗	原本教會	曾擔任的職份	何年來到士聖	接受三福訓練	第幾期隊長	第幾屆導師	目前在教會的職份
S10	男	1975	西屯聖教會	教會同工	1993	1994	4	37， 1996	牧師、三福主任教會
S11	女	1989	西屯聖教會	會友	1993	1994	9		師母、傳道區牧
S12	男	1989	士林聖教會	執事	1991	1992	1	119， 2015	牧師
S13	女	1987	士林聖教會	兒主同工	1988	1993	2	兒童三福	師母、兒童三福教師

2、其他四種類型的教會問卷

分五大方面來研究：教學部分、實習部分、行政部分、跟進栽培部分、其他配合因素部分。這樣設計目的有二：第一，發現三福本身的問題；第二，提供最有機會成功的要素。

按牧者參加三福導師研習會之後的反應分成四類：

(1) 第一類：5 間研習會之後沒推動三福的教會（表 1-3）

期能發現是什麼原因讓他們沒能在教會推行三福。

表 1-3 研習會後沒有推動的教會

內容 教會名稱	宗派	人數
A1	地方教會	35
A2	聖教會	85
A3	地方教會	35
A4	循理會	200
A5	地方教會	110

(2) 第二類：5 間研習會之後推動幾期即停止 (表 1-4)

期能發現他們遇到什麼困難而放棄繼續推行三福。

表 1-4 研習會之後推動幾期即停止的教會

教會名稱 \ 內容	宗派	人數	推幾期
B1	衛理公會	60	4
B2	信義會	160	3
B3	浸信會	200	4
B4	信義會	160	4
B5	地方教會	70	2

(3) 第三類：5 間推行三福 3 年或以上但增長不顯著 (表 1-5)

期能發現佈道有果效，但為何沒有顯著增長的原因。

表 1-5 推行三福 3 年或 3 年以上但增長不顯著的教會

教會名稱 \ 內容	宗派	人數
C1	行道會	260
C2	浸信會	220
C3	聖教會	100
C4	聖教會	200
C5	靈糧堂	90

(4) 第四類：3 間推行三福 3 年或以上教會增長顯著 (表 1-6)

期能發現他們有顯著增長的原因在那裡，讓這些經驗成為其他三福教會的參考和學習。

表 1-6 推行三福 3 年或 3 年以上教會增長顯著的教會

內容 教會名稱	宗派	人數
D1	浸信會	160
D2	聖教會	325
D3	地方教會	160

(三) 樣品教會的取得

對於本會三福同工的問卷全都經由筆者親自訪談或電話訪談；對於其他 18 間教會的問卷，由本會三福傳道同工取得 5 間第一類和 3 間第二類的教會問卷訪談，而筆者取得 2 間第二類，5 間第三類和 3 間第四類問卷訪談。

(四) 資料的分析

將所有取得的問卷列表（在第四章將有詳細解說），經過整理再加以分析：

1、統計法

經由問卷訪談，對各種結果進行統計，找出其共通之處，然後加以分析，整理出具體的結論通則化²⁰至推行三福的教會，使未來推行三福者可以避免不必要的阻礙，增加成功機會。

2、比較法

經由問卷訪談，對各種結果進行比較，找出其共通之處，然後加以分析，整理出具體的結論通則化至推行三福的教會，使未來推行三福者可以避免不必要的阻礙，增加成功機會。

²⁰ 「通則化」(generalization)：將研究結果從樣本推廣到母群的程序稱為通則化，請參考：湯瑪斯 (Thomas Herzog) 著，《社會科學研究方法與資料分析》(Reach Methods and Data Analysis in tnr Social Sciesnces) (朱柔若譯，台北：揚智，2002)，69。

第二章 文獻探討

基於研究教會佈道訓練及訓練模式的主題，蒐集相關文獻資料，可歸納出三大方面的文獻在本章共分三節討論，第一節談論佈道的聖經基礎，第二節談論三福在過去 30 餘年在台灣推行的實質果效，第三節則談論有關佈道與成長相關的文獻。所得著的論述可以作為三福與教會增長的重要理論基礎。

第一節：聖經基礎

耶穌來到世上如何建立起祂的教會似乎有一條脈絡可尋，從這一條脈絡可以看見佈道事工所扮演的角色是何等的重要。耶穌來到加利利，說：「日期滿了，上帝的國近了。你們當悔改，信福音！」（可 1：15）之後，耶穌一步一步地建立祂的教會。在此依聖經的進程逐步說明：

一、訓練得人的漁夫

「耶穌順著加利利的海邊走，看見西門和西門的兄弟安得烈在海裏撒網；他們本是打魚的。耶穌對他們說：來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」（可 1：16-17）訓練門徒成為得人的漁夫是祂所立下的第一個預備工程。這是每一個門徒都必須接受的裝備。巴克萊對耶穌這樣的行為說：

當耶穌毅然作出了決定，和選擇了工作的方針之後，祂立即建立起一班同工團契。一位領袖要創立一番事業，必須在開始的時候，有條理的安排好一切頭緒；他必須有一群志同道合的人能和他分肩重擔，和緊記著他的信息。馬可在所描述的，就是耶穌如何把天國的根基奠定好，呼召門徒和他一同肩負傳天國福音的使命。²¹

在門徒接受裝備的過程，他們有一位好教師作為他們的榜樣，也常常可以從旁協助他們。

(一) 耶穌自己本身就是一位佈道者

祂很直接的宣佈：「人子來，為要尋找、拯救失喪的人。」(路 19：10)，然後就「隨走隨傳，說天國近了！」(太 10：7)：祂在安息日進入會堂教訓人(可 1：21)，到門徒的家開佈道會(可一 29)，也在野外用比喻講說上帝國的道理(太 13：3)，在水井邊向打水的撒瑪利亞婦人傳福音(約 4：27)。對撒瑪利亞婦人傳福音的這段故事聖經特別說：「必須經過撒瑪利亞。」(約 4：4)，為何「必須」呢？對於這點坎伯·摩根說：

這個「必須」也許是地理上的原因，但我想它有更深的含意。祂不走猶太人的道路，卻選擇他們所不願走的路，以示反對他們不走這路的理由，反對他們的偏見與驕傲；也表示祂彌賽亞職分的包容性。²²

²¹ 巴克萊 (William Barclay) 著，《馬可福音注釋》(The Daily Study Bible Gospel of Mark)(文國偉譯，香港：基督教文藝，1982)，33。

²² 坎伯·摩根 (G. Campbell Morgan) 著，《摩根解經叢書/約翰福音》(Morgan's Expository Series—the Gospel According to John)(方克仁譯，

耶穌透過佈道行動在拆毀猶太人與外邦人之間隔斷的牆，也在為使「萬民」作祂的門徒作預備了。直到祂被釘在十字架還在向釘在祂旁邊的強盜傳福音（路 23：42）。祂不單自己傳，也訓練門徒去傳，差遣他們兩個兩個出去傳福音（可 6：7），而且還要回來彙集報告（可 6：30）。當耶穌死而復活來到門徒面前的時候，說：「願你們平安！父怎樣差遣了我，我也照樣差遣你們。」（約 20：21）父差子把福音帶到世上來，子也照樣差遣門徒把福音傳開。

從以上的論述可看出耶穌的佈道方式是多元的，或對個人，也對群眾；或在屋內，也在野外。三福的焦點則是集中在個人佈道，但它同時也強調：「不應只用三福佈道。三福的目的乃是裝備你的會眾有能力和願意參與多元化的佈道工作。」²³要仿效耶穌多元而靈活使用各種佈道途徑去傳福音，這樣才能在每一個角落為主得人。

（二）使徒彼得是佈道者

使徒彼得深知他自己的身分：「惟有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬上帝的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德。」（彼前 2：9）即所有蒙召的基督徒都要去宣揚福音，告訴世人耶穌拯救世人的好消息。

當五旬節在耶路撒冷等候的門徒被聖靈充滿，彼得帶頭與其他十一個使徒站起來高聲佈道（徒 2：14），那天他們帶領

香港：活泉，1985），56。

²³ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道》，60。

3000 人受洗；後來彼得被帶到公會審問，他勇敢向「官府、長老、和文士，又有大祭司亞那、和該亞法、約翰、亞力山大、並大祭司的親族」（徒 4：5-6）大聲宣講：「除他以外，別無拯救；因為在天下人間，沒有賜下別的名，我們可以靠著得救。」（徒 4：12）；他更被聖靈引導去向外邦人哥尼流傳福音，領他們全家及聽他講道之人受洗（徒 11：4-18）。很明顯的，上帝常常把最重要的責任交在一位佈道者身上，上帝使用他們打開新的出路。白思傑（Howard Peskett）和雷馬強佐（Vinoth Ramachandra）這兩位宣教士說：

教會獻身於宣教，不單因為希望此世界得以更新，更希望自己得著更新、更忠於主的真理和聖潔。…在教會把世界帶向耶穌基督的過程中，她自己對這位耶穌的了解和順服，就會更加深刻。²⁴

在教會我們可以觀察到那越能為主去傳福音之人的生命越常被上帝更新，使得他們更能體會上帝的心意。這可能也是耶穌指派彼得去向哥尼流傳福音的理由，為了福音的緣故，他比較能打破文化的偏見，使兩下合而為一。

（三）使徒保羅是佈道者

使徒保羅自己一生也以傳福音為他最重要的使命，「凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處。」（林前 9：23）他自己是一個「栽種」的人（林前 3：6），他去到那裡就把福音帶到那裡。聖靈差他到任何地方，他「得時

²⁴ 白思傑（Howard Peskett）和雷馬強佐（Vinoth Ramachandra）著，《宣教：一種生命的態度》（The Message of Mission）（黃龍光，台北：校園，2007），273。

不得時」(提後 4:2)總要把福音傳出去。透過他的宣教，我們看到佈道扮演了非常重要的角色，在各城市打下福音的據點，之後他身邊有提摩太、西拉、亞居拉、百基拉這些跟進的同工，他們形成了非常堅強的團隊。甚至他在羅馬被監禁時說：「更是叫福音興旺」(腓 1:12)，他被關反而有機會向看守他的御營全軍傳福音了，馮蔭坤對這段經文這樣說²⁵：

「使福音…興旺了」意即「幫助了福音的進展」(現中)；「進展」可能是個航海術語，指「破浪前進」，但一般解釋認為這詞所提示的圖象，是先頭部隊為隨後的車隊開路，使他們可向前進發、或是一個旅行者排除路上的障礙和危險而繼續前進。

他在捆鎖中所「栽種」的，後來都開花結果了。他自己是偉大的佈道者，也勸勉他所帶出來的提摩太：「要凡事謹慎，忍受苦難作傳道的工夫，盡你的職分。」(提後 4:5)

三福的創始者甘雅各 (James Kennedy) 說：「訓練一個靈魂的拯救者，比拯救一條靈魂重要。」²⁶ 魯益士 (C. S. Lewis) 說：「一個靈魂得救，遠比創作或保存世上所有的史詩和悲劇更重要。」²⁷ 前新加坡神學院院長麥希真說：「教導真道是最重要的事工，而傳揚福音，領人歸向基督的『傳道的工夫』，則是最重要最重要事工啊！」²⁸ 既然佈道事工這樣重要，理當得到同樣份量的看待，它應該成為教會強項而不是弱項！

²⁵ 馮蔭坤著，《腓立比書註釋》(香港：天道，1987)，116。

²⁶ 甘雅各 (James Kennedy) 著，《三元倍進佈道法》(Evangelism Explosion) (陳恩明、余俊銓譯。香港：香港福音倍進，1979)，13。

²⁷ 魯益士 (C.S.Lewis) 著，《覺醒的靈魂 (2)》(A Mind Awake 2) (寇爾畢編選，曾珍珍譯，台北：校園，1978)，60。

²⁸ 麥希真著，《工人的受苦》(香港：福音證主協會，1993)，94。

二、建立小組培育門徒

「耶穌上了山，隨自己的意思叫人來；他們便來到他那裏。他就設立十二個人，要他們常和自己同在，也要差他們去傳道，並給他們權柄趕鬼。」(可 3：13-15)

佈道訓練之後，耶穌「隨自己的意思」組成了小組，依此來看，門徒生命的養成有幾個內涵：

(一) 要門徒常和自己同在

與耶穌「同在」，最主要當然是學習祂的榜樣，耶穌為門徒洗腳之後說：「我是你們的主，你們的夫子，尚且洗你們的腳，你們也當彼此洗腳。」(約 13：14) 祂也說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」(約 13：34) 與耶穌「同在」是生命能改變的主因。黃孝亮在他的書中說：

同在，其實是一種很奇妙的策略，因著這樣生活極密切的參與，耶穌把祂自己的生命傾倒在門徒的生命中。有用嗎？絕對有用！因著這樣生活中完全的參與，及各種機會教育，還有耶穌生命的感染力，讓門徒認識了耶穌的思想、感情、生活方式、待人接物、愛、憐憫、智慧，以及那以上帝國為念的心懷。這種潛移默化，是最強而有力的培育法。²⁹

早期教會是「在殿裏，且在家中」(徒 2：46) 的生活型態，當然它就帶出「常」的影響力，大家彼此之間的關係和偶而在一起是不一樣的，而他們會產生這種方式，相信是受到當時與耶穌在一起的影響。張復民說：

²⁹ 黃孝亮著，《聖徒的成全—教會造就事工》(台北：校園，1993)，48。

耶穌的榜樣就是這樣，祂在栽培人時做了很多一對一的工作，耶穌會特別帶著彼得，處理彼得的問題，帶著彼得、雅各、約翰到變貌山上去，對他們有特別的造就，都是人數很少的，耶穌有時也會跟一群人講道，但更多時候是和門徒在一起——也許一個人，也許是少數人，也許是一個小組。³⁰

當然在「常」與耶穌同在的時候，更可以學習祂是如何親近天父的，也因此養成禱告的生命。禱告成為他們的生活常態。耶穌升天前要他們在耶路撒冷等候，他們不是單單守在那裡，而是 120 人「同心合意地恆切禱告」（徒 1：14）。佈道要有成效，完全是靠著聖靈的能力，若沒有禱告之力，佈道工作將寸步難行。邦茲（E.M.Bounds）說：

傳道人要竭盡心力為上帝所交託他的人祈禱，不但要他們得救而已，更要他們有真確的得救。使徒們竭力祈求上帝使聖徒們得以完全，不但使他們對上帝的事略有興趣，更「叫上帝一切所充滿的，充滿了他們」。³¹

（二）耶穌差他們去傳道

因「同在」取得屬靈的能力之後，主耶穌就「差他們去傳道」。這是小組最重要的工作內容之一，小組如果沒有外展，小組很快就會萎縮。新加坡堅信浸信會鄭健雄說：

小組是一個開放的群體，並且經由佈道達到增長的目的。因有新人信主，小組自能在十二到十八個月之內倍增。如果很長一段時間，都無法倍增或開拓，小組便處於不健康的情況中，那麼，領袖可能會將小組解散，讓組員分散到較有活力的小組裡去。³²

³⁰ 楊寧亞等教會牧者，《小組教會建造面面觀—台灣教會小組化經驗分享 1998-1999》（台北：牧訓，1999），54。

³¹ 邦茲（E.M.Bounds）著，《祈禱出來的能力》（Power Through Prayer）（滕進輝譯，台北：宣道，1957），210。

³² 鄭健雄著，《使徒性小組教會—從堅信浸信會看增長與佈道的實用策略》（The Apostolic Cell Church—Practical Strategies for Growth and Outreach

門徒被差，它不是在特定的時間和地點，雖然耶穌差他們的時候，有優先次序從以色列家開始（太 10：5-6），筆者以為這是很好的安排，訓練之初，從比較熟悉的對象開始，免得佈道的門檻太高而受到挫折。對於這一點，馬蓋文（Donald McGavran）說：

這並不是說我們應該將那些反對福音的人群置之不顧，而是說我們應該集中人力與物力在接受福音的人群中大大收取主的莊稼。至於那些經年拒絕福音的人群中，宣教的差會應該安置少數的工人作撒種的工作。「打鐵趁熱」，是福音運動不變的原則，也是主耶穌吩咐門徒「先從耶路撒冷開始的戰略意義。」

33

對於這一點，在三福佈道訓練中，彙集報告單上分成三類型的福音對象：³⁴「教會來賓」、「個別邀約」和「他人邀約」。「教會來賓」指已經來教會聚會約三次以上的對象；「個別邀約」指介紹福音對象的人也在福音隊裡面；「他人邀約」指談道對象是由別人介紹的，而介紹人不在福音隊裡面。這三種談道對象中以「教會來賓」的決志率最高，因為他們已經來過教會，而且也有心要多瞭解基督的信仰，三福稱這種對象為「紅蘋果」。佈道訓練時，應盡可能安排「紅蘋果」讓福音隊去實習，逐步建立學員的信心。

但主的心意至終乃是要到「地極」宣揚福音的。按著耶穌建造教會的進程，佈道之後，原本佈道者和初信者應該在小組的環境中繼續成長，可是為什麼還是有很多小組都變成內聚型而停止傳福音了呢？歐迪慈（Juan Carlos Ortiz）說：

from the story of Faith Community Baptist Church) (葉子芬譯，新加坡：國際特詢事工，2000)，37。

³³ 馬蓋文(Donald McGavran)著，《教會生長的原理》(Understanding Church Growth) (臺雅各牧師編譯，台北：華神，1976)，81。

³⁴ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，11。

我深信我們傳福音沒有果效的原因之一或許是，我們將傳福音視為要在固定節期所辦的「特別」活動，而不是將它看作是我們基督徒生命之持續、自發、和慣常的流露。³⁵

確實，現在傳福音行動常常是在特別的活動和節期才進行，而不是在日常生活中進行，所以，許多基督徒就成為閉口不言的信徒了。三福非常強調「每一個基督徒都必須建立一個佈道化的生活。」³⁶

耶穌之會差門徒去傳道，是因為祂已訓練他們成為「得人的漁夫」，今天教會要差信徒去到各個地方向人傳福音，最好先裝備他們佈道，之後才差傳。

在三福佈道訓練中，甘雅各採取循序漸近的方式訓練信徒成為得人的漁夫。它有四座大橋，逐步把一座橋一座橋傳授給學員，在沒有太大壓力之中學會使用三福這把銳利的鐮刀，讓學員可以去收割主的莊稼。

（三）給他們權柄趕鬼

「並給他們權柄趕鬼。」（可 3：15）在耶穌當時，有許多趕鬼的事件，今天傳道人趕鬼的個案是少了很多，但「鬼」從古至今都是一樣在「迷惑人心」（啟 12：9），牠所做的一切都是使人遠離上帝，與上帝的恩典隔絕。

「鬼」（*daimonion*），「鬼魔，邪靈。是居於上帝與人之間的一獨立位格，可進到人裡面而帶來疾病，尤其是精神方面的病。」³⁷ 聖經中充滿牠的作為，使徒彼得這樣提醒：「因為你們的仇敵魔鬼，如同吼叫的獅子，遍地遊行，尋找可吞吃的人。」

（彼前 5：8）使徒保羅也說：「我們並不是與屬血氣的爭戰，

³⁵ 歐迪慈（Juan Carlos Ortiz）口述，巴金罕筆錄（Jamie Buckingham），《長大成熟》（*Call to Discipleship*）（詹正義譯，台北：中主。1976）90。

³⁶ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，12。

³⁷ Walter Bauer 著，《新約希臘文中文辭典》（*A Greek-Chinese Lexicon of The New Testament*）（戴德理譯，斗六：浸宣，1986），126-127。

乃是與…天空屬靈氣的惡魔爭戰。」(弗 6:12) 傳福音乃是與邪惡的勢力爭戰，絕非靠人的力量能勝過牠們。耶穌已把祂的權柄賜給祂所差派的人，使得他們能爭戰得勝。後來祂的門徒都興高采烈的回來報告：「主啊！因你的名，就是鬼也服了我們。」(路 10:17) 對於一個基督徒要能抵擋「魔鬼的詭計」並且能大獲全勝，畢德生 (Eugene Peterson) 說：

此刻，我們需要重新回到上帝，上帝透過聖經和耶穌的啟示，默想上帝的話語，耐心慢慢聆聽：從創世以來，正在發生以及持續一直發生的事。³⁸

要支取耶穌的權柄勝過魔鬼的權勢，最直接的方法乃是採取耶穌使用聖經的話語去勝過撒但的試探(太 4:4)，所以「趕鬼」在廣義上也可以是透過教導真理，使人的生命光明面越來越多，黑暗面越來越小，把魔鬼的勢力從人的身上趕除掉，如耶穌在祂的禱告中所說的：「求你用真理使他們成聖；你的道就是真理。」(約 17:17)

若依此來看，耶穌在小組中「差他們去傳道」、「給他們權柄趕鬼」，實際上也是在為不久之後所要頒下「去使萬民作我的門徒」的大使命作預備了，「奉父子聖靈的名給他們施洗」是「傳道」，「凡我所吩咐你們的都教訓他們遵守」是「趕鬼」。陳濟民說：

如何使萬民作門徒呢？主耶穌進一步說明：首先是施洗，這是傳福音以後，有人認罪悔改接著要做的事情(參太 3:1-6)。其次是教導他們遵守主耶穌所有的教訓。³⁹

³⁸ 畢德生 (Eugene Peterson) 著，《復活的操練》(Practice of Resurrection) (貝琴、黃恆惠，台北：校園。2012)，312。

³⁹ 陳濟民著，《成為宣教的教會—從新約看宣教神學與實踐》(台北：校園。2015)，31。

耶穌所做的一切，都有祂的計劃和步驟，祂訓練門徒佈道，之後又給他們權柄去趕除黑暗的勢力，使人因著福音歸向光明。佈道並非單獨存在，它有後續的教導供給它養份。

三、耶路撒冷教會的建立

「於是領受他話的人就受了洗。那一天，門徒約添了 3000 人。」(徒 2：41) 當耶穌升天之後，祂要門徒在耶路撒冷等候聖靈降臨，五旬節的時候，聖靈降臨，門徒得著聖靈的能力，那時「有虔誠的猶太人從天下各國來，住在耶路撒冷。」(徒 2：5) 這些人和住在耶路撒冷的人聽了彼得他們所傳的福音，有 3000 人悔改信了主。原本 120 人的教會忽然爆增 3000 多人，面對這種超自然的增長，聖經留下這樣一段話：「都恆心遵守使徒的教訓，彼此交接，擘餅，祈禱。… 信的人都在一處，凡物公用。」(徒 2：42-44)

這是耶穌的嫡傳弟子，被聖靈充滿之後所建立起來的第一間新約教會，他們依照耶穌與他們同在的時候所教導的，對急遽而來的教會增長提出教會的五大功能—團契、教導、事工、宣教、敬拜—來牧養上帝的百姓，對這樣的措施，使徒行傳第二章結束時說：「主將得救的人天天加給他們。」(徒 2：47) 繼而主又一次把「男丁數目約到五千」(徒 4：4) 加給他們，主耶穌似乎以此對門徒所採取的牧養方式蓋了印信，肯定了他們所做的。華理克 (Rick Warren) 把使徒行傳 2：42-47 節作了這樣的劃分：⁴⁰

⁴⁰ 華理克 (Rick Warren) 著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，134。

表 2-1 由外而內的教會建造次序

目標	任務	徒 2：42-47	目的	對象
向外接觸	傳福音	…得救的人，天天加給他們	宣教	社區
敬拜	高舉上帝	擘餅、祈禱 讚美上帝	稱頌上帝	群眾
團契交通	勉勵	彼此交接，信的人都在一處	成員	會眾
門徒訓練	教導	遵守使徒的教訓	成熟	委身者
服事	裝備	照各人所需用的 分給各人	事工	核心

華理克對眾教會的貢獻，不單因為他用這五大功能建立馬鞍峰教會成為萬人教會，更重要的是，他把這五大建造屬靈生命的材料組成「門徒生產線」，令主耶穌的大使命更能在教會中被落實。他提出：

馬鞍峰教會的目標聲明

帶領人來到耶穌跟前，並使人成為祂家中的成員，使他們在基督裡成熟，裝備他們在教會中參與事工，在世界以生命宣教，以此來榮耀上帝的名。⁴¹

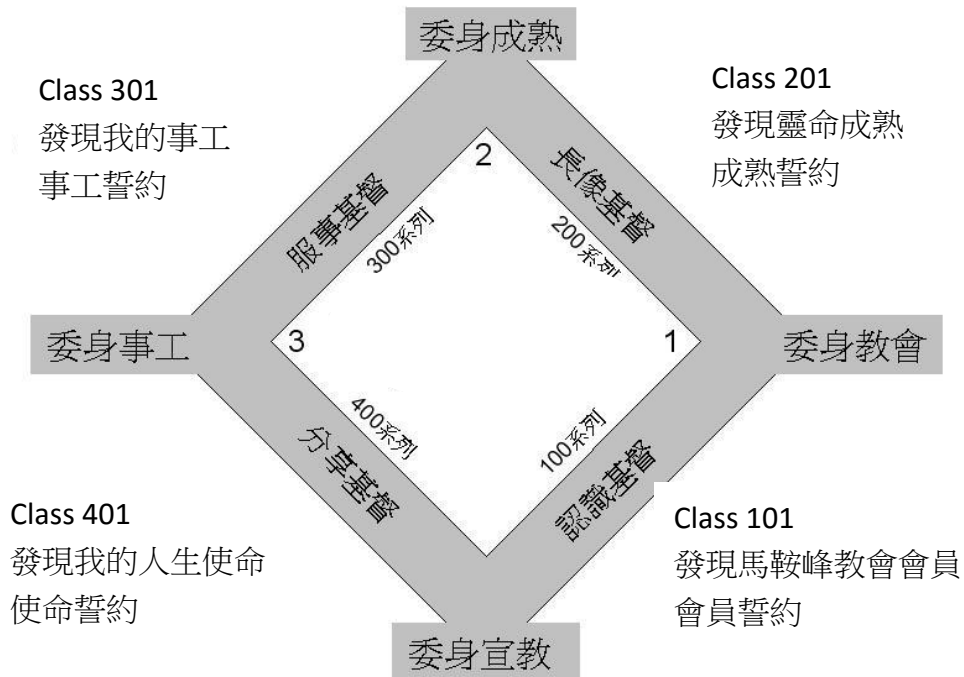
這「聲明」是一條生產線，從宣教開始（#400 帶領人來到耶穌跟前），使初信者受洗進入團契（#100 並使人成為祂家中的成員），教導他們真理使其在基督裡成長（#200 使他們在基督裡成熟），找出他們生命的恩賜去服事（#300 裝備他們在教會中參與事工），要用生命的見證傳福音給世人（#400 在世界以生命宣教），而在整個生命成長過程之中以敬拜來榮耀上帝（#500 以此來榮耀上帝的名）。而這生產線華理克用「生命建造程序」⁴²（圖 2-1）來說明，使得「門徒」的定義變成很具體，不是口中說說而已，必須跑完所有的壘得分才能成為門徒！

⁴¹ 同上 122。

⁴² 同上 158。

當然，華理克所搭建的模式和使用的教材在他的教會是合適的，他們上完「#101 委身教會」即能受洗，但在台灣所處的是異教環境，我們需要作一些補強，使初信者在受洗前能對真理有較堅固的基礎。

圖 2-1 生命建造程序



建立耶路撒冷教會的推手或說火車頭是「佈道」，彼得他們向眾人佈道，「於是領受他話的人就受了洗」(徒 2：41)，之後，才有一連串的車廂—團契、教導、事工、宣教、敬拜——一掛上去。華理克的生產線起點「帶領人來到耶穌跟前」⁴³就是佈道。

有次耶穌的門徒來告訴祂：「眾人都找你。」(可 1：37) 這應該是一個作工的大好機會啊，可是耶穌卻對他們說：「我們可以往別處去，到鄰近的鄉村，我也好在那裏傳道，因為我是為這事出來的。」(1：38) 耶穌是不是在為祂的門徒立優先

⁴³ 同上 122。

次序呢？教會要做的事情非常多，但「傳道」這件事卻是不可或缺而且是最優先的。

主耶穌曾說了一個比喻：「你們中間誰有一百隻羊失去一隻，不把這九十九隻撇在曠野、去找那失去的羊，直到找著呢？」（路 15：4）按他的口氣，即九十九隻羊回來了，尚有一隻還沒回來，這時應該不會有這種牧人不去把失去的一隻找回來才對吧？而且是不管花多少精神、努力、代價和時間，一定要「直到找著」才放手。今天教會的次序常弄反了，我們比較會把九十九隻放在優先，那一隻迷羊放在後面，耶穌的次序應該也是我們的次序！彼得·魏格納（Peter Wagner）說：

只要世上還有失喪的靈魂，我們就不能停歇，因為基督為他們捨命，希望他們與天父和好。今天我們的圈內頂多有三十隻羊，圈外還有七十隻；這與圈內有九十九隻，圈外有一隻的情況相差還遠呢！⁴⁴

依魏格納（Peter Wagner）說的，對已有 30%的人信主的國家稱之為「相差還遠呢」，而台灣呢？圈外還未歸回的羊還更多呢，耶穌為了一隻都用盡心力，我們還有一大群的羊尚待呼喚回來，這唯有加緊訓練信徒成為得人的漁夫，然後差遣他們去為主得人，才能帶領更多迷羊歸回主的身邊。

耶穌在世時，祂留下了兩個打造教會的基礎工程：「得人的漁夫」和「按著祂的意思所成立的小組」。完成這兩項基礎工程之後，在五旬節聖靈降臨，門徒得著能力就建立了具有五

⁴⁴ 魏格納（Peter Wagner），〈站在宣教策略的商沿〉。溫德（Ralph D. Winter）/賀思德（Steven C. Hawthorne）編著。《宣教心視野第四冊：策略視野》（台北：橄欖。2015），72。

大功能的耶路撒冷教會，至此應該要從這裡把福音傳到地極的，但門徒好像忘記了的主吩咐，連向外邦人百夫長哥尼流傳福音回到耶路撒冷都受到眾同工的質問（徒 11：3），這道與外邦人「中間隔斷的牆」（弗 2：14）直到安提阿教會才被拆毀。

四、安提阿教會

耶穌升天前對門徒說：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（徒 1：8）聖靈降臨，門徒被聖靈充滿，耶路撒冷教會很快就成為「萬人教會」了。他們勇敢傳福音，雖然大祭司、官府、長老、和文士們都極力敵擋他們，甚至把他們關進牢裡（徒 5：17），都沒辦法阻止他們在公會為主作見證（徒 5：27）。可是從哥尼流事件，這樣的勇敢還是不能使在耶路撒冷的猶太人突破把福音傳給外邦人的障礙。

主差彼得傳福音給羅馬百夫長哥尼流之前作了非常充分的舖陳，先讓他在禱告中看到異象，有一塊大布從天而降，裡面網住許多活物，主要他宰了吃，彼得因有活物是不潔淨的而拒絕吃，但主說：「上帝所潔淨的，你不可當作俗物。」（徒 10：15），這樣一連有三次，當他正在思想這是什麼意思的時候，哥尼流的僕人正好抵達彼得所在的門外，也因此彼得答應了哥尼流僕人的要求，帶了「六位弟兄」（徒 11：12）與他一起到該撒利亞。彼得見到哥尼流就說：「你們知道，猶太人和別國的人親近來往本是不合例的，但上帝已經指示我，無論甚麼人都不可看作俗而不潔淨的。」（徒 10：28）這種開場白實在不太好，但上帝自己在那裡保守，讓彼得信息還沒講完，聖靈就「降在一切聽道的人身上」（徒 10：44），彼得只得為他們施洗。

照道理來說，這應該是教會的大勝利，可是當他回到耶路撒冷，那些同工沒有為他開慶功宴接風，而是提出質詢：「你進入未受割禮之人的家和他們一同吃飯了。」(徒 11：3)可知他們對彼得的行動是不認同的，雖然後來彼得委婉的解釋，使得他們只得說：「這樣看來，上帝也賜恩給外邦人，叫他們悔改得生命了。」(徒 11：18)可看出他們的口氣是不太高興的，雖說主耶穌要他們「直到地極」(徒 1：8)作祂的見證，但他們還是被自己狹窄的觀念所限制了。

今天教會會不會也犯了與猶太人同樣的問題呢？教會失去向外拓展的心志，眼光只看到自己，而沒看到耶穌的心。斯托得 (John Stott) 說到一個現在教會常有的現象：

在現今的世代，「宣教」已不再是一個受人歡迎的觀念，而且敵視這觀念的人更不斷增加。傳福音的行動、宣教的熱誠、嘗試使人皈依基督教的行動—這些都被視為是「與兼容的精神不協調」、「一種對個人自由的嚴重侵犯」、「一種極令人憎厭的驕橫」，就算在教會裡面，有些成員對教會的宣教使命完全漠不關心，而另外一些則是積極反對它。⁴⁵

司提反的殉道事件 (徒 7：54-60) 使福音被迫走出耶路撒冷，聖經說：「他們到了安提阿也向希臘人傳講主耶穌。」(徒 11：20)福音到了安提阿產生轉變，門徒開始福音傳給猶太人，也傳給外邦人，使福音可以走向地極。對這件事湯瑪斯 (M. R. Thomas) 說：

這實際上成了宣教歷史上的轉捩點！上帝祝福他們的工作，並且「主的手與他們同在，信而歸主的人就多起來」(徒 11：21)這一事實開啟了向外族人傳福音的浪潮，這波浪潮隨著保羅、巴拿巴和其他使徒離開安提阿而湧現。⁴⁶

⁴⁵ 斯托得 (John Stott) 著，《當代基督門徒》(The Contemporary Christian)。(黃元林譯，台北：校園，1994)，416。

⁴⁶ 湯瑪斯 (M.R.Thomas)，〈福音傳揚的轉捩點〉。溫德 (Ralph D. Winter)

在安提阿教會有五位重要同工：「在安提阿的教會中，有幾位先知和教師，就是巴拿巴和稱呼尼結的西面、古利奈人路求，與分封之王希律同養的馬念，並掃羅。」(徒 13：1)這是由猶太人(巴拿巴、掃羅)和外邦人(西面、路求、馬念)所組成的團隊，具有它的寬廣性。後來聖靈要安提阿教會分派巴拿巴和掃羅「去做我召他們所做的工」(徒 13：2)從此福音就開始傳向亞洲和歐洲，在各地建立上帝的教會，使原本「死在過犯罪惡之中」(弗 2：1)的百姓得聽福音，因信歸回到主耶穌的名下，「將兩下合而為一」(弗 2：14)。萬小運說：

正確的宣教行動是教會合一的結果，不但差遣了宣教士出去宣教，也能夠帶動教會整體的更新，因為信徒與信徒、信徒與宣教士都是合一的。……若是教會同心合意，聖靈會指引他們邁向海外宣教，好像安提阿教會一樣。⁴⁷

五、小結

教會的建立明顯有四個階段，從第一階段佈道的訓練打下重要的基礎；第二階段成立小組培養門徒的生命，它也提供了佈道繼續成長的養份；第三階段建立了耶路撒冷教會，佈道在其中扮演了火車頭的角色，使教會能朝五大方向繼續成長；第四階段則是教會不管成長到多少人，都絕不能停止向「萬民」傳福音，因為那是教會的靈魂。從佈道的開始，到小組的組成，到教會的建立，直到地極全面性的勝利，佈道都扮演了最重要的角色。

/賀思德(Steven C. Hawthorne)編著，《宣教心視野第一冊：聖經視野》(台北：橄欖，2015)，205。

⁴⁷ 萬小運，〈從使徒傳再思台灣教會海外事工〉《華傳》(36期紀念特刊，2015)，29。

第二節：三福佈道的實質果效

從 1982 年三福在台灣推動以來，直到 2015 年為止，根據台灣三福中心所統計資料文獻（附錄四）⁴⁸，在此提出幾方面的決志率來說明三福佈道領人歸主的果效。

一、有關研習會的決志率

台灣三福是 1982 年 2 月 5 日至 10 日在台中篤行長老教會舉行第一屆導師研習會⁴⁹（針對傳道人而舉辦的師資班）開始，到 2015 年共舉行 119 屆。剛開始的時候是用台語，因為當時參加學員的組成主要為長老會、聖教會、門諾會這幾個台語教派；直到 1994 年第二十九屆在本會舉辦時才第一次採用華語，之後每年 4 次研習會的話，有 3 次是台語，1 次是華語；但到 2000 年之後，就不再有這種分別了，大都以華語為主，中間視學員的組成穿插台語。語言的改變與我們的三福教師組成有很大的關係，年輕一輩加進來之後，他們大部分是講華語的；另一方面長老會的成員，無論是教師或學員，都越來越少參與在三福了，以前台南神學院和台灣神學院應屆畢業生在分派到事奉工場時都會先到三福研習會接受訓練，但在長老會三福大將王明仁牧師、莊勝雄長老相繼過世，李不易牧師、陳道雄牧師、石清洲牧師因退休或其他原因退出教師陣容，在研習會中就幾乎看不到長老會年輕一輩的傳道人來學三福了。

為方便解說，筆者在此分五個時期的發展來說明。

⁴⁸ 台灣三福中心，《台灣三福歷年研習會實習之決志率》。

⁴⁹ 〈台灣三福重要記事〉，《台灣三福第二期》（1983 年 4 月 3 日）。

(一) 發展期 1982-1990 年 (表 2-1)⁵⁰

表 2-2 1982 年-1990 年三福導師研習會佈道決志率

內容 屆別	年度	受訓 人數	出隊 次數	聽福音 人數	呼召 人數	決志 人數	決志率 %
1	1982	21	43	62	62	29	47
2	1983	26	56	100	100	55	55
3	1984	19	39	71	71	36	51
4	1984	27	59	88	88	38	43
5	1985	14	33	90	75	15	20
6	1985	14	24	47	47	15	31
7	1986	22	33	66	63	43	68
8	1986	25	48	58	58	38	66
9	1987	24	42	53	52	39	75
10	1987	18	36	58	58	36	62
11	1988	19	35	53	42	17	41
12	1988	19	38	59	55	36	66
13	1988	12	24	28	28	22	79
14	1989	9	21	29	29	16	55
15	1990	13	41	36	35	29	83
16	1990	13	39	70	61	32	53
17	1990	8	20	29	22	14	64
	總計	303	631	997	947	510	54% 總平均

第一屆的學員有 21 位，長老會牧者有 12 位：曾文治、丁忠和、江顯昌、莊世雄、陳滄發、陳道雄、王明仁、姚文德、周榮義、林震忠、陳主惠、翁嘉昌；聖教會牧者有：陳主培、張明德、黃金田、高耀民、戴德修、劉昭陽；貴格會有 2 位：李伯儀、林和明；新生基督教會 1 位：梁敏夫。當時結業的學員經歷到三福佈道的果效，在那 6 天之中（現縮短為 4-5 天），

⁵⁰ 台灣三福中心，《台灣三福歷年研習會決志統計表》。

實習探訪 43 次，接觸 62 人，有 29 人決志，決志率為 46.7%，大家為此興奮不已，其實與後來舉辦的研習會 60% 以上的水準相比較，這樣的決志率並不高。第一屆三福研習會中有幾位牧師回去後即開始推動，研習會陸續舉辦，在台灣帶來了不小的震盪，各教派牧者紛紛踴躍報名。

(二) 高峰期 1991 年-2000 年 (表 2-3) ⁵¹

這時期可以說是三福達到高峰階段，每年平均舉辦 4 屆研習會，捷報連連。

表 2-3 1991 -2000 年三福導師研習會佈道決志率

內容 屆別	年 度	受訓 人數	出隊 次數	聽福音 人數	呼召 人數	決志 人數	決志率 %
18	1991	13	27	55	46	27	59
19	1991	25	44	88	64	27	42
20	1991	17	26	40	28	13	46
21	1991	17	39	53	45	37	82
22	1992	13	28	48	37	9	24
23	1992	8	16	32	23	16	70
24	1992	14	27	53	38	23	61
25	1992	14	30	45	29	12	41
26	1993	21	41	65	41	19	46
27	1993	21	54	160	56	43	77
28	1993	17	36	52	40	23	58
29	1994	15	30	48	41	25	61
30	1994	9	14	30	23	16	70
31	1994.	15	32	37	34	25	74
32	1994.	22	70	104	70	35	50
33	1995	17	36	53	36	19	53
34	1995	15	29	90	42	23	55
35	1995	20	40	100	37	26	70
36	1995	14	29	68	47	31	66

⁵¹ 同上。

37	1996	11	27	46	33	18	55
38	1996	19	36	123	50	22	44
39	1996	15	27	40	35	31	88
40	1997	24	52	70	56	41	73
41	1997	8	22	24	19	16	84
42	1997	18	36	50	36	25	69
43	1997	10	21	39	24	17	71
44	1998	12	27	46	37	37	100
45	1998	26	52	82	54	45	83
46	1998	12	27	47	29	17	59
47	1998	12	24	38	27	14	52
48	1999	14	29	50	40	29	73
49	1999	17	49	82	52	41	79
50	1999	16	31	54	34	28	82
51	1999	10	23	29	23	17	74
52	2000	10	24	46	21	16	76
53	2000	11	39	74	63	51	81
54	2000	9	20	43	20	18	90
55	2000	11	32	53	27	21	78
	總計	582	1246	2247	1457	963	66 總平均

(三) 掙扎期 2001年-2010年 (表 2-4) ⁵²

這時期是三福同工的掙扎期，因為看到三福佈道的果效，平均決志率達到 70%以上，但同時也看到這些果效不能在教會人數的增長上反應出來，各三福教會努力尋找配套措施，在長老會方面，以岡山長老會李不易牧師為代表，三福配合細胞小組的運作，一時看到不錯的果效；本會也配搭「全壘打新生命建造程序」作為初信者跟進栽培之用，希望帶來教會增長。但總的來說，三福對教會的增長，普遍上來說影響並不顯著。

⁵² 同上。

表 2-4 2001 -2010 年三福導師研習會佈道決志率

內容 屆別	年 度	受訓 人數	出隊 次數	聽完 福音	呼召 人數	決志 人數	決志率 %
56	2001	13	35	73	37	27	73
57	2001	8	24	39	27	18	67
58	2001	12	28	51	32	18	65
59	2001	11	32	39	35	27	77
60	2002	17	41	83	51	39	80
61	2002	14	36	60	39	30	77
62	2002	18	48	118	62	43	69
63	2002	14	35	99	58	38	66
64	2003	13	30	51	35	32	91
65	2003	19	49	53	49	35	71
66	2003	18	57	102	82	50	61
67	2004	9	22	45	34	25	74
68	2004	16	37	44	38	18	47
69	2004	9	26	28	28	19	68
70	2004	7	19	32	23	16	70
71	2004	6	20	29	23	18	78
72	2005	25	54	116	79	39	56
73	2005	7	19	45	22	15	68
74	2005	16	45	122	44	20	41
75	2005	8	20	41	20	6	30
76	2005	13	27	37	33	32	97
77	2006	25	51	58	46	31	67
78	2006	24	71	137	105	58	56
79	2006	11	27	21	20	14	70
80	2006	12	29	28	26	15	58
81	2007	22	44	56	48	33	69
82	2007	20	34	58	48	12	42
83	2007	12	30	42	37	24	72
84	2007	6	17	18	17	9	53
85	2007	10	25	38	30	15	53
86	2008	15	35	38	38	29	76
87	2008	13	29	35	33	19	58
88	2008	15	35	42	35	24	69

89	2008	3	12	28	20	11	55
90	2008	12	26	31	29	23	79
91	2009	9	23	21	18	16	89
92	2009	9	21	22	21	18	86
93	2009	8	16	19	14	13	93
94	2010	14	29	29	23	17	74
95	2010	8	13	16	12	7	58
96	2010	19	29	37	32	25	78
97	2010	6	14	27	13	10	77
98	2010	12	24	22	20	19	95
	總計	558	1635	2130	1536	1007	70 總平均

(四) 重整期 2011 年-2015 年 (表 2-5)⁵³

推行三福多年之後發現，教會一定不能單推三福，在研習會之中應該提供跟進栽培的系統。這幾年在本會舉行的研習會開始提供這方面的教材，希望看到更多教會成功推行三福。

表 2-5 2010 -2015 年三福導師研習會福音出擊決志率

內容 屆別	年度	受訓 人數	出隊 次數	聽完 福音	呼召 人數	決志 人數	決志率 %
99	2011	13	33	34	30	23	77
100	2011	4	9	16	13	10	77
101	2011	6	8	8	8	8	100
102	2011	11	43	37	31	25	81
103	2011	11	21	35	24	12	50
104	2011	7	16	16	15	10	67
105	2011	5	15	22	18	17	95
106	2012	8	24	24	18	15	83
107	2012	9	19	21	19	18	95
108	2012	8	27	27	27	23	85
109	2012	11	31	33	31	27	87

⁵³ 同上。

110	2012	6	13	11	11	8	73
111	2013	6	18	20	19	19	100
112	2013	12	32	32	27	24	89
113	2013	4	8	9	9	8	89
114	2013	4	10	10	10	9	90
115	2014	20	41	45	44	22	50
116	2014	13	29	30	28	24	86
117	2014	11	23	23	21	19	90
118	2015	20	40	44	40	29	73
119	2015	8	16	22	16	13	81
		198	476	519	459	363	82 總平均

二、有關地方堂會的決志率⁵⁴（表 2-6）

表 2-6 各教派地方堂會推行三福佈道訓練的決志率

內容 No	年度	教會 名稱	出隊 次數	聽完 福音	呼召 人數	決志 人數	決志率 %
1	1994	台南東門 長老會	11	59	59	53	93
2	1995	懷寧 浸信會	54	54	43	34	79
3	2007	客西馬尼 行道會	23	27	26	18	69
4	2007	台中西區 行道會	7	32	30	28	93
5	2007	屏東 聖教會	30	37	33	29	85
6	2007	貴格會 忠湖教會	10	10	10	10	100
7	2007	花蓮國語 禮拜堂	11	17	17	16	94

⁵⁴ 1、東門長老會和懷寧浸信會資料取自《台灣三福第三期》（1983年9月30日）。

2、台灣三福中心。《台灣三福中心工作報告》。

8	2008	信義會 厚賜堂	11	14	14	10	71
9	2008	門諾醫院 關懷部	24	26	25	21	84
10	2008	永和 新生堂	10	10	10	7	70
11	2009	聖公會聖 三一堂	30	30	30	19	63
12	2009	崇明 聖教會	10	12	11	9	82
13	2009	三重 靈糧堂	59	131	119	87	73
14	2009	蘆洲 靈糧堂	45	45	45	30	67
15	2009	台北 衛理堂	40	53	39	14	31
16	2010	埔心 浸信會	10	13	6	4	67
17	2010	木柵 衛理堂	11	11	10	9	90
18	2011	高雄基督 博愛教會	20	26	24	19	79
19	2011	木柵 衛理堂	11	11	10	9	90
20	2012	高雄 聖教會	11	12	12	10	83
21	2012	汐止長老 教會	16	22	22	12	55
22	2012	岡山 聖教會	20	22	20	12	60
23	2012	鳳山 聖教會	12	12	12	10	83
24	2013	新莊 聖教會	20	24	21	19	90
25	2013	台北中興 長老教會	35	35	34	24	71
26	2014	麗山	10	13	5	2	86

		禮拜堂					
27	2014	明志 長老教會	30	38	33	20	61
28	2014	中清 長老會	15	18	15	15	100
29	2015	聖公會聖 西提反堂	17	17	16	11	67
30	2015	台中柳原 長老會	16	16	16	14	88
	總計		629	823	767	575	75 總平均

許多牧者參加三福導師研習之後，回到教會開始推行三福訓練，在此僅舉出一些地方堂會舉辦第一期三福訓練的成果作為說明，因為這最能看到三福的佈道效果，雖然剛開始推動，各方面的經驗都生疏，但它仍然有平均 70% 的決志率。

在此要特別對台北衛理堂在第一期的訓練作特別介紹。當時有一位改革宗長老會神學院的馬來西亞神學生，在他升道學碩士班二年級的暑假來本會參加三福導師研習會，之後在台北衛理堂實習，開始用三福訓練幾個人，結果顯現出領人歸主的能力，令主任牧師甚為激賞：第一期派出 40 隊，向 53 人傳福音，對 39 人發出呼召，14 人決志，決志率 31%（表 2-6）。第二期派出 154 隊，向 132 人傳福音，對 116 人發出呼召，58 人決志，決志率為 50%，⁵⁵ 比第一期進步很多了；到了第三期派出 75 隊，向 65 人傳福音，對 64 人發出呼召，38 人決志，決志率為 59%，決志率又更高了；而第四期則是派出 102 隊，向 98 人傳福音，對 90 人發出呼召，74 人決志，決志率是 82%，這是超高的水準。這樣的數據似乎在告訴向我們，只要願意持

⁵⁵ 台灣三福中心，《歷年工作報告》。

續推動，就會越來越熟練了，而且台灣真是福音的沃土，只要有人受差去傳福音，就會有人信主！

三、士林聖教會三福佈道決志率⁵⁶（表 2-7）

本會以每年二期的節奏進行，農曆過年之後和暑假之後開班，隊員人數多少都開，在此僅列近五年的訓練佈道成果。

表 2-7 士林聖教會近五年三福佈道訓練的決志率

內容 No	年度	期數	受訓 人數	出隊 次數	聽完 福音	呼召 人數	決志 人數	決志率 %
1	2011	28	4	38	34	26	20	77
2	2011	29	5	82	82	66	47	71
3	2011	30	6	85	79	66	55	83
4	2012	31	7	80	80	68	50	74
5	2012	32	10	104	102	87	66	76
6	2013	33	10	88	79	79	53	67
7	2013	34	5	63	58	58	39	67
8	2014	35	6	69	72	66	50	76
9	2015	36	4	39	37	37	26	70
10	2015	37	5	45	44	44	28	64
	總計		62	693	667	597	434	73 總平均

若從每期訓練人數而言並不多，但就在這樣簡單的訓練之中，它使士林聖教會從 50 人成長到近 500 人（包括兒童），雖說成長不快，但如果傳道人都能持續佈道事工，是不是所有中小型教會都有機會成為中大型教會呢？這樣的話，就能凝聚更多資源為上帝做更多事了。本會也因為成長的緣故，使我們能持續舉辦導師研習會，從 1994 年的第二十九屆開始，到 2015

⁵⁶ 同上。

年為止⁵⁷，一共辦了 29 次的研習會，計有 396 位傳道人、神學生在這裡完成訓練；也差派了三福隊長對外協助三重靈糧堂、蘆洲靈糧堂、基隆聖教會、台北衛理堂、中興長老教會建立三福佈道團隊；也參與海外佈道培訓；更在 2004 年開拓了宜蘭聖教會，2013 年大龍安養佈道點，和 2014 年開拓了紅樹林聖教會，三福在這些福音行動中提供了很大的動力。

四、海外華人教會三福佈道訓練⁵⁸（表 2-8）

筆者曾經參與幾個國家的三福佈道訓練，較特別是 2011 年筆者到德國一間華人教會主領培靈會時，當時這教會剛經歷分裂之痛，整個氣氛很低落。筆者覺得打造引人歸主的基本功最能激勵人心，因此就呼召幾位教會核心同工來台灣接受三福研習會訓練，他們回去後，嚴格訓練會友，再用本會的「全壘打新生命程序」（圖 3-4）跟進栽培初信徒，短短三年多之間，到 2015 年三福推到第四期（表 2-8）會友人數已從 70 人左右成長至將近 160 人，全教會被喜樂所充滿。

表 2-8 德國杜塞道夫華人基督教會推行三福決志率

No	年度	期數	受訓人數	出隊次數	聽完福音	呼召人數	決志人數	決志率 %
1	2012	1	6	37	37	30	26	87
2	2013	2	2	35	35	31	26	84
3	2014	3	7	71	71	68	57	84
4	2015	4	3	33	33	32	25	76
	總計		18	176	176	161	134	83 總平均

⁵⁷ 台灣三福中心，《台灣三福歷年研習會決志統計表》。

⁵⁸ 台灣三福中心，《歷年工作報告》。

五、小結

對於個人佈道的重要性，盧家駁這樣說：

我們必須承認，良好的個人佈道是一切佈道的基礎，假如教會能動員那些應該佈道的人，不斷從事個人佈道，那麼該教會便不愁沒有增長了。良好的群眾佈道，其實正是個人佈道的總和，個人佈道推行得好，群眾佈道就必然成功。⁵⁹

從以上所列的數據，可以看出三福實在是值得教會推廣的個人佈道法，它可以為教會打下非常穩固的佈道基礎，訓練一群將來可用之才，無論是小組長、區長、區牧，甚至是傳道人，將來可能都是從三福隊長產生。雖然傳福音並非為了有高的決志率，可是這些決志率卻如同上帝用看得到的數字很具體在鼓勵我們，只要有差派就必有收割，許多人說在台灣不容易傳福音，但神卻不斷地在告訴我們莊稼已經成熟了（約 4：35），台灣真是福音的沃土！各項數據顯示，證明三福不單能帶給會友生命成長，因為佈道領人歸主後，為要跟進栽培初信者，自己就必須成長；也帶給教會人數成長，使質變與量變交替進行；也會帶給傳道人事奉的成長，使傳道人更能勝任「成全聖徒，各盡其職」的事奉！

⁵⁹ 盧家駁著，《不可或缺的增長—今日教會增長路向》（香港：證主，1987），170。

第三節：有關佈道的相關教導

主耶穌的大使命中有四個動詞，三個是分詞⁶⁰：「去」(going)、
「施洗」(baptizing)和「教訓」(teaching)，一個主要動詞是
「作門徒」，所以我們知道要完成大使命，單獨「傳福音」是
不可能完成的，它需要有「去」的行動，和「施洗」、「教訓」
的配合。對於大使命陳終道說：

前者對外傳福音，後者對內教導、栽培、並遵行主道。二者並行，才是真正完成主的大使命。所以只注重傳福音，而忽略教導人遵守主所吩咐的，只留意大使命的一半而已，這正是今日許多教會所忽視的。⁶¹

在此筆者就以大使命的三個分詞來談相關的文獻。

一、「去」(going)

「所以，你們要去，使萬民作我的門徒。」(太 28：19)
就是去到「萬民」所在之處，耶穌要求門徒要積極、主動的從
「耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極」(徒 1：8)
去領人歸主。

史蒂芬·麥克基亞 (Stephen Macchia) 說：「健康的教會把傳揚耶穌基督的真理和宣揚主的愛給未信的人，視為首要之務。」⁶²而且他還強調傳福音是一種「滿溢」(overflow)之後的自然行為，是自發性的，是一位健康的基督徒很自然的生命外顯。奧德理 (C.E. Autrey) 說：

⁶⁰ 王正中主編，《中希英逐字對照新約聖經》(Chinese.Greek.English Interlinear New Testament)(斗六：浸宣。1985)，136。

⁶¹ 陳終道著，《天國君王—馬太福音講義》(香港：宣道。1993)，頁 682。

⁶² 史蒂芬·麥克基亞 (Stephen Macchia) 著，《健康的教會—十個讓教會健康的特性》(Becoming A Healthy Church)(廖如美譯，台北：華神，2004)，189。

任何地方的任何一個教會，只要是佈道的，就必然是長進的。據筆者所知，許多教會即使處在最困難的地方，每年仍有實際的長進。…一個佈道的教會，實是上帝拯救世人的工具。⁶³

若我們要看見教會能成長，佈道是最佳的途徑，而且佈道的機會存在每一個地方，你「去」，就會看見。

（一）去到家庭

長老會派到英國的宣教士鍾淑惠說：

感謝上帝，我們曼城家庭團契自從玉佳和金玫這對新婚夫婦加入後，他們所用心安排、準備的聚會內容，讓每次的家庭相聚顯得更豐富、多元。雖然大部分的家庭都不是基督徒，但是他們不但不排斥來參加家庭團契聚會，也都和我們一起分享、一起禱告。⁶⁴

宣教士進入家庭，有了接觸點。聖經裡面談了好多次家庭就是福音的接觸點。耶穌進入到彼得家（太 8：14），那裡成了佈道點；祂進入撒該家，把救恩帶進了他的家（路 19：5）。華理克（Rick Warren）說到使用家庭有四個好處：

小組絕對能擴展（到處都有家庭）；不受地域限制（能夠牧養更大地區的會友）；他們是好管家的見證（使用由信徒付錢的地方，留下更多金錢來發展教會事工）；能建立親密的關係（人在家庭裡比較容易放輕鬆）。⁶⁵

⁶³ 奧德理（C.E.Autrey）著，《基本佈道法》（Basic Evangelism）（蕭維元譯，香港：浸信會，1983），53。

⁶⁴ 〈駐英國宣教師鍾淑惠牧師事工分享 20141212〉，《台灣基督長老教會總會-傳道委員會》（2012年5月29日）。

⁶⁵ 華理克（Rick Warren）著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，344-345。

何凱倫介紹韓國純福音教會的轉變，說趙鏞基牧師因受到使徒行傳第二章的影響，敬拜應該「在殿裏，且在家中」(徒 2：46)，因此向他的執事會提出：

他要使用執事們擔任家庭崇拜的領袖—就是聖經上的「家裡的教會」，整個城市的會眾分別在週間聚會。趙博士就負責主日上午和週三晚上的崇拜中講道。這似乎是個很不錯，也合乎聖經教導的一項計劃。趙博士將此事告訴父親和崔子實，彼此都深表同意。⁶⁶

上文所說的「父親」，是何凱倫的父親，是一名宣教士，與趙牧師一同配搭建立純福音教會的。經過克服種種困難後，他們的家庭小組從 1967 年的一百多個成長到 1994 年的三萬三千個，會眾有七十萬。⁶⁷ 此舉帶給世界很大的影響力，包括創始 G-12⁶⁸的撒凱 (César Castellanos) 牧師，他因為 1986 年造訪韓國，而且通盤模仿趙鏞基牧師的系統，後來再針對自己國家的文化環境改造而成 G-12。

(二) 去到人際關係中

一個人信主多年後就容易從未信主之人當中抽離出來，他已因有自己新的生活圈子，所交往的人大多是基督徒了，因此沒有什麼未信主的朋友可以傳福音。但事實上，他還是可以藉著婚姻、社交、居住、工作和日常生活種種不同場合的接觸，建立一個人際網絡，他們都是可以傳福音的對象。施多馬 (Tom Stebbins) 說：

⁶⁶ 何凱倫 (Karen Hurston) 著，《全世界最大的教會增長》(Growing the World's Largest Church) (鄭凱平譯，台北：環球，1999)，110。

⁶⁷ 同上 117。

⁶⁸ 康約珥 (Joel Comiskey) 著，《引爆復興—十二門徒小組》(Groups of 12) (馬倩平、何明珠、蔡筱楓合譯，台北：道聲，2001)，25。

美國教會增長研究中心（The American Church Growth Institution）曾經向一萬五千位基督徒作出統計，問及誰是最具決定性地影響他們決志接受基督。當中百分之七十五至九十的被訪者（視乎受訪者之地區）指出是他們的親戚或朋友。⁶⁹

帶起許多教會跟隨仿效的雙翼豐盛教會金聖坤說：

我們教會的小組分為小組（closed cell）及敞開小組（open cell）兩種，…我們教會大約有 70%是透過敞開小組進入教會的。…敞開小組以三到四位組員成立小組來傳福音，除了帶領者之外，組員與新家人大約是三到四位，有十二週的相聚和禱告並建立關係。…OIKOS（新家人）是在我們所居住的地方、家庭、教會、職場、學校及社會中，與我們建立長久關係的人。OIKOS 正是我們傳福音的對象，是我們每天所接觸的人及可以直接影響的人。⁷⁰

關係的建立在傳福音當中是非常重要的環，關係越親近，將來跟進越容易。三福的成功與否與此有明顯的關連，如果傳福音的對象難以作有效跟進，將來能留在教會的人就少。所以三福在堂會開訓之前，最好已經提出可傳福音對象的代禱名單，屆時一定會看到明顯的果效。

對於一個人在某些時候面對不同的壓力，他對屬靈的開放程度也會有很大的不同，這有如魚群，牠們咬餌的時段是有很大的不一樣的。若以「1-100」為指標，在不同情況會有不同的情緒波動⁷¹：配偶死亡 100，離婚或分居 73，失業 47，搬遷 20，在屬靈上來說，情緒波動越高，他想親近耶穌的渴望越高，為什麼，因為耶穌的愛吸引他們。史提夫·索格倫（Steve Sjogren）提出「僕人事奉」的傳福音行動，他解釋說：

⁶⁹ 施多馬（Tom Stebbins）著，《聖經中的友誼佈道》（彭錦威譯，香港：香港三福，1999），50。

⁷⁰ 金聖坤著，《雙翼展翅上騰的健康教會》（Healthy Church Soaring on Two Wings）（徐國明譯，台北，道聲，2008），129-132。

⁷¹ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，14。

僕人事奉=愛的行為+愛的話語+適當的時機。

愛的行為：上帝的愛必須是從人傳給人，而不是從書本傳給人…愛可使人敞開心門讓上帝不知不覺地進入心中…；愛的話語：在傳福音時，我們必須留心每個人不同的接受程度，用合宜的話向他們闡述上帝的愛；適當的時機：我們要忍耐等候，若我們明白聖靈用祂的方法，依祂的時間工作，我們便不急於馬上看到什麼成果。⁷²

愛，永遠吸引著世人的心，主耶穌說：「你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」（約 13：35）世人是從愛找到了耶穌。透過關係網絡，你可以在第一時間把握住最佳機會向他們傳福音，把耶穌的愛告訴他們。

（三）去到各種社區橋樑事工

今天是高度都會型的生活型態，人與人之間的關係非常的疏離。從過去幾年的經驗中，社區事工對本會而言是越來越顯得重要了。首先，因為本會不在主要交通主要幹道上，附近又沒有足夠的停車場，所以適合發展為社區型教會，外展的魚池以走路 15 分鐘為範圍，這樣就解決交通的問題；第二，因為我們的會堂有足夠大的空間和教室，週三、週四和週五上午我們開各種班級讓社區居民進來參加，約有 200 位學員，另外在週五晚上開了古典音樂欣賞，也有約 150 位學員來參加。第三，因為上帝賜給我們非常好的同工團隊，社區班老師幾乎都是本會會友，而且大部分的老師是三福隊長，若老師不是三福隊長，就會安排一位三福隊長作班長來協助老師服事學員。發展至今，在三福研習會的時候，社區班提供了一半的談道對象。傑佛瑞·薩克斯（Jeffrey D.Sachs）說：

⁷² 史提夫·索格倫(Steve Sjogren)著，《福音出擊》(Conspiracy of Kindness) (曹明景，王苑芳譯，台北：天恩，1999)，11-13。

根據社會學家普特南（Robert Putnam）等人所做的研究，美國已變成一個無心無感的社會。美國人對社會事務越來越漠不關心，對他人也越來越不信任。⁷³

這樣的冷漠相信不只發生在美國，在台灣住在都會區的居民也都可以感受得出來，居住在同一棟大樓，彼此卻不相識，最多只點頭打招呼，人與人之間好像有一道高牆。所以今天教會可以用一些社區班級引發居民學習的意願而走進教會，我們也就有機會與他們接觸了。華理克（Rick Warren）說：

在馬鞍峰教會，我們每年有一系列活動是針對整個社區設計的，為要對社區造成衝擊。我們稱這個活動為「橋樑活動」，因為其目的是為搭建教會與社區的橋樑。⁷⁴

夏忠堅對社區事工提出他的看法：

從倫理道德的眼光來看，社區營造當然也是「善行」的一種，唯聖經不斷的提醒教會和信徒，必須要行各樣的善事。…「聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提後三 16-17）因此，教會極力的推展社區營造，也是理所當然的。⁷⁵

筆者 2009 年在華神教牧博士班上「當今教會教牧關懷的議題及省思」，中間有談到「老人事工」。當時，教會剛好來了幾位手腳健壯的 65 歲至 70 歲長者，為此，筆者的課業就寫「老人事工的建立」，也編了一本「老人事工手冊」來訓練那幾位長者，也為他們開了「喜樂松年俱樂部」（現改名為「喜樂松

⁷³ 傑佛瑞·薩克斯（Jeffrey D.Sachs），《文明的代價》（廖月娟譯，台北：天下，2013），33。

⁷⁴ 華理克（Rick Warren）著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，155。

⁷⁵ 夏忠堅著，《教會參與社區營造手冊—大家來打拼》（台北：福音協進會，1998），18-19。

年健康成長班」) 社區班，從此一直約有五十位社區年長者來教會，每年都有人受洗，很令人感到快樂。

2010 年 1 月針對社區許多婦女在家庭中的無力感，或是子女已經長大離家了，他們希望能有一些進修成長的空間，因此筆者師母開了「智慧婦女下午茶讀書會」，帶著 2 位核心同工一起配搭，他們都是三福隊長，12 堂課之後，這 2 位同工帶著讀書會的婦女成立了一個小組，其中有 3 位慕道友因此受了洗，其中 1 位後來又成為我們社區班老師和同工。

教會前前後後開拓了其他社區教室，如：電子琴入門班、歐式彩繪班、手作編織班、池坊華道插花班、青少年父母成長班、理財有道班、實用美語班、烏克蘭麗麗班、兒童品德教育班、家庭成長班；主日兒童才藝的部分則有小提琴班、美術班、美語班、古典音樂欣賞、…等等，要求兒童上完才藝班後進入兒童主日學，使品德也能成長，並可以接觸社區未信主的家長。這些社區班不單提供會友屬靈恩賜的出路，豐富了教會的事奉，也在我們開拓教會的時候，社區班就成了先鋒部隊去接觸社區居民，帶來傳福音的機會。

二、「施洗」(baptizing)

「奉父、子、聖靈的名給他們施洗」，這是傳福音行動領人決志信主之後，時機成熟所要做的事。在這裡用三福的內容為骨架來說明。

(一) 引言之橋

三福裡面要領人決志信主的四座大橋中的第一座橋即「引言之橋」，它是經由五個橋墩—「對方的日常生活」、「對方的宗教信仰」、「我們的教會」、「個人或教會的見證」、「兩個診斷問題」—在十五到三十分鐘之間與福音對象建立友誼，它如同飛機已預備妥當可起飛了。

在這座橋，大部分的專注點都在對方的身上，透過「望問聞切」⁷⁶四個步驟去認識對方：「望」，即細心觀察；「問」，即誠心發問；「聞」，即安靜聆聽；「切」，即真心讚賞。之後就能營造出一個沒有壓力氣氛，可以與對方愉快的分享福音。

現在已廣為人知的細胞小組 4W⁷⁷的聚會方式，其中第一個 W（Welcome：歡迎）即是為要打破人與人之間的疏離感，之後每一個人都能感受到被歡迎。梁廷益對第一個 W 這樣說：

就是將每位參加小組的人，把其思維轉移集中在小組內的參與者身上。當小組開始聚會時，組員可能經過一整天的勞碌工作、或在生活裡面對著某些困難、或是心中有不少掛慮，如果不先把他們的注意力集中在小組之內，他們便很容易分散精神，不容易投入小組聚會。⁷⁸

全心全力的注意對方最能令人感受到你的關心和愛。聖經中詩人說：「我愛耶和華，因為他聽了我的聲音和我的懇求。祂既向我側耳，我一生要求告祂。」（詩 116：1-2）詩人會愛上帝，是因為上帝「聽了」他的聲音，也「側耳」專心聆聽他的禱告。所以佈道不是你要告訴人家什麼，而是要先能夠聽人家告訴你什麼。你先把注意力放在別人身上，別人才會把注意力放在你身上。卡內基對這方面說得很好：

如果你想知道如何讓別人躲開你，在背後笑你或鄙視你，這是一個妙方，不去注意別人講什麼話，只不停談你自己的事。…所以，你想成為一個「談話高手」，必須先是一個能專心聆聽的人。⁷⁹

⁷⁶ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，18。

⁷⁷ 鄭健雄著，《使徒性小組教會》，47-48。係鄭健雄牧師之堅信浸信會所採用的小組聚會之程序：1st W（Welcome：歡迎）；2nd W（Worship：敬拜）；3rd W（Word：神的話）；4th W（Works：神的工）。

⁷⁸ 梁廷益著，《「5X5」細胞小組組長指南全集》（香港：證主，2006），53。

⁷⁹ 戴爾·卡內基（Dale Carnegie），《卡內基溝通與人際關係》（How to Win Friends & Influence People）（詹麗茹譯，台北：龍齡，1991），124。

(二) 福音講述之橋

第一座橋鋪陳之後，與對方建立友誼了，就進入第二座橋，即「福音講述之橋」，經由五個橋墩－「恩典」、「罪人」、「上帝」、「基督」、「信心」－讓人明白福音。

它很清楚又有次序的向福音對象說明福音的內涵，在此將這五個橋墩與斯托得（John Stott）在《當代基督十架》的論述稍作比較，可以看到這段福音講述的內容是極為豐富的。也難怪許多受訓隊員雖然信主多年，也因此對基督的信仰有更深切的認識。

表 2-9 「福音講述之橋」與《當代基督十架》之比較

內容 NO	福音講述	當代基督十架
1	恩典：永生是上帝白白的禮物。	基督的救恩必定是白白的禮物。祂用自己生命之血的最高代價，為我們「買得」了救恩，我們還可以付出什麼？沒有可付的了，祂既然宣稱「成了」，我們就不需要再努力貢獻。 ⁸⁰
2	罪人：但世人得不著是因為世人都犯了罪。	沒有一事像十字架那樣揭示了罪的嚴重性。因為把基督送上那兒的根本因素，不是猶大的貪婪、祭司的嫉妒，或是彼拉多的懦弱，乃是我們自己的貪婪、嫉妒，及其他的罪，而基督在愛和憐憫中定意承擔其刑罰，以將其挪開。 ⁸¹

⁸⁰ 斯托得（John Stott）著，《當代基督十架》（The Cross of Christ）（劉良淑譯，台北：校園，1990），109-110。

⁸¹ 同上 109。

3	上帝：祂愛世人，但祂也是公義的，必不以有罪的為無罪。	上帝的愛必定是太奇妙了，過於我們所能想像，祂大可放棄我們，任憑我們自取滅亡，讓我們獨自收割作惡的果實，在罪中沉淪。但是祂沒有這麼做，因為祂愛我們，就在基督裡來尋找我們。 ⁸²
4	基督：是完全的人；又是完全的上帝，…。	因此，那取代我們死於十字架上的，我們的代替者，不單單是基督，而是上帝在基督裡，祂是全然、真實的上帝而人者，為這緣故，祂具備獨特的資格來代表上帝和人，在二者間成為中保。 ⁸³
5	信心：單單信靠耶穌就是打開天堂的鑰匙。	稱義的途徑可由保羅最愛用的詞，因信稱義，表達出來，恩典與信心彼此相屬，不能分離，因為信心的唯一功能便是接受恩典的白白賜與。…，上帝的恩典是稱義的來源，基督的寶血是其根基，而信心只是使我們與基督相關的途徑。 ⁸⁴

三福用了最多的篇幅談論耶穌基督，這非常符合使徒保羅所說的重點：

「弟兄們，我如今把先前所傳給你們的福音告訴你們知道；這福音你們也領受了，又靠著站立得住，並且你們若不是徒然相信，能以持守我所傳給你們的，就必因這福音得救。我當日所領受又傳給你們的：第一，就是基督照聖經所說，為我們的罪死了，而且埋葬了；又照聖經所說，第三天復活了。」（林前 15：1-4）

⁸² 同上 109。

⁸³ 同上 211。

⁸⁴ 同上 255。

保羅傳福音的核心是耶穌基督，三福即把握了這個原則。樂馬可（Mark A. Noll）說：

一個人若真明白十字架是上帝彰顯自己的地方，就會同時明白，有罪的己也必須經歷十字架的死亡才会有希望。這過程會包括一種自覺，就是在永活上帝的聖潔與完美面前，人是何等的骯髒淫穢。也包括一種的領會，就是引導人來到上帝面前的那條路，會同時引導人虛心，面對上帝藉十字架所彰顯的無窮智慧，承認人的極大無知。⁸⁵

筆者以為這也是為什麼三福能產生如此了不起領人歸主的主要原因之一，是耶穌的愛吸引了慕道友的心。周聯華說：

福音是「好消息」。最早的法是指兩國交戰，前方的元帥打了勝仗以後，差遣使者把得勝的消息報告後方，使國君、人民同聲慶賀。這「好消息」應用到人類靈性的戰爭，人原先是在黑暗之中，現在得見大光；原先是在魔鬼的捆綁之中，現在得到了解放。這戰役決定性的關鍵當是在耶穌。全人類以耶穌的得勝為好消息，他的得勝使全人類得福。⁸⁶

三福把「決定性的關鍵」說得清清楚楚。耶穌說祂的羊「認得祂的聲音」（約 10：4），當耶穌被介紹出來的時候，就如同祂在呼喚祂的羊歸回，是祂自己在吸引人。

（三） 決志之橋

第二座橋把福音講說清楚之後，就進入第三座橋「決志之橋」。經由五個橋墩——「決志的辨明」、「決志的呼召」、「決志的說明」、「決志的禱告」、「決志的確據」——使聽福音對象得著永生的確據。

⁸⁵ 樂馬可（Mark A. Noll）著，《轉捩點—基督教會歷史里程碑》（Turning Points—Decisive Moments in The History of Christianity）（邱清萍譯，美國：中信，2002），187-188。

⁸⁶ 周聯華著，《神學綱要·卷二》（台北：基督教文藝，1990），386。

三福佈道領人歸主絕不含糊，「辨明」的部分是要明白對方是否聽清楚你所傳的福音；「呼召」他接受永生的禮物之後，就算對方已點頭說要，但領其作「禱告」之前還要先「說明」清楚：你要悔改（Admit）、你要相信（Believe）、你要承認（Confess），之後才會一句一句領對方禱告。

這樣的說明是使對方有機會對耶穌表白「委身」，也知道我們對「決志」這件事的看重。耶穌最會找機會挑戰想要跟隨祂的人，使他們作更深的委身，祂說：「若有人要跟從我，就當捨己，天天背起他的十字架來跟從我。」（路 9：23）信耶穌絕不簡單，若是不必委身，耶穌也不必釘十字架了，祂對天父是完全的委身，「存心順服，以至於死」（腓 2：8）。

要推動新事工的人都知道委身的重要，因為它與成敗有極大的關係，美國馬鞍峰教會所推行的「全新的你」課程，裡面就有一課你的生命要得到更新就必須「定意將自己的一生及心思意念都交給耶穌基督看顧與掌管」⁸⁷，若非如此，人非常容易又走回舊人之路了。楊鍾祿有這樣的提醒說：

我們習慣的佈道方式是傳福音後呼召人決志信主，然後稱信主者為新轉信者（new converts）。而一般的跟隨往往將那些新轉信者導入現有的教會生活，…如固定參加各種聚會、學習上帝的道、參與事奉等，便視為教會已盡了責任，其靈命的繼續發展便在於個人的追求。然而基督的吩咐並非如此，主的大使命中最主要的關懷是使人作門徒。⁸⁸

因此，在決志時能加以說明他決定的意義，對這「新轉信者」將來跟隨主耶穌之路是有幫助的。人稱西方成功學之父的撒母耳·史邁爾（Samuel Smile）說：

⁸⁷ 貝約翰（John Baker），《全新的你小組長手冊》（Recovery）（陳維德譯，美國：南加州新生命靈糧堂，2006），75。

⁸⁸ 楊鍾祿，〈神的國與門徒運動〉，《教牧分享》（2015年11月），24-25。

當性格的各種要素透過一定的意志發生作用，並受到崇高目標的影響時，人便開始投身於自己的職責之中，而且會不屈不撓，堅持不懈，不管他付出多少世俗的代價，可以說他達到人之為人的最高價值。⁸⁹

要求初信者委身於基督是最合理，也是最明智的行為，它是把上帝的羊在最短的時間交在上帝的手上了。

（四）即時栽培之橋

第三座橋帶領人成為初信者之後，就進入第四座橋「即時栽培之橋」。它經由五個橋墩—「讀經」、「禱告」、「敬拜」、「團契（或小組）」、「作見證」—為初信者打下第一步的屬靈基礎。

「即時栽培」就如同「打鐵趁熱」，在對方決志的第一時間就要把他安排妥當。目前最能達到「即時」的方法就是一對一的跟進了，它最靈活又能以初信者的時間來安排。張復民說：「一般來說，一對一能深入的建立個人關係，大班制較能達到知識的傳遞。」⁹⁰使徒彼得說：「就要愛慕那純淨的靈奶，像才生的嬰孩愛慕奶一樣，叫你們因此漸長，以致得救。」（彼前 2：2）初步的關心和餵養非常重要。佈道之後，通常由領其決志者來作跟進是最好的組合，而要能跟進得好，不是單單方法與教材可以做成，最重要是跟進者的生命是否能令初信者樂意跟隨。三福說：「『生產』初信者的『父母』必須負起初步和首要的『教養』責任。」⁹¹所以指定一位三福隊長作為跟進者是很正確的指派，因為他在過去訓練當中必定經歷了主的「同在」，也會在跟進之中生命逐漸成長，有教學相長之效。比爾·海波斯（Bill Hybels）說：

⁸⁹ 撒母耳·史邁爾（Samuel Smile）著，《品格的力量》（Character）（劉曙光、宋景堂、劉志明譯，台北：立緒，2001），14。

⁹⁰ 張復民，《板橋福音堂更新轉型手冊一、二集合訂本（咱走過的路 1994~2000）》（台北：愛鄰舍書屋，2005），19。

⁹¹ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，39。

要是問任何一位領導力培訓專家，甚麼是領袖最佳的成長催化劑，他們一定會異口同聲地回答說：「讓他們領導！」若不在實際生活中面對真實的領導挑戰，沒有人能成長，做領袖。⁹²

佈道帶來量的增長，同時也在促成質的成長，對於一位佈道者而言，成為屬靈父母，他的心思意念是會轉變的，他會看到自己的不足而更加求告耶穌，使他能作好跟進者的角色。如使徒保羅所說：「只在你們中間存心溫柔，如同母親乳養自己的孩子。」(帖前 2：7)「我們怎樣勸勉你們，安慰你們，囑咐你們各人，好像父親待自己的兒女一樣。」(帖前 2：11)

三、「教訓」(teaching)

「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守」。在領人歸主後就要教導了。上帝把以色列民帶出埃及的時候這樣吩咐摩西去告訴以色列人：「我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。」(申 6：6-7) 上帝的話要在父母和兒女的身上產生影響力，那時他們從埃及出來，要徹底脫離在埃及的「舊人」(弗 4：22) 成為「新人」(弗 4：24)，唯有上帝的話了。而且耶穌更引用了申命記八 3 的話說：「經上記著說：人活著，不是單靠食物，乃是靠上帝口裏所出的一切話。」(太 4：4)

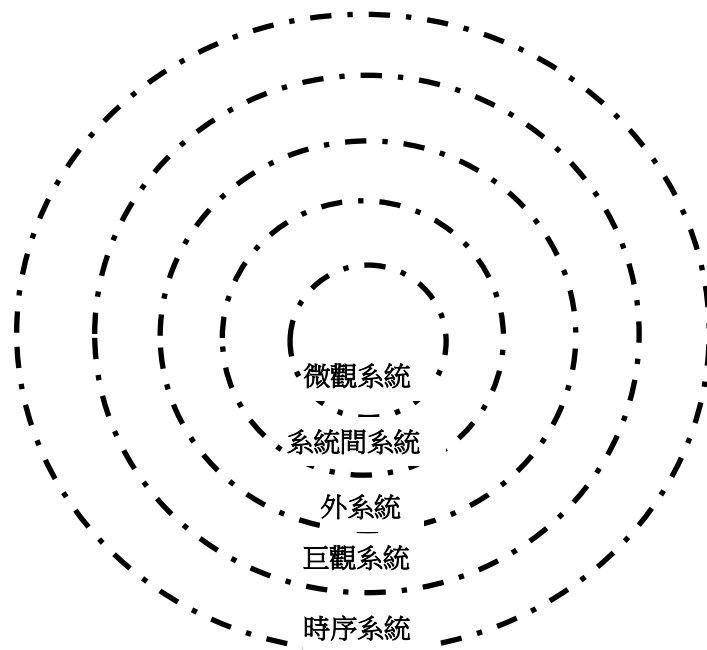
在三福「栽培初信」，裡面說：「你在佈道及栽培工作上的成就，並非取決於你領了多少人歸主，而在於有多少人成為主的門徒，確實跟隨主耶穌。」⁹³佈道如同生產嬰孩，教導則是養育他長大成熟。烏里·布朗芬布倫納 (Uri Bronfenbrenner) 的「人類生態發展理論」(圖 2-2) 提到人類受五方面環境的影響來塑造人的發展和學習。⁹⁴

⁹² 比爾海波斯 (Bill Hybels) 著，《教會需要勇者》(Courageous Leadership) (吳蔓玲譯，台北：基石 2005)，140。

⁹³ 台灣三福中心，《三元福音倍進佈道法》，39。

⁹⁴ 蓋瑞·派瑞 (Gary A. Parrett) 和史蒂夫·康 (S. Steve Kang) 著，《教導

圖 2-2 「人類生態發展理論」



裡面有微觀系統 (Microsystems)，例如：家庭、教會、學校、…；系統間系統 (Mesosystems)，即許多「微觀系統」的系統，例如：家庭和學校、學校和工作場所之間的關係；外系統 (Exosystems)，例如：一個孩子的家庭生活可能會間接受到父母工作場所事件的影響；巨觀系統 (Macrosystems)，涵蓋一切支配微觀、系統間、外系統的模式。例如：資本主義、消費主義、個人主義、自由式民主；時序系統 (Chronosystems)，例如：世代交替、911 事件之前和之後、生命歷經改變之前和之後。

也就是當人受到這些因素層層包圍的時候，那是屬「舊人」的，要將不應放在「舊人」裡面的舊習慣、舊思想除去是極不容易的事，它需要穿透層層的屏障，使徒保羅很清楚這「並不是與屬血氣的爭戰」(弗 6：12)，這要靠教導真理之工，才

所信·形塑信者—從聖經看教會教育事工》(Teaching The Faith, Forming the Faithful: A Biblical Vision for Education) (鄔需霖譯，蔡珍莉審訂，台北：華神，2014)，288-291。

能使初信者脫掉「舊人」和穿上「新人」，耶穌向天父禱告：「求你用真理使他們成聖；你的道就是真理。」（約 17：17）即指出惟有靠著真理的教導能使人脫去「舊人」，生命長大成熟，越來越活出耶穌基督的樣式。

四、小結

綜合以上許多學者和牧者的觀點，耶穌的大使命，在佈道和教導上是同時進行的，如嬰兒生下之後，必須好好養育，我們才可能看到結出美好的生命。在過去參與三福的經驗，所有的證據都顯出，三福真的扮演了「收生婆」（出 1：15）的角色，而且是技術極為精巧的「收生婆」；但我們還要找到稱職的「奶媽」（出 2：7），帶著豐富的奶水來餵養剛出生的小嬰孩，這樣，們就能有機會養育出多而又多的「門徒」了。

第三章 士林聖教會推行三福實例與問卷調查

表 3-1 士林聖教會歷年成長表

年份 內容	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
人數	47	50	54	65	79	83	83
洗禮	7	7	6	8	17	17	11
三福隊長				6	4	6	4
大事	筆者 就任		開始 三福	擴大 會堂		開始 小組	
年份 內容	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
人數	80	88	99	110	128	159	187
洗禮	11	13	14	12	22	21	12
三福隊長	5	3	9	5	2	5	12
大事				目的導 向，1st 遷堂			
年份 內容	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
人數	189	206	227	236	272	330	342
洗禮	26	16	26	21	15	39	29
三福隊長	3	9	6	7	9	18	21
大事		2 nd 遷堂	拓植 宜聖				
年份 內容	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
人數	338	343	372	391	415	417	
洗禮	31	37	34	32	41	31	
三福隊長	18	12	11	19	15	16	
大事				拓植 大龍	拓植 紅聖		

在此對表 3-1「大事」部分，有幾個地方提出解說：「拓植宜聖」，即「拓植宜蘭聖教會」；「拓植大龍」，即「拓植大龍安養院佈道點」；「拓植紅聖」，即「拓植紅樹林聖教會」。

筆者係 1991 年 10 月參加在台中聖教會舉辦的第二十一屆三福導師研習會，也與許多三福前輩一樣，充滿了興奮之情，看到那麼多平信徒隊長充滿信心帶著傳道人出去傳福音，那次一共有 17 位學員，出隊 39 次，向 53 人分享福音，對 45 人發出呼召，37 人決志信主，決志率 82%。覺得這真是一套完備的佈道法，可以循序漸進有效地為主訓練出優質的得人漁夫。

到 2015 年本會已經訓練了 39 期（附錄六），共訓練了 233 人，其中 112 人因各種原因已搬離本會，但有 121 人目前還留在本會，表中把人名列出，乃是為要解說三福隊長在本會每階段的成長中所扮演的角色。而整個教會的成長（表 3-1，附錄七），主日成人聚會人數從 1991 年推行三福的 54 人，成長到 2015 年的 417 人（沒包括兒童），都與三福息息相關。

第一節：引進三福佈道法（1991-）與問卷分析

表 3-2 1989-1994 教會聚會人數之成長表

年份 內容	1989	1990	1991	1992	1993	1994
人數	47	50	54	65	79	83
洗禮	7	7	6	9	17	17
三福 隊長				6	4	7
大事	筆者 就任		開始 三福	擴展 會堂		開始 小組

圖 3-1 1989-1994 教會聚會人數之成長圖

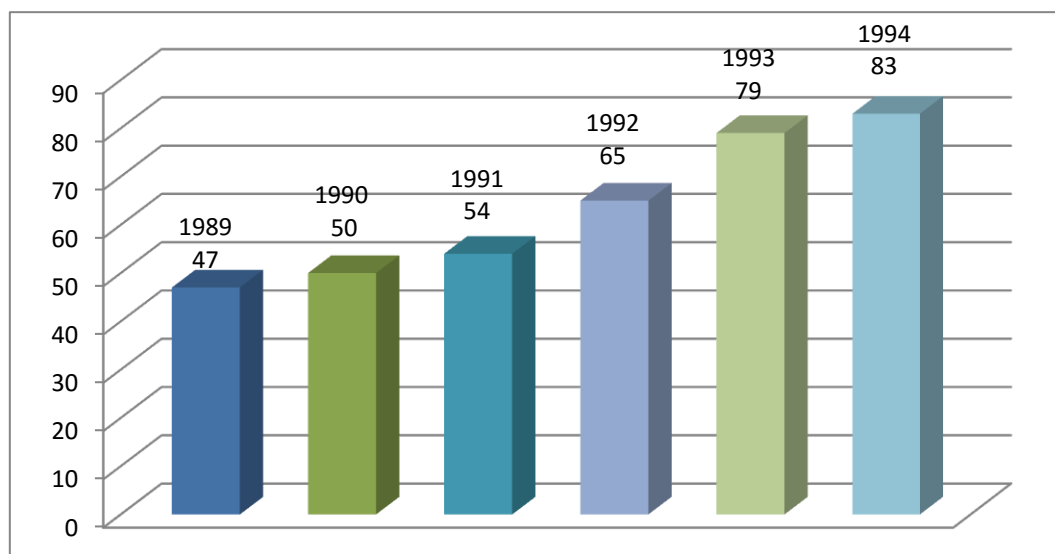


表 3-3 1991-1994 三福訓練之隊長表

內容 年度	期 數	受訓 人數	隊長姓名 (還在士聖的)	隊長姓名 (已搬遷的)
1992	1	6	紀賢淑	游重山、林信志、許靜芸、王光華(註)、魏鴻麟
1993	2	4	莊麗雪	蔡德揚、劉惠秋(註)、尤曉貞
1994	3	4	林三容、黃素娥、張千炫	呂自強
1994	4	3	陳碧霞	宋娟娟、陳光宇(註)
合計		17	6	11

註：後來成為傳道人。

一、1991 年開始三福事工與三福隊長訪談分析

回到士林聖教會之後，經過自己多次用三福領人歸主，就在 1991 年 11 月開班授課，過程並不是那麼順利，首先，需要花很多的時間備課；第二，要安排談道對象，然後帶隊出去實

習，因自己貪快，一下子招了 7 位隊員，所以被迫分成早晚兩班，工作量太大；第三，決志信主的人要跟進，但可擔任跟進栽培工作的人太少；第四，三福隊員發出要求，他們需要接受跟進栽培課程的訓練。所以真是忙到精疲力盡。後來 7 人中有 6 人完成訓練取得隊長證書。

表 3-4 還在士林聖教會的三福隊長訪談

(一)、生命的成長				
內容 對象	當你用三福 領人歸主時 快樂嗎	領人歸主後 的靈修生活 有否改變	領人歸主後 對主日禮拜 的改變	領人歸主後 對教會新人 的態度
S1	非常快樂，以前沒系統，三福容易領人決志	是，因有栽培課程要先預備，靈修更加殷勤	會期待所帶領決志的人出現，看到時會特別快樂	會特別關心，包括週間，期待對方成為紅蘋果
S2	非常快樂，平信徒也能傳福音，以前傳福音是把人帶到教會而已	信仰再次重建，結構完整，可以有系統的傳福音與訓練會友	比較會希望多講往外傳福音的信息	對新人更加主動，尤其對初信者
S3	很快樂，有時很不可思議的人也信主了	更加委身、更有使命感，凡事為上帝做	以前不會有特別期待，後來會想要與上帝更親近	對新人會更加注意，會主動與新人打招呼
S4	很快樂，第一次向人傳福音，沒背熟，對方竟然含淚決志	沒差很多，因為當時每天就有穩定的靈修生活	對所帶領的人會特別去關心他	會刻意留意新來的人，會後與他們打招呼
S5	很開心，講的時候怕對方拒絕，但還是決志了	重新認識信仰，被激勵，更有信心	原來自己可以領人歸主，對上帝更有信心	有成功的經驗，所以會比較關心新來的人

S6	很快樂，以前傳福音長而散漫，現在簡要、明瞭，決志率高	對自己更有永生的把握，讀聖經更紮實	會注意帶領的人來了嗎？有沒有繼續來？有一種責任感	會自動尋找新人，主動接近，陪伴他們作禮拜
S7	很開心，以前很難領人歸主，三福之後才知道決志率那麼高	真正瞭解門徒訓練，唯有先佈道才有可能使人作門徒	盡可能使慕道友融入教會的敬拜，多加傳福音的元素	為了要傳福音，刻意對新朋友多一些關注
S8	快樂，知道自己傳得很完整，以前比較不明確邀請對方決志	從耶穌帶門徒的角度來明白上帝的話	從出席到更深的委身	從無感到主動接觸，為三福談道作暖身

表 3-5 目前不在士林聖教會的三福隊長訪談

(一)、生命的成長				
內容 對象	當你用三福領人歸主時快樂嗎	領人歸主後的靈修生活有否改變	領人歸主後對主日心態的改變	領人歸主後對教會新人的態度
S9	非常快樂	為要跟進初信者，所以會加緊讀經、禱告	期待所領歸主之人可以出現參加主日禮拜	積極接近新人，目的為要傳福音
S10	快樂又興奮，自己竟能領人歸主	靈裡饑渴，白天上班，晚上加緊靈修、備課	更會關心新朋友，對教會服事更熱情	比較有同理心，自己也是未信時到教會
S11	很快樂，突破自己個性的限制	要背經文，所以要對聖經熟悉	想要有新朋友可以傳福音	更會主動去接近新朋友
S12	很快樂，講那麼長對方還能信	讀經更認真，因要帶初信者讀經	更注意新來的人	與新人多接觸、多談，為要找到機會向人傳福音

從訪談（表 3-4 和表 3-5）中可以知道，整體上這些隊員的體質在改變，至少快樂很多而且屬靈胃口提升。

（一） 當你用三福領人歸主時快樂嗎？

三福佈道帶給教會更多的喜樂是非常明顯的，幾乎每一個隊長都表示領人信主的時候「快樂又興奮」；S2 說：「非常快樂，平信徒也能傳福音，以前傳福音是把人帶到教會而已」；S4 說：「很快樂，第一次向人傳福音，沒背熟，對方竟然含淚決志」；S11 說：「很快樂，突破自己個性的限制」。而這幾位都是在這時期接受訓練的隊長，筆者以為教會有喜樂是非常吸引人的。麥拉倫（Brian D. McLaren）說：

聲稱有救人的信仰、上帝真美好的教會，應該是個歡樂的地方。在艱難變動的時候，愉快的音樂、笑聲、宴會、一般喜樂、大大快樂，都是人渴望的。⁹⁵

而最能夠讓教會快樂起來的要素就是多傳福音，因為是主要「叫撒種的和收割的一同快樂。」（約 4：36）

（二） 領人歸主後的靈修生活有否改變？

S1 說：「因有栽培課程要先預備，靈修更加殷勤」，S3 說：「更加委身、更有使命感，凡事為上帝做」，S9 說：「為要跟進初信者，所以會加緊讀經、禱告」，S10 說：「靈裡饑渴，白天上班，晚上加緊靈修、備課」。訓練信徒成為得人的漁夫最容

⁹⁵ 麥拉倫（Brian D. McLaren）著，《教會大變身—後現教會發展新思維》（The Church on The Other Side: Doing Ministry in The postmodern Matrix）（蔡安生譯，台北：校園，2005），261。

易產生生命的改變，這就如同母親生產之後為了奶養孩子，自然會努力加餐食，為要有足夠的奶水供應初生的嬰孩。大多數會友領人歸主後會喜愛多讀經、禱告。

（三）領人歸主後對主日禮拜的改變？

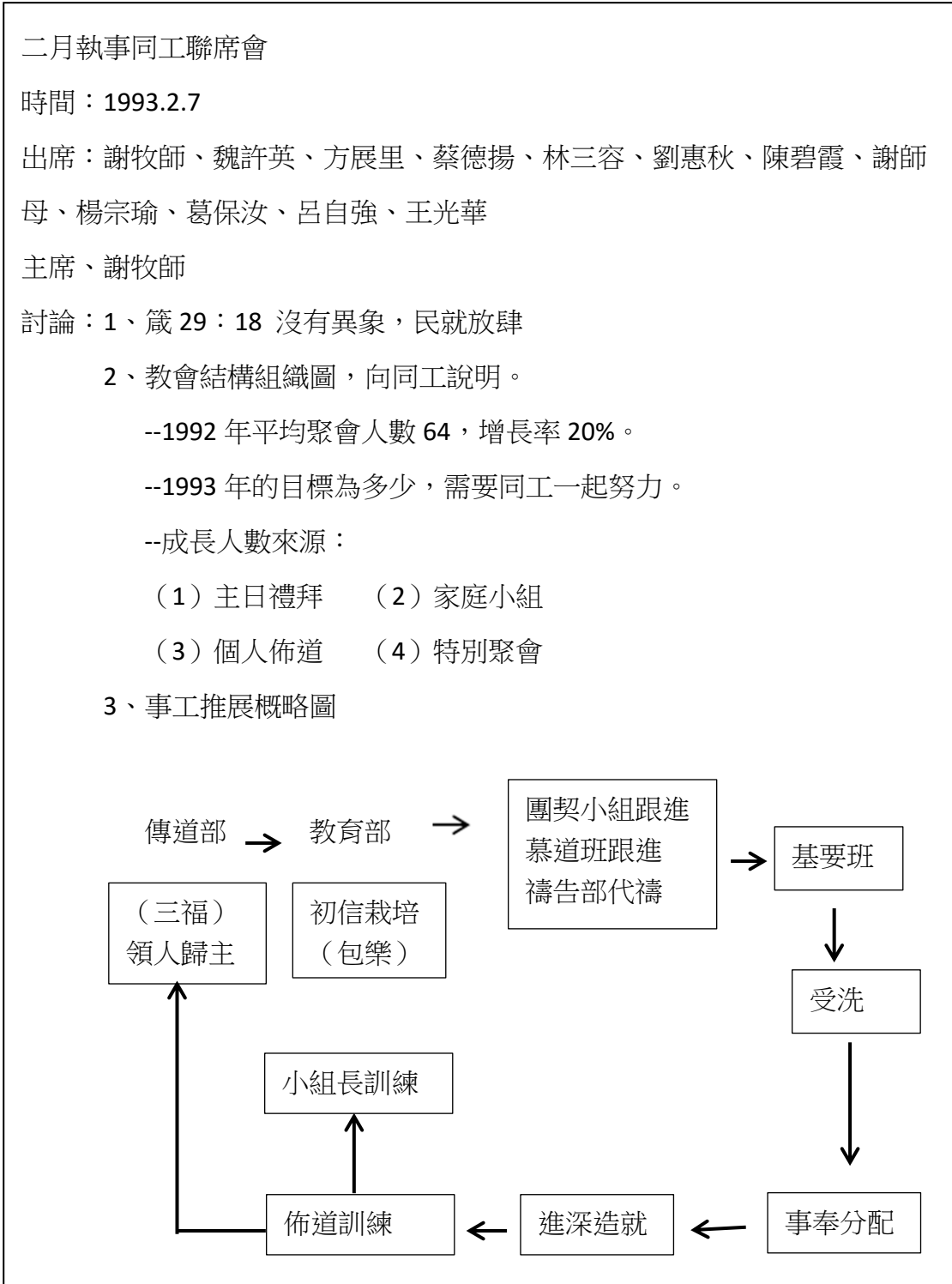
關於這一項，它產生了多方面的果效。S1 說：「會期待所帶領決志的人來聚會，看到時會特別快樂」，其他如 S4、S6、S9 和 S10 也有相似的心情；而有的則是自己本身更融入敬拜，如 S3 說：「原來自己可以領人歸主，對上帝更有信心」，S5 說：「以前不會有特別期待，後來會想要與上帝更親近」；有幾位說在主日的時候會「更注意新人了」；有一點是很寶貴的，S2 說：「對新朋友也會有心態的改變，比較會希望多講往外傳福音的信息」，S7 說：「盡可能使慕道友融入教會的敬拜，多加傳福音的元素」，S2 和 S7 都是傳道人，自己有領人歸主的經驗，所以就有比較大的信心傳講傳福音的信息。

（四）領人歸主後對教會新人的態度

為了福音的緣故，對新人的態度大都有了改變：S1 說：「會特別關心新人，包括週間，期待對方成為紅蘋果」，S4 說：「會刻意留意新來的人，會後與他們打招呼」，S6 說：「有加分的果效，會自動尋找新人，主動接近，陪伴他們作禮拜」，S8 說：「從無感到主動接觸，為三福談道作暖身」，S9 說：「積極接近新人，目的為要傳福音」。這種對新人關心的程度都因為有傳福音的動機而提升，相對的使得教會熱情很多。三福佈道很明顯漸漸改變教會的體質，為教會作了最好的鬆土，以便栽種更多可以多結果子的果樹。

二、1993 年奠定三福在教會地位與三福隊長訪談分析

表 3-6 二月執事暨同工聯席會



第一期三福到第五次實習時，一共向 19 人傳福音，19 人都決志，決志率 100%，其中有 11 位「有待跟進」⁹⁶。它激勵了所有三福隊員的士氣，原本 30 餘坪的公寓可坐約 50 餘人的空間就更不夠了，因此 5 月就把會堂格牆打通⁹⁷，多出 20 人的空間。原本因經費難以作決定的事，因著人多就順理成章解決了，1992 年有 9 人受洗，聚會人數從 54 人成長到 65 人。⁹⁸

1993 年 2 月 7 日教會開了同工聯席會（參表 3-6）⁹⁹。這是為因應教會未來增長的會議，成員有執事、三福隊長、青少年團契團長、兒童主日學校長。其中三福隊長有謝師母、王光華、劉惠秋、蔡德揚。

從這次的聯席會所討論的內容，可看見三福在短短不到兩年之間已被肯定與接納，而且成為教會成長的火車頭，這與主耶穌在建造教會之初先訓練得人的漁夫不謀而合。後來就在 3 月開三福第二期，完成學業有 4 名，當年有 17 人受洗，教會聚會人數從 65 人成長到 79 人。¹⁰⁰至此，教會開始引進「初信栽培班」¹⁰¹。主要是採用「包樂六課」¹⁰²，在當時這方面的教材不太多，但三福隊長在領人歸主之後，他們要求要有這方面的課程幫助他們去跟進初信者，所以開始有了「按時分糧」的實際行動。1994 年 1 月和 8 月各開了第三和第四期三福訓練班，各有 3 名完成訓練，當年有 17 名受洗，人數稍微成長至 83 人。

⁹⁶ 士林聖教會。《三福代禱通訊》（1992 年 1 月 9 日）。

⁹⁷ 士林聖教會。《1992 年 4 月 26 日週報》。

⁹⁸ 士林聖教會。《1992 年教勢報表》。

⁹⁹ 士林聖教會。《1993 年 2 月 7 日執事同工聯席會》。

¹⁰⁰ 士林聖教會。《1993 年教勢報表》。

¹⁰¹ 士林聖教會。《1993 年 10 月 3 日週報》。

¹⁰² 美國包樂佈道團所使用的跟進栽培課程。

表 3-7 還在士林聖教會的三福隊長訪談

(二)、跟進栽培部分				
內容 對象	決志後需要即時跟進栽培嗎	誰最適合當跟進栽培者	目前教會的跟進栽培材料好用嗎	它對初信者的信仰有幫助嗎
S1	初信時活在舊生活，要進一步跟進才能把他拉出來	領其歸主者最合適，若不行則由小組長安排合適之人跟進	從第一課打開對方的心就容易了，但要對方讀經則要到第四課	能把初信者從舊人拉出來，然後預備受洗、加入小組
S2	沒跟進容易流失	領他決志的人，次好交給一起傳福音的人	好用	對初信者很有幫助
S3	沒有跟進就很難留住人	帶他決志者，自己清楚信仰，去告訴人才清楚	好用	對初信者有幫助
S4	三福是起步，跟進栽培讓他們成長	領其決志者最合適，與領他來教會的朋友一起陪伴會更好	好用，但在價值觀的部分似乎要加強，否則又回到老路了	可以為初信者打下信仰的基礎
S5	沒跟進，感動很容易消失，渴慕的心會跑掉	領他決志的人最合適，若不行則根據教會教導安排跟進者	還好，若更淺一些，或生活化一些更好	有，對基督徒生活有初步的認識，生活的中心開始調整
S6	決志只是開始，生命成長要一對一上課，讓他更認識主	領其決志者，或由小組長安排，最重要是要有信任感	好用，但我會多加對上帝三位一體的認識	有，如脫去舊人對初信者就很有幫助
S7	對方才可能留下來	帶領決志者最合適	容易使用	有，使對方瞭解決志的意義和影響
S8	才不會製造太多的棄嬰	領其決志者，起碼小組長或核心同工	容易	有，但教的人要有脫去舊人、穿上新人的經歷

表 3-8 目前不在士林聖教會的三福隊長訪談

(二)、跟進栽培部分				
內容 對象	決志後需要即時跟進栽培嗎	誰最適合當跟進栽培者	目前教會的跟進栽培材料好用嗎	它對初信者的信仰有幫助嗎
S9	決志後的感動若要延續就要有跟進	誰領他決志誰跟進是最好	當時是使用包樂六課，現在使用「抉擇之路」	課程淺顯懂，很合適他們教會
S10	需要馬上跟進，否則感動很快會消失	領其決志者最合適；如已在小組亦可由小組長分派合適的人跟進	不困難、能按時分糧	能領其受洗、加入小組
S11	跟進栽培才能為初信者建立基礎	領其決者最合適；若是異性，請小組長安排合適的人，或與其他組員一起	不困難，現在使用「絕望與盼望的抉擇」，故事性，適合他們教會	引發初信者對讀經的興趣
S12	不跟進，當下的感動很容易消失	領其決志者最合適；邀約他人一起跟進	使用「絕望與盼望的抉擇」，用故事，容易傳遞	因故事性，引發讀經的胃口

從訪談（見表 3-7 和表 3-8）中看出，這時期非常迫切要建立跟進栽培事工，它關係到佈道工作的成敗。

（一） 決志後需要即時跟進栽培嗎？

S1 說：「沒有立即的跟進栽培，如初信時活在舊生活，要進一步跟進才能把他拉出來」，S5 說：「沒跟進，感動很容易消失，渴慕的心會跑掉」，S9 說：「決志後的感動若要延續就要有跟進」。也就是如果不馬上跟進，初信者很難留得住。這種迫切感催促我們建立了「按時分糧」的成人主日學系統。

（二）誰最適合當跟進栽培者？

這些隊長也都清楚一件事，他們自己正是那最合適的跟進者，當然三福這樣教導：「生產初信者的『父母』必須負起初步和首要的『教養』責任。」¹⁰³更重要的，他們從內心都知道「領其決志的隊長是最合適的跟進者」，從 S1 至 S12 都這樣認為，而且令人感動的是這些隊長大都願意承擔起這個責任。對於初信者能否存活下來留在教會，跟進栽培的工作是最關鍵的因素，如果不努力做好，將會發生許多屬靈的棄嬰。

（三）目前教會的跟進栽培材料好用嗎？

在選擇跟進栽培課程時，本會改變了幾次，如「包樂六課」、「歸主八課」都用過，後來就使用自己編寫的「#103 我們的生活」，用了多年，得到的評語大部分的跟進者說：「容易使用」，還有繼續修改到更好用的空間，如 S5 說：「還好，若更淺一些，或生活化一些更好」，在#103 裡面我們加了一些活潑的插圖，就是希望讓它盡量老少皆宜的教材，更有城鄉都適用的企圖心，不過依事實來看，要達到這個目標似乎不太容易。S9 在屏東，使用了「抉擇之路」¹⁰⁴，而 S11 在宜蘭使用了「絕望與盼望的抉擇」¹⁰⁵，按著自己所在地區的特殊性，選擇合適自己教會的教材來作跟進，這是對的，只要原則一樣，牧者有責任為教會選取最合適的教材來架設由淺而深的成人主日學教導系統，使每一個靈程的信徒都得到適當的餵養。

¹⁰³ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，41。

¹⁰⁴ 板橋福音堂一對一跟進栽培教材。

¹⁰⁵ 工福蔡國山所譯的教材。

(四) 它對初信者的信仰有幫助嗎？

上課的目的不單在增加知識而已，最重要的是為初信者打下美好的屬靈基礎。對於目前我們教會在使用的「103 我們的生活」，S1 說：「能把初信者從舊人拉出來，然後預備受洗、加入小組」；另外像 S8 的提醒也很重要：「有，但教的人本身要有脫去舊人、穿上新人的經歷」，這樣才會帶得好，教材對，教的人也要對，即時跟進栽培的果效才能彰顯出來。

教會若有為初信者所預備的「靈奶」(彼前 2:2)，也有為成熟信徒所預備的「乾糧」(來 5:12)，這樣就有機會使所有的信徒都成為主耶穌的門徒。唐崇明在華神的研經培靈會說：

今日有些教會增長，有些教會不增長；有些信徒後來居上，有些信徒在前反而在後，為什麼？乃因為他們進展的速率不同，進展的程度與份量不同。「學無先後，達者為先」，屬靈的事也是如此，我們若肯付代價，指日可成。¹⁰⁶

三、1994 年開始了服事眾教會的事奉

1994 年 1 月 18-23 日，因有一間三福基地教會臨時停辦原先應該舉辦的導師研習會，因此本會被三福中心要求接辦第二十九屆三福導師研習會，意外地開始了服事眾教會的事奉。那次研習會有 15 位學員參加，共差派 30 隊福音隊出去實習，聽福音有 48 人，向 41 人發出呼召，25 人決志信主，決志率 61%。

¹⁰⁷ 從此之後，本會每年平均舉辦兩次研習會未曾停過。

¹⁰⁶ 吳勇、唐崇明、沈保羅著，《劇變時代的門徒—1997 研經培靈會彙編》(台北：華神，1998)，121-122。

¹⁰⁷ 台灣三福中心，《台灣三福歷年研習會統計表》。

浸神的院長張真光也在這一屆的學員裡面，他看見一個幾十個人的小教會竟能舉辦這樣的研習會深受感動，後來鼓勵了許多浸信會師生和傳道人來參加，他自己所牧養的懷寧浸信會也曾經投入三福訓練，這是他在研習會之後的一小段心得感言：

三福的訓練是「專業性的」，不是一般速成性的，是需要付代價的，是由淺入深的，所以很適合一般平信徒來學習，是一個付了屬靈的十月懷胎之苦的生產，所以其流產率較低，更增加了生產的喜樂的持久性。¹⁰⁸

另一位是筆者教會執事張千炫，他參加這次研習會後說：

三福佈道法效率之高是以前想不到的，三福內容嚴謹扼要，裝備訓練過程較長，背記福音講述時不容易，但就因為如此充足的裝備，福音出擊的成功率亦高，以後在牧師的帶領下我們會繼續推動三福的訓練佈道工作，因為三福已使士林聖教會有明顯的增長。¹⁰⁹

直到如今，這位執事仍然是筆者最重要的同工之一，三福出隊的時候，還是繼續帶隊出去傳福音，當從職場退休之後，全時間服事上帝。

在這階段有幾件事改變了教會的體質，使教會有更大的心胸迎接更大的挑戰：

¹⁰⁸ 台灣三福中心，(台灣三福第二十五期)(1994年10月)。

¹⁰⁹ 同上。

（一）打下了佈道的基本功

從三福佈道訓練到引進小組之前到第四期，已經有 17 名三福隊長了，三福為下一階段的改變預備了優質的人才。盧家駁說：

良好的個人佈道是一切佈道的基礎，假如教會能動員那些應該佈道的人，不斷從事個人佈道，那麼該教會便不愁沒有增長了。良好的群眾佈道，其實正是個人佈道的總和，個人佈道推行得好，群眾佈道必然成功。¹¹⁰

魏格納（Peter Wagner）也提出佈道對教會的增長說：

一般教會可以很可靠地盼望，大約有百分之十活躍的成年會友擁有傳福音的恩賜。有無數的經驗證明，假如一間教會把百分之十，或甚至比百分之十低幾點的活躍教友動員起來傳福音，他們每十年就可能有一百百分之二的成長，假如上帝祝福一間教會，把傳福音的恩賜賞給超過百分之十的會友，那增長的情形就會非常可觀。¹¹¹

三福確實發揮了使那「百分之十」的人顯明出來的功能。

（二）執事逐漸由三福隊長擔任

直到 1994 年底教會 6 位執事全部是三福隊長，所以開執事會的焦點比較能放在如何跟進初信者和照顧慕道友，常常為了

¹¹⁰ 盧家駁著，《不可或缺的增長—今日教會增長路向》（香港：福音證主，1987），170。

¹¹¹ 韋拿（Peter Wagner）著，《你的屬靈恩賜》（Your Spiritual Gifts）（盧家駁譯，香港：亞洲歸主協會，1984），127。

讓這些人有機會留在教會大家願意接受改變。從這件事，筆者以為一位牧者新到任，不必急於改變教會既有制度，也不必為牧會多年看不到成長而氣餒，這時，三福可以扮演「寧靜革命」的角色，先找到幾位「忠心能教導別人的人」(提後 2：2)去訓練他們，它完全不會衝撞教會內部的人事、制度或組織，人們只會看到教會一直有新人信主，這會為傳道人建立屬靈的權柄。而且，在訓練期間與三福隊員建立了「師徒關係」。當這些三福隊長生命改變，服事熱心，往往有機會被選為教會執事。持續三年，就會看到轉機。沈正說：

教會如果不傳福音，這不是教會。教會如果不努力傳福音，這不是教會。…。一個教會如果沒有宣教的眼光，它所有的眼目是向內看的，一個向內看的教會，顧自己的事，我可以告訴親愛的弟兄姊妹，你的問題會越來越多。如果我們的眼光往外，看得到上帝給我們看的，…，上帝會讓我們整個的心胸寬闊，一個心胸寬闊的傳道人，一個心胸寬闊的教會長執同工，能夠讓整個的教會不一樣。¹¹²

在舉辦三福導師研習會的時候，教會常常完全沒有經費，可是教會長執同工都同感這是非常有價值的事奉，也認為這是「窮寡婦」(可 12：42)的奉獻。每次就在看似不足當中，最後總有足夠的經費來支付所有的費用。我們也經歷了主所說的：「你們要給人，就必有給你們的並且用十足的升斗，連搖帶按，上尖下流地倒在你們懷裏。」(路 6：38)真的是越給越豐富。

¹¹² 吳存仁、汪川生、沈正著，《合一、成全、增長—2007年台北研經培靈會彙集》(台北：華神，2008)，292-293。

四、小結

在引進三福的這階段，筆者曾經患了貪多的毛病，想要快快看到教會成長的果效，明明在三福教材裡交待很清楚，一次召兩人來訓練即可，我竟召了 7 個人來，結果一下子就使自己陷入困境，教課不熟要花時間備課，談道對象要花時間找，因人多分成早晚實習花更多時間，有時決志還得分出時間跟進，另外一些行政作業和代禱通訊的書寫也都要花時間，所以把自己忙壞了，而且果效也有限，一定要記住：「切忌『操之過急』」。另外也盡可能作「不必要或不合宜的修改」¹¹³，牧者參加研習會回去，一切先按部就班只要召出 2 位合適的隊員，把第一期做好，打下穩固的基礎，3 年後自然會看到明顯的增長。若有什麼要「修改」，筆者以為可以在推行三福的同時，就把跟進栽培課程預備好，領人歸主之後，打鐵趁熱，馬上進行一對一的跟進栽培，使三福隊員在受訓當中同時也接受跟進栽培訓練，三福結訓，這新科隊長同時也成為合格的跟進栽培人員。

¹¹³ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，60。

第二節：引進細胞小組（1994-）與問卷分析

表 3-9 1994-1999 教會聚會人數之成長表

年度 內容	1994	1995	1996	1997	1998	1999
人數	83	83	80	88	99	110
洗禮	17	11	11	13	14	12
三福隊長	7	4	5	3	9	5
大事						開始目的 導向，遷堂

圖 3-2 1994-1999 教會聚會人數之成長圖

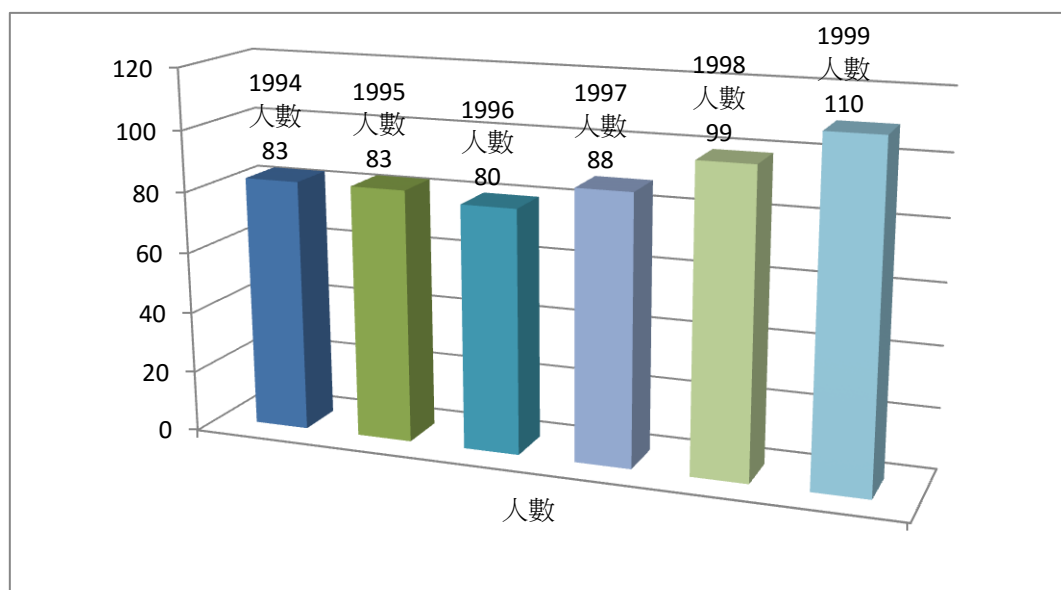


表 3-10 1995-1999 三福受訓之隊長表

內容 年度	期數	受訓 人數	隊長姓名 (還在士聖的)	隊長姓名 (已搬遷的)
1995	6	1	張福寅	
1996	7	2	郭桂美	吳玉虹
1996	8	3	賴璧禎	毛秋楓、陳金福
1997	9	3		吳明鈺(註)、歐英秀、游淑惠(註)
1998	10	3	潘姿伶	瞿紹美、葉淑靖
1998	11	6	張秀貞、林秀珠、林志恒	林黎明、許志豪、高心韻
1999	12	5	陳莉莉、陳雅雯、黃經堯	柯耀庭(註)、陳雅嫻(註)
	合計	26	12	14

註、成為傳道人。

一、1994 年起開始四 W 的小組聚會與三福隊長訪談分析

表 3-11 還在士林聖教會的三福隊長訪談

(三)、小組部分				
內容 對象	1994 年教會小組改造那時你是否贊成	你在小組的事奉有什麼屬靈的意義	三福對你整體的事奉有什麼影響	你覺得健康的小組應該有什麼特質
S1	是，因為教會人數逐漸增加，需要更多人來分擔	更加依靠主，在服事中知道自己的軟弱，迫切為小組長禱告	更積極傳福音，也包括開發社區事工預備慕道友	靈命成熟、積極傳福音、配合教會牧養小組
S2	是，以前的聚會只是多一次聚會，對信仰沒多大長進	看見組員能成為小組長、區長，和小組能分家很喜樂	沒三福，區牧的角色難以發揮，而小組是三福的後盾	五個向度要均衡，小組長要是三福隊長
S3	是，一個月一次的團契比較不	自己沒有能力，區長的職份	三福能帶動小組的運作，組	最少要有幾個會傳福音和跟進裁

	會向人傳福音，變成內聚	使自己更加讀經、禱告。	員接受訓練，會推動小組成長	培的人
S4	是，小組可以使教會成長，有更多牧養同工，落實真理的教導	牧養和照顧上帝託付給我們的羊群	成為得人的漁夫與僕人的心有關係，因為要餵養小羊	對內彼此相愛的實踐，對外要傳福音
S5	是，每週一次可以即時餵養，一個月一次太久	領人歸主，牧養長大，這是主耶穌要我們做的	使自己更清楚認識信仰，比較不會以自己的想法為標準	活的，熱情，對新人展開歡迎的雙手
S6	是，但常青比較特別，他們比較喜歡分享	在服事中更會省察自己與上帝的關係	領人歸主，認罪悔改，每次都再次得激勵	信仰要紮根，彼此確實相愛
S7	是，以前團契有排外現象，對新朋友不友善，現在則不一樣	回應大使命，更多訓練主的門徒，擴展上帝的國度	三福給自己更大的信心服事，不致陷入做例行事奉而已	彼此相愛，愛上帝，愛新朋友，樂意傳福音，喜歡在一起事奉
S8	是，對內、對外都兼顧到	貼身牧養，給小組長與組員作榜樣	以前傳福音大都是一人，現在則是團隊事奉	敞開分享，緊密禱告，有計劃的關懷與佈道

表 3-12 目前不在士林聖教會的三福隊長訪談

(三)、小組部分				
內容 對象	1994 年教會小組改造那時你是否贊成	你在小組的事奉有什麼屬靈的意義	三福對你整體的事奉有什麼影響	你覺得健康的小組應該有什麼特質
S9	贊成，新人比較可以留下來	主任牧師。營造環境、使人信主、成為門徒	幫助我帶來寧靜的革命，質變帶來量變	小組聚會與週間小組生活應該並重
S10	贊成，雖然忙碌，但可以與弟兄姊妹比較有交集，彼此分享	師母，傳道、區牧。感謝上帝揀選我可以服事祂，祂竟然願意使用我	三福是我屬靈生命的轉捩點，我從不冷不熱變成熱心服事上帝的信徒	小組長的特質決定小組的成長，按華理克的五大功能去評估小組的健康狀況
S11	贊成，小組是一個好方法，一般團契比較是基督徒的談話，不太注意新人	牧師，區長。讓平信徒可以起來擔任牧養職份、可以更深經歷上帝、成全聖徒、各盡其職	自己傳福音，經歷上帝的大能，得著領人歸主的喜樂；幫助每個基督徒都能去傳福音	熱情、活潑，常常經歷上帝
S12	贊成，因為不改變，教會就會停滯，成為內聚，沒有心傳福音	師母、傳道。幫助信徒生命成長，照顧新人，傳福音的團隊	三福強調佈道、門徒訓練，而且三福有分工，是團隊服事	對真理樂意分享、願意傳福音、彼此成全、互相服事

(一) 1994 年教會小組改造那時你是否贊成？

當教會人數逐漸增長時，當時教會原本就有 3 個社青小組，1 個月聚會 1 次，節奏太慢，與「在殿裏，且在家中擘餅」(徒 2：46) 相距太大了；而且小組長採輪流，也未符合聖經所說：「各人要照所得的恩賜彼此服事，作上帝百般恩賜的好管家。」(彼前 4：10)。雖然說它有聯誼的功能，但很難發揮牧養初信者的功能，從與走過那一段日子的幾位三福隊長的訪談(見表

3-11 和表 3-12) 中，可以看出當時小組的一些問題，如 S1 說：「因為教會人數逐漸增加，需要有更多人來分擔」，S2 說：「以前的聚會只是多一次聚會，對信仰沒多大長進」，S3 說：「一個月一次的團契比較不會向人傳福音，變成內聚」，S9 說：「贊成，新人比較可以留下來」，S12 說：「贊成，因為不改變教會就會停滯，成為內聚，沒有心傳福音」。也因為有這些共識所以開始尋求改變。

剛好在 1994 年 8 月 30 至 31 日台北靈糧堂舉行細胞小組研習會，筆者帶了紀賢淑、張千炫、林三容、劉惠秋幾位三福隊長去參加，對鄺健雄牧師所說的小組理念甚感認同，所以馬上採取行動，勤讀李樂夫 (Ralph W. Neighbour, Jr.) 所寫的「小組長訓練手冊」¹¹⁴，更多瞭解細胞小組，在筆者的日記中寫著：「很感興奮，更覺小組化教會的方向勢在必行。」¹¹⁵；李樂夫提出「帶學徒」的模式與三福的「循序漸進」¹¹⁶一致，他說：

- 一、你的實習組長看著你做。
- 二、你解釋你所做的，以及你如此做的理由。
- 三、你觀察你的學徒做同樣的事。
- 四、你客觀地指出你觀察到有關他的長處與弱點。
- 五、你指派矯正性的活動與方法，改進他的弱點。
- 六、你把工作交給你的學徒。
- 七、你引退、採取：「善意的忽略」的策略。
- 八、在實習組長培訓另一位新學徒時，你要從旁密切督導。
- 九、學徒關係結束後，你們便成了「夥伴」關係。¹¹⁷

¹¹⁴ 李樂夫 (Ralph W. Neighbour, Jr.) 著。《細胞小組教會組長手冊》(The Shepherd's Guidbook) (新加坡：高接觸，1995)，43。

¹¹⁵ 《筆者日記》，(1994 年 9 月 14 日)。

¹¹⁶ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，6。

¹¹⁷ 李樂夫 (Dr. Ralph W. Neighbour, Jr.) 著，《細胞小組教會組長手冊》，43。

所以，就按著手冊中所說的進行小組改造，更與幾位三福隊長溝通，在筆者的 1994 年 9 月 22 日的日記中寫著：「晚上三福後與千炫、麗雪、碧霞、光宇、惠秋、光華一起，向他們說明第一次小組聚會的型態，以及理念。」¹¹⁸ 他們也都表達我們也當如此。因此就請當時的一位小組長陳光宇讓出他的小組給筆者，他擔任筆者的實習組長。

9 月 26 日開始在牧師館開始了第一次 4W 的小組聚會。那天晚上大家都被上帝的靈充滿，喜樂不止，筆者的日記寫著：

一、在家準備晚上的聚會。

二、晚上有惠秋、光華、煌昌、經堯、姿伶、碧霞、我、賢淑、張煒、孟融、奕同、光宇。採用 4W 聚會，反應非常好，事後我們好感恩。¹¹⁹

直到今天我們還是很懷念第一次的小組聚會，鋼琴是一位國中生彈的，不是彈得很好；領歌是筆者，當然也不會領得再好；所有的運作都還不熟悉，但不知為什麼，大家都感動到淚流滿面，滿足快樂回家，後來惠秋、光華、光宇都獻身成為傳道人。組員離去之後，筆者與師母在客廳向上帝感謝好久。參加第一次小組聚會的成員成為教會小組化最好的「推銷員」，他們對弟兄姊妹說：「你們來看就知道。」所以，筆者很深刻感受到，是上帝自己在為祂的教會開路。

¹¹⁸ 《筆者日記》，（1994 年 9 月 22 日）。

¹¹⁹ 同上 9 月 26 日。

接著在當年 11 月份的執事會（表 3-13）¹²⁰決議第二年 3 月正式全面實施，全教會納入各小組中。參加本次會議的執事都是三福隊長。但也有一組教會最資深信徒所組成的小組，雖然經過溝通，約有 10 餘人在聖誕節過後全部離開本會，理由是他們不想過每週都要小組聚會的生活，這會使他們太過忙碌。

表 3-13 1994 年 11 月 13 日執事會記錄

<p>11 月執事會</p> <p>時間：1994.11.13</p> <p>地點：會堂</p> <p>人員：謝牧師、蔡德揚、張千炫、林三容、陳碧霞、王光華</p> <p>記錄：王光華</p> <p>經文：可二 1-5</p> <p>報告事項：…</p> <p>1、小組化方案：</p> <p>（1）12/11 三福主日提出此方案，開始進行</p> <p>（2）明年 3 月正式全面實施，全教會納入各小組中。</p>
--

（二）你在小組的事奉有什麼屬靈的意義？

後來小組開始分家，第一次分家的 2 位小組長張千炫和陳光宇各帶一組在 2 個家庭聚會，之後，陸續有更多小組長參與在牧養的事奉。從擔任小組長，甚至後來成為傳道人，小組的事奉是他們長大成熟一個很重要的階段。如 S1 說：「牧養和

¹²⁰1994 年 11 月 13 日執事會記錄。

照顧上帝託付給我們的羊群，更加依靠主，在服事中知道自己的軟弱，迫切為小組長禱告」，S2 說：「看見組員能成為小組長、區長，和小組能分家很喜樂」，S3 說：「自己沒有能力，小組長、區長的職份使自己更加讀經、禱告」，後來成為主任牧師的 S9 說：「營造環環境、使人信主、成為門徒」，後來成為師母、傳道、區牧的 S10 說：「感謝上帝揀選我可以服事祂，祂竟然願意使用我」。健康的小組不單能使初信者在其中得到餵養，組員的生命得到成長，小組長的生命得到操練，大家一起在基督裡「得以長大成人，滿有基督長成的身量」（弗 4：13）。曾建華說：

要動員平信徒起來事奉，就要把他們分配在不同的「使命小組」，給予他們傳福音的異象和關懷的對象，例如向木屋區居民傳福音，向鄰舍老人傳福音，…這樣多元化的小組能夠吸納不同興趣和恩賜的信徒，使他們自然被「捲入」事奉的浪潮中，成為有行動的信徒。¹²¹

確實，如果小組有傳福音的動力，小組很自然會依組員所擁有的恩賜走出「多元化」的果效，看似都是「4W」的聚會，但組組會發展出自己的特色。

（三）三福對你整體的事奉有什麼影響？

這項題目，主要是要知道三福所帶來的功能不是成為得人漁夫即停止，它會持續發展的。如 S1 說：「更積極傳福音，也包括開發社區事工預備慕道友」，從教會內的事奉因著佈道開

¹²¹ 曾為華著，《教會職事的重尋與更新—從神學、歷史及實踐角度探討教會職事的更新》（香港：宣道，1996），265。

始探出牆外，藉著開發各項社區事工使社區居民能有機會湧進教會；S2 說：「沒三福，區牧的角色難以發揮，而小組是三福的後盾」，這位區牧知道，三福與小組是緊扣在一起的，三福使他的角色能發揮出來；S9 說：「很大的影響，幫助我帶來寧靜的革命，質變帶來量變」，當他從神學院畢業到一間有歷史的教會牧會，所要面對的挑戰必定不小也不少，但這時他沒想要改變教會什麼傳統或制度，而是先小規模的召幾位肯委身的信徒接受三福訓練，結果它為教會帶來了質變與量變，也因此建立傳道人的威信，所以筆者稱之為「寧靜的革命」；S10 說：「三福是我屬靈生命的轉捩點，使我從不冷不熱變成熱心服事上帝的信徒」，在她的見證中說：

學習三福是我生命極大的祝福，…首先我的屬靈胃口大大被打開了，學了三福以後確切知道耶穌是我生命的救主，可是我居然不太認識祂，所以我很渴慕多讀上帝的話語，我要認識這位愛我的上帝。…我好像靈魂甦醒了，我開始很渴慕的一卷書一卷書的讀經，而且也開始享受在教會的敬拜、以及在小組團契的喜樂，我真正的開始嚐到上帝國度豐盛的生活。¹²²

直到如今這位三福隊長已是教會師母、傳道，與丈夫一起在教會牧養上帝的群羊，為上帝作美好的工。

（四）你覺得健康的小組應該有什麼特質

在訪談中，筆者發現，小組經營者的想法，決定小組的方式，更影響到成敗。現在這 12 位三福隊長無論居於什麼樣的

¹²² 吳明鈺，〈三福是我屬靈生命的轉捩點〉，《士林聖教會獻堂暨十六週年紀念特刊》（2001年9月16日）：102。

職份，大體來說，都能發揮小組要「傳福音」這項功能，若這項功能保握得住，小組就比較不會走向「內聚」。S1 說：「靈命成熟、積極傳福音、配合教會牧養小組」，S2 說：「五個向度要均衡，小組長要三福隊長」，S3 說：「最少要有幾個會傳福音和跟進栽培的人」，S4 說：「對內彼此相愛的實踐，對外要傳福音」，S7 說：「彼此相愛，愛上帝，愛新朋友，樂意傳福音，喜歡在一起事奉」，S8 說：「敞開分享，緊密禱告，有計劃的關懷與佈道」。這幾位都是筆者的核心同工，至少我們在「傳福音」這件最重要的事是有共識的。

二、全教會開始邁入小組化

1996 年不成長反而下掉到 80 人，筆者認為那是震盪期，因為新的小組如何運作與分家大家還在摸索。這階段（1995-1999）又訓練了 26 名三福隊長，而教會聚會人數也逐漸成長到 1999 年的 110 人。這時，同工們已有共識，為要讓小組能產生「差他們去傳道」（可 3：14）的功能，小組長人選很自然由三福隊長來擔任，三福也因此融入小組裡面，提供小組增長的動力，甚至它也成為本會遴選小組長和副小組長的必備條件之一。最有小組經驗的趙鏞基說：

聚會所要求的是傳福音。所有的教導和見證為的是引領新來的人歸向耶穌基督，鼓勵信徒邀請未信者參加家庭小組的聚會。¹²³

¹²³ 趙鏞基著，《成功的家庭小組》（曾秀敏教士譯，台北：中主，1983），95。

葛瑞·麥金塔 (Gary L. McIntosh) 也說：

當教會維持小型的狀態越久，…教會的人際情誼結構也就更只向內成長了。常態的人際情誼結構網一團契，班級，小組—變得堵塞情形嚴重，以致於他們沒能容納新人。¹²⁴

因為小組長都是由三福隊長擔任，所以對傾向內聚的小組比較有機會溝通，改善，然後重新出發。

在這階段，社青小組已從起初的 1 組成長至 7 組，對於小組的運作，有一些難題，小組成長好，要分組的時候不太好分；小組不成長，要整頓也不太好進行。起初組成小組的時候是依據馬可福音 3：13-15 來架設小組，但在這裡面只知道小組的組成是「隨自己（耶穌）的意思」而成立，但耶穌的意思除了第一，「要他們常和自己同在」；第二，「也要差他們去傳道」；第三，「並給他們權柄趕鬼」之外，其他尚有的意思直到耶路撒冷教會成立之前並非完全的清楚。第一個小組還好，反正就是這些人了，但第二、三小組呢？分組的依據在那裡呢？在有些教派或教會，若氛圍是一切牧師說了算，在分組時就不太會有意見紛歧的問題，但有很多教派或教會，牧師說了還有很大討論的空間，依筆者在三福研習會中與許多不同教派牧者接觸的經驗，大都有分家或重整的困難。有關這方面的問題我們直到進入下階段才得以解決，在第三節會作說明。

¹²⁴ 葛瑞·麥金塔 (Gary L. McIntosh) 著，《以一不能蓋全—多元教會增長策略》(One Size Doesn't Fit All—Bringing Out the Best in Any Size Church) (胡加恩譯，台北：華神，2001)，162。

三、1999 年完成第一次建堂

1998 年本會平均聚會人數是 99 人，也就是說常常有超過 99 人擠在約 30 餘坪的空間一起敬拜，甚至都得坐到走廊。但大家深受華理克牧師他們「換了 79 個不同的聚會地點」¹²⁵ 以後才有自己會堂的故事所影響，就在 1998 年 3 月租了附近國小的視廳教室作為主日聚會場地。半年後大家覺得還是有自己的會堂方便一些，因為學校有活動的時候，我們就要讓出來。

1998 年 7 月 19 日主日禮拜，呼籲大家一起來為建堂努力，同時也發了一封勸募信（見附錄八）。1999 年 9 月教會就搬到至誠路新堂，總坪數約 200 坪，分三個樓層，二樓會堂坐位可容納 135 人，三樓主日學教室和廚房，五樓是租來的辦公室和教室，還有地下室的公共空間可以使用。不過大家都知道一件事，這只是過渡期，依教會的成長，快則三年，慢則五年將不敷使用。後來也真的是如此發生了。

四、小結

在 1994 年 11 月 13 日執事會定了「明年 3 月正式全面實施，全教會納入各小組中」的決議，看起來像是全面的勝利，這決議也令筆者感到欣慰不已。但若是重新再來，筆者可能會稍加等候，不必急於全教會一起改變，可以先成立示範組，按耶穌的原型小組去運作（若已知道使用「健康小組評估表」，能成立可以照顧新人、培育門徒的小組更好），令不想改變者有機會改變。

¹²⁵ 華理克（Rick Warren）著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，58。

第三節：引進目的導向（1999-）與問卷分析

表 3-14 1999-2012 教會聚會人數之成長表

年度 內容	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
人數	110	128	159	187	189	206	227
洗禮	12	22	21	12	26	16	26
三福隊長	5	2	5	7	3	9	6
大事	目的導向， 遷堂					2 nd 遷堂	拓植 宜聖
年度 內容	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
人數	236	272	330	342	338	343	372
洗禮	21	15	39	29	31	37	34
三福隊長	7	9	18	21	18	12	11
大事							

圖 3-3 1999-2012 教會聚會人數之成長圖

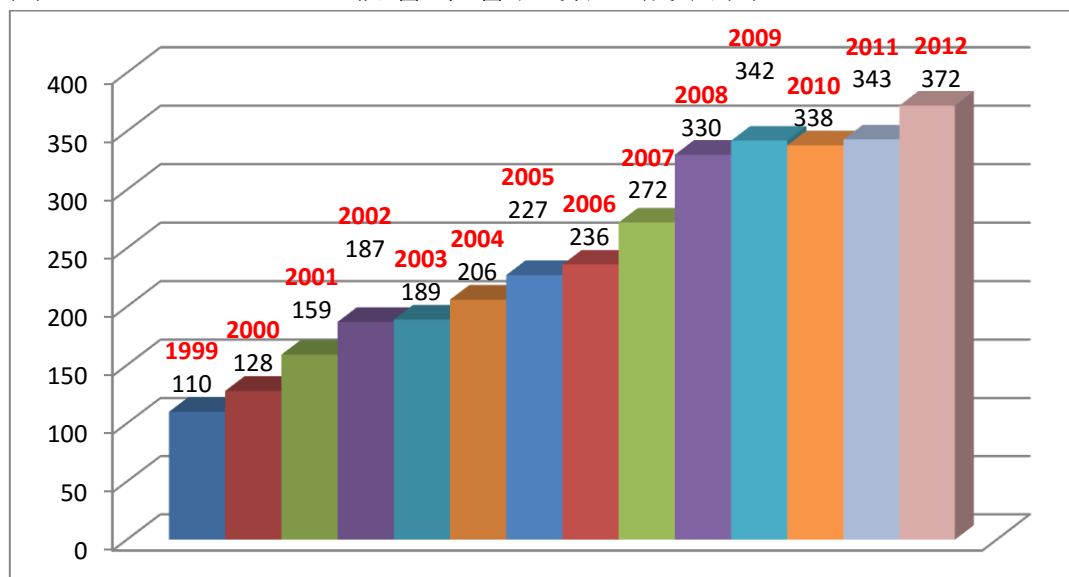


表 3-15 三福訓練之隊長表（2000 年-2012 年）

內容 年度	期數	受訓 人數	隊長姓名 (還在士聖的)	隊長姓名 (已搬遷的)
2001	14	5	謝至誠	王琦玲(註)、廖守恩、田美英、林雪莉
2002	15	5		區士方、黃亦樂、陳詩嫻、邢雯、王培存
2002	16	7	林晏韻	陳佳茵(註)、賴婉玲(註)、蔡曜丞、王韻晴、沈華偉、洪誌遠
2003	17	3	王小鈴	王乃玉、高毓嬪
2004	18	5	謝涵恩	陳信亨、吳振銜、林秀馨、周姿妤
2004	19	4	柴怡安、林宜靜	黃雯琦、林韋成
2005	20	6	黃安麗、高望陸、毛金榮	張巧芸、王立楷、郭懷婷
2006	21	7	林呈烈、洪智琳	廖育琳、黃映棱、陳珮玲、王培潔、洪智容
2007	22	9	張慧慈、鍾怡廷	黃志福、范敏雪、蔡素華、阮慧倫、李恩璋、趙維良、董洪霓
2008	23	8	陳世宗、杜惠錦、趙文卿、張巧蕙、	楊建中、林秀紘、曾常祺、林佩茹
2008	24	10	邱華英、杜麗娟、陳福盛、紀秀珠、黃進能、王澤璋、	葉宗樺、賴宜芬、劉泰亨、余立德
2009	25	7	吳慧吉、滕麗仙、周庭宇、林立、吳志耀	李敏瑜、張慧潔
2009	26	14	茅明鴻、李安琪、江玉敏、廖雯慧、吳玲瑩、王珣怡	蔡瓊竹、林艾潔、李雅芬、貝于嵐、董育華、勤宜桓、

				沈華詩
2010	27	8	陳柏森、張孝忠、 簡予恬、葉育安、 張宏易、	劉俐玲、林文婷、 連恩立（註）
2010	28	5	黃秀春、吳淑英、 謝麗清	趙若宇、劉翠美
2010	29	5	蕭伊庭、吳牧學	李庭誼、林庭洲、 李立勤
2011	30	5	張瑞玲、林芷芳、 陳昭男	蔡芳智、姚凱蕾、
2011	31	7	謝養、林慧玉、 周淑慧	吳國新、蔡仁歲、 王世豪、蔣南南
2012	32	11	呂紹淵、李瓊瑩、 朱威靜、劉家荃、 蔡明宏、王少傑、 饒國瀚	王仕美、王煌翔、 姚世勳、葉皓昫
	合計	131	58	73

註：後來成為傳道人。

一、1999年推行目的導向與三福隊長的問卷分析

進入這階段是按著耶穌建立教會的進程而有的結果。先訓練得人的漁夫（可 1：17），再設立小組（可 3：13），聖靈降臨之後他們就建立了耶路撒冷教會。筆者認為目的導向的教會與耶路撒冷教會最接近。

當 1999 年 5 月 28 日華理克牧師來台舉行「目標導向的教會建造」研習會。同工們去參加，感到「很有收穫」¹²⁶，而且大家都認為教會已經在做五大功能了。7 月 11 日開始宣導「目標導向的教會建造」。那天講的信息是「忠心有見識的管家」¹²⁷，大家「反應很好」¹²⁸。

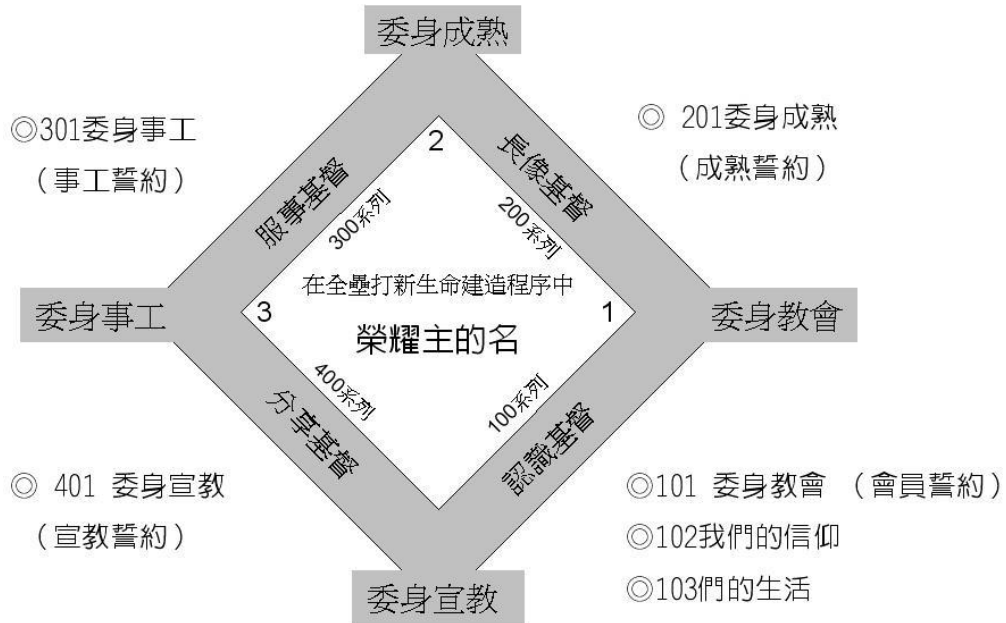
¹²⁶ 《筆者日記》，（1999 年 5 月 28 日）。

¹²⁷ 士林聖教會，《1999 年 7 月 11 日週報》。

¹²⁸ 《筆者的記》，（1999 年 7 月 11 日）。

從 7 月 18 日（主日）下午第一次上「#101 委身教會」，大家一起來跑「全壘打新生命建造課程」（圖 3-4）。

圖 3-4 全壘打新生命建造程序-成為得分的門徒



幾乎全教會一半以上的人都留下來上課了，「看到那麼多人上課很欣慰」¹²⁹。7 月 25 日（主日）下午再上一次#101，使教會尚未上到課的人都有機會上；8 月 1 日（主日）上「#201 委身成熟」，8 月 5 日（週四）上午再上一次 201；8 月 15 日（主日）下午上「#301 委身事工」，8 月 19 日（週四）上午再上一次。我們因有三福，就補足「#401 委身宣教」了。因此搬到新堂進入另一階段的時候，本會大部分的人都已上完全壘打課程。在這階段培訓了 130 名三福隊長（2000-2012），聚會人數也從 1999 年遷入至誠路新會堂的 110 人成長到 2012 年的 372 人。

¹²⁹ 同上 7 月 18 日。

表 3-16 還在士林聖教會的三福隊長訪談

(四) 全壘打新生命建造				
內容 對象	教會 1999 年 採用全壘打時 你是否認同	你是否同意 三福是教會 火車頭事工	目前有參與 訓練得人漁 夫的事奉嗎	你覺得全壘打生 命建造程序對 你有什麼幫助
S1	是，初期不覺得那麼容易，不容易一下子找到四個壘主	是，這幾年教會成長與三福有明顯關係，沒人信主，教會就會原地踏步	教導跟進栽培的師資	對信徒：循序漸進的成長和委身；對自己：有藍圖建造會更有信心
S2	是，全壘打補小組的不足，全壘打的架構更完整	是，出去傳福音才有新人，教會才會生生不息	是，帶三福隊員和來士聖受訓的傳道人出去傳福音	使自己知道訓練平信徒成為門徒，逐步養成同工
S3	是，因為整個配套很清楚	沒有傳福音就沒有動力	每期都參與在帶隊，希望有更多人出來接棒	清楚教會架構，對牧養羊群有幫助，知道他們在那裡
S4	是，有組織，有架構，使教會建造有次序	是，有新人全壘打才能推動，否則就停止了	是，這期還帶隊員，研習會時也帶牧者	使自己在教會的事奉有步驟和節奏
S5	是，因為次序很容易跟隨	是，但要找紅蘋果傳福音	先生出隊多，自己則負責跟進栽培較多	自己清楚，引導組員也清楚
S6	是，棒球雖不熟，但現在已知道它的次序	是，領人信主的機會多	只要徵召就會出來配合	以前沒目標，沒頭沒尾，來士聖後，服事有次序
S7	是，它能循序漸進的建造生命	是，沒有傳福音，教會就沒有後續事工可做	是，在教會訓練會友，在研習會擔任助理教師	清楚信徒成長的層次，能按時分糧
S8	按部就班，以前靠單一活動，沒整體的概念	沒傳音就沒有新人進來，教會就停滯	有。在教會負責三福事工	帶小組和牧區作體檢，知道下一步帶他們到那裡

表 3-17 目前不在士林聖教會的三福隊長訪談

(四) 全壘打新生命建造				
內容 對象	教會 1999 年 採用全壘打時 你是否認同	你是否同意 三福是教會 火車頭事工	目前有參與 訓練得人漁 夫的事奉嗎	你覺得全壘打生 命建造程序對 你有什麼幫助
S9	是，讓每一個信徒都知道自己的靈程，也知道建造的過程	是。傳揚福音、門徒訓練、教會培育，自然會動起來，成為循環	在教會訓練信徒，在研習會訓練傳道人	個人屬靈的生命建造很清楚，幫助信徒成長的次序很清楚
S10	是，只是把平常建造的內容整合編排得有次序，而且循序漸進	是。傳福音在前面，後面才有跟進、建造	在教會訓練信徒	更清楚方向與步驟，不會分散注意力，可以按時分糧
S11	是，很認同這種架構	是，因為大使命，也希望天天有人得救	在教會訓練信徒	建造教會要有藍圖，按部就班，不會東抓西抓
S12	是，生命成長全面性的供應，沒架構會偏某一方	是，傳福音領人歸主教會才有動力	訓練兒童三福，包括青少年和大人	很清楚帶人成為門徒，牧養上比較能與同工配搭

(一) 教會 1999 年採用全壘打時你是否認同？

到這階段溝通已不是問題，當筆者提出「全壘打新生命建造」的模式時，幾乎所有的三福同工（見表 3-16 和表 3-17）都同意，S1 是有一點隱憂說：「初期不覺得那麼容易，因為不容易一下子找到四個壘主」。是的，依當時全職同工唯有筆者和師母，而四壘（團契、教導、事工、宣教），再加上敬拜，每一項都是高難度事工，要把一樣打造完全都已不容易，何況五項一起同時進行，我們真的能做得到嗎？確實如此，若是要同時進行，必將困難重重。但如果有序次，就將水到渠成。

1999年以後的三福同工 S6 說：「是，棒球雖不熟，但現在已知道它的次序」，S7 說：「是，它能循序漸進的建造生命」，S8 說：「按部就班，以前靠單一活動，沒整體的概念」，即大家都認同所提出來的教會建造模式。

而從本會出去在外牧會的三福同工也有這樣的認同：S9 說：「是，讓每一個信徒都知道自己的靈程，也知道建造的過程」，S10 說：「是，只是把平常生命建造的內整合編排得有次序，而且循序漸進」，S11 說：「是，很認同這種架構」，S12 說：「是，基督徒生命成長全面性的供應，沒架構會偏某一方」，也就是他們在士林聖教會所學到的功夫，後來都成為他們在牧會上很大的幫助。

至少，同工們在這階段是「同心合意」一起建造上帝的教會了，大家共同的方向是把每一壘打造得好。

（二）你是否同意三福是教會火車頭事工？

這看似簡單的題目，傳福音應該是教會最重要的事工，但實際上它真的有這樣被對待了嗎？經訪談後：S1 說：「是，這幾年教會成長與三福有明顯關係，沒人信主，教會就會原地踏步」，S2 說：「是，出去傳福音才有新人，教會才會生生不息」，S9 說：「是，福音傳揚、門徒訓練、教會培育，很自然使教會動起來，成為循環」，S12 說：「是，傳福音領人歸主教會才有動力」。幾乎每一位三福隊長，前期的，後期的都同樣視三福為火車頭事工。

不單如此，他們都知道如果不傳福音的嚴重性：S1 說：「教會就會原地踏步」，S4 說：「有新人全壘打才能推動，否則就停止了」，S7 說：「沒有傳福音，教會就沒有後續事工可做」，S8

說：「是，傳福音在前面，後面才有跟進、建造」，S10說：「是，傳福音在前面，後面才有跟進、建造」。

但 S5 所說的也要注意：「是，但要找紅蘋果傳福音」，有時，為了求快，求多，往往傳福音對象不合適，所以造成跟進不易，以致佈道果效不彰。

當火車頭事工確立之後，其他各壘就有機會一步一步建立起來，耶穌乃是從召出門徒訓練他們成為得人的漁夫開始，優先次序對了，其他事工的建立就成為可能。麥農·路希（Myron Rush）說：

我們都知道在生活中需要有優先次序。然而很少有人真正試著去證實，並將這些事寫下來。……那些我們所討論要做的或計劃要做的、希望要做的……但並沒做的事，即是想像的優先順序，他們並不是真正的優先。我們也許不會承認這件事，然而卻經常花時間去做一些只對我們而不是對上帝相當重要的事。¹³⁰

讓最重要的事成為最重要，應該顯現在教會的每個角落！

（三）目前有參與訓練得人漁夫的事奉嗎？

1994年10月筆者參加第二十一屆三福導師研習會的時候，看見潘堅鄉牧師（長老會牧師，已蒙主召歸）在授課，當時他的身體很不好，但還是努力教年輕傳道人佈道，心中很受感動，他到年老都還沒從傳福音的行列退下來；1995年1月筆者到美國甘雅各牧師的珊瑚脊教會參加三福導師研習會，在會中，看

¹³⁰ 麥農·路希（Myron Rush）著，《企業之主》（Lord of the Marketplace）（林勝文譯，台北：橄欖，1988），156-157。

見甘雅各牧師仍然在課堂中授課，也在受差派的隊伍中與大家一起出隊，彙集報告之後還出來作講評，那時他已 65 歲，即 30 餘年來，雖然他所牧養的教會人數已好幾千人，但他還是在第一線，這種精神很令人感動。傳道人是不是應該永遠參與在佈道的行列裡面呢？那種精神就如迦勒所說：「無論是爭戰，是出入，我的力量那時如何，現在還是如何。」（書 14：11）

在訪談之中，看見當時的三福隊長大都還在傳福音的行列裡面。S2 已近 70，但還是：「帶三福隊員和來士聖受訓的傳道人出去傳福音」，S9：「在教會訓練信徒，在研習會訓練傳道人」，S5 則是：「先生出隊多，自己則負責跟進栽培較多」；而 S7 和 S8 是屬年輕一代的傳道人，受三福訓練之後，S7 已經：「在教會訓練會友，在研習會擔任助理教師」，S8 則已開始：「在教會負責三福事工」。

佈道事工有一種令人驚奇的成長能力，只要努力做、一直做，有一天總會令人看到纍纍的果子。

（四）你覺得全壘打生命建造程序對你有什麼幫助？

筆者曾經請教一位深受本宗所敬愛的一位屆臨退休牧者：「請問，您能與我分享你的事奉與華理克有什麼不同？」他很謙卑的說：「我與他不一樣，他是有藍圖，按圖施工的建造；我是蓋到那裡，拆到那裡，修到那裡。所以他所建造的規模比我大得多。」當然，這位牧者不是以建造教會大小論成敗，而是以此勸勉筆者，要努力學習有藍圖的建造，才不致浪費了許多時間。除此之外，有藍圖的建造，比較容易把一些優良的屬靈資產傳承下去。

訪談中，可看到這些三福隊長知道自己在做什麼。

1、對担任區牧的

S1 說：「對信徒：循序漸進的成長和委身；對自己：有藍圖建造會更有信心」，S2 說：「使自己知道訓練平信徒成為門徒，逐步養成同工」。

2、對担任區長的

S3 說：「清楚教會架構，對牧養羊群有幫助，知道他們在那裡」，S4 說：「使自己在教會的事奉有步驟和節奏」。

3、對担任小組長的

S5 說：「自己清楚，引導組員也清楚」，在長青担任小組長的 S6（60 餘歲來到本會，接受三福訓練後有很大的轉變）說：「以前沒目標，沒頭沒尾，來士聖後，服事有次序」。

4、對担任副牧的後進傳道人

S7 說：「清楚信徒成長的層次，能按時分糧」，S8 說：「帶小組和牧區作體檢，知道下一步帶他們到那裡」。

5、對在外牧會的傳道人

S9 說：「個人屬靈的生命建造很清楚，幫助信徒成長的次序很清楚」，S10 說：「更清楚方向與步驟，不會分散注意力，可以按時分糧」，S11：「對建造教會有藍圖，按部就班，不會東抓西抓」，S12：「很清楚帶人成為門徒，牧養上比較能與同工一起配搭」。他們一在台灣南部，一在台灣北部牧會，但所說的牧會理念卻是何等相近。

有藍圖的建造，很能夠凝聚大家的共識，形成大家共同的異象，彼此配搭，按部就班有次序的建造上帝的教會。

二、有了完整的教會建造藍圖

在搬進至誠路新堂之前，在 1999 年 5 月 24 日的核心同工退修會中定出未來教會的總目標：「我們要盡心愛神愛人，傳福音給萬民，成為多結果子，榮耀神的教會」，然後用打造教會的五大功能來完成總目標，再以「全壘打生命建造程序」來架設門徒的生產線，有了共識之後，大家「才心滿意足回家」¹³¹。有兩位作家合編了寫《僕人領導學》而出名的羅伯·葛林里夫（Robert K. Greenleaf）的文章，裡面使用羅伯·葛理夫的話說：

謀求各方的一致性是群體中運用說服力的一種方式，這兒的「一致」（consensus），係指大家對某事物的意義都無異議取得共同了解，或對某意見都能取得某種協議，而不是在差異存在時採取表決的方式。這是一種心靈或思想的交會，係藉由個體說服而接受某一共同觀點的程序而達成。¹³²

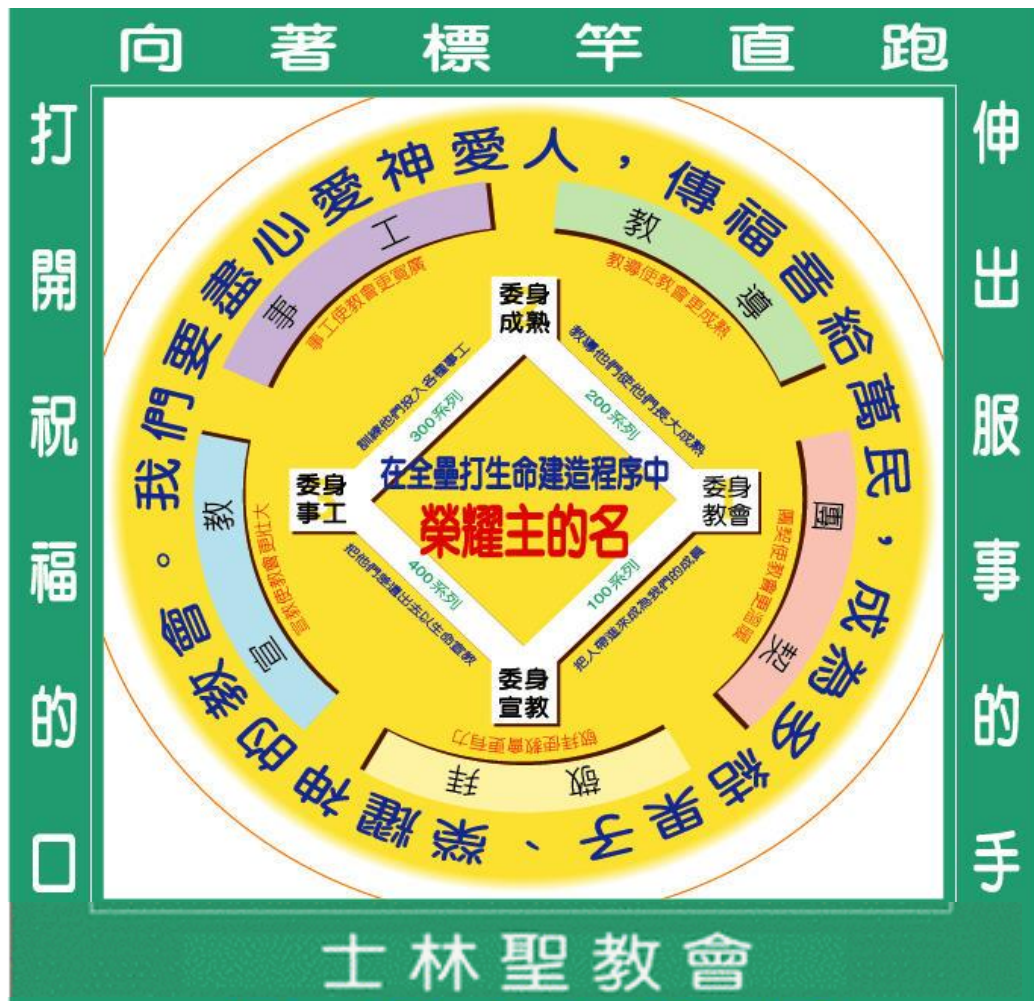
確實，那天眾同工是在禱告再禱告，聆聽再聆聽當中，最後大家似乎都「一致」被主「說服」而有了共同的目標。沒有表決，也沒有人想要強行通過，大家都分享自己的看法，筆者日記中寫著：「結出將來教會的總目標」¹³³。搬到新堂之後，筆者提出本會的建造藍圖（圖 3-5），直到如今。

¹³¹ 《筆者日記》，（1999 年 5 月 24 日）。

¹³² 唐·佛瑞克（Don M. Frick）& 賴瑞·史匹爾斯（Larry C. Spears）編，《僕人領導力》（*On Becoming a Servant Leader*）（李璞良譯，台北：商周，2007），142-143。

¹³³ 《筆者日記》，（1999 年 5 月 24 日）。

圖 3-5 士林聖教會目的導向的教會建造藍圖



它加上了「打開祝福的口、伸出服事的手、向著標竿直跑、士林聖教會」優質環境的打造，這就成了大家共同的「異象」。從此在分享或推動異象的時候就順利很多，我們大家一起使用共同的藍圖來建造教會，筆者也慢慢感受到異象領導的輕省。

在這張藍圖裡面，它提供了幾方面的內涵：

(一) 它提供好土的環境

種子需要種在好土才能有百倍的收成（可 4：8），而要形成優質的環境。在創世紀一開始上帝就預備了看為是「好」的環境，然後才把按著祂的形像所造的人放在那裡「修理、看守」（創 2：15）同樣的，「目的導向的教會建造」這粒種子要有好的成長，就必須被放在優質的環境裡面才會結實纍纍。

要形成優質的環境，筆者認為有四個條件是必須的：

1、「打開祝福的口」

這是人類被造之後第一件要學的功課，亞當要為被牽到他面前的活物命名，聖經說：「那人怎樣叫各樣的活物，那就是牠的名字。」（創 2：19）這就如父母在為孩子命名一樣。耶穌會為小孩子祝福（可 10：16），祂也教我們：「咒詛你們的，要為他祝福！」（路 6：8）

「祝福」：感謝、讚美，也有帶下上帝慈愛的能力的意思；以上帝或基督作主詞，則有賜下好處之意。¹³⁴ 後來使徒就以：「被人咒罵，我們就祝福」（林前 4：12）打開了福音之路。目的導向的教會建造是高難度的事奉，它把教會的五大功能齊聚在一起，要成功當然不容易，除非大家都能打開祝福的口，彼此代禱，得著上帝的能力；甚至也能為失敗感謝，因為它是更近成功的一步。丹尼爾·高曼（Daniel Goleman）說：

¹³⁴ Walter Bauer 著，《新約希臘文中文辭典》（A Greek-Chinese Lexicon of The New Testament），254。

孩子在生活中不斷受到大人的讚美與鼓勵，面對人生的挑戰自是充滿信心。反之，如果是來自一個黯淡、混亂、沒有關愛的家，孩子拼積木時便顯得毫無信心。¹³⁵

祝福提供了弟兄姊妹勇於嚐試與不怕失敗的信心，教會中牧者、小組長這些「大人」的讚美和鼓勵，將會使弟兄姊妹這些「孩子」得到信心，他們就會樂意嚐試各種服事，我們就有機會看到成功的到來。有兩位兒童心理學家在他們所寫的書《該隱的封印》中說：

一位朋友來自勤上教堂的家庭，他回憶起自己青春期以及與父親之間的衝突爭端。他說：「我想聽一次，真的一次就好，就像上帝在受洗日對耶穌說的：『這是我親愛的兒子，我以他為榮。』」¹³⁶

在韓國 MTS（Ministry Training School，門徒訓練事奉學校）的訓練小組長的教材裡面說：「新任小組長與致力於小組倍增的主要成員，最需要小組長的讚美與鼓勵。讚美與勉勵的力量，可以帶來數十倍的果效。」¹³⁷

我們的天父是最不吝於表示祂豐盛的恩慈，我們也當這樣如此，每一個人口中的祝福，都將成為建造的力量，否則改革之路將會困難重重。

¹³⁵ 丹尼爾·高曼（Daniel Goleman），《EQ—為什麼 EQ 比 IQ 重要？》（Emotional Intelligence—why It can matter more than IQ）（張美惠譯，台北：時報文化，2006），210。

¹³⁶ 丹·金德倫（Dan Kindlon）& 麥可·湯普森（Michael Thompson）著，《該隱的封印》（Raising Cain）（吳書榆譯，台北：商周，2000），170-171。

¹³⁷ 李永勳，《小組長訓練學校》（台北：以斯拉，2008），71。

2、「伸出服事的手」

耶穌來到世上時「取了奴僕的形像」(腓 2：7)，祂也為門徒洗腳(約 13：5)，在教會內從牧者到所有的小組長都要有這樣的精神，以服事為樂、為榮。在華理克說：

蓋洛普調查發現，美國的教會裡，只有百分之十的教會會友活躍於某種個人事工，有百分之五十的會友無意服事任何事工。¹³⁸

事實上，這情況不是只在美國這樣，台灣的情況也差不多。華理克覺得如果能使有意服事但沒找到服事定位的人出來服事的話，教會就有「百分之五十」的人服事了，這樣教會就有力量。但一個人事奉之前要先有僕人的心，樂意伸出服事的手服事眾人，至 2012 年底本階段的末期，本會投入服事的人已超過 50%了¹³⁹。當教會的信徒都能這樣做的時候，教會很自然會產生無以言傳的吸引力，令世人感到好奇。蓋時珍(Gene A. Getz)說：

「以致凡事尊榮我們救主上帝的道」(多二 10)。這裡所用希臘文 kosmeo(「尊榮」)，在美國最新標準聖經裡常翻作「裝飾」(adorn)；英文中的「化粧品」(cosmetics)也就是從這個希臘文的概念而來。這個字在新約時代也用來形容鑲配寶石的最好方法，好叫寶石的美全被表彰出來。我們從這個觀點來看，便明白保羅的意思，奴僕要過一種表彰真道的生活，好使福音富有吸引力，他們的生活方式，就好像福音的「化粧品」一般，使人尊榮上帝的道。¹⁴⁰

¹³⁸ 華理克(Rick Warren)著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，384。

¹³⁹ 本會 2012 年 12 月 2 日「全家福」，全教會上了 #101 有 312 人，而上到 301 有 168 人。應該約有 56% 的人有服事的定位了。

¹⁴⁰ 蓋時珍(Gene A. Getz)著，《基督徒生活模式》(A Profile For A Christian

當一位信徒謙謙和和彎下腰服事的時候，它很自然的就會發出耶穌的馨香之氣。

3、「向著標竿直跑」

大家同有一個目標。本會的總目標：「我們要盡心愛神愛人，傳福音給萬民，成為多結果子，榮耀神的教會」。它是結合了大使命和最大的誠命而成。而要落實這個總目標，則要貫徹教會五大功能的建造。全教會向同一個方向奔跑。

「沒有異象，民就放肆。」(箴 29：18)「放肆」，即「任意妄為，次序混亂」¹⁴¹之意，就如同「那時以色列中沒有王，各人任意而行。」(士 17：6)

教會是眾人關心的地方，但關心的方式或方向不一樣，因此常導至意見紛歧，耗損了許多可以外展的力量。但當有共同的藍圖，大家的方向就一致了，使教會更有力量成長。曾任哈佛大學商學院領導學教授的約翰·科特說：

願景呈現出一幅未來的圖像，並對大夥必須努力創造這個未來，提供公開或暗示的解釋。在變革過程中，好的願景可以產生三種作用。首先，透過釐清變革大方向，或提出類似「我們必須在幾年內到達南方，而非原地踏步」的說明，願景能為成千上百個枝節政策提綱契領。其次，願景會激發員工朝正確方向採取適當行動，即使開始時比較辛苦也心甘情願。第三，它能迅速，有效地幫助員工協調彼此的行動，甚至數千人的陣仗也行得通。¹⁴²

Lifestyle) (范約翰譯，香港：證道，1981)，159。

¹⁴¹ 許公遂著，《箴言講義》。(香港，宣道，1971)，301。

¹⁴² 科特 (John P. Kotter) 著，《領導人的變革法則》(Leading Change) (邱如美譯，台北：天下 1998)，90-91。

確實，在「目的導向的教會建造藍圖」提出之後，共識的取得、溝通的說明都變得容易多了。

4、「士林聖教會」

這是對自己教會的認同與投入。雖然世上有許多上帝的教會，但唯有本會是你屬靈的家，我們要求每一位會員的專心投入。本會沒有嚴格的信徒會籍制度，只要求上完「#101 委身教會」，而且也願意簽下「會員委身誓約」（附錄九）就成為我們教會的一份子。未受洗者會被安排洗禮前需知的課程，而已受洗者則繼續上「#201 委身成熟」、「#301 委身事工」和「#401 委身宣教」全壘打課程。這樣的措施，形塑了全教會的共同文化和語言。以前我們不太敢要求人家寫「會員委身誓約」，但華理克說：

如果你的教會沒有會員誓約，我奉勸你以禱告的心，為你的會眾準備一份誓約。它能革新你的教會。你可能擔心：「如果我們開始使用會員誓約，可能會有些人為此離開教會。」沒錯，會有些人離開教會。但是反正不管你怎麼做，總是會有人離開教會。別害怕人們離開教會，人們甚至離棄耶穌呢！當會眾願意使用會員誓約以後，你至少能夠選擇留下來的人。¹⁴³

經過十幾年之後，這份誓約確實發揮了它的功能，它讓有共同理念的人在一起。尤其近期本會的會友約有 40%是曾在別的教會聚會加進來的，在本會信主、受洗的會友比較單純，因為他們幾乎是白紙一張；而從別教會來的，或多或少

¹⁴³ 華理克（Rick Warren）著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，338。

總有一些已有的觀念和屬靈習慣，越資深的基督徒，越有這種現象。先把理念講清楚，他們就比較知道如何調整自己融入一個新的環境裡面。

(二) 它提供了「全壘打新生命建造程序」的內容

這個藍圖蘊涵了教會五大功能的養份，也提供了全壘打的生命建造生產線，只要按部就班從佈道開始，領人決志信主之後，就開始納入「全壘打新生命建造程序」裡面，只要完成各壘的裝備，就有主耶穌的門徒被生產出來。

筆者以為這是非常重要的，因為：

1、它能使教會的建造接續下去

很多教會當傳道人退休之後，常常他所做的工也跟著退休了，3、40年的牧會經驗難道沒有什麼可以留下來作為可繼續打造的基礎嗎？好像大家只能期待下任牧者「重新再來」，所以許多好經驗和好事工沒能延續下來，這是一件非常可惜的事。保羅說：「我照上帝所給我的恩，好像一個聰明的工頭，立好了根基，有別人在上面建造；只是各人要謹慎怎樣在上面建造。」(林前 3：10)當然那「根基」就是「基督」(林前 3：11)，沒有人可以再立別的根基，但「我建造，你繼續」的原則是應該有的。若有藍圖，同代之間大家可以分工合作把教會建造起來；而且隔代之間也能為下一代留下美好的資產，繼續打造；甚至將來教會與教會之間因為有共同的建造藍圖，它會產生我為你培育人才，你為我培育人才的果效；或是因為理念相同，大家有機會一起拓植教會與成為海外宣教團隊。

被稱為現代管理學大師的彼得·杜拉克說：

一位負責任的執行長應該要催促自己，在就任後三年內，要找出至少三位「與他能力相當或是比他更優秀」的接班人。與此同時，除了執行長之外，所有經理人都應該要對明天的事情未雨綢繆。¹⁴⁴

對於這點，我們常常疏忽了。主耶穌說：「我實實在在地告訴你們，我所做的事，信我的人也要做，並且要做比這更大的事，因為我往父那裏去。」（約 14：12）主的心意是要我們能一代比一代強啊。高雲漢說：

我們要遵行基督的大使命，要培訓門徒，一代教一代，一個基督徒要帶領一個非基督徒成為門徒，一個主日學教師要培養另一個基督徒成為教師，一個小組長要培養另外一個小組，一個小組產生一個小組，…，一個牧師要產生另外一個人作牧師，感謝主的恩典，我自己產生了十個牧師。¹⁴⁵

一個人的經驗可以透過有藍圖的建造而成為別人的幫助，也可成為未來教會的資產。當你的時代過去了，可是卻有許多更優秀的接班者在你所留下來的基礎上繼續作主的工作。

2、它能幫助新手合宜的建造教會

一位工程師要建造任何稍具規模的工程，他的手中一定會有一張設計圖，這樣他才能按部就班把不同類型的工人整

¹⁴⁴ 傑佛瑞·克萊姆斯（Jeffrey A. Krames）編，《聽彼得杜拉克的課—百年經典十五講》（Inside Drucker's brain）（陳以禮譯，台北：時報，2008），142-143。

¹⁴⁵ 高雲漢，《教會·宣教·人才—2001年研經培靈會彙編》（台北：華神，2002），216。

合起來，把工程做好。可是今天許多新手傳道人進入到教會，對這方面的概念是不是清楚的呢？在醫學院要成為能獨當一面的醫生，要有很長時間的養成過程，但神學院在這一環是比較缺乏的，當神學生讀三年道學碩士就要獨當一面牧會，往往是在許多的挫折和失敗當中走過來的。依三年的裝備，大部分的新手傳道人大概也只能想到那裡，做到那裡，拆到那裡，修改到那裡，這樣就會把時間、資源消耗在蓋蓋改改拆拆之中，甚至因有太多次的失敗，以致於失去了會友對這位新手的信心。但若有合宜的藍圖，他就能和同工們同心合力的把教會建造起來，縱然他的經驗不是那麼豐富。美國柳溪教會的師母琳恩·海波斯（Lynne Hybels）很誠實的說：

很多人把柳溪當成一個成功的企業典範來研究，以為我們擁有什麼「葵花寶典」或者「成功祕笈」。他們忘了我們其實是靠著上帝恩帶領，才一步步、一天天走過二十多年的風雨歲月。我們常常對前路茫然無知，完全是憑信心，循著上帝呼喚的聲音，才摸出一條路來。¹⁴⁶

當然上帝對海波斯夫妻有特別的帶領，他們對上帝的信靠也成就了許多美好的事，但如果有藍圖呢？是不是一開始牧會就可以循著主耶穌建造教會的腳蹤，從佈道開始，一步一步的把教會建造起來，這樣會不會少一些「茫然無知」的時刻，而且可以及早的「摸出一條路來」。

¹⁴⁶ 琳恩 & 比爾·海波斯著，《一個教會的故事—柳溪教會的異象及成長》（Rediscovering Church）（黃秀美、吳秀蘭、蔣祖英譯，台北：道聲，2005），68。

（三）它為基督徒打造屬靈的基本動作

學游泳，得先學韻律呼吸；學打拳，得先學蹲馬步。其他的也一樣，打球、彈鋼琴…等都一樣，基本動作不好，以後發展也有限。若每一位基督徒都能把耶路撒冷教會的五大功能學會：他知道與人過彼此相愛的生活（#100），他也能夠在真道上長大成熟（#200），再依各人特色（SHAPE）找到自己的事工（#300），再受裝備能與人分享基督復活的福音（#400），在整個過程中都能以敬拜來榮耀上帝的名（#500），很自然的就會長大成熟，顯出他個人的恩賜，在教會中扮演他當扮演的角色。

可是一位信徒要在這五大基本動平衡發展，常常需要特意的關注。梁廷益說：

教會內的督導，其主要任務是要為上帝的家培育人才，接續上帝賜予教會使命的棒子。在細胞小組教會裡，督導系統成為培育人才的途徑，由組員、副組長、組長、…，一級級的去督導，使受督導者在事奉崗位和領域不斷晉升，為小組架構提供源源不絕的人手。¹⁴⁷

屬靈的五大功能使教會平衡的裝備每一位信徒，使信徒在成長的過程都有機會「受督導」，把屬靈的基本動作做得紮實又準確。周學信在他的書中說。：

¹⁴⁷ 梁廷益著，《督導教會優質增長的鑰匙》（香港：沙田浸信會，2004），39。

一個人想得金牌絕不能光靠試一試，必須受訓練，整個生活的休息、飲食習慣、訓練時間、內容等都必須調整、改變，為的是要達成得獎的目標。同理，也可運用在我們屬靈生活的建造。為了達到像耶穌一成為真正屬靈基督徒的目標，我們在生活中也必須作整頓與改變。¹⁴⁸

本會的「全家福」¹⁴⁹（附錄十），每二個月就會更新一次，使牧者能隨時知道各小組裡面信徒的裝備情況，經由五大功能的建造，使信徒成為門徒；而且在開同工會的時候，也可以成為「督導」的依據，讓每位同工都能知道每一隻羊的景況。主託付給教會的責任要使每一位信徒都成為「門徒」，每一個人受到週全的栽培，未來才有源源不斷的人才讓上帝使用。

（四）它提供五大功能的管理和供應功能

主耶穌說：「誰是忠心有見識的僕人，為主人所派，管理家裏的人，按時分糧給他們呢？」（太 24：4-5）在這段聖經中，「忠心有見識」會從「管理家裏的人」和「按時分糧給他們」這兩方面顯現出來，目的導向的教會建造結構可以提供這兩方面的幫助：

1、管理家裡的人

在這幅藍圖中它至少提供了三方面的管理：

（1）牧養的管理

因為它的#100團契（或小組）提供牧養每一位會友的功能。摩西聽從他岳父葉忒羅的建議：

¹⁴⁸ 周學信著，《不可討價還價的神？》（台北：華神，2001），72。

¹⁴⁹ 《士林聖教會全家福》，（2016年1月10日）。

「從百姓中揀選有才能的人，就是敬畏上帝、誠實無妄、恨不義之財的人，派他們作千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長，管理百姓。」(出十八 21)

使得以色列民能夠比較有效的被照顧到。小組在這階段發揮得更好，因為有更多的資源進入小組裡面，例如更成熟的教導環境和事工環境都能與牧養工作相輔相成。本會最能使小組倍增的一位小組長說：「我牧養很輕省，因為我只要時間到了就把組員送到教室讓他們去上課就好了。」也能按組員的恩賜投入社區事工，為小組提供傳福音的機會，使小組更有機會成長。整個教會在這結構之下更能使小組長做到「全面兼顧」的果效。教會增長學者施瓦茲((Christian A. Schwarz)說：

基督徒在全面兼顧的小組內，學習以他們的屬靈恩賜事奉小組內外的人，可說自然不過了。正常的小組生活可不斷培育出小組領袖，使計劃好的小組增殖可以實現。從小組作全面發展的角度來看，「門徒生活」一詞的意義亦變得實際可行起來，因為信徒在生活上不斷更新變化，不再只是死記硬背一些抽象概念。¹⁵⁰

(2) 恩賜的管理

因為它的#300事工提供了會友找到個人的特色，因此較能按自己的恩賜投入事奉。

「恩賜」(Charisma)：「白白施予的禮物；用於上帝賜予個別基督徒非物質的特別恩賜。」¹⁵¹ 馮蔭坤說：「在較專門

¹⁵⁰ 施瓦茨 (Christian A. Schwarz) 著，《自然的教會發展》(黃婉儀譯，香港：高接觸，1998)，32。

¹⁵¹ Walter Bauer 著，《新約希臘文中文辭典》(A Greek-Chinese Lexicon of The

的意義上，這字乃指聖靈賜予信徒，使他能參與事奉的一種特別的裝備。」¹⁵²教會增長學者魏格納（Peter Wagner）說：「一個基督徒渴望遵守上帝的旨意，而不知道他在基督身體中當怎樣發揮功能，他就應以發現屬靈恩賜為優先的事。」¹⁵³而「#301 發現事工」課程正可以幫助信徒找到恩賜，所有會友先透過一個簡單的問卷找到自己的特色（SHAPE）投入事奉。自從這樣做之後，教會逐漸除去按「輪流」服事之弊，服事的原則按彼得所說：「各人要照所得的恩賜彼此服事，作上帝百般恩賜的好管家。」（彼前 4：10）把適當的人放在適當的定位去服事上帝。

（3）硬體的管理

「耶和華曉諭摩西說：正月初一日，你要立起帳幕，把法櫃安放在裏面，用幔子將櫃遮掩。……」（出 40：1-15）一切物件的放置都有先後次序和位置，而後來摩西就這樣行「都是照耶和華所吩咐他的」（出 40：16）。硬體往往可以呈現一些屬靈的狀況和事奉的態度。華理克說：

教會維護的一個問題是，大約在四個禮拜以後，你就可能會忽略一些缺陷。你一旦習慣了教會建築，就不太會去注意教會有甚麼不妥的地方。你會視而不見褪色的油漆，破爛的地毯，剝落的講台，放在前廳的那一疊譜，在高高的天花板上燒壞的聚光燈炮。遺憾的是，這些事都毫不遺漏地映入訪客的眼簾。¹⁵⁴

New Testament)，686。

¹⁵² 馮蔭坤著《恩賜與事奉》（香港：天道，1980）頁 51。

¹⁵³ 韋拿（Peter Wagner）著，《你的屬靈恩賜》（Your Spiritual Gifts）。33。

¹⁵⁴ 華理克（Rick Warren）著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，279-280。

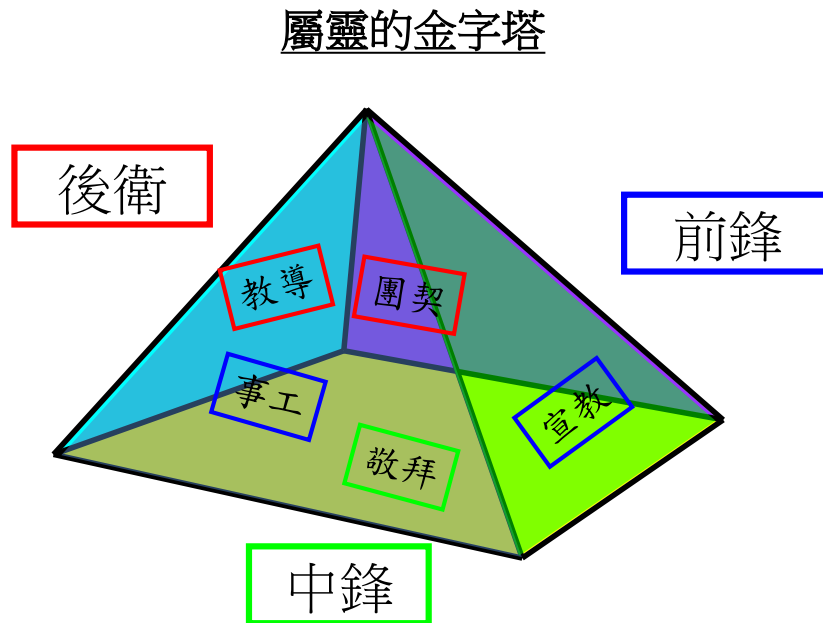
在全壘打的結構之中，大家有明確的分工，同工會的時候常有機會彼此「查驗」，使一些死角可以暴露出來，很快得到改進。硬體管理得好，可以提供弟兄姊妹一個舒適的聚會環境，整個教會看起來有精神，弟兄姊妹一進入會堂也會有「敬畏」之感，因為他們可以感受到教會的服事同工對神的認真與用心，它同時也提供了無言的教導，使會友會看重聖工，不敢輕忽。

2、按時分糧給他們

筆者早期從神學院畢業，若說有建造教會整體結構的概念，就是使徒行傳 2：42，以及它的上下文，認為一間「得人的教會」必須從五大方面—團契、教導、事工、傳道、敬拜—著手，所以牧會的時候就以這五大方面為努力的方向，也提出「屬靈的金字塔」（見圖 3-6）的藍圖，一個區塊一個區塊進行打造，它們是每個基督徒都必須接受裝備的基本動作，基本動作做得好，個人的恩賜就會顯明。用金字塔的結構，雖說看起來似乎可以形成團隊和分工，若以籃球隊來說：團契和教導是後衛，事工和傳道是前鋒，而敬拜是中鋒，進功退守就有隊型，不會像一群毫無組織的散兵游勇，但終究它還是比較屬於靜態的。而華理克的「全壘打生命建造程序」使五大功能組合排列成為全壘打門徒生產線，是動態的，它有次序的把每個功能排列出來，有由淺而深的先後次序，而且又環環相扣，產生了很大的門徒生產力。

流程非常重要，要同步進行五大功能的打造，那是困難的，但有流程，何者為先，何者為後，逐步打造，慢慢就會完成。大樓的蓋造也非一蹴即成。

圖 3-6 屬靈的金字塔



這時期我們採用了華理克的「馬鞍峰教會目標聲明」¹⁵⁵：

帶領人來到耶穌跟前（400），
並使人成為祂家中的成員（100），
使他們在基督裡成熟（200），
裝備他們在教會中參與事工（300），
在世界以生命宣教（400），
以此來榮耀上帝的名（500）。

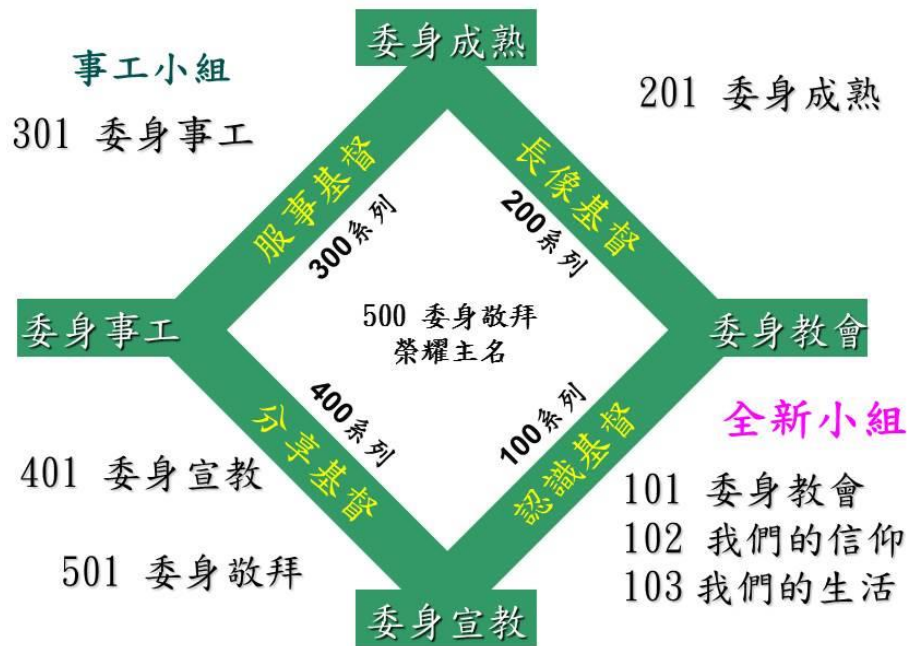
按著這聲明，我們完成了由淺而深的「全壘打新生命建造程序」（圖 3-7）裝備系統，只是我們加了一些補充課程，

¹⁵⁵ 同上 122。

如在一壘，華理克只有「#101 委身教會」¹⁵⁶，我們加了「#103 我們的的生活」¹⁵⁷，透過 6 課陪讀課程，使初信者可以站好初步的信仰生活和人際關係；另外也加了「#102 我們的信仰」¹⁵⁸，是按使徒信經所編寫的基要真理，使初信者對基督的信仰能有基本的瞭解，終究台灣和美國的屬靈環境還是有差別的。

3-7 全壘打新生命建造程序-成為得分的門徒

全壘打新生命建造程序 — 成為得分的門徒



本土化這方面的努力在一些教會中也都能看到，就如張復民說：

¹⁵⁶ #101 委身教會四課：1、我們的信心；2、我們的宣言；3、我們的建造；4、我們的誓約。

¹⁵⁷ #103 課程六課：1、開始你的新關係；2、如何建立你與神的關係；3、跟隨主耶穌；4、脫去舊人；5、穿上新人；6、快樂是一種選擇。

¹⁵⁸ #102 課程七課：1、上帝是誰？2、耶穌基督是誰？3、耶穌基督的死而復活；4、耶穌基督的再臨；5、聖靈是誰？6、教會；7、團契生活。

我們教會是 1994 年轉型的，轉型前三年，我們裝備系統基本上是採新加坡堅信教會（FCBC）的模式，後來我們漸漸的配合自己的文化，發展出適合自己體質的做法。…我們最大的特色，大部分的課程都可一對一的上。¹⁵⁹

（1）初信者的分糧

「帶領人」是 #400 佈道，「成為祂家中的成員」是 #100 團契（或小組），但在成為家中成員之前他要上 #101、#102 和 #103。但 #102 常常在受洗後才補上。

（2）成為門徒的分糧（圖 3-7）

「在基督裡成熟」是 #200 教導，有「#201 委身成熟」的課程，養成四個（讀經、禱告、什一奉獻、參加小組）屬靈的習慣；「參與事工」是 #300 事工，有「#301 委身事工」找到自己生命的特色；「以生命宣教」是 #400 宣教，有「#401 委身宣教」使每一位信徒都能與人分享福音；「榮耀上帝的名」是 #500 敬拜，有「#501 委身敬拜」幫每位信徒建立在家中也在殿中敬拜的習慣。

這條生產線是以 #400 佈道起頭的，它啟動之後，全壘打的生產線才開始運轉，次序的先後非常重要，許多教會牧者都從 #100 開始，那隻會在教會內擾動翻滾一遍又重回原點而已。生產線關係到產品的品質與產量，如果排列得當，它將能生產質好量又多的門徒，主耶穌的大使命是佈道在先，接續的教導在後，次序對，其他的就容易水到渠成。

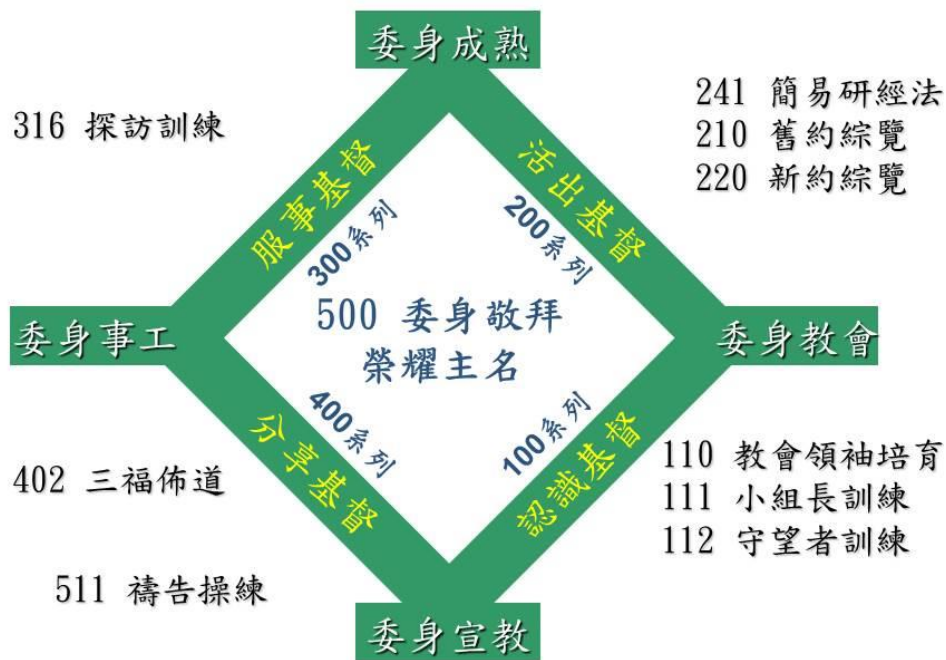
¹⁵⁹ 楊寧亞牧師等教會牧者著，《小組教會建造面面觀—台灣教會小組化經驗分享 1998-1999》（台北：牧訓，1999）54-55。

(3) 幫助別人成為門徒的分糧 (圖 3-8)

本會除了最基本的課程，還有一些為事奉同工所預備的課程(圖 3-8)¹⁶⁰，使他們能被裝備好預備承擔小組長的事奉。

圖 3-8 全壘打新生命建造程序—幫助別人成為門徒

全壘打新生命建造程序—幫助別人得分的門徒



三、小組如何分家找到了合宜的方法

有關討論小組要如何分家這方面的書籍好像不多，李樂夫 (Ralph W. Neighbour, Jr.) 說：

你的細胞小組在六個月之後，極有可能增長至有了十五位成員，而需要倍增成為兩個小組了。到那時候，你的實習組長就必須去牧養另一半的小組組員。因此，從細胞

¹⁶⁰ 「幫助別人成為門徒」這些是要成為小組長的必修課程。

小組開始聚會的第一個星期開始，你就必須盡力去栽培和裝備你的實習組長，為此時此刻作好準備。¹⁶¹

他所說的「為此時此刻作好準備」也沒說到兩個小組的組員要如何分配。依梁廷益的說法：

經常與副組長在一起。讓副組長參與準備及檢討的工作。讓副組長參與帶組並向他提供意見。經常鼓勵副組長。副組長應在六個月後裝備成為正式組長。¹⁶²

同樣的，也沒有說到要如何把什麼人分到第一組，什麼人分到第二組。亨利克勞德和約翰湯森德（Henry Cloud & John Townsend）說：

*要決定是否邀請有潛力的組員加入，可以視自己的情況，以不同方式取得資訊：

*問問教會組織的領導階層，是否已經透過篩選或面談過程作這方面調查。

*從一些認識此人立場的其他人（例如，小組長、牧師或輔導）求取資料。

*查問教會領袖是否要你告訴可能的組員：起初幾次聚會只是風向球，事後會再跟他們談，到底這個小組是否適合他們。¹⁶³

¹⁶¹ 李樂夫（Ralph W. Neighbour, Jr.）著，《細胞小組教會組長手冊》，40。

¹⁶² 梁廷益著，《5x5 細胞小組組長指南全集》（香港：證主，2006），28。

¹⁶³ 亨利克勞德和約翰湯森德（Henry Cloud & John Townsend），《帶出健康的小組》（台北：道聲，2007），135。

依這種說法，等到「事後會再再跟他們談，到底這個小組是否適合他們」就麻煩了，若合適，當然沒問題，若不合適再把他分到別組，會不會產生傷害呢？對小組長而言，會不會承擔了過重的責任呢？多納休（William P. Donahue）說：

生產新小組的幾個月前，開始在每次聚會中撥出一些環節，作出再細分小組的過程。這是指見習組長和組長各自帶領一些組員，與他們分開聚會，通常是在同一間屋子的兩間房子內進行。然而，這樣做可叫組員開始感受與其他組員或與見習組長分開的過程。¹⁶⁴

他的說法還是沒有把小組的人如何分到 A 組或 B 組說清楚。一個簡單的分組問題竟然會這樣困難。這件事對筆者而言曾經是很大的困難，早期在年底分組的時候，都必須和核心同工一起到一個安靜的地方，一天一夜為分組討論不休，分組之後也不見得理想。

在一般不是牧師說了算的教會就可能面對一些困難，訪談許多不同教派和教會牧者當中，發現大部分的牧者都是屬這一類型的教會（關於這方面，在第四章將會有更多的說明）。小組人太多了，他們不想分，牧者就沒辦法替他們分；小組不成長，他們也不想重整，牧者也沒辦法替他們重整。

直到後來依照按耶穌的意思召來的門徒所建立的耶路撒冷教會，從 120 人突然增長到 3000 多人，要如何去牧養這些

¹⁶⁴ 同上 259-260。

人呢？這時聖靈非常可能叫他們「想起我對你們所說的一切話」（約 14：26），因此門徒依照耶穌與他們同在的時候所教導的，建立了具有五大功能（團契、教導、事工、宣教、敬拜）的耶路撒冷教會。依此來看，「耶穌上了山，隨自己的意思叫人來；」（可 3：13）應該不會是隨機式（random）的挑出這 12 人，這不是神做事的方式，祂做事都有嚴謹的規劃與安排，從祂的創造和祂整個對人類救贖的計劃，一切都按著「時候滿足」（加 4：4）在成就，直到有一天一切「都成了」（啟 21：6）因此這 12 門徒的選召是有祂的目的（purpose）的，將來他們所形成的樣式會成為建造教會者所依循的榜樣。門徒這樣的組成，後來建立了具有五大功能的教會，筆者因此向同工提出「健康小組評估表」（表 3-18）的說明。這張表這幾年來就成為本會小組能順利繼續向前推動的一大幫助。直到現在每年年底小組重整的時候，所有的同工都要依此提出「健康小組評估表」，目的在於新的一年每一個小組都是健康而且是快樂的一起出發；所有的教牧同工也能具體學習去「成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」（弗 4：12）

表 3-18 成立健康小組評估表 表

成立健康小組評估表

填表人：_____ 日期：_____年____月____日

壹、小組成立之必要條件〈可三：13~19〉

- 一、先有合格的小組長人選，有小組長才有小組
 - 1、是“FATS”的人（Faithful， Available， Teachable， Submissive）
 - 2、三福隊長
 - 3、認同小組理念
- 二、成員恩賜組合要發揮教會五大基本功能
 - 1、團契 2、教導 3、敬拜 4、事工 5、宣教

貳、新小組之聚會地點明細

- 一、主人姓名：_____電話：_____
- 二、地 址：_____

參、預定開始成立日期：_____年____月____日

肆、新小組成員配搭明細〈6~8 人為準〉

職 責	姓 名	團 契	教 導	敬 拜	事 工	宣 教
小組長						
實習組長						
核心同工						
組 員						

- 一、評估時只填其特長項目〈一或二項以上〉，各項分數最高為 10 分
- 二、最重要的考量在小組長、實習組長、核心同工。
- 三、將來小組成員穩定在 12-14 人時就要預備分家。
- 四、若是慕道友請在姓名右上角加“*”作為記號。

這張評估表最主要可以有兩個功能：

（一）成為分家的依據

它不是算恩賜分數的加總，而是看五大功能是不是都整齊了。小組分家的時候，鐵三角最重要，就是小組長、實習組長、和核心組員，它由 3 個或 4 個人組成，它如同耶穌所帶的彼得、雅各、約翰，是小組長最核心的人。這幾人的恩賜要涵蓋五大功能，這樣的話，小組就能穩定運作了。另外的組員再加進來，有些可以提供服事動能，以及逐漸裝備成為核心組員；有些則是要繼續關心的新人，或是要持續栽培的初信者。通常上，鐵三角組合得好，小組就健康，在未來的一年很有倍增的展望。

（二）成為重整的依據

當一個小組停頓不成長，用這張評估表來審核組員的恩賜分配，通常會發現在五大功能方面總有分數太過低落的項目，這時，牧者就有機會以幫助者的角色來幫小組長整頓他們的小組，因為有客觀的依據，所以小組長比較不會有傷害感，而且還會感謝牧者的關心和幫助，幫他一起解決困難。例如，發現他們小組缺少帶敬拜的人，就去與另外的小組協調或借調一名可帶敬拜同工來補齊五大功能，其他項目也一樣。

可是有時就算是恩賜都整齊了，人與人之間的組合常常是千變萬化的：某兩個人同在一個小組，出現一加一大於二的效應，但有時也會產生一加一小於二的效應。如果後者發生，牧者就要適時的介入協調，幫助小組長把兩人分開，使這兩人各在一個小組發揮他們的戰力。比爾海波斯（Bill Hybels）說：

我的揀選是基於「三 C 原則」：首先是品格 (Character)，其次是能力 (Competence)，最後還要與我及其他團員能「來電」 (Chemistry)。品格！能力！來電！多年來嘗試各種不同的挑選方式之後，我終於訂下以上三個原則，照它們的排列的先後次序標準，來挑選同工。¹⁶⁵

「來電」的現象就產生一加一大於二的效應了。

四、教會第二次建堂場地得到擴充

當 1999 年搬到至誠路的時候雖說大家有心理預備，依教會的成長趨勢，3 至 5 年需要再搬家。3 年後教會已成長到 187 人，加上兒童就不只 200 人了。明知又要找場地，但才搬來幾年，大家不太想有什麼大動作，所以又拖了一年多。幸好我們另外租一個樓層作辦公室的房東，突然要把房子收回去，原本說好要用多久都可以的，如果這樣，空間的使用就出問題了。大家迫切禱告了半年，在 2003 年 11 月剛好 sars 時期，以非常恩典的價錢在士林買到了地下一樓 718 坪的房子，繼而買到一樓 80 坪的房子，也在剛剛好的時間賣掉舊堂，得到的款項作為裝璜之用，一切過程都有上帝的祝福。

後來，就規劃地下一樓為可以容納 350 人的主日禮拜會堂，另外圍繞會堂的各種大小教室。一樓為辦公室，供同工使用和接待來賓。教會整體上的規劃與設計就依教會的五大功能而定，所以與設計師討論的時候目標很清楚。如我們的坐位，負責 #500 敬拜的同工說希望大家唱詩站起來的時候椅坐可以收起來，負責 #200 教導的同工說希望聽講道的時候能夠方便寫筆記，

¹⁶⁵ 比爾海波斯 (Bill Hybels) 著，《教會需要勇者》(Courageous Leadership) (吳蔓玲譯，台北：基石，2005)，84。

所以就出現在現今在使用的國家歌劇院坐椅，只是多了可以拉出來寫筆記的小桌子；同樣的，負責#300事工的同工說我們需要把廚房擴大，因為主日後愛筵是本會的特色，所以我們就有了可以供應 500 人吃飯的專業大廚房，現今每個主日中午都在供應約 400 多人一起用餐。

五、小結

這階段在本會造成比較大的衝擊在於執事會結構的改變。以前執事會是主要的決策單位，現在小組長成為與牧者最有互動的成員，還好，執事和小組長的身份常常是同一個人，所以反而帶來相加的效果；可是教會繼續成長，許多事奉必須轉移到學有專精的人身上，否則按五大功能的分工，執事們不見得能負荷這種分工，教會的主導核心轉移到全職的教牧團隊身上了，執事的功能就被壓縮到僅剩財務這一塊，他們種失落和被「架空」的感覺，但經過協調之後，執事有了新的定位：第一，對外代表教會；第二，對內襄助聖禮；第三，監督教會財務；第四，核定全職同工薪水；第五，建堂時成為當然建堂委員；第六，主任牧師出缺時組成聘牧委員會。也因此，完成了教會結構的改變。事實上坐在會議桌討論這些事的人幾乎都是三福人，終究大家眼光較一致，使教會有機會突破困境，進入另一個階段。

第四節：進入安提阿教會（2013-）與問卷分析

表 3-19 2013-2015 教會聚會人數之成長表

年度 內容	2013	2014	2015
人數	391	415	417
洗禮	32	41	31
三福隊長	19	7	13
大事	拓植大龍佈道點	拓植紅樹林聖教會	

圖 3-9 2013-2015 教會聚會人數之成長圖

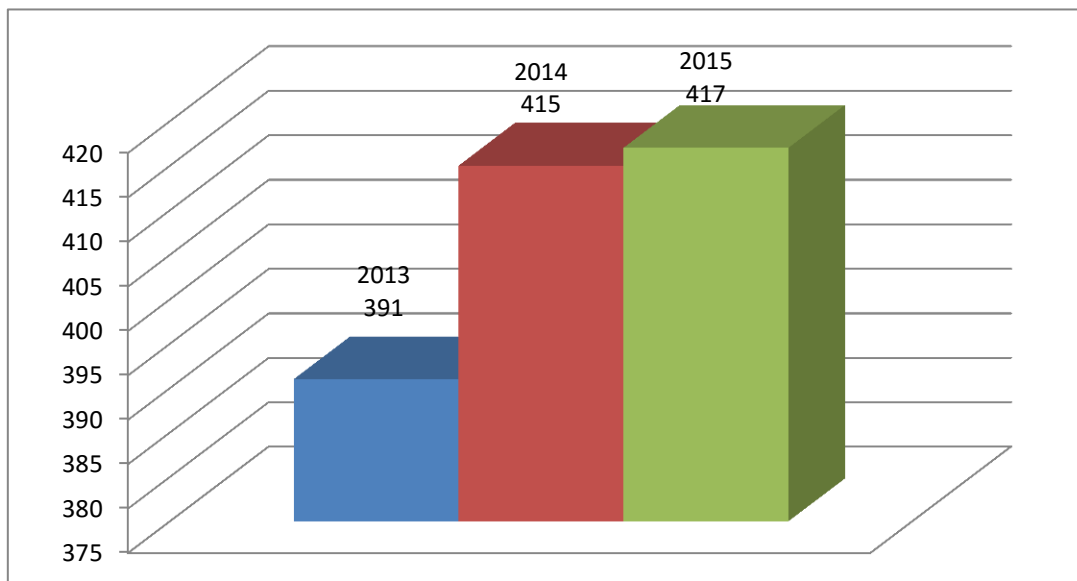


表 3-20 三福訓練之隊長表 (2013-2015)

內容 年度	期 數	受訓 人數	隊長姓名 (還在士聖的)	隊長姓名 (已搬遷的)
2013	34	9	李宗白、吳明儒、蕭靈鳳、黃宜嘉	蔡鑫村、張振哲、葉恩銓、郭紋君、王之琦
2014	36	4	許淑娥、蔡幸蓉、林盈真、林以理	
2014	37	3	魏希真、戴修娟、陳小珍	
2015	38	7	芮嘉信、王建智、吳明儒、廖聖心、顏淑芬、劉姿吟、謝真	
2015	39	6	李德仙、楊仙美、陳靜宜、蔡明雪、韓耿波、高科	
		6	三福教師：謝明昇、張千炫、林維茂、袁嘉輝、關山璋、邵豐志	
	合計	45	38	7

教會聚會人數在第三階段 372 人的時候，我們覺得時機已到，當進入第四階段安提阿教會了。2013 年 1 月 5 日主日禮拜向弟兄姊妹提出這種看法，主耶穌建立教會的四個階段：三福的得人漁夫的佈道訓練，小組的生命操練，目的導向的耶路撒冷教會建造，再來當然就是安提阿教會的宣教了。

2013 年進入安提阿階段與三福隊長的問卷分析

表 3-21 還在士林聖教會的三福隊長訪談

(五) 安提阿教會的拓展				
內容 對象	2013 年教會提出進入安提阿階段你認同嗎	你是否同意我們教會繼續開辦三福研導師習會	你是否同意我們教會繼續開拓新堂	你是否同意我們教會應更積極參加海外宣教
S1	認同，可以在更多地方傳福音，也能訓練領袖	同意，可以幫助眾教會牧者去訓練得人的漁夫	同意，但要等候時機，如宜聖和紅聖的開拓	同意，也要有合適的人選和時間
S2	認同	同意	同意	同意
S3	認同，教會一定要走出去	同意	同意，能開拓就去開拓	同意，尋求最好的方式
S4	認同，它會改變教會屬靈氣氛和體質	同意，可以塑造傳福音的氛圍	同意，隨時都是好時機	同意，開擴信徒屬靈的視野，是上帝的心意
S5	認同，但要等候時機	同意，可以幫更多人去傳福音	同意，也要考慮人力與財力	同意，考慮因素與開拓新堂一樣
S6	認同，要有更多安提阿教會，福音才會傳開	同意，可以加速傳揚福音，自己也得到堅固	同意，等紅樹林聖教會站穩後就可再拓植	同意，但要視教會力量而為
S7	認同，這是上帝的心意，也是三福更大的出口	同意，可以使畢業的隊長重新入列受操練	同意，只要踏出去，人與財的供應就來	同意，可以幫助會友學習付出，擴大視野
S8	認同，這是上帝的心意	同意，就如同安提阿教會	同意，可以使教會更強壯	這是上帝的心意要傳福音到地極

表 3-22 目前不在士林聖教會的三福隊長訪談

(五) 安提阿教會的拓展				
內容 對象	2013 年教會提出進入安提阿階段你認同嗎	你是否同意我們教會繼續開辦三福研導師習會	你是否同意我們教會繼續開拓新堂	你是否同意我們教會應更積極參加海外宣教
S9	認同。自己的教會也一樣，有短宣和支持海外宣教士	同意，讓更多教會得著三福的好處，不傳福音就沒動力	我們也預備要拓植了	同意
S10	認同。本來就應該	同意，可以讓更多傳道人一起來傳福音，也挑旺自己教會	若有合適的地方，一個教會不可能只為自己成長	同意，不應只在本地、可以擴展眼界看到不同地方的需要
S11	認同，從教會歷史，要走出耶路撒冷至安提阿	同意，大家都受益，又承接福音的使命	可以透過新堂的拓植去接觸更多人	同意，傳福音是從本地到地極，成為教會方向
S12	認同，這在士林聖教會的時候就這樣想的	同意，幫助更多傳道人去訓練信徒，隊長也得激勵	可以帶更多人信主，這是耶穌的心意	同意，萬民來敬拜祂，激勵信徒的視野和生命力

在此先提出說明，此訪談（見表 3-21 和表 3-22）乃是為寫此論文，受訪者的回答是已經在他們心中的認知，並非因此次訪談的結果本會才開始進入安提阿教會階段。對於教會是否要進入安提阿階段，在 2013 年大家有了這樣的共識，2014 年 9 月就在紅樹林開拓了紅樹林聖教會；而且在申請神學生的時候，也會比較留意從海外來的，希望藉此多得著一些向海外拓植的機會。

一、2013年進入安提阿教會階段與三福隊長的問卷分析

在訪談之中，這些三福人的回應一致性非常的高。

(一) 教會 2013 年提出進入安提阿教會階段你認同嗎？

大家幾乎都認同：S1 說：「認同，可以在更多地方傳福音，也能訓練領袖」，S2 直接了當說：「認同」，S3 說：「認同，教會一定要走出去」，S4 說：「認同，它會改變教會屬靈氣氛和體質」；在外牧會的 S9 說：「認同。自己的教會也一樣，有短宣和支持海外宣教士」，S12 說：「認同，在士林聖教會的時候就一直這樣想的」。從佈道開始，而最後則要進入更大格局的宣教，似乎是三福很自然的發展。而 S5 所說的：「認同，但要等候時機」，也是需要注意的，宣教需要信心，但也需要好好的計劃。主耶穌說：「你們哪一個要蓋一座樓，不先坐下算計花費，能蓋成不能呢？」(路 14：28)

當制定計畫的時候，我們會考慮自己的因素，如財力和人力的資源是不是足夠，但同時，對於傳福音對象也應有基本的認知。蕭壽華說：

制定策略計畫的目的，是要確立自己要達到的目標，並找出最好的途徑達至想望的目標。許多計畫指向太多及太籠統的目標，以致最後一無所成。制定策略計畫是為要明確界定最後的目標，也清楚界定對象群體，這些對象通常都是一些被服事的群體。¹⁶⁶

¹⁶⁶ 蕭壽華著，《聖靈領導的教會管理》(Spirit-led Church Management)(葉自菁、盧佳定譯，香港：宣道，2002) 65。

即要知道你所要服事的群體，你才能擬定你所要搭建的橋樑事工，有效的去接觸福音對象。2014年9月本會在紅樹開拓，地點的選擇是針對與本會屬性相近的社區，這樣將來同工的支援比較使得上力，可以發揮戰力，士林和紅樹林之間可以有較佳的連線和資源的互動。

(二) 你同意我們教會繼續開辦三福研導師習會嗎？

在訪談之間，筆者總會加上問他們：「你知道開辦三福研習會是一件費時費力的事嗎？」他們當然都瞭解這件事實，可是他們所回答的依然是全盤性的正面支持：區牧的 S1 說：「同意，可以幫助眾教會牧者去訓練得人的漁夫」，區長的 S4 說：「同意，可以塑造傳福音的氛圍」，小組長的 S6 說：「同意，可以加速傳揚福音，自己也得到堅固」；兩位在外牧會的師母 S10 說：「同意，可以讓更多傳道人一起來傳福音，也挑旺自己教會」，S12 說：「同意，幫助更多傳道人去訓練信徒，隊長也得激勵」。

這些三福隊長都以教會能服事眾教會為榮，也在服事中親身感受到眾教會一起去得人的喜樂，也親眼看見上帝的祝福，持續的把得救的人加添下來。

(三) 你是否同意我們教會繼續開拓新堂？

這題也幾乎是全壘打，大家都同意。但也非盲目的同意：S1 說：「但要等候時機，如宜聖和紅聖的開拓」，S5 說：「但也要考慮人力與財力」，S6 說：「等紅樹林聖教會站穩後，就可再繼續拓植」；兩位在外牧會的牧師 S9 說：「我們也預備要拓植了」，S11 說：「可以透過新堂的拓植去接觸更多人」。但我們當

中也有另一種人，S3 說：「能開拓就去開拓」，S4 說：「隨時都是好時機」。他們所說的也都對，確實是如此，約但河豈不是在抬約櫃的祭司「腳一入水」(書 3：15)的時候就停在「極遠之地」(書 3：16)嗎？尼希米從亞達薛西王得到回耶路撒冷建造城牆和營樓的材料，他為此感謝上帝說：「王就允准我，因我上帝施恩的手幫助我。」(尼 2：8)可是以斯拉卻看求王保護他們回耶路撒冷是「羞恥」(拉 8：22)的事，所以他就：「禁食祈求我們的上帝，祂就應允了我們。」(拉 8：23)這兩種不一樣類型的人都是上帝所重用的僕人。因此這兩方面的人何時能達到所謂「時候滿足」呢？筆者以為當所有的教會同工都願意為主開拓教會的時候，上帝必會在大家同心禱告中把感動賜下，如祂催促巴拿巴和保羅出去宣教一樣(徒 13：2)。計畫型的同工提出教會客觀的依據，例如人力、財力；感動型的同工提出聖靈感動主觀的領受，如經文、異象。然後，這兩方面在禱告中會合，大家都「以為美」(羅 12：17)的時候，就勇敢向前了，這也如同 S1 所說：「如宜聖和紅聖的開拓」。

(四) 你是否同意我們教會應更積極參加海外宣教？

這題問卷也幾乎所有的三福人都回答「同意」，但最重要的問題是要考慮：如 S1 說：「要有合適的人選和時間」，S3 說：「尋求最好的方式」。「人選」、「時間」和「方式」都重要。

本會最主要的海外宣教目標是在海外按「目的導向的教會建造」拓植教會，若是如此，就能使短宣行動因有建造藍圖而產生長宣的果效。也因此本會已積極物色海外來台灣受神學裝備的神學生，若是合適，不單在本會實習，也希望畢業後可以成為本會的傳道人，先在母會與同工和弟兄姊妹建立良好的關

係，當他們受差回到本地開拓教會的時候，所有母會的弟兄姊妹都成為他們的後援，按著他們的需要與建造藍圖的次序，差派團隊過去協助建造。目前為止，在台灣這樣的開拓方式可行，對於海外的教會也是可行（將在第四章第四節再詳加說明），希望有一天可以有機會比較大規模的實現在一些國家。

在《基督信仰在台灣－2012 年基督信仰與社會研究調查》這本書說：

世俗化理倫原來是被用來解釋近代以來歐洲的基督教會（包括天主教）為何呈現衰退，主要的論點認為當教會不再關懷神聖、超自然的屬靈事務，教會組織失掉主導社會的主要議題，教會就與其他社會機構沒有兩樣，這樣的教會受到愈來愈多生存正當性的挑戰，終於失掉對社會的影響力，信徒流失，教勢衰退。¹⁶⁷

宣教的内容不單在談論人能明白的言語，也在談論超自然上帝的作為，如保羅說：「除了基督藉我做的那些事，我甚麼都不敢提，只提他藉我言語作為，用神蹟奇事的能力，並聖靈的能力，使外邦人順服。」（羅 15：18）當上帝的百姓傳福音的時候，也正是彰顯了教會的獨特性與她的價值，這是不可能用任何其他事物來取代的。

¹⁶⁷ 伊慶春等人著，《基督信仰在台灣－2012 年基督信仰與社會研究調查》（伊慶春主編，台北：21 世紀智庫協會，2014），135。

二、從以前的經驗—時機已成熟

安提阿教會真正可以說得出名的同工有五位：「在安提阿的教會中，有幾位先知和教師，就是巴拿巴和稱呼尼結的西面、古利奈人路求，與分封之王希律同養的馬念，並掃羅。」（徒 13：1）可是當聖靈說：「要為我分派巴拿巴和掃羅，去做我召他們所做的工。」（徒 13：2）他們順服的把最重要的同工差派出去了。

主耶穌的心意很清楚，祂要我們傳福音到普天下，我們沒理由停在原地，尤其這時候本會已有二方面的成功經驗，令我們更加無可推諉：

（一）2004 年在宜蘭的開拓經驗

2004 年在宜蘭開拓的時候，就是使用目的導向的結構，雖然那時候不太成熟，經費也不太夠，但目的導向由外而內的建造次序（圖 3-10）¹⁶⁸讓我們的同工知道如何按部就班進行開拓工作。對開拓者而言，它排列出很好的流程。在目的導向的教會建造中，華理克提出：

教會的目標就是要把人從最外圈（低層次委身/不成熟）推向最內圈（高層次委身/成熟）。在馬鞍峰教會，我們稱之為「把人從社區推進核心」¹⁶⁹。

因此當我們差派一對傳道人和一位音樂同工到宜蘭開拓教會，第一件工作就是「搭橋」，開兒童木笛班，吸引了 100

¹⁶⁸ 華理克（Rick Warren）著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，145。（但平面圖重劃為立體圖）

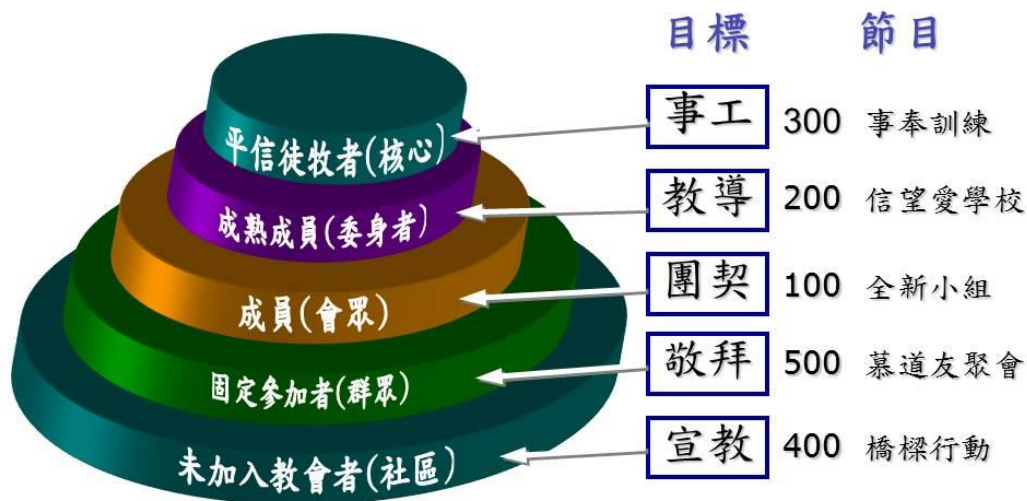
¹⁶⁹ 同上 144。

多位兒童來教會，使我們能接觸到他們的父母；繼而開國中木笛，再開高中木笛，最後還開大人木笛，除了木笛之外，還是木笛，竟然靠著「木笛橋」，使我們可以有機會傳福音給當地居民，也因此打造出一間教會來。宜蘭聖教會（後改名為宜蘭方舟聖教會）的拓植主要責任由一間健康的堂會來承擔，負責開拓人才的遴選與在母堂一年的訓練，之後才差派出去，這樣，他與母堂有好的聯結。何有義說：「唯有健康的母會才有健康的子會，也唯有母會的靈性成熟，才能有效的幫助子會建造成為成熟的教會。」¹⁷⁰

宜蘭聖教會的成功案例有它很好的指標意義。

圖 3-10 由外而內有目標的教會建造

由外而內平衡的建造教會五大目的



我們教會的建造專注在《教會的五大目的》
除此之外，別無他為！

¹⁷⁰ 何有義，《新埔教會開拓植堂的評估分析》(教牧博士論文，華神，2004)，242。

(二) 屏東聖教會的明顯成長 (表 3-23 ; 圖 3-11)

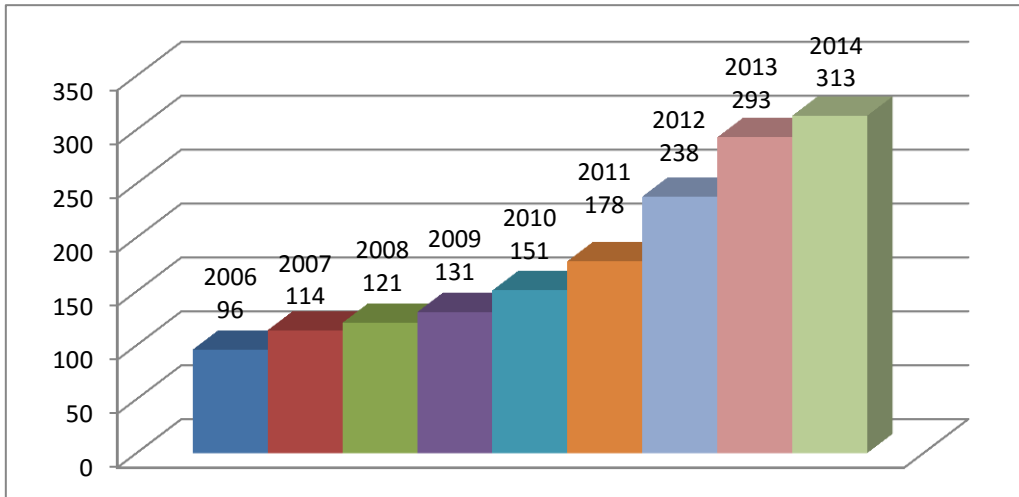
2006年7月我們教會所訓練出來的子弟兵在中台神學院畢業後受差派至屏東聖教會牧會，當時該教會人數96人，而至2014年教會已成長至313人¹⁷¹，他們所採用的模式與士林聖教會幾乎一樣，三福事工為火車頭，它帶動了全教會的改變，他們不只在人數上成長，而且也克服了許多困難完成了建堂的工作，現在擁有一間有350人座位美輪美奐的會堂，提供了教會未來更大發展的空間。

表 3-23 屏東聖教會成長表

年度 內容	2005	2006	2007	2008	2009
人數	94	96	114	121	131
洗禮	5	6	14	11	16
三福隊長		就任	4	4	5
大事		引進三福 與小組	引進目 的導向		
年度 內容	2010	2011	2012	2013	2014
人數	151	178	238	293	313
洗禮	18	12	10	21	14
三福隊長	7	5	5	7	6
大事				教會建堂	

¹⁷¹ 〈屏東聖教會三福實習訓練統計分析表〉，《屏東聖教會六十週年紀念特刊》(2014年10月): 20。

圖 3-11 屏東聖教會成長圖



即這一套建造藍圖，對牧會和開拓都合適，對牧會者，可以從啟動#400佈道開始，領人歸主為教會注入新鮮的活力之後，將初信者納入全壘打生命建造程序，訓練他們成為門徒，過程中教會體質也在改變，量與質的成長能衝破以前許多難以改變的舊習，教會充滿活力；在量變與質變之中使新任傳道人得到教會眾信徒的接納與肯定，進而能信任他的領導。

而對於一位開拓者，這種由外而內的層次很清楚，它搭各種橋樑事工接觸未信之人，與他們作朋友，領其信主，再用全壘打生命建造系統逐步使他們成為主的門徒。

三、從實際的踏出一團隊已成熟

(一) 2012年底完成目的導向教會建造的實施細則

當2012年底本會把《全壘打新生命建造程序實施細則》(參附錄二)完成之後，就更能掌握目的導向的教會建造模式了。

1、對內的打造-成為門徒的培育基地

從會友到區牧我們有一本共同的實施細則(SOP)，它提供我們一套共同的作業流程。現在所要做的是要徹底落實每

一壘的建造，例如，領人歸主之後一對一的跟進工作若非徹底執行，它會影響到佈道的果效，也會影響到整體門徒的建造。當慕道友上完#101，是否受洗委身教會，並且進入小組與大家過彼此相愛的生活；會友上完#201，不是上完課就結束了，真正重要的是他們是不是有徹底建立起四個（讀經、禱告、參加小組、什一奉獻）屬靈的習慣；上完#301，是不是能按特色（SHAPE）投入 1 至 2 個服事；而上完#401，是不是能在生活中領人歸主。上課的重點是使所有的會友都成為行道者，也使他們都成為得分的門徒，進而成為幫助別人得分的門徒，將來可以擔起小組長的職份。

2、對外的分享-成為宣教的差派中心

在三福導師研習會我們分享三福佈道之外，又加上《全壘打新生命建造程序實施細則》這部分的解說（參附錄十二三福導師研習會時間表），同時也把所有的教材供應給參加研習會的牧者作為參考，使他們回到教會推行三福的時候不會顧此失彼，這方面的結合，使佈道與教導兩者合併了，也補了我們以前的不足。期待對所有來參加三福研習會的教會帶來實質的幫助。夏忠堅說：

如此看來，地方教會的使命是要裝備聖徒、差遣聖徒，讓他們在家庭中、社群中、職場中建立天國，以榮耀上帝，讓上帝藉著信徒在家庭中、社群中、職場掌權。也就是說，地方教會的聚會或活動不是教會的中心，信徒在家庭生活、社群生活、職場生活中活出基督，才是教會的中心。¹⁷²

¹⁷² 夏忠堅著，《我們起來建造吧—建造健康成長教會的基礎工程》（台北：道聲，2009），35。

後來我們向外發展佈道，又以這種次序(圖 3-10)在 2013 年 12 月進入台北大同區伊甸辦的大龍安養院，與院內同工一起建立大龍佈道點，這地方我們不必搭各種橋樑事工，可以直接差派佈道團隊，領人信主後，就納入全壘打裝備系統，另外差派敬拜團隊，他們可以馬上在那裡建立主日禮拜的事奉。

(二) 2014 年在紅樹林以目的導向的藍圖開拓教會

另外 2014 年 9 月又在紅樹林開拓了紅樹林聖教會，因有這由外而內的建造藍圖，同工聚集開會討論的時候，非常快就凝聚了共識(附錄十一)，同工們對自己進駐的次序都很清楚，我們差派了先遣部隊社區班(圖 3-12)去開疆闢土。

社區班有實用美語班、池坊華道插花班、棉紙撕畫班、烏克麗麗班、歐式彩繪拼貼班、職場全人成長班、兒童打擊樂、兒童英語班和兒童品格班，而且我們的老師全都是三福隊長。在 2015 年即有五名慕道友上完 #101、#102、#103 受洗成為會員；而且在 2015 年 7 月也在紅樹林開始了第一期三福佈道訓練，有 3 名隊員完成訓練；目前在紅樹林有 3 個小組，至 2015 年底主日聚會人數平均有 30 人，一切都按著藍圖有次序的施工。無論在大龍佈道點，或是紅樹林新教會的建立，我們都認為是上帝給我們操練的機會，如何在各地建立上帝的教會。

圖 3-12 紅樹林聖教會社區班文宣

**2015春季班 紅樹林聖教會
致福益人學苑**

日期：2015/03/04~06/12 (共13堂課，每週三~週五)
洽詢電話：8809-8564 洽詢時間：即日起每週二至六 上午9：30~下午5：00
提供社區朋友（年滿20歲以上，男女不拘），培養各樣才藝使生活更充實

社 區 班	時 間	課 程 內 容
實用美語班	每周三 10:00-11:30 3月4日至5月27日 (13週) 每周三 12:00-13:30 3月4日至5月27日 (13週)	活潑的教學方式，口語表達與聽力訓練。(使用大家說英語為教材，書籍費用另計)
池坊華道插花班	每周三 13:30-15:00 3月4日至5月27日 (13週)	花藝技術帶來生活更多的 美感，「生花」「盛花」「自由花」技藝插法。(無基礎者可，材料費另計)
棉紙撕畫班	每周四 09:30-11:00 3月5日至5月28日 (13週)	創意手工棉紙撕畫藝術 (無基礎者可，材料費另計)
烏克麗麗班	每周四 12:30-14:00 3月5日至5月28日 (13週)	烏克麗麗彈唱、歌曲演奏。(無基礎者可)
歐式彩繪拼貼班	每周四 14:00-15:30 3月5日至5月28日 (13週)	運用壓克力顏料多種不同的筆法以及變化多端的沾色技巧，畫出千變萬化的圖案，為生活增添色彩。(無基礎者可，材料費另計)
職場全人成長班	每周五 12:00-13:30 3月6日至6月12日 (13週)	幫助上班族在情緒管理、家庭關係、財富管理、職場人際關係及身心健康上都能健全的成長。

兒童才藝品格園地
每週六 13:30~16:30

兒童打擊樂	每周六 13:30-14:50 1月10日至3月28日 (12週)	陪您的孩子「打」造環境 「擊」出創意「樂」技優異 「讚」頌生命 (對象：小一~小六)
兒童英語班	每周六 13:30-14:50 1月10日至3月28日 (12週)	營造聽與說環境，引導孩子自然開口說英語
兒童品格班	每周六 15:00-16:30 1月10日至3月28日 (12週)	讓孩子開心成長，並有健全品格，以說故事、遊戲、金句來引導孩子

5/9(六) 社區成果展、母親節特別活動 15:00~16:30

地點：新北市淡水區中正東路2段27號10F(安泰登峰大樓) 紅樹林聖教會網址：www.slhc.org.tw/hs1hc.html

諾曼·蕭卻克（Noorman Shawchuch）和羅傑·休瑟（Roger Heuser）說：

轉化系統的基本目的是將從環境取得的原始材料轉化為教會為持續存在及實現使命的能量，如果教會為福音出擊（outreach）產出能量，就能為其環境帶來重大改變，但若教會用的能量多過產出的，最後便會耗盡精力，步入衰退，若這種情形持續過久，教會便會凋零。轉化系統由四個部分或次系統組成：教會的使命、其靈命和異象、其組織設計及人際關係。

173

「目的導向的教會建造」藍圖完全能提供「四個部份或次系統」的要求（表 3-24）。

表 3-24 《治理事的》和「目的導向教會建造」的比較

No	內容	《治理事的》	目的導向的教會建造
1	教會的使命		總目標：「盡心愛神愛人，傳福音給萬民，成為多結果子、榮耀神的教會。」
2	靈命和異象		全壘打新生命建造程序
3	組織設計		優質環境的打造：「打開祝福的口、伸出服事的手、向著標竿直跑、士林聖教會」
4	人際關係		由外而內的教會建造：各種社區橋樑事工的打造，接觸最多數的未信主居民。

¹⁷³ 諾曼·蕭卻克（Noorman Shawchuch）/羅傑·休瑟（Roger Heuser）著，《治理事的——一種系統思考模式的教會管理以服務會眾》（Building Effective Systems to Serve People）（扶逸蕙/李蓁譯，台北：橄欖，2002），51-52。

也因此，雖然同時在三個據點（士林聖教會、紅樹林聖教會、大龍安養院）的事奉，但仍然可以有產出的能量把「從環境取得的原始材料」轉變成主耶穌的門徒，使他們成為「持續存在及實現使命」的能量，繼續為主傳福音救靈魂。

四、小結

若說佈道是點、小組就是線、而耶路撒冷教會則是面，但要進入安提阿，那才是把主的榮耀有形有體的傳到普天下。

當然在每一個階段的成長都曾經面對一些的挑战和學習，無論是筆者或者教會同工，在一些陌生的領域，我們確實在走一條「向來沒有走過」（書 3：4）的路，現在進入安提阿更是我們未曾走過之路，但上帝的恩典總在需要的時候即時臨到。

推行三福最需要克服的問題不多，第一，讓最重要的事成為最重要，訓練當中不要輕易讓其他事務來插隊；第二，要持續，只要堅持下去，三年之後，就會看到許多三福隊長已在各服事崗位就定位，那時，許多以前沒辦法做的事現在可以了。

三福在本會扮演了成長的推手，它為教會培育了可用之才，當三福隊長進入長執會，可以成為牧者的核心同工；當三福隊長進入社區事工，有很多的機會領人歸主；當三福隊長進入小組，不但可能成為小組長，也帶動了小組傳福音的動力；當三福隊長進入耶路撒冷教會的建造，在五大功能都能看到他們活躍的身影；當三福隊長進入安提阿教會的階段，最能夠受差派出去作工的成員也幾乎都是三福隊長。

第四章 四種推行三福之教會的訪談分析與回應

經過對 18 間教會訪談之後，筆者將之分為四種類型的教會加以統計與分析，並且對這些所得到的資料作一些回應。

第一節：參加過三福研習會之後沒推行的教會

一、教學部分（表 4-1）

表 4-1 研習會之後沒推行的教會－教學部分

內容 教會	備課材料是 否太繁重	背誦部分 是否太長	教導是 否容易	訓練時間是否 太長（13 週）
A1	否	否	是	否
A2	是	是（3000 字）	否	是（6 週）
A3	否	否	是	是（4-8 週）
A4	否	是（2000 字）	是	是（4 週）
A5	否	是（1500 字）	否	是（4 週）

因為這些教會都沒有實際在教會推行，依 A1 的回答，他應該是最適合推行三福的人，備課材料對他而言不會太繁重，背誦部分也沒有太長的問題，教導也是容易的，訓練時間也不會太長，可是他卻沒有推行，可能只是對訪談作禮貌性回應而已，其他幾間教會不會或多或少也同有這種心態呢？

所以整體上來講，只有在「訓練時間是否太長」比較有意義，5 間中有 4 間都說 13 週（每週一次）的教課時間太長，而且他們都提出「理想」的週數，A2 說：「6 週」，A3 說：「4-8

週」，A5 說：「4 週」，平均大約 6 週是他們能容許的時間，13 週與他們的「期待值」相差太遠了，這可能是他們放棄推行三福的主因；再說他們有 3 間提出背誦部分太長，不要說以前的 8000 字，現在的 3500 字精簡版，也似乎不太符合他們的要求。三福對他們而言，真是難上加難的佈道法。

二、實習部分（表 4-2）

表 4-2 研習會之後沒推行的教會－實習部分

內容 教會	帶隊實習 有困難	談道對象 不容易安排	實習次數 太多（10 次）	教會聚會 人數
A1	否	否	是	35
A2	是	否	否	85
A3	是	是	是（5 次）	35
A4	否	是	否	200
A5	是（內部的調 整）	是（增加社區外 展事工）	是（3 次）	110

對於實習部分，因為他們沒有實際帶過隊，也沒有安排過談道對象，所以可能只有「實習次數太多」這項比較有意義。實習次數所要求的 10 次與他們的期待有很大的相距，有兩間 A2 和 A4 不表意見；表示意見的 A1 只回答「是」，就是太多了，A3 說：「5 次」，A5 說：「3 次」，所以綜合來說，他們要的佈道法應該不是像三福這種那麼長的。

三、 行政部分（表 4-3）

表 4-3 研習會之後沒推行的教會—行政部分

內容 教會	現在的事 奉已太多	長執同工是 否有意見	不容易招到 合適的隊員	選擇其他 佈道法
A1	否，但需要同 工	否	是	否
A2	是，短期內不 會推行	否，沒有動力	是	是，栽培系統、 外展小組
A3	是	否	是	否
A4	是，需要時間	否	否	否
A5	是，目前暫 無可能	是，正在重塑教 會建造系統	是，先從基本 的門訓開始	是，教會期待 由牧者做佈道

5 間中有 4 間都有「現在事奉已太多」的問題，A1 說：「需
要有同工」，意思他現在沒有同工；A2 說：「短期內不會推行」；
A4 說：「需要時間」；A5 說：「目前暫無可能」。他們的時間很
難分出來，或是要等到時機來臨才有辦法；另一個大問題就是
「不容易招到合適的隊員」，5 間中 4 間有這方面的問題。

四、 針對這類教會的建議

筆者以為這是三福團隊自己應該注意的事，未來三福的文
宣，或是三福說明會，要把訓練方式以及將來上課時數和實習
次數說清楚，甚至對已報名者也可以打電話明白告訴他們，讓
他們在行前就有一些基本的認知，可以自己先作正確判斷，是
否要撥出五天的時間來參加研習會。

第二節：參加三福研習會之後推動幾期即停止的教會

一、教學部分（表 4-4）

表 4-4 研習會之後推動幾期即停止的教會－教學部分

內容 教會	推動 期數	備課材料是 否太繁重	背誦部分 是否太長	教導是 否容易	訓練時間是否 太長（13 週）
B1	4	是	是（5 分鐘）	否	否
B2	3	否	否	是	是（6 週）
B3	4	是	是	否	否
B4	4	是（太多）	是	否	是
B5	2	否	是（說不上來）	否	是（5 週）

「備課」、「背誦」和「訓練時間」的部分有 3 間（6 成）教會都覺得太多、太長；教導不容易也佔了 4 間（8 成），這些感受是真實的，因為他們都已實際在推動。可能當學員參加研習會的時候，看基地教會的示範，還不太能體會出將來會遭遇什麼困難，等自己回去推動才發現：備課材料太繁重了；背誦的部分對弟兄姊妹發生困難了；而且課教起來也不是那麼容易；再來訓練的週數太長；要帶出去實習的時候前置作業太多。這時才看到三福佈道的「真相」。

總的來說，這 5 間教會對四項題目的回答都一樣有 3 項對他們而言是有困難的，比例實在太高了。這些可能都是讓他們停止推行三福的因素。

二、實習部分（表 4-5）

表 4-5 研習會之後推動幾期即停止的教會－實習部分

內容 教會	帶隊實習 有困難	談道對象不 容易安排	實習次數 太多（10 次）	隊長繼續參 加意願低
B1	否	是	是（6-8 次）	是
B2	是	是	是（6 次）	否
B3	是	是（越來越難）	否	是
B4	是	是（越來越難）	否	是（只為完成學業）
B5	否	是（會友沒信心）	是（5-6 次）	是

對「帶隊實習有困難」5 間中有 3 間有困難；但進入「談道對象不容易安排」就是每一間教會都共同遇到的難題了；實習次數也有 3 間反應太多了，6-8 次是他們的容許度；而對牧者打擊最大的可能是「隊長繼續參加意願低」的反應，5 位牧者有 4 位反應訓練完就完了，要隊長在下一期出來帶隊普遍有困難，他們不出來了，牧者花了 13 週的苦工夫都白費了，一切又得重新再來，這樣對牧者而言會不會有挫折呢？在三福研習會時教師說三福將帶來「爆炸性增長」，可是在自己的教會看不到一點影子。

再說，若依個別教會來看，從 B1 到 B5，每間教會在四項問題中都一樣有三項的困難，從訪談表所記錄的即可感受到他們推行三福推得很辛苦，而所看到的未來是如 B3 和 B4 所說的「越來越難」，苦無解決辦法。其中 B1、B3 和 B4 還可以推到第四期（見表 1-4），這是了不起的。

三、行政部分（表 4-6）

表 4-6 研習會之後推動幾期即停止的教會—行政部分

內容 教會	現在的事 奉已太多	長執同工 是否有意見	不容易招到 合適的隊員	選擇其他 佈道法
B1	否	否	是	是（簡單的）
B2	是（簡化檢證）	否	否	否
B3	是	否	是	是（雙翼、外展小組）
B4	是	否	是（太長）	否，配合「滿福寶」
B5	否	否	是（因沒果效）	是，「從懷疑到相信」

「現在的事奉已太多」，5 間裡面至少有 3 間覺得三福的行政工作增加了他們的負荷；「長執同工是否有意見」，都沒有意見，若與「不容易招到合適的隊員」合起來，即他們樂意看到傳道人傳福音，但盡量不要來找我們。後來有 3 間選擇了其他佈道法—「外展小組」、「滿福寶」、「從懷疑到相信」，還有 1 間尚在尋找較簡單的佈道法。

四、跟進部分（表 4-7）

表 4-7 研習會之後推動幾期即停止的教會—跟進部分

內容 教會	決志留下來 的人不多	有沒有合適的 跟進栽培教材	有沒有合適的 跟進栽培人員	教會聚 會人數
B1	是	否（找新教材）	是	60
B2	是	否（「一針見血」）	否	160
B3	否	是	是	200
B4	是	帶進真理班	沒有一對一	175
B5	否（有幾位留下來）	否	否	70

跟進栽培方面，跟進栽培教材方面有 4 間（8 成）是缺少的，就算是採用「一針見血」也都是近期才使用的，而「帶進

真理班」也表示沒有「即時」的跟進栽培材料；而且跟進栽培人員也有 3 間（6 成）教會牧者表示是沒有的。

整體來看每間教會或多或少都有一些跟進栽培方面的問題，如 B1 在所提問的 3 項問題中，全都有了，所有不利因素加在一起，不停也難。

跟進栽培的工作是何等的重要，它能把佈道的果子存留下來，當初信者留下來，有三個果效會產生：一是教會看到成長；二是會有更多慕道友可以傳福音，因為初信者通常有最多的未信主的親朋好友；三是有一天這初信者會成為三福隊員。可是當教會不注意這一環，一下子就斷線了，三福事工就接續不上了。聖經說：「懶惰的人不烤打獵所得的。」（箴 12：27）明明已打到獵物了，為什麼沒有花工夫把獵物烤熟呢？克里斯·勞尼（Chris Lowney）對耶穌會能影響世人這樣說：

耶穌會士憑藉良知全心投入，決心把握一切時機、發揮一切潛能，他們也擁有先見之明，能看清全心投入一旦發揮倍倍相乘的效果時，將產生什麼影響。就這樣，他們以一次一位教師、一次一位學生、一次進行一年、一次一所學校的方式，創建了全世界規模最大、品質最高的教育網絡。¹⁷⁴

耶穌早已看見若祂的門徒能遵行祂所說的：「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守」（太 28：20）好好徹底執行，一次一個去跟進栽培初信者，它必會產生「倍倍相乘的效果」！

¹⁷⁴ 克里斯·勞尼（Chris Lowney）著，《栽培領袖－耶穌會的人才學》（*Heroic Leadership: Best Practices from a 450-year-old Company*）（陳曉夫譯，台北：城邦，2004），273。

綜合以上的訪談資料，許多教會一開始帶著熱心推行三福，而且用心推了幾期，可是後來因沒有配套，留不住初信者，既然果效不如預期，而且又困難重重，所以只得停止三福另外尋找較合適他們教會使用的佈道法了。

五、針對這類教會的建議

（一）寄文宣解釋目前的改變

告訴他們，台灣三福已做了那方面的改變，如：教材的部分已精簡了三分之二，背誦的部分減少一半以上；實習部分因為教材的修訂，所以訓練時間可作適度的調整；行政的部分，因為調整了檢證和考試的部分，所以可以節省牧者許多時間；以此來鼓勵這些教會牧者再試一次。

（二）提供三福決志之後所需的資源

針對跟進栽培的部分，告訴他們目前我們可以提供的跟進栽培系統；當然也與他們分享如何組成健康的小組。使他們知道，當面對問題時，他們可以從三福團隊取得協助的資源。將來三福團隊會提供更多「售後服務」，從開訓直到跟進栽培，會刻意與新推行三福的教會保持密切聯繫，隨時提供必要的援助，只要有 2 期確實推動成功，後續就比較容易了。

（三）告訴他們重新再來時幾件重要事項

1、第一期（或說新的一期）最多訓練 2 人

這 2 人是「忠心能教導別人的人」，他們將在第二期的時候成為牧者的幫手，或行政，或跟進栽培，也有潛力成為小組長。

2、傳福音的對象是「紅蘋果」

「紅蘋果」才容易跟進，跟進之後就能看到果效，而且也可以帶來後續的發展，通常跟進得好，快則 1 年，慢則 2 年，這「紅蘋果」就可以被招募學三福；若是栽培得好，也有機會看到快則 2 年，慢則 3 年的初信者成為小組長。

3、盡快栽培三福平信徒教師

盡快從第一期或第二期裡面挑選出能教導別人的隊長，推薦他們到三福導師研習會受訓，上完課後取得平信徒教師資格，盡快讓他們分擔一些教導工作或其他行政工作，牧者才有可能空出時間去經營後續的發展。

（四）再次邀請他們參加研習會

用最優惠的方式邀請牧者帶著 1 位或 2 位同工回鍋參加三福，這可能是最快的方式重新再來，取得所有的新資料和三福中心可以提供的人力資源，因為有了第一次失敗的寶貴經驗，第二次就更有機會成功！

第三節：推行 3 年或 3 年以上但增長不顯著的教會

表 4-8 推行 3 年或 3 年以上但增長不顯著的教會

內容 教會	教會 成立	推行三福 時間	推行三福 期數	目前三福 隊長人數	推行三福 之前人數	目前聚會 人數
C1	1952	2014	4	23	285	285
C 2	1952	2000	19	100	150	220
C 3	1986	2006	6	26	67	100
C 4	1949	2011	7	16	200	220
C 5	1998	2009	5	43	90	90

對於處於這種類型的教會，這些傳道人幾乎都有一種「堅持」的特質，明明都知道「備課材料」太重，「背誦部分」太長，佔 6 成的人知道「教導」不是太容易，但他們都還能維持下去。他們似乎看到三福對教會帶來的益處，如 C1 說：「三福對傳道人和信徒都是很好的造就，也帶來了團隊事奉，也為特別佈道聚會提供了陪談人員」，C2 說：「是傳福音的好工具，而且對會友的基要信仰有幫助」，C5 說：「幫助信徒清楚信仰而且能與人分享福音」，他們是肯定了三福帶來生命質的改變，只是還需要有時間等候量的來臨。尚恩·艾科爾說：

具備樂觀解釋風格的人，會把逆境視為局部性、暫時性的狀態（事情沒有那麼糟，會越來越好），具備悲觀解釋風格的人，則常把逆境看成普遍性、永久性的現象（事情真的很糟，永遠也改變不了），而這些信念會直接影響他們的行為：相信前者的人較能激勵自己，提升效能，相信後者的人則容易陷入無助感中，停止嘗試。¹⁷⁵

保羅具有「樂觀解釋的風格」，所以他能說：「萬事都互相效力」（羅 8：28），也能夠「四面受敵，卻不被困住」（林後 4：8）；大衛也具有這種特質，所以他能夠說：「他雖失腳也不致全身仆倒」（詩 37：24 上）。總之，他們總能在困境中看到「耶和華用手攙扶他」（詩 37：24 下）而站立起來。求上帝在最快的未來把得救的人多多加添給這些教會。

¹⁷⁵尚恩·艾科爾（Shawn Achor）著，《哈佛最受歡迎的快樂工作學》。（謝維玲譯。台北，野人文化，2013），頁 160。

一、教學部分（表 4-9）

表 4-9 增長不顯著的教會－教學部分

內容 教會	備課材料 是否太繁重	背誦部分 是否太長	教導是 否容易	訓練時間是否 太長（13 週）
C1	是，但有分工， 所以還好	是，但新教材有 加分	是，因為有同工 分工	是，10 週
C2	是，新教材比較 合理，精簡	是，但新版很 好，注意力比較 集中	否，難抓到重 點，新教材可以 緊抓重點講	否，太短則測不 出委身的程度
C3	是，尤其是長者	是，15 分鐘。	是，內容太多	是，10 週
C4	是，太多，新教 材「簡單、直 接、有效」	是，3000 字，所 以改新教材後容 易背誦	否，因為材料太 多，隊員的負擔 太重	是，短一些就可 以有時間教跟 進栽培課程
C5	是，多而雜，考 試也有壓力	是，完成訓練快 樂，過程有壓力	否，因為三福教 材很完整	否，他們上課 12 次，出隊 10 次，總共 22 週

其中 C2 和 C4 都已在 2015 年的導師研習會參與新教材的教導。對於「備課材料是否太繁重」，C2 說：「是，新教材比較合理，精簡」，C4 說：「新教材簡單、直接、有效」；對於「背誦部分是否太長」，C2 說：「新版很好，注意力比較集中」，C4 說：「改新教材後容易背誦」；對於「教導是否容易」，C2 說：「新教材可以緊抓重點講」；而「訓練時間是否太長」，對於 13 週的要求沒有太大的困難，縱有期待 10 週，也不致相差太遠。但整個來說，對於三福的改變，參與同工的看法是趨於樂觀的，大家也期待它能帶來一些轉機。

二、實習部分（表 4-10）

表 4-10 增長不顯著的教會－實習部分

內容 教會	帶隊實習 有困難	談道對象 不容易安排	實習次數 太多（10次）	隊長繼續 參加意願低
C 1	否（越來越順，因有許多隊長可安排了）	否（因為配搭同工很會安排談道對象）	是（7次）	尚可，23位隊長約有12位可繼續投入
C 2	否	否，因為一年只辦一期	否，一定要10次	尚可，目前約有15位熱心投入
C 3	是，傳道人沒困難，隊長有困難	是，1、2期之後就越難安排	否，10次可接受	是，尤其年長者
C 4	否	是，因都邀約在特定時間	否	否
C 5	是，難集體出隊，個別出隊，下次上課再集體彙報	是，若是跨區域的談道對象，將來跟進不易	否	是，43位隊長中較活躍約15位

大致來說，實習的部分對多數教會是有困難的，「談道對象不容易安排」這項，就有3間（6成）覺得有困難；另外C2回答「因為一年只辦一期，所以沒有困難」，這應該也是屬於有困難的一種，傳福音次數少，當然就顯不出這方面的問題；有牧者要解決這項難題，就安排跨區傳福音，但它產生了一種副作用，就是跟進不易，如C5所說：「若是跨區域的談道對象，將來跟進不易」，因為太遠，只得轉介給別教會，但因關係薄弱，跟進成效有限，看不到作工的果效。至於「隊長繼續參加意願低」這一項還不錯，有4間教會都還有一些人可以繼續投入，相信這些人就成為了牧者很大的支持，繼續堅持下去。

三、行政的部分（表 4-11）

表 4-11 增長不顯著的教會－行政的部分

內容 教會	現在的事 奉已太多	長執同工是 否有意見	不容易招到 合適的隊員	選擇其他 佈道法
C 1	是，但可調整	是，但已有三位 隊長進入執事 會	是（忙或怕，委 身不夠）	否，唯有三 福
C 2	否，因有同工	否	否，因為 2 人就 開課	否，唯有三 福
C 3	否，可作調整， 現在有同工	否	是，一定要努力 私下邀請	否，唯有三 福
C 4	否，因為這本來 就是教會要做 的事	否	否，主動報名、 半推半就、牧師 徵召	否，唯有三 福
C 5	否，第一期自己 來，第二期之後 就有同工了	否	是，第四、第五 還沒困難，第六 期就有了	否，唯有三 福

很特別，這 5 間教會都堅持繼續使用三福，而且「唯有三福」。他們之能克服這方面的困難是因為「有同工」，C1 有另一位副牧一起配搭，C2 的教會也有行政同工支援，C3 也說：「現在有同工」，C4 不只自己認知：「因為這本來就是教會要做的事」，教會也有行政同工，C5 說：「第一期自己來，第二期之後就有同工了」。即這些牧師不是一個人在推三福，而且有「團隊」。這點對三福而言是很大的提醒，單獨一人推三福，就算佈道成績很好，但進入跟進栽培這一環就很難推動了，不要說下一步還要推到小組，三福是團隊的事奉。

四、跟進栽培部分（表 4-12）

表 4-12 增長不顯著的教會－跟進栽培部分

內容 教會	決志留下來的 人不多	有沒有合適的 跟進栽培教材	有沒有合適的 跟進栽培人員	小組能否 留住新人
C 1	是	是，「一針見血」	否，尚待訓練	否，較內聚，大的、小的都難分
C 2	否，因為集中在教會一段日子的慕道友可收割	否，主要是一對一以聖經禱告	是，一個小組約有 2-3 名可帶禱讀的人。	否，目前約有 15 個小組，約有 7 個可留住新人
C 3	是，除了紅蘋果，其他新人跟進不易	是，曾用「抉擇之路」，現在「一針見血」，但還未穩定	否，尚待訓練	否，8 個小組，有 2 個可以照顧新人
C 4	否，目前傳福音的對象還是以教會內紅蘋果居多	是，全壘打新生命建造系統	否，係交給小組負責，沒有回報	否，小組 7 分關懷，3 分造就，變成內聚，外展不高
C 5	是，談道對象不容易跟進	是，還沒有確定教材	否，還待栽培	否，約一半小組可以

跟進栽培是尚待加強的一環，依訪談結果，可以發現幾個問題：

（一）「決志者留下來不多」

這是普遍的問題，雖然有 2 間教會說還可以，但他們目前決志留下來的談道對象大多是已在教會多年的慕道友，如 C2 說：「因為集中在教會一段日子的慕道友可收割」，C4 說：「目前傳福音的對象還是以教會內紅蘋果居多」，三福談道只是收割而已。真正考驗是當這些「紅蘋果」用完之後，新來到教會的慕道友才看得出來真正的情況。

（二）「有合適的跟進栽培教材」

板橋福音堂的「抉擇之路」，香港恩福堂的「一針見血」，全壘打的「103 我們的生活」都有人在用，C2 直接用：「一對一以聖經禱告」，C5 則是「還沒有確定教材」。言談之間，對於跟進栽培的使用幾乎都還處在「試用」階段，不是很徹底，但至少都已經努力在嚐試克服這方面的困境。希望每間教會都能找到最合適自己體質的教材，然後持續用心的使用。很多時候，非在教材優劣，而是在於能否持續。

（三）「有合適的跟進栽培人員」

這一項幾乎都處於「尚待栽培」或「尚待訓練」的情況，其中 C4 說：「係交給小組負責」，說是交給小組去負責，這只是把「尚待栽培」或「尚待訓練」的困境向下推而已。這現象可能是「決志留下來的人不多」的關鍵點，若教會牧者不能在這一環繼三福之後盡快跟上，可能「漏網之魚」將層出不窮。

（四）「小組能否留住新人」

這 5 間教會牧師差不多共同面對「內聚」的問題，只是有的比較嚴重，有的比較輕微而已。其中有 3 間陷於小組大了不能分，小了也不能重整的困境，C1 說：「較內聚，大的、小的都難分」，C3 說：「8 個小組，有 2 個可以照顧新人」，C4 說：「因小組 7 分關懷，3 分造就，所以就變成內聚，外展性不高」。小組內聚，就算跟進栽培做得好，但來到小組，初信者也是很難留得住。牧者可能需要下功夫去解決這個問題，否則到時教會的增長將受到限制。

五、其他配合因素部分（表 4-13）

表 4-13 增長不顯著的教會－其他配合因素

內容 教會	五、除了三福，那些配合因素會帶給貴教會增長？
C1	1、領導者都接受三福教會就會有動力；2、小組長最好是三福隊長。
C2	1、推動小組佈道性；2、集中對有關係的親朋好友傳福音。
C3	1、同工的投入；2、跟進栽培方面的加強
C4	1、社區工作；2、內部訓練和規劃；3、跟進栽培要加強。
C5	跟進栽培還要加強。

其實從「除了三福，那些配合因素會帶給貴教會增長？」這項訪談，牧者們幾乎都知道二件事，就是這些配合因素幾乎都與佈道和跟進栽培有關係：小組長如果是三福隊長，就比較可能活化小組的佈道動力，這可以解決「內聚」的問題；跟進栽培工作要能做得好，三福隊長是首選人物。既然已知道問題之所在，再來就看如何去克服這些問題了。

六、針對這類教會的建議

針對推行三福但未能看到增長的教會，最迫切要改善的有幾方面：

（一）「即時」栽培初信者跟進人員

盡速裝備三福隊長，或正在受訓的三福隊員擔任跟進栽培人員，這項工作不做，「流產」現象是止不住的。既然這件事這麼重要，就要馬上盡全力去做！

史帝夫·錢德勒 (Steve Chandler) 和史考特·理查森 (Scott Richardson) 說：

管理自己時間的最佳方式並不是「管理時間」，而是在「管理優先順序」。因為你並不能真的「管理時間」，你不能為你的每一天變出更多時間，不過，你可以管理事情的優先順序以及選擇要做的事。」¹⁷⁶

優先順序排出來，問題就容易解決，挑選出合適的教材，持續栽培合適的人選，3年後就會完全改觀。

(二) 要有效解決小組內聚的問題

人要改變是難的，這就像有些會第一次來到教會坐在那一個椅子，從此之後，在未來的歲月，他就坐定在那裡了，偶而那位子被別人先坐了，他總要花一些時間去克服心中的「不舒服感」。已經形成的習慣要打破也不容易，耶穌使用的方法是去召出祂要用的人，組成一個全新的小組去培育他們。筆者覺得要別人改，倒不如自己跳下來先帶一組實驗組，裡面至少訓練出 1 到 2 位小組長，要分家的時候，可以參考「表 3-18 成立健康小組評估表」。有幾次成功的案例就比較能去勸那些不想改變的小組。自己還沒有以身作則之前，要從內部去改，常常是徒勞無功的，而且很傷感情，不要怕改變太慢，只怕自己不想改變，方向對了，最後總會看到成效。

¹⁷⁶史帝夫·錢德勒 (Steve Chandler) 和史考特·理查森 (Scott Richardson) 著《勇敢放手的成功領導課—100種高明領導人都在用的必勝法》(盧珮如主編，台北，遠流，2016)，頁 99。

第四節：推行 3 年或 3 年以上而增長顯著的教會

表 4-14 推行三福 3 年或 3 年以上而增長顯著的教會

內容 教會	教會 成立	推行三福 時間	推行三 福期數	目前三福 隊長人數	推行三福 之前人數	目前聚會 人數
D1	1999	2003	10	15	20	160-200
D2	1954	2007	9	56	96	325
D3	1995	2012	6	17	70	165

對於這 3 間推行三福 3 年以上（表 4-14）而帶來明顯增長的教會都屬不同類型：D1 是一間剛開拓的教會，傳道人 2002 年從神學院畢業就由母會差派去開拓，教會因為在大學區，所以會友以大學生為主，變動性非常大。但從 2003 年起隨著母會推行三福，結果從起初的 20 人成長到現在的 160 人；D2 是一間已有 60 餘年歷史的教會，累積一些歷史的包袱，長時間失去福音的動力，這教會牧者係於 2006 年神學院畢業受差派到此牧會，當時這教會聚會人數為 96 人，這新來的傳道人從 2007 年開始推行三福，從基礎打起，到 2015 年教會人數已達 325 人，不但如此，2014 年從一個老舊的會堂搬遷到可容 350 人的新會堂；D3 則是由一位神學院畢業沒多久的傳道人，先受派到德國從事 3 年學生工作，2013 年被聘到德國一間華人教會牧會，因沒有牧會經驗，所以就按筆者已經在這間教會推行近二年的三福，結合「全壘打新生命建造」的模式照單全收，繼續和教會同工一起建造。結果從 2012 年教會都沒有全職同工的時候開始推三福，而且當時教會剛經歷分裂的傷痛，人數掉到約 70 人，可是到 2015 年教會已增長到至 165 人了。雖然這篇論文主要是談有關台灣三福，但因這間德國華人教會從受訓

到檢證都是經由台灣三福，筆者覺得值得介紹，所以也把他們的經驗列進這篇論文，或可帶來一些提醒和幫助。

D1 不是教導型的傳道人，但生命充滿活力，很得學生的喜愛，願意為學生付出，與師母一起照顧青年學子，他對佈道的熱誠感染了許多年輕人，整個教會充滿佈道熱，以佈道為榮，以領人歸主為樂。

D2 是一位管理型的傳道人，到神學院受裝備前已在本會擔任執事、教會幹事、小組長、區長，而且是夫妻一起服事，也一起在神學院受裝備，直到受差去牧會。基本上已有非常足夠的訓練與裝備，所以開始牧會的時候，「嘗試錯誤」減少到最低，一切按著「全壘打新生命建造」藍圖施工。在很短的時間就得到資深會友的尊重與肯定，教會也明顯急速增長。這符合了何有義所說：「在教會事奉中先操練」¹⁷⁷和「拓植者最突出的恩賜是教會治理」¹⁷⁸，他可以在佈道之後，就栽培了跟進人員，也把有增殖能力的小組組織起來。

D3 是一位教導型加上治理型的傳道人，得到博士學位之後在電子公司當到高階主管，後來獻身讀神學再去牧會，依照其以前在工作上的經驗知道「按圖施工」的重要，所以在短短的時間，能與原來教會的核心同工融合在一起，而且師母對會友熱誠、關心和投入也成為他們牧會的加分。「拓植者最突出的恩賜是教會治理」¹⁷⁹不單在拓植教會發揮功能，在牧會上，也能整合出一個有效能的團隊。

¹⁷⁷ 何有義，《新埔教會開拓植堂的評估分析》，246。

¹⁷⁸ 同上 247。

¹⁷⁹ 同上。

一、教學部分（表 4-21）

表 4-15 增長顯著的教會－教學部分

內容 教會	備課材料 是否太繁重	背誦部分 是否太長	教導是 否容易	訓練時間是否 太長（13 週）
D1	是，份量太多，教不完	是，新教材比較理想	否，要花時間才能消化	是，自己改 10 週
D2	是，但因在信徒時期就在用三福	是	否，太繁瑣，內容太多	否
D3	否	否	是	否，還加了 6 週跟進栽培課程

教材的部分，除了 D3 不覺得難之外，D1 和 D2 都覺得「份量太多」。但 D1 在教導的時候會選擇要點教；D2 則因為在平信徒的時候已在母會參與教導，有豐富的經驗。所以教材雖然繁重，但對這 3 間教會而言都沒什麼太大的問題，尤其現在教材精簡之後，對他們而言，更是得心應手了。

二、實習部分（表 4-22）

表 4-16 增長顯著的教會－實習部分

內容 教會	帶隊實習 有困難	談道對象 不容易安排	實習次數太多 （10 次）	隊長繼續參 加意願低
D1	否	是，多辦福音茶會、感恩餐會、聖誕特會	否	是，要教會安排實習探訪
D2	否	否，尤其建堂完成，新人來的多可供談道	是，8 次就可以	是，56 位隊長中約有 15 位比較活躍
D3	否	否，每週平均有 5 位新人，其中 2-3 位願意接受探訪，所以剛好	否	否，隊員結業後都很樂意再出來傳福音

大致來說，他們都沒什麼大困難。對於「談道對象不容易安排」，D1 能用符合學生喜愛的方式辦「福音茶會、感恩餐會、聖誕特會」來吸引學生；而 D2 建堂完成，每週有許多新朋友來，所以也解決這方面的難題；D3 則正值中國廠的設立和中國留學生的潮流，提供了許多傳福音的機會。

對「隊長繼續參加意願低」的問題，D1 和 D2 都有問題，不過只要他們稍加要求，就會有隊長出來參與出隊；D3 則沒什麼困難，他說：「隊員結業後都很樂意再出來傳福音」。

三、行政的部分（表 4-23）

表 4-17 增長顯著的教會—行政部分

內容 教會	現在的事奉 已太多	長執同工是 否有意見	不容易招到 合適的隊員	選擇其他 佈道法
D1	否，一開始有師 母幫忙，後來有 同工	否	否，反而要篩選合適 隊員	否，但偶而短 宣會配合四 律
D2	否，一開始就有 師母安排實習對 象	否	否，隊員由小組長推 薦，本年起推一年 2 期	否，會配搭五 色毛毛蟲、滿 福寶
D3	否，一開始就有 幾位同工投入， 現在又有幹事	否	否，還要管制，一次 太多隊員，將來跟進 不易	否，唯有三福

一般而言，這一個部分都沒有什麼造成他們太大的困擾，一方面是他們的恩賜傾向，另一方面他們都有師母這位好幫手，再來就是他們都能很快就栽培出配搭同工來分工，所以縱然有一些困難會發生，但都可以克服。有一點是需要特別提到的，就是這幾間教會都有「管制」的措施：D1 是「品質管制」，肯

委身的才教，免得教一半就中途而廢；D2 是「期數管制」，以前一年二期，確實作好紮根的工作，現在同工多了，才進入一年二期；D3 則是「數量管制」，報名三福的人太多，所以教會要設限，免得隊員人數太多，將來跟進工作沒辦法做得紮實。

四、跟進栽培部分（表 4-24）

表 4-18 增長顯著的教會－跟進栽培部分

內容 教會	決志留下來的 人不多	有沒有合適的 跟進栽培教材	有沒有合適的 跟進栽培人員	小組能否 留住新人
D1	是，約 2-3 成	否，現採用「活潑的生命」，以聖經禱讀	否，還沒有明確跟進栽培流程	否，會關心新朋友，但沒太嚴謹的小組運作
D2	否，約可達 5 成，紅蘋果居多	是，「抉擇之路」，配合全壘打	是，但大部分是小組長自己帶	是，大部分都可以
D3	否，過去決志 123 人，有 40 人受洗，40 人還留有教會	是，「103 委身教會」，「全壘打」	是，三福隊伍中有一位栽培員，馬上要求上 103，7 成願意	否，需要成立新的小組去照顧新人

（一）「決志留下來的人不多」

D1 決志後留下來的不多，只有 2 至 3 成，但因為學生一下子來的量大，所以留下來的人比率雖然不高，也足以讓教會看到增長；D2 說到目前為止還能達到 5 成，這是高水準的跟進；D3 目前所統計出來的數字是決志者有 123 人，40 已受洗，40 還在教會，43 名搬遷，這也是難得的超水準，而這種現在還在繼續發生，2016 年 1 月已搬到新堂，可以容納更多人。

（二）「有沒有合適的跟進栽培教材」

D1 在這方面是處於「還沒有明確跟進栽培流程」，這與他

們在學生區有關，流動性太大，讓他們的經營大都投入在「關懷」方面，小組方面的經營也是如此，沒有什麼特別的規定；D2 即時的跟進栽培採用「抉擇之路」，繼續的跟進栽培是採用「全壘打」系統；D3 則是完全採用本會的「全壘打」系統。

（三）「有沒有合適的跟進栽培人員」

D1 大部分是傳道人自己承擔，師母配搭，現在有一位年輕傳道人回來配搭，所以暫時還能負荷；D2 主要是由小組長負責，將來可以分散到核心組員身上，帳幕就能拉得更大了；D3 因為教會本身人才多，平均碩士以上，又加以有計劃性的栽培，三福課程配搭 6 課栽培課程，是全套的上，果效很好。

（四）「小組能否留住新人」

D1 還是以團契型為主，提供學生有一個溫暖的家；D2 的優勢是這對傳道人夫妻未成為傳道人的時候，已在教會擔任小組長，而且是很能帶小組分殖的小組長，後來又擔任「區長」，所以這方面有豐富的經驗，教會可以有空間再上一層樓；而 D3 則很快要面對小組的改造，以前的小組不太能留得下新人，因為以查經為主，新人到了小組比較難融入，目前新成立了兩個小組，讓新人可以優先到這兩個小組，這也是不錯的安排，一步一步改，基本上他們的體質已能進行改造。

五、其他配合因素（表 4-25）

表 4-19 增長顯著的教會－其他配合因素

內容 教會	五、除了三福，那些配合因素會帶給貴教會增長？
D1	1、持續三福；2、提高家庭的比例（這教會大部分是大學生）
D2	1、持續訓練佈道（從門外到門內）；2、一對一跟進栽培（從信徒到門徒；3、鼓勵進小組。
D3	1、小組需要改造，以前的小組以查經為主，不能照顧新人。

針對推行三福而且能看到量方面有增長的教會，一般而言，他們都能把佈道視為教會的「心臟」或是「火車頭」。在問及「除了三福，那些配合因素會帶給貴教會增長？」D1說：「要提升家庭在教會中的比例。」這是對的，學生的流動性很大，家庭可以提供穩定的力量，而且可以提供經濟的支援；D2則是已經有明確的方向，再來就是更加落實佈道、一對一、和小組事工，以期能把人從「門外」帶到「門內」，把「信徒」栽培成為「門徒」；D3則把目標指向改善小組的結構，使得每一個小組都能照顧新人，養成門徒。

六、針對這類教會的建議

（一）設立教會的佈道節奏

「於是，摩西將耶和華的節期傳給以色列人。」（利 20：44）把節奏立好，弟兄姊妹的作息就有規律，把火車頭事工放好，確定日期，上下半年各一期，其他的事工就會跟過來了。

（二）落實一對一的栽培工作

每一隻羊都重要，耶穌為了尋找那一隻迷羊，都不惜把 99 隻先放下來，把每一隻照顧好，教會自然就會興旺。

（三）建立仿效耶穌的小組

它能為主孕育門徒，弟兄姊妹在其中學會彼此相愛，而且也能「差他們去傳道，給他們權柄趕鬼」。在本篇論文第三章第二節有不少資料可以參考

七、小結

主說：「凡有的，還要加給他」（太 13：12），確實當牧者的心有神聖不滿足的時候，上帝會把更多的恩賜賜下來，有一天叫他有餘去供應給更多人。在訪談這四種類型教會當中，他們都提供了非常寶貴的資訊讓三福可以作一些調整，以期將來參加三福的學員會覺得「我來對了，這正是我在尋找的佈道法！」使他們受完訓之後回到自己的教會，歡喜快樂的去訓練弟兄姊妹，而且又能看到質與量一起增長果效。

第五章 台灣三福未來發展之獻議

歷史上最具有智慧的君王所羅門在建造聖殿的時候說：「我所要建造的殿宇甚大」（代下 2：5），大到一個地步它需要「七萬扛抬的，八萬在山上鑿石頭的，三千六百督工的」（代下 2：2），另外還有三萬人按著三梯次到利巴嫩砍伐香柏木（王上 5：14），所以動用的人共有十八萬三千六百人。可是這時他卻寫了一封非常不相稱的信給亞蘭王希蘭：「現在求你差一個巧匠來，就是善用金、銀、銅、鐵，和紫色、朱紅色、藍色線，並精於雕刻之工的巧匠，與我父大衛在猶大和耶路撒冷所預備的巧匠一同做工。」（代下 2：7）所羅門要的不多，他只要一個「關鍵性人物」，這巧匠要來做最重要的工作，而且又能與大衛王所預備的巧匠同工。今天誰是巧匠呢？誰是教會的關鍵性人物呢？耶穌來到世上建立祂的教會，祂知道要如何立基礎，也知道如何立步驟。「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」（可 1：17）是祂的開始，很明顯的，「佈道」是建造教會的關鍵性事工，而能訓練別人佈道的人是「關鍵性人物」。三福佈道能促使「關鍵性事工」和「關鍵性人物」的打造，為建造教會立下最穩固的基礎。

在第一章論及本研究有二個基本假設：第一，推行三福應該沒有困難。第二，推行三福的教會一定會增長。至此，我們依這兩個假設，在本章提出對策。希望能解決三福自己本身應該要調整的問題，讓推行三福成為沒有困難；同時也能提供最有機會成功的要素給推行的教會，使推行三福的教會都能增長，進而為主培育質好量又多的門徒。

第一節：三福需要做的調整

首先要如何讓「推行三福應該沒有困難」呢？

根據過去 30 餘年三福在台灣所累積的經驗，筆者和三福同工們都認為需要作一些調整了，使得三福不單能夠發揮「佈道」的角色，而且能有空間與一些配套結合，使初信者能更多被栽培成為門徒，使教會質與量都得到成長。為此筆者於 2014 年 12 月 1 日到 3 日召集了 5 位投入最多的三福現役主任教師（黃志恆牧師、胡發宗牧師、黃國雄牧師、李耿全牧師、陳光宇牧師）進行修改，原則是能少就少，能刪就刪，終於有了新版的三福出來了。本來 226 頁的授課手冊修成 76 頁。本來超過 8000 字的談道內容修成約 3500 字，而且在第二年，我們就試用這新教教材在第一一八和第一一九屆，以及 2016 年的第一二〇屆，所得出來的總決志率為 76%（表 5-1）：

表 5-1 新教材之後三屆導師研習會的決志率

內容 屆別	年度	受訓 人數	出隊 次數	聽完 福音	呼召 人數	決志 人數	決志率 %
118	2015	20	40	44	40	29	73
119	2015	8	16	22	16	13	81
120	2016	15	30	30	27	21	78
		43	87	96	83	63	76 總平均

76%的決志率比以往舉辦過 117 屆的總決志率 65%還要高，因此將來的導師研習會將有幾方面的改變與加強。我們的目標乃是輕省、易背、易教、有挑戰、有支援。

一、輕省

「備課材料太繁重」幾乎所有的學員以及授課教師共同的心聲，內容雖然材料豐富，可是它也佔用了太長的教課時間，使學員少了可以演練的機會；另外除了授課手冊之外，在教會的訓練每週檢查功課的時候，還包括了要閱讀甘雅各（James Kennedy）所寫的《三元倍進佈道法》，所以就更加重了。三福因有這方面的特質，所以許多人都稱讚三福是簡易系統神學，可以重新打造信徒的信仰。可是問題是，三福的主業是佈道，若副業大過主業的時候，到底是不是應該有一些調整呢？而且它因為太厚重，所以是不是擠壓了與其他課程配套的機會，如跟進栽培課程的加入、小組的建立。再說，一個傳道人剛開始教會還小的時候，人手已經不足，若單推三福就佔用了他大部分的時間，會不會也壓縮了其他應做的事呢？所以這次做了「瘦身」的處理，從 226 頁減至 76 頁，C2 說：「新版很好，注意力比較集中」，C4 則說：「新教材簡單、直接、有效」。經過第一一八、一一九、一二〇屆研習會的驗證，我們覺得方向是走對了，它沒有減少三福應有的功能，反而更發揮了它的可用性。教材輕省，費用也省了許多，減輕教會的負擔。

二、易背

「背誦內容太長」是學三福者的重擔，原本有 8000 字的福音講述，裡面內容是豐富，但到底有多少比例的信徒能把如此浩大的福音講述背記起來呢？雖然說，隊長可以依福音對象作適當的「裁剪」，但要多少次的傳福音經驗才能熟悉到作靈活的裁剪呢？這次修訂，除了保持有關「基督」的篇幅，其他部分或多或少都作了修訂，「恩典」和「上帝」的部分修得最

多。修訂之後，從 8000 字精簡為 3500 字，在最近的導師研習會中就馬上顯出果效。因為按研習會要求，3 次實習中的第一次是由隊長帶，學員參與；第二次隊長帶，但學員要參與差不多一半；第三次則由學員全程講述福音，隊長參與。以前常有學員因背記不熟，以致最後所講出來的內容都與在研習會所學是三福講述不符，東拉西扯還是回到他原來傳福音的方式與人對談。對學員而言，這是會挫折的，萬一回到教會還是這樣怎麼辦，教人三福，但講出來的不是三福。可是使用新版本之後，學員們的壓力減少許多，笑容多了很多，最重要的是可以把福音講述講得很清楚，我想這也是決志率升高的原因之一吧。

三、易教

訪談中間起「教導是否容易」，牧者的反應大都覺得不好教，C2 說：「難抓到重點」，C4 說：「材料太多，隊員的負擔太重」。現在因為教材減少，全心專注把福音講述背好；因為教材份量減少，授課時間就縮短，因此每堂課幾乎可以騰出一半的時間讓學員在課堂上兩個兩個演練，課上到那裡，他們就能背記到那裡，若有問題，可在課堂上馬上發問，等授完課，他們也差不多全背記下來了，有問題也都解決了；另外以前有期中考，現在取消，把期中考用來填寫四座橋、20 個橋墩就可以；同時也取消期末考的筆試和錄音考，這兩項考試讓好多參加研習會牧者和弟兄姊妹覺得害怕，現在只要求專注在把福音講述講好即可，免得訓練結束文憑拿到，一切也結束。其實訓練結束，才是真正的開始。

這樣，學員們參加研習會後回到教會，備課的時間可以節省很多，教課也輕鬆一些，隊員少了幾次考試，省下來的時間

就可以預備一些跟進栽培材料，等領人歸主之後就可以馬上使用出來。

四、有挑戰

「訓練時間是否太長」？訓練一共是 13 週，一般上來說，大多數教會都能接受，如 C2 說的：「太短則測不出委身的程度」。確實如果為了教會健康的發展，適度的要求是有益的。筆者認識一位牧者同工，牧會幾十年，但身邊沒有同工，連小組都要自己帶，所以教會成長停頓，他很感概告訴筆者說他自己把三福改得太簡單了，以致能委身的核心同工出不來。

D1 雖改成 10 週，那是因為他的對象大多是學生，如果太長，中間會遇到太多的學校活動而中斷訓練；D2 和 D3 都覺得這是必要的，D3 還加了 6 週的跟進栽培課程，即如果你要接受三福訓練，就要多上 6 週的跟進栽培課程，很明白的告訴隊員，將來你領人歸主了，新人的跟進工作就是你的責任了。

佈道與教導是不能分開的。有一些牧者自己作了一些調整，如週間晚上一次上兩課，週日實習，這樣，弟兄姊妹就可以少出來幾個晚上，時間多出來，就加進跟進栽培課程在 13 週的課堂上課裡面。培養佈道者成為跟進栽培者是最好的組合，因為這些人最有責任心養育初生的嬰孩，存活率是最好的。

五、有後援

當三福中心聽到有些教會教會停辦三福的時候都已經太慢了，未來在台灣北中南都有三福的支援同工，他們大部分是三福主任教師，他們不只在研習會教導，也在自己的教會推行，都是有實戰經驗的人。對於剛起步推動三福的教會，三福中心

會主動詢問他們的需要，然後協調北中南的教師去幫忙，也提供資源給剛起步的教會，加強「售後服務」。過去本會曾差派隊長去協助剛起步的教會帶隊實習，曾有一次差派 10 個，也有過一次差派 15 個隊長去協助的，立意很好，但那常常也埋下了失敗的遠因，因為一次太多人受訓，其他的訓練工作是不是可以做得紮實？跟進工作是不是可以徹底執行？傳福音對象是不是「紅蘋果」？在小組裡面是否有人照顧？所以，這樣的協助，大部分很難看到質與量俱增，也是將來要注意的事。所以這後援應該包括給予初起步的堂會中肯的提醒，免得患了「貪快」的毛病，忙亂與盲亂是雙胞胎啊。

如果起步走得好，將來就會走得穩。天下雜誌曾報導台大社會學老師陳東升如何幫助學生創業的事，報導上說：

這幾年。陳東升把重心放在青年處境，陪著學生找到目標與熱情。正在準備創辦社會企業「益益」的學生周家緯形容，「跟老師見面，就像是好像找醫生回診。」四年來，陳東升的學生逐漸開枝散葉。「好伴」經營共同工作空間…；王維綱催生「玫瑰樓」，…他們的同學汪曉薇加入苗栗南庄「老寮」背包客棧等。

180

「陪著」、「回診」、「四年」都是重要的字眼，是這些工夫使人有機會看到「開枝散葉」，三福中心將朝這幾方面去努力，使三福在台灣各教會結實纍纍。

¹⁸⁰ 李映昕文，〈社會學老師狂想一堂課改變台灣〉，《天下雜誌》，592 期(2016 年)：128。

第二節：三福最有機會成功的要素

再來，要如何才能讓「推行三福的教會一定會增長」呢？除了三福從內部所做的調整，還需要有幾方面的要素從外配合。

一、正確的觀念

牧會忙，但是否忙對事工？牧會千頭萬緒，許多教會雖然人數不多，但該做的事似乎一件不能少。可是為了殺出重圍，在這方面還是要下一些工夫。

若牧者能認識到佈道的重要，也能認同麥希真所說：「教導真道是最重要的事工，而傳揚福音，領人歸向基督的『傳道的工夫』，則是最重要最重要事工啊！」¹⁸¹1995年筆者曾訪問美國國際三福中心，一進門第一眼所看到的一排字貼在牆上：「His Last Command, Our First Concern」，這是三福創始者甘雅各所堅持的一件事。

剛推行三福的時候，有一位非常好的長輩提醒筆者，不要被太多開會打斷了訓練三福的節奏。確實是如此，自己教會的、區域性的、教派本身的、特別聯合的，…，一連串加起來很可觀的，如果這些會打斷了節奏，它會降低傳福音的熱度，也會讓弟兄姊妹覺得佈道這件事是可以輕易讓別件事來插隊的，這樣，就很難在教會建立堅強的佈道事工，也不容易組成有能力的事奉團隊。筆者很感謝那位長輩的提醒。

¹⁸¹ 麥希真著，《工人的受苦》，94。

如今三福佈道事工已成為本會的火車頭事工，在第三章對本堂訓練出來的三福隊長訪談之中，可以看見大家在一些重要的議題上觀念是一致的，問卷的設計只問簡單的問題，期能彰顯出一些明知重要的事卻又被有意或無意的忽略了。如「當你用三福領人歸主時快樂嗎？」沒有一個不快樂的，有快樂的地方就會吸引人；「領人歸主後的靈修生活有否改變？」每個人都改變了，自己會愛讀聖經、禱告；「人歸主後對主日禮拜的改變？」這些三福人對主日禮拜多了一層責任，希望看到初信者來到教會；「領人歸主後對教會新人的態度？」對新人都更積極，也更友善了。佈道帶來了個人和教會體質的改變，所用的方法不多，只要讓弟兄姊妹成為得人的漁夫！漸漸的，大家在每一個階段的建造中也容易取得共識，大家同心一步一步的邁向安提阿教會的建造，滿足主的心意。

為什麼在本會大家都知道佈道事工是最重要的？當每年底訂隔年的行事曆的時候，同工們會先把上下半年的三福導師研習會（對教會外的牧者）放好，再把上下半年的三福佈道訓練（對教會內的會友）放好，之後才放其他事工，若與三福的時間抵觸，不必開會討論和協調，一切都自行讓路，自己找時間。兩年後大家就都知道佈道事工是最重要的了。

傳福音是教會最重要事工：對靈恩派而言，它是最重要的，因為聖靈降臨那一天彼得他們得著能力就是傳福音給來耶路撒冷過節的民眾（徒 2：14）；對福音派而言，它也是最重要的，因為「福音」，就是耶穌基督的好消息，麥洛夫（Alister Mcgrath）

說：「它（福音派）由此獲得其名稱，並必須堅守其上。」¹⁸²傳福音是最能帶來教會合一的行動！

就算長執同工有意見也不能搖動牧者的信念。傳福音原本是教會天經地義的事，但常常教會內並非是如此的氛圍，郝繼華說：「傳統教會有一些缺點：長執的權力太大，行政領導團隊失衡，牧者在教會的影響力小。」¹⁸³

據筆者觀察會產生這種現象常常是以前有太多失敗的經驗，傳道人逐漸失去在教會的影響力。往往傳道人在外參加一些研習會或特會之後，心中有感，就回到教會全面推行。但實際上，台上分享的和台下推行的，大都是自己還不熟悉的東西，所以就可能講不清楚，推行的時候也做不完整。但三福不一樣，它不複雜，只要自己帶領少少的 2 個人開始，逐漸的它就會為傳道人帶來影響力。

聖經中形容大衛的時候說：「大衛做事無不精明，耶和華也與他同在。」（撒下 18：14）要完成聖工一定需要有上帝的同在，但也要人做事「精明」，在 NIV 版本「精明」翻為「**great success**」，即他會把要做的事做得成功。而要做成三福，只要下定決心，一定要把最重要的事做成，持定目標，有一天就能很勇敢去呼召合適的信徒：「來跟從我，我要叫你成為得人的漁夫，成為主耶穌的門徒。」耶穌也是這樣開始的！

二、以身作則

主耶穌是以身作則帶出門徒的，先有今天的「來」，才有明天的「去」。「帶隊實習有困難」發生在牧者身上，也發生在

¹⁸² 麥洛夫 (Alister Mcgrath) 著，《福音派與基督教的未來》(董江陽譯，香港：天道，2004)，6。

¹⁸³ 郝繼華，〈攔阻教會增長的因素〉，《教牧分享》(2015年11月)，12。

信徒身上，但實習是三福最重要的一環，可以說：「如果沒有實習就根本就不會有三福」¹⁸⁴。要解決「帶隊實習有困難」的鑰匙在傳道人身上。有時候傳道人自己一個人出去傳福音沒問題，但帶隊員出去傳福音要示範給隊員看的時候就有困難，會不會有心理上的因素要克服呢？在顯著增長的教會 D1、D2 和 D3 都沒有什麼困難，為什麼？因為這幾位傳道人自己本身都是身先士卒的類型，他們在前以身作則。

耶穌帶門徒的精神：「來跟從我」。牧者在前面帶，將來帶出來的隊長也知道如何帶隊員了。參加研習會結束回到教會，先給自己一個月的時間，一方面整理在研習會所學的，做好備課的工作，另一方面自己先用三福去傳福音，帶領了一些人決志信主之後，有實戰經驗了，授課就不一樣。將來帶隊出去，隊員看到自己的牧者款款而談，有樣學樣，將來等要他們帶隊出征，每一個人都與牧者一樣既勇敢又善戰。

三、找到「胖子們」

「胖子們」¹⁸⁵：(**FATS**：忠心 **Faithful**，肯 **Available**，受教 **Teachable**，順服 **Submissive**)，是教會要建立三福團隊首先要找的對象。這些「胖子們」可包括幾種人：

(一) 三福隊員

尤其是第一和第二期的三福隊員，一定要先找「那忠心能教導別人的人」(提後 2：2)。從幾間推行三福而且有顯著成長的教會他們都提到因為有同工，而這同工第一個就是自己的師

¹⁸⁴ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》，60。

¹⁸⁵ 同上 42-43。

母。三福創始人甘雅各（James Kennedy）起初訓練 2 個人的時候，其中 1 人就是他妻子。D1、D2 和 D3 都因為有師母的協助，而 D3 更是因為到這教會的時候已有同工團隊，所以進行得很順利。如果你沒有那樣的師母，那栽培同工快點成為你的幫手就顯得更重要的，或是在參加研習會的時候，帶著師母或核心同工一起來接受訓練，開始就是團隊，成功的機會就更大。

佈道絕對不是單打獨鬥的事工，它需要團隊的合作。否則當領人歸主以後，戰線拉長就會令牧者抓襟見肘。其實三福非常鼓勵參加研習會的牧者：「推薦具教導恩賜的信徒參加三福導師研習會，待成為平信徒導師後可成為牧師的助教，協助三福佈道事工。」¹⁸⁶這也是保羅勸提摩太的原則，這樣你就能把重要事工「交託」出去，空出更多的時間發展各種事工。

所以教會推第一期的時候一定不要貪多，人選要對。如果學了三福回到教會就「有教無類」的去教，雖然每一位信徒都重要，但建立事工卻是需要有步驟，將來才會有人可以分擔三福的工作，否則第二期就會被迫自己一人攬下所有的工作，最多到最四期就被壓垮了。等到教會三福團隊建立了，那時，「有教無類」就比較沒關係了。

筆者很幸運，師母是教會第一期的三福隊長，那一期結業的 6 名隊長，現在唯有她還留在筆者身邊，長久以來她分擔了很多工作。後來逐漸有平信徒同工加進來，現在更有全職傳道人在負責，筆者現在在教會僅被安排教「單元一裝備信徒」和「單元十二處理反對」，其他的都是三福團隊在負責。有了同工的幫助，牧者才能更多發展教會的未來。

¹⁸⁶ 同上 30。

（二）禱告伴

在第二和第三類型的教會都普遍有「不容易招到合適的隊員」這方面的困難，在此僅提第三類型的來說明：C1 說因為會友「忙和怕」，工作忙，怕背三福；C2 雖說沒有招募的問題，但他的標準在推行三福多年之後已降到 2 人就開課，所以也有實際的困難；C3 說一定要努力私下邀請才會有人來學；C4 說透過「主動報名、半推半就、牧師徵召」多方面齊下功夫課才能開得成；C4 說前五期沒問題，現在第六期就有困難了。所以說，推行三福的教會很難逃避要面對招募合適隊員來受訓的難題，但它是有機會解決的，而且不是用什麼太困難的方法來解決。

當徵召到一位隊員受訓的時候，三福要求要有兩位禱告伴（*prayer partner*）為隊員禱告¹⁸⁷，這兩位是真能認真為隊員代禱的同伴。隊員每週有一次要把受訓的進度和情況與禱告伴分享，請他們代禱告。三福事工是建立在禱告的基礎上，這兩位禱告伴就如同亞倫、戶珥一般在協助著隊員，直到完成學業。在這過程之中，他們會聽到隊員所分享的困難，但同時也看到他怎樣克服了種種的困難；更可以聽到隊員分享得人的好消息，看到隊員臉上的喜樂，所以很能激起他們羨慕善工之心。等到下一期，他們就成為最合適被招募的對象了。若是能認真執行，就不怕沒有源源不斷的隊員可以招募。千萬不要找三福隊長擔任禱告伴，這樣雖然有禱告的功能，但將來就沒有接續的三福隊員了。

¹⁸⁷ 同上 58。

（三）小組長

若是教會有小組，又能夠由小組長推薦人選出來受訓，這是最理想的一種，有同小組的三福隊長作他的隊長，有其他未受過三福訓練的組員作禱告伴，有全部組員共同提出合適的談道對象可以去傳福音，有最理想的即時跟進栽培組員可以支援，有全體組員一起把初信者迎入小組，然後大家一起在小組長大成熟，成為主的門徒。

小組若成長，就有源源不斷的隊員被推薦出來成為三福隊員。若是一個小組不能夠每期都推薦隊員，也可以 2 個小組共推 1 位出來受訓，使小組保持全年度都在傳福音。鄭健雄說：

總之，若可以用一句話來說明小組教會佈道的精華，那麼這句話就是：傳福音是一個群體的工作。…讓我們以群體的方式，撒下以上帝的愛、能力和真理織成的福音網，將失喪之人拉進上帝的國度裡！¹⁸⁸

每一個管道都找，就會發現上帝早已為教會預備了許許多多的好人才讓你招募了。

四、找到談道對象

從問卷「談道對象不容易安排」這問題非常的大，它使得有些牧者失去勇氣持續下去。可以看到等三福推到 3、4 期的時候，談道對象就不容易安排了，在推行三福幾期就停止的教幾乎都有這種問題，B3 和 B4 還特別說：「越來越難」。這是實情，如果不努力突破，三福很容易在一間教會 1、2 年不到就

¹⁸⁸ 鄭健雄著，《使徒性小組教會》，140-141。

壽終正寢了。要如何去突破這樣的困境呢？當然有一些特別節慶或節日可以經營，但那也要花許多的時間和精神去籌辦，最好和直接的方式是由受訓隊員提出談道名單。找談道對象最主要的管道是從個人的關係網絡而來。

要能善用個人的關係網絡。三福說：「每個人都是一個關係網絡的核心。」¹⁸⁹耶穌從訓練的開始就吩咐祂的門徒：「外邦人的路，你們不要走；撒馬利亞人的城，你們不要進；寧可往以色列家迷失的羊那裏去。」(太 10：5-6)升天前又告訴他們：「並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」(徒 1：8)由近而遠，從比較有關係的人開始。施瓦茲也說：「福音事工的重點應放在跟現有的朋接觸之上，向他們傳福音。」¹⁹⁰金聖坤的敞開小組理念也是在此，他說：「向 OIKOS 傳福音是指關懷已經與我們建立關係的人，並為他們禱告，這是以關係為中心的傳福音方式。」¹⁹¹因此，若要解決這項難題，先從個人的關係網絡開始。

日常生活中有太多環節都有機會與人建立關係。想一想，當一對新人結婚，他們起碼可以宴請二、三百人，而為了傳福音，三福只要求提出 10 位談道對象而已；另外隊員可以要求 2 位禱告伴各提出 5 位，這樣就有 20 位了。大家每天、每週都為這些名單上的人禱告，上帝就會感動預備他們的心。福音工作完全需要有上帝的同工，因為它是要把人從撒但的權勢搶救出來，唯有上帝的同在，否則沒有辦法看到作工的果效。

¹⁸⁹ 台灣三福中心，《台灣三元福音倍進佈道法》(高雄：台灣三福 2015，) 13。

¹⁹⁰ 施瓦茲 (Christian A. Schwarz) 著，《自然的教會發展—健全教會的八種優良特質指引》，35。

¹⁹¹ 金聖坤，《雙翼展翅上騰的健康教會》，133。

帶領有關係的人信主最能作有效的跟進工作，推三福但看不到成長的教會都有普遍現象，教會內合適的「紅蘋果」不夠，為了完成訓練的要求作了許多跨區的談道行動，後來都產生不容易跟進的問題。所以，不要揀木求魚，資源就在你身邊，啟動人際關係網絡，上帝的約會就來了。

在三福的教導中，當傳福音回來「集體彙報」的時候，有分成 3 種對象：「教會來賓」，即已來教會 3 次以上的慕道友；「個別邀約」，即邀約人在福音隊伍裡面一起去向他所邀約的對象傳福音；「他人邀約」，即邀約人不在福音隊伍裡面。通常第一種人三福稱之為「紅蘋果」，這種人決志率最高，而且也最容易跟進，因為他已經來教會幾次，與教會已建立了友好的關係。「個別邀約」就差了一些，「他人邀約」將來要跟進又更不容易了。如果完全沒有關係，決志後能留下來的比率很小。

所以剛開始的時候，牧者帶隊實習最好先選擇「紅蘋果」，一方面容易決志，使隊員得到鼓勵；另一方面就是比較容易跟進。可是如果貪多、求快，招募太多隊員，就很難都安排「紅蘋果」了，果效不會太好。

從 D2 教會的統計表（表 5-2）¹⁹²來看，當他第一期訓練的時候，他有 2 位隊長，所以招 4 個隊員開始，那年受洗人數 14 人，打破這間 60 餘年歷史的教會的記錄，教會長執很快樂找到一位會作工的好牧者，筆者也深感榮焉，因為那是本會訓練出來的傳道人。他們也在同年建立了小組，把受洗者迎入小組牧養。直到第八期之前，招募的人數都不多，穩紮穩打。現在進入第九期，就可加緊腳步，一年訓練兩期三福，因為各方面的條件已經夠了。太快、太急，都很難看到明顯的果效。

¹⁹² 《屏東聖教會六十週年紀念專刊》，19-20。

表 5-2 D2 教會歷年三福實習訓練統計分析表

內容 期別	年度	人數	差派 隊伍	接觸 人數	聽完 福音	決志 人數	受洗 人數	進小組 人數
1	2007	4	30	37	33	22	14	16
2	2008	4	28	34	30	25	11	14
3	2009	5	34	38	36	24	16	19
4	2010	7	39	42	41	34	18	24
5	2011	5	27	29	26	20	12	10
6	2012	5	34	45	41	27	10	13
7	2013	7	40	43	42	312	21	24
8	2014	6	42	48	42	34	14	24
合計		43	274	316	291	218	116 53%	144 66%

五、建立跟進栽培系統

在此還是要再次強調跟進栽培系統建立的重要性，佈道絕不能單獨存在，它需要有跟進栽培的配套。在第二章文獻的探討中我們可以很清楚看見耶穌早就這樣教導我們：佈道之後在小組中「差他們去傳道」、「給他們權柄趕鬼」。「趕鬼」在廣義上也可以是透過教導真理，使人的生命光明面越來越多，黑暗面越來越小，把魔鬼的勢力從人的身上趕除掉，如耶穌在祂的禱告中所說的：「求你用真理使他們成聖；你的道就是真理。」（約 17：17）實際上這也是在為「去使萬民作我的門徒」的大使命作預備。「奉父子聖靈的名給他們施洗」是「傳道」的工夫，「凡我所吩咐你們的都教訓他們遵守」是「趕鬼」的工夫；在第三章士林聖教會的經驗，以及第四章推行三福能成長的教

會都顯示出佈道之後都有跟進栽培系統的配合，佈道的果子才能存留下來。

三福在佈道上被驗證是精銳無比的，但它沒有另外發展出完備的跟進栽培系統，所以推行三福的牧者在這方面一定要自行補齊。佈道並非單獨存在，它要有後續的教導供給它養份。做好跟進栽培的工作，三福才能發揮它佈道的果效！

筆者對此有二方面的建議：

（一）找到合適的跟進栽培教材

今天有許多的跟進栽培教材供我們取用，而且有許多都已被驗證是有用的。筆者覺得「全壘打」的結構是好的，它能让牧者由淺而深去架設教會的成人主日學系統，或是將來凝聚共同的異象，都是加分的。如接受訪談的三福人說（參表 3-16、3-17）：「對信徒：循序漸進的成長和委身；對自己：有藍圖建造會更有信心」、「自己清楚，引導組員也清楚」，這幾乎是 12 位受訪之人共同的認知，好的結構能讓教會有次序又同心的被建造起來。

牧者的責任要為教會找到合宜的教材放進全壘打的結構裡，成為一條門徒生產線。生產線安排妥當，可以使同樣的工人、同樣的物料，產生質好量又多的成品。我們可以視「全壘打」結構為一條完整的門徒生產線，安置得好，即可以為主生產源源不斷質好量又多的門徒。

如果教會尚未有栽培系統，筆者建議去取用在台灣本地別人已經在用的，而且是用得不錯的教材，整套搬回去，自己用心瞭解後，小規模先教，摸熟了之後，也覺得妥當，就在教會逐步推廣。要能整合出一套教材需要很長的時間，先取用他人

的，自己就不會耗費太多時間，尤其三福初期，借力使力是最好的策略，免得戰線拉太長。持續為之，若有問題，就去請教人家，最後就會看到果效。如同學習爬山之人先跟著前輩爬，爬熟悉了，練壯了，逐漸的就能走出自己的路。當然也越來越能修訂出最合適你教會的教材。

現今在本會的三福導師研習會都會附帶分享《全壘打新生命建造程序實施細則》¹⁹³（見附錄二），也一併把所有的教材和電子檔都給與會牧者，讓他們在領人歸主之後，已經有一些教材為他們準備好了。

（二）找到合適的跟進栽培人員

筆者仍然要再一次呼籲三福的原則：「生產初信者的『父母』必須負起初步和首要的『教養』責任。」¹⁹⁴跟著三福走，如同當時門徒跟著耶穌一樣，耶穌訓練他們成為得人的漁夫，在小組中一步一步訓練他們成為門徒，聖靈降臨他們建立了耶路撒冷教會，最後在安提阿教會把福音傳到地極。同樣的，三福能扮演巧匠的角色，為你訓練出得人的漁夫，然後一步一步訓練他們成為門徒就如同耶穌當初帶領門徒一樣。

D3 教會花 6 週來訓練三福隊員來做跟進者。本會是在三福訓練之後有至少 3 週的時間，用「**#204 守望者手冊**」¹⁹⁵訓練跟進者如何扮好跟進者的角色，和如何使用陪讀課程「**#103 我們的生活**」。

¹⁹³ 本會使用的門徒造就系統。

¹⁹⁴ 台灣三福中心，《三元福音倍進佈道法》（高雄：台灣三福，2015），39。

¹⁹⁵ 本會自編，訓練三福隊長如何做好跟進者的角色。

以前的習慣是要初信者來教會上真理班，但這是有難度的，因為他們尚未建立屬靈的習慣和生活節奏，剛開始我們要以初信者的節奏為節奏，由我們的人帶著初信栽培材料去一對一陪讀，當然在一對一的時候，也要同時栽培另一位跟進者，它的方式與三福一樣：我做你看，我做你也做，你做我看。這樣我們就會有越來越多的跟進栽培人員了。

陪讀有兩個目的：使初信者能順利踏上信心之路，和讓栽培人員與他們建立親密的屬靈關係。這樣，就有機會把他們帶進小組，受洗、加入教會，然後在全壘打新生命建造程序中使他們長大成熟成為主的門徒。

初信者被栽培起來，藉著他們的人際網絡，我們又有許多人可以傳福音了，有一天我們也可以招募這些初信者來接受三福佈道訓練，三福之路就會越走越廣了。

六、建立健康的小組

「小組是否能把新人留住」的情況似乎都不太理想。耶穌來到世上花最多時間建立兩個基礎工程，佈道和小組。小組有兩個基本的工作：「差他們去傳道，並給他們權柄趕鬼」(可 3：14-15)，佈道會在小組發揮出更好的功能。施瓦茲說：

小組絕不是用來補充教會生活的活動，就如可有可無的美好消遣那樣，事實上，有教會實質生活的人部分要素都是在小組內體現出來。我們的研究證實，當教會變得越來越大時，小組原則對教會的進一步增長便越來越具決定性作用。¹⁹⁶

¹⁹⁶ 施瓦茲 (Christian A. Schwarz) 著，《自然的教會發展》，32-33。

而且華理克說：「小組是關閉教會後門最有效的方法。」¹⁹⁷ 他們都是深知道小組功能的人。可是今天教會的小組常失去了它應有的功能。劉忠明和盧龍光說：

當小組成功時，會友在組內有很強的凝聚力，十分內向，只喜歡小組的活動，極端的可能不參與崇拜或教會的整體活動。而且因為組內各人十分融洽，便不願意再分組，這便形成了中央和地方的對立，對教會的發展不是好事。¹⁹⁸

而要打破內聚傾向，三福是極有幫助的，因為它會訓練一位信徒用慕道友的想法去思想，如寫「三分鐘永生見證」的時候就被要求要寫得讓慕道友能懂，它會影響隊員更多用未信者的角度來看事情；他會看到，現有的小組問題在那裡，而起來支持牧者作改造。筆者當時也不知如何面對「內聚」的問題，直到三福隊長成為小組長之後，情況就改善很多，因為他們比較會站在慕道友的角度看事情，這樣就比較容易溝通了。

至於選擇其他的佈道法方面，我們可看到在第三類型和第四類型的教會大都以三福為主，但也有幾間教會配搭其他佈道工具，如：「滿福寶」、「四律」、「福音橋」、「五色珠」、「毛毛蟲」、…等等。這是好的，因為三福終究有其限制，許多會友沒辦法背誦那麼長的福音講述內容，就算現在背誦字數少一半，還是會有人背不來，所以，配搭一些工具是好的。本會舉辦園遊會的時候，也會配搭「滿福寶」作引言，然後再接三福作收割，往往能收到很好的效果。

¹⁹⁷ 華理克（Rick Warren）著，《直奔標竿—成為目標導向的教會》，345。

¹⁹⁸ 劉忠明/盧龍光合著，《像樣的教會管理—教牧信徒合作無間之道》（香港：證主，2009），207。

現在三福發展了幾種工具作為輔助之用：第一，「好消息小手冊」，將三福大綱畫上一些漫畫圖印成小手冊，使用的方式和「四律」相似，學習容易，只要 3 週即可學成，對年輕學生族群而言，常可以收到豐碩的成果；第二，「松年三福大圖卡」，與「好消息小手冊」的內容是一樣的，但印成大張的圖卡，字也大了，而且是雙面印刷，使用者在講給談道對象聽的時候，他同時也能看到圖卡背面他所傳講的內容，所以就沒有「背」的問題，只要能讀熟即可，對年長者很合適，也是 3 週即可學成，到醫院傳福音的時候，果效非常的好，而且決志率也高。多管齊下，這樣教會就可以有更多人傳福音了。

第三節：結論

記得在 1991-2000 年推行三福的時候，確實缺乏很多配套的條件，但現在已不一樣了，我們正處於作工最好的年代：敬拜環境不一樣了，就看有音樂恩賜的人如何去發揮；小組環境不一樣了，就看牧者如何選出最適合自己教會的小組模式去推行；教導環境不一樣了，就看牧者如何把各種已寫成的教材由淺而深排列成自己教會的教導系統；社區事工環境也不一樣了，就看牧者如何把眾多的社區事工資源應用到自己的教會；佈道環境也不一樣了，有最多元的佈道方法供我們選擇，包括能為你開疆闢土的三福佈道法，就看牧者如何善用它們了。一切的一切，上帝已預備好，等著大家去大收割，使萬民成為主的門徒，到處去建立上帝的教會！

三福雖然走過 30 幾年的歲月，但它依然銳利無比。只要知道合宜的使用它，它不但可以為主得人，也能改變教會體質，使上帝的教會更加茁壯。三福最能還原當初主呼召門徒的精神：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」你也可以在今天這樣去呼召門徒；三福也能成為教會強而有力的火車頭，使上帝的教會充滿屬靈的動力去傳承主耶穌的大使命，使萬民成為祂的門徒！

附錄

附錄一：三福福音講述

I、引言之橋

A. 對方的日常生活（望、問、聞、切）

〔在門外〕你好！我是○○教會的會友，我們很高興能夠來拜訪你。

〔入室內〕謝謝你歡迎我們來，我敝姓○，這兩位是○○弟兄與○○姊妹。

〔望〕這裡的環境真好（或地點很好），牆上那幅畫是你畫的嗎？

〔問〕那張相片是你們的全家福嗎？（適時稱讚一番）你先生在那裡工作？

小孩多大了？你搬來這有多久了？大部份是什麼樣的人住在附近？

〔聞〕（留心聽對方所說的話，或是重述對方的話來回應）

〔切〕（以點頭回應，或是用適當的話來讚賞）

B. 對方的宗教背景

〔請問〕請問你有甚麼信仰？

C. 我們的教會

〔發問〕請問你是怎樣來我們教會的？你對我們教會的禮拜有什麼感覺？

你覺得我們教會或信徒有什麼比較不一樣的地方嗎？

〔引入永生的接觸點〕（對方回答之後）

這是因為我們教會的信徒都有得到永生的緣故，所以心中充滿喜樂和平安，滿有笑容，我也是一個有永生的人。

【轉接句】我是不是可以跟你分享我得到永生以後的喜樂？（也可以指定另一人分享）

D. 個人或教會的見證

〔第一段〕我得到永生以前……

〔第二段〕後來我得到永生，一切都改變了！

〔第三段〕我得到永生以後……

〔肯定的見證〕（向隊員問）○○弟兄、○○姊妹，你是不是也有得到永生？

【轉接句】我是不是可以請問你一個問題？

E. 兩個診斷的問題

〔問題一〕假如有一天你離開了這個世界，照你現在的宗教信仰，你是不是有把握肯定自己能上天堂得永生？

〔約壹 5:13〕聖經說：「我將這些話寫給你們……，是要叫你們知道自己有永生」；所以我很願意跟別人分享我有永生的把握。

〔再問一個問題〕我可以再請問你一個問題嗎？

〔問題二〕假如有一天你離開了這個世界，來到上帝的面前，上帝若問你：「我為什麼要讓你進入我的天堂？」你要怎樣回答上帝？

〔澄清問題〕我的意思是說，假使上帝問你，你憑什麼資格或條件上天堂？你要怎樣回答上帝？（對方回答……）。

〔複述對方的答案〕我不知道有沒有瞭解你的意思，你說你若到上帝面前，你要說：「……」，你的意思是不是這樣？

【轉接句】剛才，我聽到你回答我第一個問題的時候，我心裡就想要告訴你一個好消息，現在你回答了我第二個問題，我心裡更想要告訴你這個好消息；我相信這個好消息是你從來都沒聽過的好消息。

II、福音講述之橋

A. 恩典

〔天堂是〕這個好消息就是——天堂是上帝所賜免費的禮物；

〔天堂不是〕天堂不是用金錢買來的，也不是靠好行為換來的。

【轉接句】既然天堂是上帝所賜免費的禮物，為什麼有許多人沒有把握自己可以上天堂得永生呢？原來是因為人都有罪的問題。

B. 罪人

〔都是罪人〕人有罪的問題，你相信嗎？

〔三層罪觀〕你若打開報紙或電視，每天都可以看到許多犯罪的新聞，什麼凶殺、搶劫、貪污、姦淫、拐騙，除此之外，有誰沒有說過謊？沒有評斷過別人，假使一個人從來沒有犯外在行為的罪，也

有可能犯內心思想的罪，譬如說：驕傲、怨恨、嫉妒..等等，而且對一個基督徒來說，還有更高的標準。

〔馬太 5:48〕聖經說：「你們要完全，像你們的天父完全一樣。」有時我們的愛心不夠、自私，應該盡的本份沒有盡，該做的善事沒有做嚴格說起來，這也是罪，所以，沒有一個人可以在上帝面前誇口什麼。

〔每日三罪〕你想，假使一個人一天犯三項罪，一年 365 天，一共犯了多少罪？（回答：大約 1,000 項），那麼我今年 40 歲，至少犯了 40,000 條的罪，假使寫成記錄，一定是一本厚厚的書。

〔不能自救〕人既然是罪人，那該怎麼辦呢？人有什麼辦法可以自己救自己嗎？沒有。

〔掉入流沙〕想想，假使一個人掉入流沙裡，他有可能靠自己的力量努力爬上來嗎？不是越用力反而越陷越深嗎？其實一個有罪的人，沒辦法救自己，也沒辦法救別人。

【轉接句】這樣聽起來，人豈不是要絕望了嗎？不是，因為聖經說：「上帝愛我們」；上帝愛我們不是我們有什麼可取的地方，乃是出於上帝的本性。這位上帝是誰？

C. 上帝

〔上帝是誰〕上帝是創造天地萬物的主宰，人的始祖也是祂創造的。

〔上帝的慈愛與公義〕

〔耶 31:3〕上帝是慈愛的，聖經說：「上帝要以永遠的愛來愛你。」

〔出 34:7 下〕上帝也是公義的，聖經說：「祂萬不以有罪的為無罪」，這不是很矛盾嗎？

【轉接句】還好，這兩方面所造成的矛盾，上帝已經藉著耶穌基督都解決了。

D. 耶穌基督

〔祂的身份〕耶穌基督到底是誰呢？祂是完全的上帝，也是完全的人。

〔約 1:1,14〕聖經說：「太初有道，道與上帝同在，道就是上帝。」聖經又說：「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典有真理。」這個「道」就是耶穌基督，耶穌基督就是上帝，祂

成為人，來到世間。

〔33年生涯〕祂在世間生活了33年，經驗了人的軟弱、悲哀與痛苦。祂也行很多的上帝蹟，還從死復活，證明祂真的是上帝。

〔祂的工作〕那麼，耶穌基督來到世間的目的是什麼呢？就是要拯救罪人，為我們還清罪債，又預備了天堂，要白白地賞賜給我們。

〔記錄罪的書〕我這裡有一本書，是代表我一生的記錄。我一切的觀念、一言一語、一舉一動，都記在裡面，到了有一天照聖經所說，全部的記錄都要公開在上帝的面前受審判，那該怎麼辦呢？

〔一條出路〕幸好，上帝為我們開一條出路，透過耶穌基督的救贖，一方面成全了上帝的公義，解決了罪的問題，另一方面顯明了上帝的愛，因為耶穌是上帝的獨生子，是沒有罪的，竟然為我們有罪的人來死。

〔賽 53:6〕聖經說：「我們都如羊走迷，各人偏行己路，耶和華使我們眾人的罪，都歸在祂身上。」（當你說「歸在祂身上」時，就以明顯的動作，將右手中的書拍在左手掌上。）就是世人一切罪的代價，一切對上帝的虧欠，耶穌都幫我們付清了。這就是基督教所傳的福音。

【轉接句】我們要如何才能得到這份永生的禮物呢？只有憑著信心才能得到。那麼，「信心」是什麼呢？

E. 信心

〔天堂鑰匙〕這個「信心」乃是打開天堂大門的鑰匙，但是這個信心不像一般人所說的信心，有兩種常常誤解的觀念：

〔信心不是〕第一，信心不是單單知識上的相信：意思是說，在理智上知道耶穌是歷史上的偉大人物，並不能使人得救。

〔信心也不是〕第二，信心也不是為今生的事來相信，譬如我們遇到困難時，用信心祈禱，求病得到醫治，這種信心不過是暫時的。

〔信心乃是〕真正的信心乃是得救的信心，好像打開我家大門的鑰匙只有一支（手拿鑰匙），沒有這支，其餘的鑰匙都沒有用，這個得救的信心就是單單信靠耶穌基督（在十字架上為我們作

成的功勞)。那麼單單信靠耶穌基督是什麼意思呢？

〔椅子實例〕我用一個實例來說明，這邊有一張空椅子，你相信它能支持我的重量嗎？我也相信，但我並沒有坐上去，這種相信對我並沒有什麼幫助，現在我坐上去（動作），這張椅子就能成為我真正的倚靠，信靠耶穌基督，就是從倚靠自己轉移到倚靠耶穌基督。

III、決志之橋

A. 決志的辨明

〔辨明〕以上我所說的，你明白嗎？（綠燈、紅燈、黃燈）

B. 決志的呼召：

〔呼召〕你願意接受這份永生的禮物嗎？

【轉接句】容許我再為你說明幾件事：

C. 決志的說明：（救恩 ABC）

〔承認己罪〕你要承認自己是一個罪人，並且要悔改，離開上帝所不歡喜的事。

〔相信耶穌〕你要相信耶穌是復活的主，今天仍然活著。

〔接受耶穌〕你要接受耶穌基督做你的救主，又做你生命的主宰。

【轉接句】我要帶領你來禱告，將你的決定直接對上帝說。禱告若是出於真心，上帝一定會垂聽。

D. 決志的祈禱：（三段祈禱）

現在讓我們一起來禱告。（先為對方明白及相信福音禱告，然後一句一句領他為悔罪及信靠耶穌基督祈禱，最後再為他得救的確據禱告）。

〔為他祈禱〕（從明白進入相信）

「親愛的主耶穌！感謝祢已經將明白福音的心賜給他，求祢幫助他從心裡相信祢有救贖的大能，能救他脫離一切的罪，一切的束縛，專心歸向祢。」

〔領他祈禱〕（悔改及接受）

現在請你開口一句一句地跟我說：「親愛的主耶穌，我承認我是一個罪人，感謝祢仍然愛我，在十字架上為我死，求祢的寶血洗清我的罪，赦免我一切的不義，現在我要請祢進入我的心中，作我的救主，來管理我的生活，求祢賞賜我平安、喜樂，還有永生。」

〔再為他祈禱〕（得救的確據）

「主啊！剛才祢已經聽見○○○的禱告，求祢進入他的心裡，賞賜他新的生命，堅定他的信心，使他永遠成為祢的兒女，奉主耶穌的名，阿們！」

【轉接句】 剛才你的禱告主耶穌已經聽見了，我想要請你讀一節重要的聖經節，是耶穌對你剛才禱告的應許。

E. 決志的確據

〔確據經文〕 這個應許記在：（約 6:47）耶穌說：「我實實在在告訴你們，信的人有永生。」（請他讀一遍）耶穌這句話是對我們說：「信耶穌的人不必等到將來，現在相信，現在就有永生。」

〔解釋永生〕 這個「永生」的意思就是「永遠的生命」，只有上帝是永遠活著，信耶穌的人有永生，是說永活的上帝要與我們永遠同在，從現在直到永遠。這就是永生，這個永生是我們離開世界時，唯一可以從地上帶到天上去的，恭喜你現在已經得到了這份禮物了。

【轉接句】 歡迎你進入永生的大家庭（羅馬式握手）；現在我要送你一本小冊子（成長良伴）。

IV、即時栽培之橋（五個成長的方法）

〔讀經〕 聖經是上帝的話，是屬靈生命的食物。耶穌說：「人活著不是單靠食物，乃是靠上帝口裡所說一切的話。」所以希望你每天有讀聖經的習慣，我們約一個時間，我來陪你讀聖經好嗎？（約七日內再相見）

〔禱告〕 禱告是與上帝說話。上帝喜歡我們跟祂講話，隨時隨地都願意聽

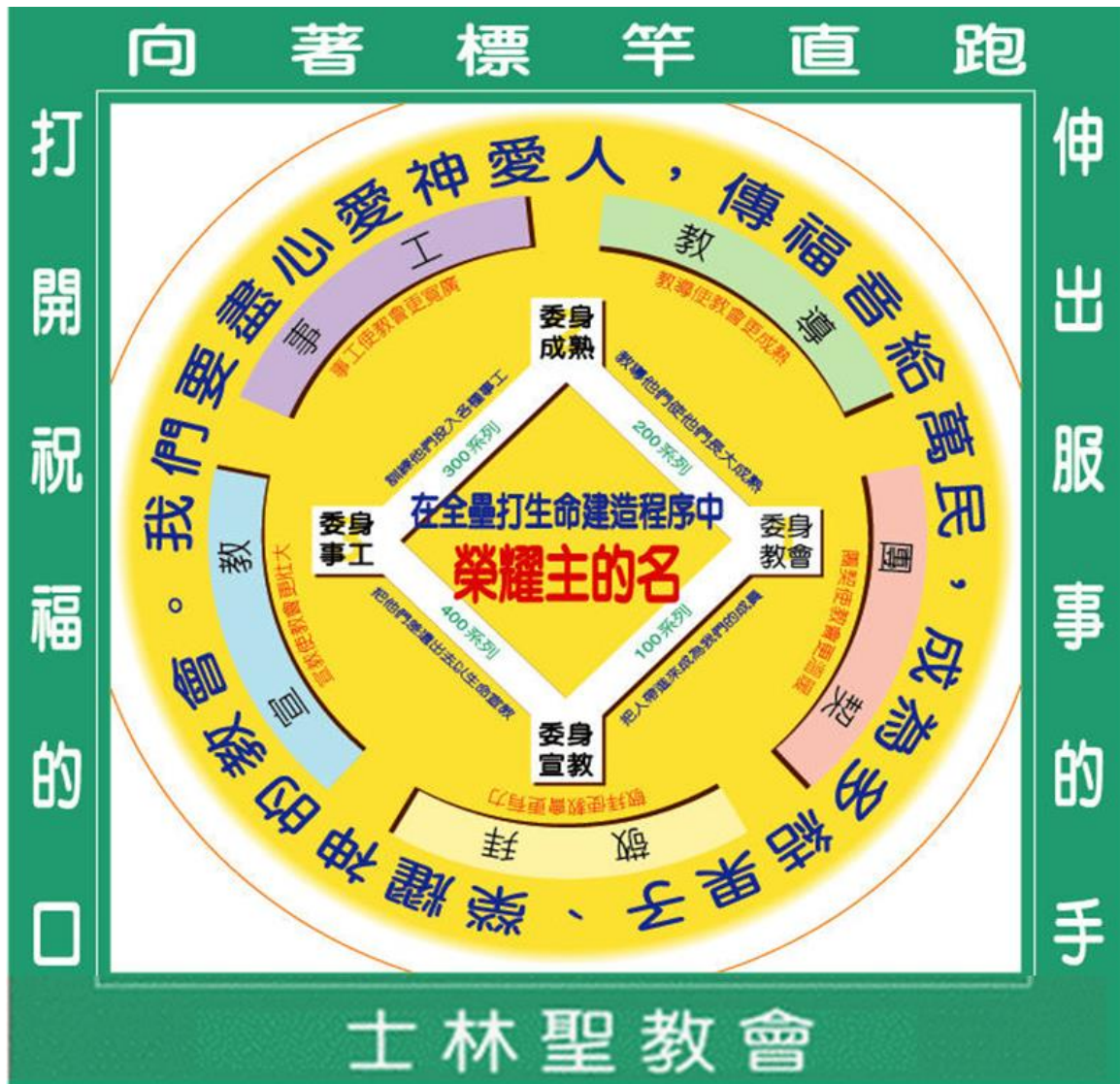
我們禱告，什麼事都可以跟上帝講。

〔敬拜〕敬拜的意義是讓上帝在你生命中佔第一位。這個星期日的早上十點鐘禮拜，我們非常歡迎你來，下星期日我們約在九點半碰面，我來接你好嗎？

〔團契或小組〕團契是一群信耶穌的人，彼此交誼分享，參加團契可以享受弟兄姊妹的關懷，請你來參加團契，我會介紹一些朋友給你。

〔作見證〕作見證就是將你今天所作的決定跟別人講，因為信耶穌是一件歡喜的事。

《全壘打新生命建造程序》實施細則



士林聖教會
台北市士林區忠義街137號
(02) 28368290

2013年4月版

目錄

前言	1
目的導向（耶路撒冷）教會的建造	2
壹、耶穌建立教會的四大階段	2
貳、教會的總目標	5
參、教會的五大目的	5
100 委身教會實施細則	8
壹、100 的目的	8
貳、100 的內容	8
一. 課程的部分	8
二. 全新小組的部分	8
參、100 的實施細則	9
一. 有關小組長	9
二. 推行教會五大功能的建造	10
三. 擔負每位組員完成得分的責任	11
四. 全新小組的聚會方式（5W）	12
五. 小組同工的培育	13
六. 有關區長	14
七. 小組的行事曆	14
八. 小組應注意事項	16
九. 設立新的小組	16
十. 開放家庭準則	17
十一. 每年第一週聚會遵守共同的範本	17
十二. 婚喪喜慶的安排	17
十三. 教會場地使用規則	18
200 委身成熟實施細則	31
壹、200 的目的	31
貳、200 的內容	31
一. 全壘打課程	31
二. 多元化的課程	31
參、200 的實施細則	31
一. 年度課程計畫	31
二. 上課流程	31
三. 信望愛課程證書取得辦法	33

四. 全壘打課程編號表.....	33
300 委身事工實施細則	40
壹、300 的目的	40
貳、300 的內容	40
一. 固定事工	40
二. 興趣事工	40
參、300 實施細則	40
一. 優先次序	40
二. 發現生命的特色	40
三. 投入事工的流程	41
四. 事工品質的管控	41
五. 300 與其他壘的連結	42
400 委身宣教實施細則	47
壹、400 的目的	47
貳、400 的內容	47
一. 課程部份	47
二. 優質環境的營造	47
參、400 的實施細則	48
一. 課程部份	48
二. 優質環境的營造	48
500 委身敬拜實施細則	56
壹、500 的目的	56
貳、500 的內容	56
一. 個人方面	56
二. 家庭方面.....	56
三. 教會方面.....	56
參、500 的實施細則	56
一. 個人方面	56
二. 家庭方面.....	57
三. 教會方面	57
結語	61

附錄三 士林聖教會三福隊長問卷

對象：士林聖教會的三福隊長； 日期：____年__月__日

受訪隊長姓名：_____；事奉職稱：_____

一、問卷目的

- 1、為了瞭解三福佈道事工過去在教會中的推展情況，藉此研究期能讓三福成為教會成長的動力。
- 2、完成本問卷亦是協助謝明昇牧師完成在中華福音神學院教牧博士論文之研究工作，謝謝您的協助！

二、問卷內容

- 1、何年受洗：_____年；教會名稱：_____
- 2、何年來到士林聖教會：_____年
- 3、未到士林聖教會前的教會：_____
當時在教會所擔任職務：_____
- 4、你是第幾期三福隊長畢業：第____期；_____年

三、三福與教會質與量的成長關係

(一) 對基督徒生命的成長部分 是 否

1、當您用三福領人歸主的時候，您快樂嗎？

若是的話，您是否可以與我們分享您當時的心情呢？

2、領人歸主後，您的靈修生活有改變嗎？

若是的話，您是否可以與我們分享有什麼不一樣呢？

3、領人歸主後，您對主日禮拜的心態有改變嗎？

若是的話，您是否可以與我們分享有什麼不一樣呢？

4、領人歸主後，對於新人的態度有改變嗎？

若是的話，您是否可以與我們分享那方面不一樣？

(二) 跟進栽培部份

1、三福佈道之後，您覺得需不需要有跟進栽培？

若是的話，您是否可以與我們分享為什麼？

2、您是否覺得由隊長來擔任跟進栽培最合適？

若是的話，您是否可以與我們分享為什麼？

3、您覺得目前跟進栽培陪讀材料容易使用嗎？

若是的話，您是否可以與我們分享您的跟進心得？

4、目前「103 我們的生活」對初信者有幫助嗎？

若是的話，您是否可以與我們分享這方面的心得？

(三) 小組部份

1、在 1994 年教會作小組改造時你是否認同？

若是的話，您是否可以與我們分享您的理由為何？

2、請問在小組的事奉對你有什麼屬靈的意義？您是否可以與我們分享你的心得？

3、三福是否對您的事奉產生許多正面的影響？

若是的話，您是否可以與我們分享在那些方面？

4、你覺得一個健康的小組應該有什麼特質？

(四) 全壘打生命建造部分

1、教會 1999 年採用全壘打的時候您是否認同？

若是的話，您是否可以與我們分享為何能有這樣的認同？

2、您是否同意三福是本會的火車頭事工嗎？

若是的話，您是否可以與我們分享為何能有這樣的認同？

3、目前有參與在訓練得人漁夫的事奉嗎？

若是的話，您是否可以與我們分享您的心得？

4、您覺得全壘打生命建造對您有什麼幫助？

若是的話，您是否可以與我們分享是如何得著幫助的？

(五) 安提阿教會部分

1、教會 2013 年提出進入安提阿階段您是否認同？

若是的話，您是否可以與我們分享為何能有這樣的認同？

2、您是否同意教會繼續開辦三福研習會？

若是的話，您是否可以與我們分享為何能有這樣的認同？

3、您是否同意我們教會繼續開拓新堂？

若是的話，您是否可以與我們分享為何能有這樣的認同？

4、您是否同意教會積極參與海外宣教行動？

若是的話，您是否可以與我們分享為何能有這樣的認同？

(六) 其他：

1、

2、

3、

附錄四-1 台灣教會三福佈道事工問卷（I）

對象：牧者參加三福導師研習會後沒有在教會推行三福

受訪教會名稱：_____；日期：____年__月__日_____

受訪牧師姓名：_____；事奉職稱：_____

受訪教會地址：_____

開工日期：主後_____年____月____日

問卷目的

1、為了瞭解三福佈道事工過去在教會中的推展情況，藉此研究期能讓三福成為教會成長的動力。

2、完成本問卷亦是協助謝明昇牧師完成在中華福音神學院教牧博士論文之研究工作，謝謝您的協助！

問卷內容

1、貴教會成立：_____年

2、貴教會目前成年會友人數（已受洗且穩定出席主日禮拜每個月至少兩次）_____人

有關貴會沒有推行三福佈道的原因？

（一） 教學部份

1、備課材料會不會太繁重？ 是 否

若是的話，請問是否能告訴我們那一方面太多？

2、背誦部分會不會太長？

若是的話，請問是否能告訴我們多長較適？

3、教導是否不容易？

若是的話，請問是否能告訴我們當修改的地方？

4、訓練時間會不會太長？

若是的話，請問您覺得上課應該幾週為宜？

（二） 實習部份

1、帶隊實習有困難？

若是的話，請問您們會需要什麼協助嗎？

2、談道對象不容易的安排？

若是的話，請問有什麼解決辦法呢？

3、實習次數太多？(10次)

若是的話，請問您認為幾次最合適？

(三) 行政部份

1、現在的事奉已太多？

若是的話，請問您有可能做一些調整嗎？

2、長執同工有意見？

若是的話，請問有沒有與長執們溝通的管道？

3、不容易招募到合適隊員？

若是的話，請問您如何克服這方面的困難？

4、選擇其他的佈道法？

若是的話，請問您是否能告訴我們為何作這樣的選擇？

(四) 其他原因

附錄四-2 台灣教會三福佈道事工問卷（Ⅱ）

對象：參加三福導師研習會之後只推幾期就停止的牧者

受訪教會名稱：_____；日期：_____年___月___日

受訪牧師姓名：_____；事奉職稱：_____

受訪教會地址：_____

開工日期：主後_____年___月___日

問卷目的

1、為了瞭解三福佈道事工過去在教會中的推展情況，藉此研究期能讓三福成為教會成長的動力。

2、完成本問卷亦是協助謝明昇牧師完成在中華福音神學院教牧博士論文之研究工作，謝謝您的協助！

問卷內容

1、貴教會成立：_____年

2、貴教會目前成年會友人數_____人

3、貴教會曾經推三福到第___期

三、有關貴會沒有繼續推行三福的原因？

（一）教學部份

1、備課材料會不會太繁重？ 是 否

若是的話，請問是否能告訴我們那一方面太多？

2、背誦部分會不會太長？

若是的話，請問是否能告訴我們多長較適？

3、教導是否不容易？

若是的話，請問是否能告訴我們當修改的地方？

4、訓練時間會不會太長？

若是的話，請問您覺得上課應該幾週為宜？

（二）實習部份

1、帶隊實習有困難？
若是的話，請問您會需要什麼協助嗎？

2、談道對象不容易的安排？
若是的話，請問有什麼解決辦法呢？

3、實習次數太多？(10次)
若是的話，請問您認為幾次最合適？

4、隊長繼續參與的意願度低？
若是的話，請問有什麼辦法可以鼓勵他們呢？

(三) 行政部份

1、現在的事奉已太多？
若是的話，請問您有可能做一些調整嗎？

2、長執同工有意見？
若是的話，請問有沒有與長執們溝通的管道？

3、不容易招募到合適隊員？
若是的話，請問您如何克服這方面的困難？

4、選擇其他的佈道法？
若是的話，請問您是否能告訴我們為何作這樣的選擇？

(四) 跟進栽培

1、決志後留下來的人不多？
若是的話，請問您是否有找到把人留下來的的方法嗎？

2、有合適的跟進栽培教材？
若是的話，請問是否能告訴我們您們的教導系統嗎？

3、有合適的跟進栽培人員？
若是的話，請問是否能告訴我們曾做哪方面的努力？

(五) 其他原因

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

附錄四-3 台灣教會三福佈道事工問卷（Ⅲ）

對象：持續推動三福三年或以上但沒有明顯成長的教會

受訪教會名稱：_____；日期：____年____月____日

受訪牧師姓名：_____；事奉職稱：_____

受訪教會地址：_____

開工日期：主後_____年____月____日

一、問卷目的

- 1、為了瞭解三福佈道事工過去在教會中的推展情況，藉此研究期能讓三福成為教會成長的動力。
- 2、完成本問卷亦是協助謝明昇牧師完成在中華福音神學院教牧博士論文之研究工作，謝謝您的協助！

二、問卷內容

- 1、貴教會成立：_____年
- 2、貴教會目前成年會友人數_____人
- 3、貴教會已經推行三福到第_____期
- 4、推行三福之前，貴教會主日聚會人數為：_____人
- 5、推行三福之後，洗禮人數與主日聚會人數為：
第一年：洗禮_____人，主日聚會_____人；
第二年：洗禮_____人，主日聚會_____人；
第三年：洗禮_____人，主日聚會_____人；

三、有關貴會推行三福三年以上而沒成長的原因？

（一）教學部份

- | | 是 | 否 |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 1、備課材料會不會太繁重？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

若是的話，請問是否能告訴我們那一方面太多？

2、背誦部分會不會太長？

若是的話，請問是否能告訴我們多長較適？

3、教導是否不容易？

若是的話，請問是否能告訴我們當修改的地方？

4、訓練時間會不會太長？

若是的話，請問您覺得上課應該幾週為宜？

(二) 實習部份

1、帶隊實習有困難？

若是的話，請問您會需要什麼協助嗎？

2、談道對象不容易的安排？

若是的話，請問有什麼解決辦法呢？

3、實習次數太多？(10次)

若是的話，請問您認為幾次最合適？

4、隊長繼續參與的意願度低？

若是的話，請問有什麼辦法可以鼓勵他們呢？

(三) 行政部份

1、現在的事奉已太多？

若是的話，請問您有可能做一些調整嗎？

2、長執同工有意見？

若是的話，請問有沒有與長執們溝通的管道？

3、不容易招募到合適隊員？

若是的話，請問您如何克服這方面的困難？

4、選擇其他的佈道法？

若是的話，請問您是否能告訴我們為何作這樣的選擇？

(四) 跟進栽培部分

1、 決志後留下來的人多？

若是的話，請問是否有找到把人留下來的的方法嗎？

2、 有合適的跟進栽培教材？

若是的話，請問是否能告訴我們您們的教導系統嗎？

3、 有合適的跟進栽培人員？

若是的話，請問是否能告訴我們曾做哪方面的努力？

4、 您們有小組是否能把新人留住？

若不能的話，請問您們有什麼補強的措施？

(五) 其他原因

若能克服哪些困難，就可能帶來貴教會成長？

(1) _____

(2) _____

(3) _____

附錄四-4 台灣教會三福佈道事工問卷（IV）

對象：持續推動三福三年或以上而且有明顯成長的教會

受訪教會名稱：_____；日期：____年____月____日

受訪牧師姓名：_____；事奉職稱：_____

受訪教會地址：_____

開工日期：主後_____年____月____日

一、問卷目的

- 1、為了瞭解三福佈道事工過去在教會中的推展情況，藉此研究期能讓三福成為教會成長的動力。
- 2、完成本問卷亦是協助謝明昇牧師完成在中華福音神學院教牧博士論文之研究工作，謝謝您的協助！

二、問卷內容

- 1、貴教會成立：_____年
- 2、貴教會目前成年會友人數_____人
- 3、貴教會已經推行三福到第_____期
- 4、推行三福之前，貴教會主日聚會人數為：_____人
- 5、推行三福之後，洗禮人數與聚會人數為：
第一年：洗禮_____人，主日聚會_____人；
第二年：洗禮_____人，主日聚會_____人；
第三年：洗禮_____人，主日聚會_____人；

三、有關貴會推行三福三年或以上而且有成長的原因？

（一）教學部份

- | | 是 | 否 |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 1、備課材料會不會太繁重？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

若是的話，請問是否能告訴我們那一方面太多？

2、背誦部分會不會太長？

若是的話，請問是否能告訴我們多長較適？

3、教導是否容易？

若是的話，請問能否請告訴我們當修改的地方？

4、訓練時間會不會太長？

若是的話，請問您覺得上課應該幾週為宜？

(二) 實習部份

1、帶隊實習有困難？

若是的話，請問您會需要什麼協助嗎？

2、談道對象不容易的安排？

若是的話，請問有什麼解決辦法呢？

3、實習次數太多？(10次)

若是的話，請問您認為幾次最合適？

4、隊長繼續參與的意願度低？

若是的話，請問有什麼辦法可以鼓勵他們呢？

(三) 行政部份

1、現在的事奉已太多？

若是的話，請問您有可能做一些調整嗎？

2、長執同工有意見？

若是的話，請問有沒有與長執們溝通的管道？

3、不容易招募到合適隊員？

若是的話，請問您如何克服這方面的困難？

4、選擇其他的佈道法？

若是的話，請問您是否能告訴我們為何作這樣的選擇？

(四) 跟進栽培部分

1、決志後留下來的人不多？

若是的話，請問有找到把人留下來的的方法嗎？

2、有合適的跟進栽培教材？

若是的話，請問是否可以告訴我們您們的教導系統嗎？

3、有合適的跟進栽培人員？

若是的話，請問是否能告訴我們曾做哪方面的努力？

4、您們的小組是否能把新人留住？

(1) 若是的話，是否能告訴我們您們的小組運作？

(五) 其他原因

請問有哪些配合因素帶來貴教會成長？

(1) _____

(2) _____

(3) _____

附錄五：台灣三福歷年研習會實習之決志率

No	年度	受訓 人數	出隊 次數	聽福音 人數	呼召 人數	決志 人數	決志率 %
1.	1982	21	43	62	62	29	47
2.	1983	26	56	100	100	55	55
3.	1984	36	98	159	159	74	47
4.	1985	28	57	62	137	122	89
5.	1986	47	81	124	121	81	67
6.	1987	42	78	111	110	75	68
7.	1988	50	97	140	125	75	60
8.	1989	9	21	29	29	16	55
9.	1990	34	100	135	118	75	634
10.	1991	72	136	236	183	104	57
11.	1992	49	101	178	127	70	55
12.	1992	59	131	247	137	85	62
13.	1994	61	146	219	168	101	60
14.	1995	66	134	311	152	99	65
15.	1996	45	90	209	118	71	60
16.	1997	60	131	183	135	99	73
17.	1998	62	130	213	147	113	77
18.	1999	57	132	215	149	115	77
19.	2000	41	116	216	131	106	81
20.	2001	44	119	202	131	90	69
21.	2002	63	160	360	210	150	71
22.	2003	50	136	206	162	117	72
23.	2004	37	124	178	146	96	66
24.	2005	69	165	361	199	108	54
25.	2006	72	178	244	197	118	60
26.	2007	70	150	212	180	93	52
27.	2008	46	111	143	124	83	67
28.	2009	38	86	93	82	70	85
29.	2010	59	119	131	100	78	78
30.	2011	52	130	146	121	77	64
31.	2012	42	114	116	106	91	86
32.	2013	26	68	66	65	60	92
33.	2014	44	93	98	93	65	70
34.	2015	28	56	56	56	42	75
35.	總計	477	1105	1305	1124	777	69 總平均

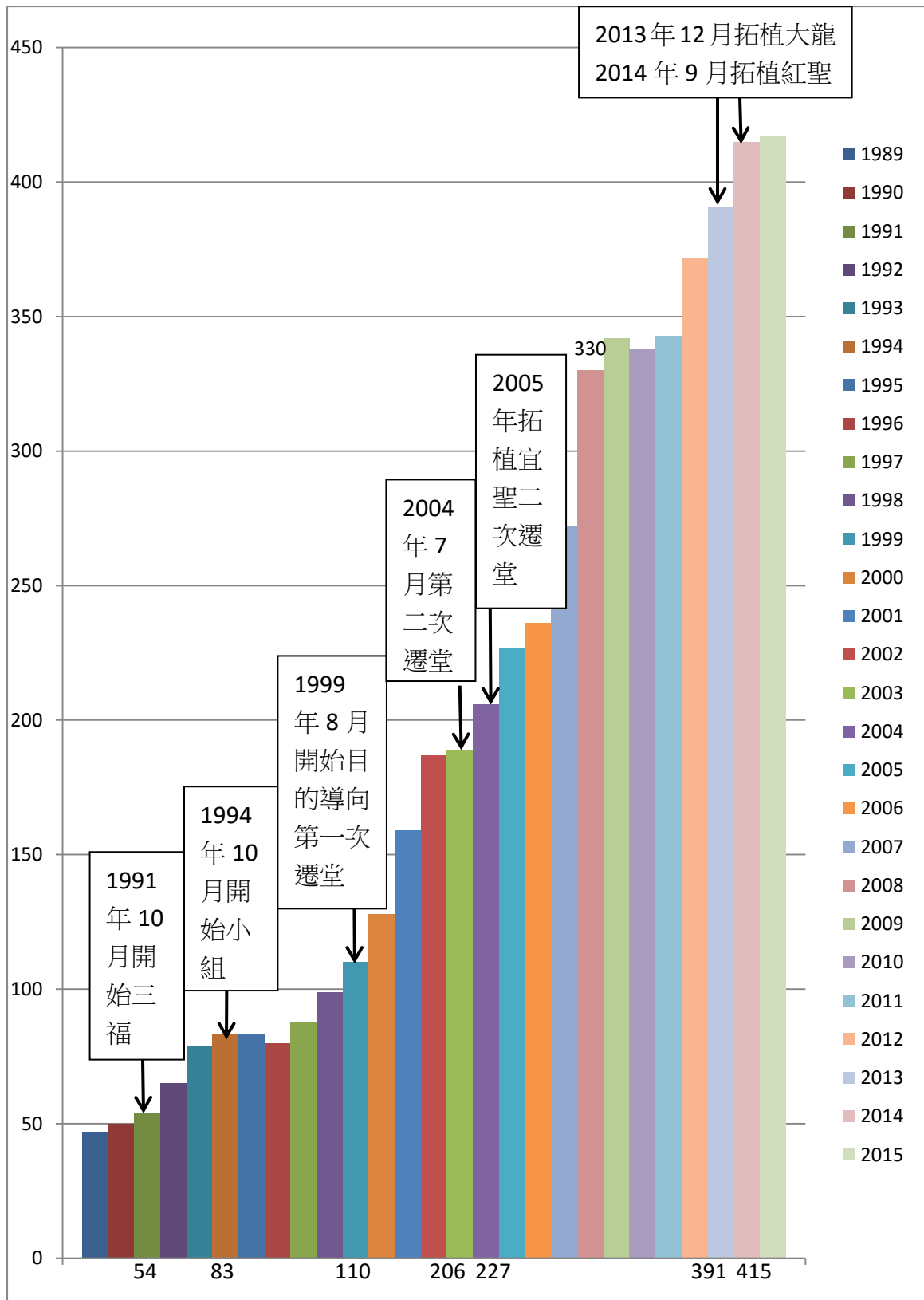
附錄六：士林聖教會三福訓練各期隊長一覽表

年度	期數	受訓人數	隊長姓名 (還在士聖的)	隊長姓名 (已搬遷的)
1992	1	6	紀賢淑	游重山、林信志、 許靜芸、王光華、 魏鴻麟
1993	2	4	莊麗雪	蔡德揚、劉惠秋、 尤曉貞
1994	3	3	林三容、黃素娥	呂自強
1994	4	3	陳碧霞	宋娟娟、陳光宇
1995	5	3	林忠元、周煌昌	蘇倖平
1995	6	1	張福寅	
1996	7	2	郭桂美	吳玉虹
1996	8	3	賴璧禎	毛秋楓、陳金福
1997	9	3		吳明鈺、歐英秀、 游淑惠
1998	10	3	潘姿伶	瞿紹美、葉淑靖
1998	11	6	張秀貞、林秀珠、 林志恒	林黎明、許志豪、 高心韻
1999	12	5	陳莉莉、陳雅雯、 黃經堯	柯耀庭、陳雅燉
2000	13	2	陳主卿	張雅婷
2001	14	5	謝至誠	王琦玲、廖守恩、 田美英、林雪莉
2002	15	5		區土方、黃亦樂、 陳詩嫻、邢雯、王 培存
2002	16	7	林晏韻	陳佳茵、賴婉玲、 蔡曜丞、王韻晴、 沈華偉、洪誌遠
2003	17	3	王小鈴	王乃玉、高毓嬪
2004	18	5	謝涵恩	陳信亨、吳振銜、 林秀馨、周姿好
2004	19	4	柴怡安、林宜靜	黃雯琦、林韋成
2005	20	6	黃安麗、高望陸、 毛金榮	張巧芸、王立楷、 郭懷婷

2006	21	7	林呈烈、洪智琳	廖育琳、黃映棲、 陳珮玲、王培潔、 洪智容
2007	22	9	張慧慈、鍾怡廷	黃志福、范敏雪、 蔡素華、阮慧倫、 李恩璋、趙維良、 董洪霓
2008	23	8	陳世宗、杜惠錦、 趙文卿、張巧蕙、	楊建中、林秀紘、 曾常祺、林佩茹
2008	24	10	邱華英、杜麗娟、 陳福盛、紀秀珠、 黃進能、王澤璋、	葉宗樺、賴宜芬、 劉泰亨、余立德
2009	25	7	吳慧吉、滕麗仙、 周庭宇、林立、吳 志耀	李敏瑜、張慧潔
2009	26	14	茅明鴻、李安琪、 江玉敏、廖雯慧、 吳玲瑩、王珣怡	蔡璦竹、林艾潔、 李雅芬、貝于嵐、 董育華、勤宜桓、 沈華詩
2010	27	8	陳柏森、張孝忠、 葉育安、張宏易、	劉俐玲、林文婷、 簡予恬、連恩立
2010	28	5	黃秀春、吳淑英、 謝麗清、劉翠美	趙若宇
2010	29	5	蕭伊庭、吳牧學	李庭誼、林庭洲、 李立勤
2011	30	5	張瑞玲、林芷芳、 陳昭男	蔡芳智、姚凱蕾、
2011	31	7	謝 養、林慧玉、周 淑慧	吳國新、蔡仁歲、 王世豪、蔣南南
2012	32	11	呂紹淵、李瓊瑩、 朱威靜、劉家荃、 蔡明宏、王少傑、 饒國瀚	王仕美、王煌翔、 姚世勳、葉皓昀
2013	33	10	沈秋蓮、劉莉安、 簡名彥、吳振亞、 江政勳、張博榮、 徐心宇、林美好	楊皓義、徐唯善

2013	34	9	李宗白、吳明儒、 蕭靈鳳、黃宜嘉	蔡鑫村、張振哲、 葉恩銓、郭紋君、 王之琦
2014	35	11	陳榮田、潘秋珍、 葉世煌、陳美彤、 林宜宣、陳永倪	王靜虔、魏旖英、 孫瑞麟、葉皓哲、 鄒鎮民
2014	36	4	許淑娥、蔡幸蓉、 林盈真、林以理	
2015	37	3	魏希真、戴修娟、 陳小珍	
2015	38	7	芮嘉信、王建智、 吳明儒、廖聖心、 顏淑芬、劉姿吟、 謝真	
2015	39	6	李德仙、楊仙美、 陳靜宜、蔡明雪、 韓耿波、高科	
		6	三福教師： 謝明昇、張千炫、 林維茂、袁嘉輝、 闕山璋、邵豐志	
總數		233	121	112

附錄七：士林聖教會歷年成長圖



附錄八：給弟兄千姊妹的一封信

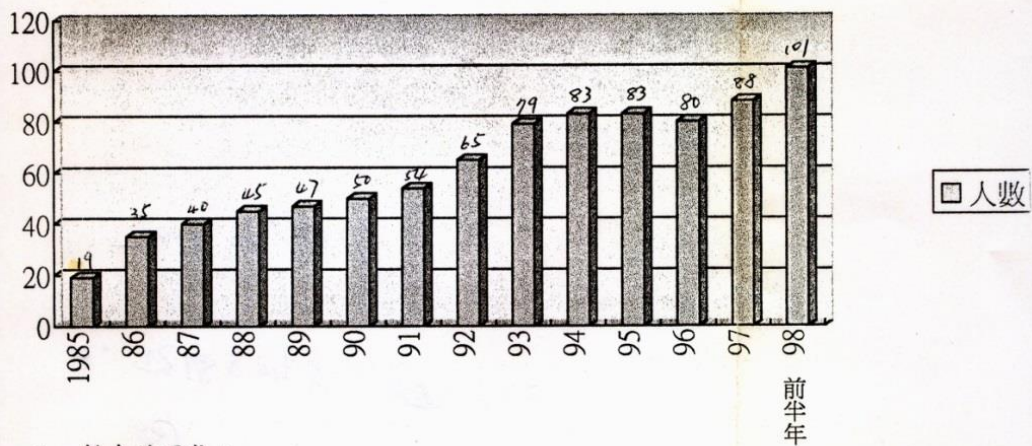
敬愛弟兄姊妹平安：

首先要感謝我們的主，因各位的愛心與熱心，大家在基督裏同心合意興旺福音，我們的教會最近有明顯的成長，願將一切榮耀歸給我們的父神。

一、教會的過去：

過去十二年來，我們的會堂因人數增加屢有修建。起初僅夠容納 50-60 人，後來不敷使用，於 1994 年 5 月將面對巷道的牆壁拆除，大約增加容納 30 人的空間，（即現在放置鋼琴及聖經之處），再於 1996 年 12 月，在走廊埋下鋁門軌道，到主日時加裝鋁門，又隔出約三十人的空間，可是到了今年又快不夠使用了。

（士林聖教會教會聚會人數增長圖）



二、教會的現狀：

- 1、人數增加後，無論會堂本身的空間及公共設施，漸漸不敷使用。
- 2、教會電力到夏天時常會不堪負荷，今年 6 月 21 日甚至跳電 3 次以上。
- 3、據教會增長法則，當聚會人數達到座位八成時，即產生停頓現象，而我們教會聚會人數已超過八成。

附錄九：會員委身誓約

士林聖教會會員委身誓約

「我已接受基督作我的主，並願意受洗，我也同意#101課程中所教導的。現在我要與士林聖教會這個大家庭結合。為此，我將委身於上帝與其他的會員，承諾遵守以下這些要求……」

一、我要以：

愛的行動

拒絕說閒話(太 18:15-17)

順服牧者的帶領

來維持教會的合一

「你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」

(約 13:35)

「污穢的言語，一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」(弗 4:27)

「你們要依從那些引導你們的，且要順服，因他們為你們的靈魂時刻儆醒，好像那將來交帳的人。你們要使他們交的時候有快樂…。」(希 13:17)

二、我要以：

為教會成長禱告

邀請未信主的人來參加教會

溫馨可親的態度歡迎人

來分擔教會的責任

「在上帝我們的父面前，不住的記念你們……。」(帖前 1:2)

「主人對僕人說，你出去到路上和籬笆那裏，勉強人進來，坐滿我的屋子。」(路 14:23)

「所以你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣，使榮耀歸與上帝。」(羅 15:7)

三、我要以：

發現我的恩賜與才幹

讓牧師或教師來裝備我

塑造僕人心態

來服事教會的事工。

「各人要照所得的恩賜彼此服事，作上帝百般恩賜的好管家。」

(彼前 4:10)

「祂所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師；為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體。」(弗 4:11-12)

「凡事不可結黨，不可貪圖虛浮的榮耀；只要存心謙卑，各人看別人比自己強。各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事…。反倒虛己，取了奴僕的形像…」(腓 2:3-4, 7)

四、我要以：

忠實地參加教會

過一個敬虔的生活

定期奉獻

來支持我們教會的見證。

「你們不可停止聚會．．．倒要彼此勸勉．．．」(來 10:25)

「只要你們行事為人與基督的福音相稱．．．」(腓 1:27)

「地上所有的，無論是地上的種子，是樹上的果子，十分之一是耶和華的，是歸給耶和華為聖的。」(利 27:30)

立約人：_____

(簽章)

日期：_____年_____

月_____日

附錄十：士林聖教會全家福

		401 上完者 402 上完者	301 上完者	201 上完者	101 上完者	還未上課者
彼得牧區	喜樂 (一)	千炫、碧霞、國川、吉祥、望陸、金榮、淑娥、小珍	志銘、燕花、立春、智美、玲雅、宗聖、金珠		家隆、美嘉夏、麗敏	
	喜樂 (二)	謝養、玉敏、莉莉、華英、慈玉、瑞玲、莉安、威靜、麗清、美好	庭芳、如卿、智厚、得意、呂秀春、美慧、筱麗	秀媛、瓊蔓	解淑華	玉珏、建民、瓊慧、麗華
	喜樂 (三)	力麗、呈烈、雲茵、麗娟、安琪	光煥、笑梅、閻生、定福、		振華、台生、	培麟
	喜樂 (四)	紹洲、柏森、靜宜、雯慧、宗白、	淑華、淑珠、兩輝、佳玲、厥安		玉美	文榕、黃美玉、宏德、思怡、榮輝、春美
	喜樂 (五)	素娥、明鴻、燕蘋、瓊登、修娟、秋珍、謝真、希真、	小琪、令愛、金蘭、黃蘭、藍美玉、金玲、杏芬		瓊珠、	
	喜樂 (六)	秀春、淑英、蔡田、建智、賢明	室澄、素香、明玉、福亮、	從英	復欣、耀東、金枝	麗珠
	佳美 (一)	福盛、飛來、	錦英、淑玲、耀生、筱雲、嘉桂、祖座、黃鶴、慶華、李說、	冬竹、阿靜	琴華、淑文、呂靜、貴香、雲樂	劉英仁
	佳美 (二)	秀珠、慈吉、素貞、貞泉、秋蓮	梅子、秀金、吳冊、	月雲、慎美、小琴	阿幼、鶯鶯、瑞欣、素艷、淑慧、史麗、碧蓮、麗卿	淑珠、妙音、玉鳳、高豫、阿扣、碧娥、詹台、
約翰牧區	信實 (一)	山璋、文卿、世宗、惠錦、孝忠、慈慈、美彤、	泰瑾、	(孝忠)	朝三、(美彤)、智勝、惠玲	春雲、錦城、英娟
	信實 (二)	梅芳、麗仙、宜宜	泓濤、玉嬌、乙宸、佳蓉、沛澄、(仙美)	麗珍、冠樺、	秀月、	不政、馨尹、鈺萍、宗翰、樹鴻
	信實 (三)	賢淑、志恆、秀珠、家荃、聖心、	培楨、盛勇、敏彥	凱瑞、(佩芬)	麗秋、	敏鈺、佳琳、維哲、
	信實 (四)	桂美、至誠、怡君、宏易、安麗、明儒、	慈音、	恆傑、竹君、	廷雅	智勇、韻芝、嘉宏、麗儀、佑嫻、
	信實 (五)	三容、育安、經堯、委伶、玲瑩、宜嘉、		忻欣、俞婷、	柏宏、	琇瑛、淵弘、信璋、庭庭、
	信實 (六)	豐志、進能、嘉信	傳瑾、家濠、姿吟、敏慧	龍群		
	信實 (七)	麗宇、怡廷、澤璋、泰亨、牧學、怡安	乘昭、蕙君、能信	佳登、	柏謫、韋華	
	以愛	以蕙、雅雯、小鈴、翠美、	如慧、明雲、麗麗、美蓮、		金蓮、麗茹、玉英、玖慶、宏真、玲煊、玉華	
	雅歌	主卿、秀貞、淑芬、	淑慧、春仙、佩蓉、正薇、美雲、薰虹、靜玫	官姿、秋玉、		秋物、喜玉、
雅各牧區	提多	政勳、伊庭、志耀	芝伶、永倪	連宇、宜儒、	純志、怡顏	佩君、大慶
	活水	嘉輝、慈慈、昭男、子睿、之琦、靈鳳、傅生、	奇育、牧耘		盈真	柏勳、雅繪、文君
	良善	國瀚、宜靜、幸容、名彥、珣怡、	溪清、琺羽			中正、建輝、代岳、魏于婷
	保羅	維茂、少傑、振亞	一菁、冠樺	翁于婷、宇吟、孜揚、		孜揚、
學生牧區	馬可(一)	高科、博榮、心宇	永倪、(高科)		心宇、唯真	元甲、宇柔、嘉凱
	馬可(二)	德仙、以理		易勳、(德仙)	光庭	昕恬、若庭、樂婷、聖佑
	馬可(三)	文祺、政勳	永祺	易澄、海平、啟淳	錫安、子昂	子桓、以勳、美成、沐均、紫寧
	高中(男)		書折	書愷	廷驊、	彥廷、于康
	高中(女)				以愛、鈺霏	佩詩、宜均、怡瑾、瓊雅
	國中(男)				昭誠、苙辰、至寬	冠允、碩洲、尚均、崇昊、晟凱、
	國中(女)			百惠		璨瑜、琺恩、芸萱
其他	彼得牧區	麗雲、煌昌、福寶、璧祺、世煌、文玉	宗互、淑靈、君宜、力恆	嘉芳、雪玲、雪卿、家瑤	呈欣、美娜、幼紋、德亨、正峰、瓊英、鳳珠、美瑞、玉文、	禮鳳、 惠美 、常青、樓鶯、玉蘭、維珍、津岑、陳正、漢光、燦楷、濟中、恆欣、乃華、淑友、如偉、麗寬、希茂、蔡英、珮瑜、芳蓉、明村、 添銀 、 啟綸 、 玉文 、麗文、勝雄、雪春、桂梅、 克剛 、 國薇莉 、 管惠美 、 家璐 、 金木 、 關光晉 、 陳勝圖
	約翰牧區	立道、明宏、芷芳、	佳宏、智琳、觀音、民環	適汝、蘇志昇	瓊曲、建中、健棋、嘉琳、永清、祥智、文潔、培嫻、玉華、淑如、雲雁、慧珍、思儀、慧曦、稚婷、慧心、昭期、明村、瓊英、	永貴、宗賢、純慧、榮科、莉蘭、興成、永清、祥智、文潔、培嫻、玉華、淑如、雲雁、慧珍、思儀、慧曦、稚婷、慧心、昭期、明村、瓊英、
	雅各牧區	巧慧、晏頌、懷佳、文婷	沛宜、佑銓		慧慈 、懷友	柏仲、陳廣、瑋芸、宗祺
	學青牧區	唯善			婕羽、秋瑾、以柔、佳音、昕亭、昱錦、廷驊、靖雅、柏恩、常菁、千容	以琳、彥禎、偉如、啟恩、雅雅、敬益、冠雄、子喬、昕察、啟揚、聖智、宗廷、繆芸、譚晏、宜樂、冠銘、士遠、岳岳、沐均、美成、尚均、以勳
累計	131	83(214)	45(250)	87(334)	169	
簡介	委身官辦 (三福與福音三招)	委身事工	委身成熟	委身教會	歡迎您	

紅樹林聖教會籌備會

日期：2014年7月1日

出席人員：謝牧師、謝師母、張千炫、黃素娥、林三容、程以箴、潘姿伶、林傳道、林師母、謝真、紀秀珠、鄒傳道、鄒師母、振哲傳道、袁傳道、張慧慈

一、實現由外而內的教會建造----社區事工

- 以週三，週四，週五為社區事工的主要發展時段
- 目前要了解我們的目標族群(了解我們的鄰舍、週邊社區)，大樓本身是綜合辦公大樓，以單身社青為主。
- 目前試跑，以士聖先有資源為紅樹林教會的接觸基礎。
- 可開的社區事工：
 - 商用美語班、職場讀書會、歐式彩繪班、綿紙撕畫班、插花班、親子成長班、烏克麗麗班/吉他班、美滿家庭讀書會、塑身操
- 古典音樂俱樂部(第二階段)、喜樂松年(第二階段)...
- 大樓不能煮食。
- 茶水間、廁所都在教會外面獨立管理
- 致福益人模式-三年開五班可申請補助
- 第一階段週五中午(職場讀書會)、第二階段週五晚上(理財有道)
- 師資與班底都在安排

	一	二	三	四	五	六	日
早上				10:00-11:30 烏克麗麗/ 吉他班 塑身操(明 雪，素娥) 親子成長班	10:00-11:30 合唱班		
中					12:00-1:30		

午					職場全人成長班		
下午			2:00-4:00 綿紙撕畫班 插花班 美滿家庭讀書會 兒童小提琴班 歐式彩繪班			2:00-2:50 兒童才藝 3:00-5:00 主日崇拜 兒主	
晚上				7:30-9:30 古典音樂	7:30-9:00 商用美語班		

紅樹林發展總召：袁傳道 (雅各牧區)

副召：振哲傳道 (學生牧區)

協助、看守、召集教會人力資源

幹事：明雪

聯絡、文宣、收支

依大龍的服事形態，做出紅樹林的服事團隊的人力草案

大龍將由鄒傳道於 9 月開始協助兩位新的神學生進入狀況。

9/13 主日/開幕禮拜 3:00-5:00

二、 主日禮拜時間的訂立與服事團隊

- 何時較適合經營？週六早上？主日下午？
- 主日禮拜時間：週六下午 3:00-5:00，大龍與紅樹林可作人力分配。
- 兒童主日學：先到附近社區了解居民的狀況，比較有參考基準
- 兒主可能時間：週六下午 2:00-2:50 興趣班、3:00-5:00 兒主
- 學生迎新會，

P.S. 現在希望先了解我們這邊有多少人力資源可移植到紅

樹林，如設立灘頭堡，先做三個月，再回來調整與討論。

三、開幕禮拜時間的訂立與相關配套活動

- 9/13 6:00-6:30 開幕、6:30-7:30 用餐、7:30-9:30 音樂會、
6:00-社區成果展-林師母負責
- 事先報名/憑票免費用餐。
- 9/20 主日 3:00-5:00 12:00-3:00 用餐(一次)/大專迎新

四、文宣活動與相關配套措施

林師母與其茵聯絡。

海報、DM、邀請卡；8月中出版；

電子看板(LED跑馬燈)。

五、禱告：

1. 分批到紅樹林繞城禱告

四個牧區（一週一個牧區輪流到教會繞城禱告）

7月第二週開始

2. 找出紅樹林附近的親朋好友製作代禱名單

請各牧區列出 竹圍-紅樹林-淡水 附近親朋好友的名單

在 7/6 主日發出名單的填寫表，做出代禱名單。

年長及學生工作放在第二階段。

附錄十二：三福導師研習會時間表

第一天課程（星期一）

時間	課程	教師	備註
09:30~10:00	報到/註冊	註冊組	
10:00~10:50	單元(一)裝備信徒(上)	謝明昇牧師	
10:50~11:00	休息		
11:00~11:50	單元(一)裝備信徒(下)	謝明昇牧師	大綱演練
11:50~13:30	中餐/休息		
13:30~14:10	單元(二)生活佈道	林維茂傳道	
14:10~14:20	休息		
14:20~15:20	單元(三)建立友誼	萬小運牧師	引言之橋示範
15:20~15:40	茶點/團體照		
15:40~16:40	單元(四)分享見證	林維茂傳道	永生見證書寫及演練
16:40~16:50	休息		
16:50~17:50	單元(五)診斷問題	萬小運牧師	學員分組演練 (引言之橋)
17:50~18:00	休息		
18:00~18:30	Q & A 時間	行政主任	例行報告事項
18:30~19:30	歡迎晚宴		
19:30~21:00	三福見證會	行政主任	
	*見證者：		
今天必須完成的功課			
時間	功課		說明
21:00~	書寫永生見證及 練習默寫四座橋大綱		300字 ±10%內

第二天課程 (星期二)

時間	課程	教師	示範
08:00~08:30	早餐		
08:30~09:00	晨禱	萬小運牧師	
09:00~09:10	默寫四座橋大綱		
09:10~10:20	單元(六)恩典與罪人	萬小運牧師	福音講述之橋示範 /演練(恩典與罪人)
10:20~10:30	休息		
10:30~11:20	單元(七)上帝與基督	萬小運牧師	演練(上帝與基督)
11:20~11:30	休息		
11:30~12:20	單元(八)信心	萬小運牧師	演練(信心)
12:20~14:00	中餐		
14:00~14:30	期中福音講述練習	行政主任	
14:30~15:40	單元(九)邀請決志	林維茂傳道	決志&栽培之橋示範 /邀請決志演練
15:40~16:00	茶點		
16:00~16:40	見證的改進	林維茂傳道	
16:40~17:30	單元(十)栽培初信	林維茂傳道	生命五個成長演練
17:30~18:00	探訪指南	林維茂傳道	
18:00~19:00	晚餐		
19:00~21:00	實習探訪(一)	行政主任	隊長全程示範
21:00~21:30	探訪彙報		
今天必須完成的功課			
時間	功課	說明	
09:00~	繳交永生見證	三福中心發的稿紙	

14:00~14:30	期中福音講述練習	不計成績，只作學習參考
19:00~21:00	實習探訪觀察模仿	隊長全程示範

第三天課程 (星期三)

時間	課程	教師	示範
08:00~08:30	早餐		
08:30~09:00	晨禱	林維茂傳道	
09:00~11:00	實習探訪(二)	行政主任	學員參與部份講述
11:00~11:30	探訪彙報		
11:30~12:10	福音講述練習	行政主任	
12:10~14:00	中餐		
14:00~15:00	單元(十一)招募新人	林維茂傳道	招募見證示範/書寫與演練
15:00~15:20	茶點		
15:20~16:20	單元(十二)處理反對	謝明昇牧師	處理反對演練
16:20~16:30	休息		
16:30~17:30	單元(十四)如何推行三福	謝明昇牧師	
17:30~18:10	期末福音講述練習	行政主任	總示範(決志&福音講述之橋)/福音講述核對計分
18:10~18:20	例行報告事項	行政主任	
18:20~19:20	晚餐		

今天必須完成的功課

時間	功課	說明
09:00~11:00	實習探訪(二)	學員參與部份講述
14:00~15:00	寫招募見證	
17:30~18:10	期末福音講述練習	

第四天課程（星期四）

時間	課程	教師	示範
08:00~08:30	早餐		
08:30~09:00	晨禱	謝明昇牧師	
09:00~09:30	檢證須知/訂購材料	三福中心	
09:30~10:30	辦理檢證/評分裝入信封	三福中心	
10:30~10:40	休息		
10:40~12:10	「目的導向的(耶路撒冷)教會建造」	謝明昇牧師	
12:10~14:00	中餐/休息		
14:00~15:00	第一壘之建造(I)	謝明昇牧師	
15:00~15:20	茶點/休息		
15:20~16:20	第一壘之建造(II)	謝明昇牧師	
16:20~16:30	休息		
16:30~17:30	第一壘之建造(III)	謝明昇牧師	
17:30~18:00	Q & A 時間	謝明昇牧師	
18:00~19:00	晚餐		
19:00~21:00	實習探訪(三)	行政主任	學員獨當一面講述
21:00~21:30	探訪彙報		
今天必須完成的功課			
時間	功課	說明	
19:00~21:00	實習探訪(三)	學員獨當一面講述	

五天課程（星期五）

時間	課程	教師	示範
08:00~08:30	早餐		
08:30~09:00	晨禱	謝明昇牧師	
09:00~09:50	第二壘之建造	謝明昇牧師	
09:50~10:00	休息		
10:00~10:50	第三壘之建造	謝明昇牧師	
10:50~11:00	休息		
11:00~12:00	第四壘之建造	謝明昇牧師	
12:00~14:00	午餐／結業授證感恩禮拜	每位學員與自己的禱告伴分享學習心得	

參考書目

- 士林聖教會。《1992年教勢報表》。
- _____。《1992年1月9日三福代禱通訊》。
- _____。《1993年教勢報表》。
- _____。《1993年2月7日執事暨同工聯席會》。
- _____。《1994年11月13日執事會記錄》。
- _____。《2016年1月10日全家福》。
- 《士林聖教會週報》(1992年4月26日，1993年10月3日，1999年5月24日，1999年7月11日)。
- 巴克萊(William Barclay)著。《每日研經叢書—使徒行傳注釋》(The Daily Study Bible The Acts of The Apostles)。馬鴻述譯。香港：基督教文藝，1982。
- _____。《馬可福音注釋》(The Daily Study Bible Gospel of Mark)。文國偉譯。香港：文藝，1982。
- 比爾·海波斯(Bill Hybels)著。《教會需要勇者》(Courageous Leadership)。吳蔓玲譯。台北：基石，2005。
- 王正中主編。《中希英逐字對照新約聖經》(Chinese.Greek.English Interlinear New Testament)。斗六：浸宣。1985。
- 丹·金德倫(Dan Kindlon)& 麥可·湯普森(Michael Thompson)著。《該隱的封印》(Raising Cain)。吳書榆譯。台北：商周，2000。
- 丹尼爾·高曼(Daniel Goleman)著。《EQ—為什麼EQ比IQ重要?》(Emotional Intelligence—why It can matter more than IQ)。張美惠譯。台北：時報，2006。
- 甘雅各(James Kennedy)著。《三元倍進佈道法》(Evangelism

- Explosion)。陳恩明，余俊銓譯。香港：香港三福，1998。
- 台灣三福中心。《三元福音倍進佈道協會—第一階段教師手冊（卷一）》。高雄：台灣三福，2005。
- _____。《台灣三元福音倍進佈道》。高雄：台灣三福，2015。
- _____。《2006-2015年工作報告》。
- _____。《台灣三福歷年研習會決志統計表》。
- _____。〈台灣三福重要記事〉。《台灣三福第二期》（1983年4月3日）。
- _____。〈牧長學習心得與見證〉。《台灣三福第二十五期》（1994年10月）。
- 包爾（Walter Bauer）著。《新約希臘文中文辭典》（A Greek-Chinese Lexicon of The New Testament）。戴德理譯。斗六：浸宣，1986。
- 史蒂芬·麥克基亞（Stephen Macchia）著。《健康的教會—十個讓教會健康的特性》（Becoming A Healthy Church）。廖如美譯。台北：華神，2004。
- 白思傑（Howard Peskett）/雷馬強佐（Vinoth Ramachandra）著。《宣教：——種生命的態度》（The Message of Mission）。黃龍光譯。台北：校園，2007。
- 史提夫·索格侖（Steve Sjogren）著。《福音出擊》（Conspiracy of Kindness）。曹明景，王苑芳譯。台北：天恩，1998。
- 史提夫·革登（Steve Gladen）。《標竿領導在小組》（Leading Small Groups with Purpose）。陳俊莉譯。香港：證主，2014。
- 史帝夫·錢德勒（Steve Chandler）/史考特·理查森（Scott Richardson）著。《勇敢放手的成功領導課—100種高明領導人都在用的必勝法》（100 Ways to Motivate Others）。

- 盧珮如主編。台北：遠流，2016。
- 伊慶春等人著。《基督信仰在台灣—2012 年基督信仰與社會研究調查》。伊慶春主編。台北：21 世紀智庫協會，2014。
- 多納休（William P. Donahue）著。《小組全攻略：帶領生命改變的小組》（Leading Live-Changing Small Groups）。紀榮智譯。香港：天道，2010。
- 朱三才著。《2013 台灣基督教會教勢報告》。
- 吳明鈺，〈福音傳揚的轉捩點〉。《士林聖教會獻堂暨十六週年紀念特刊》（2001 年 9 月 16 日）：102。
- 邦茲（E.M. Bounds）著。《祈禱出來的能力》（Power Through Prayer）。滕進輝譯。台北：宣道，1957。
- 坎伯·摩根（G. Campbell Morgan）著。《摩根解經叢書/約翰福音》（Morgan's Expository Series—the Gospel According to John）。方克仁譯。香港：活泉。1985。
- 貝約翰（John Baker）著。《全新的你小組長手冊》（Recovery）。陳維德譯。美國：南加州新生命靈糧堂，2006。
- 克里斯·勞尼（Chris Lowney）著。《栽培領袖—耶穌會的人才學》（Heroic Leadership: Best Practices from a 450-year-old Company）。陳曉夫譯。台北：城邦，2004。
- 亨利克勞德/約翰湯森德（Henry Cloud & John Townsend）著。《帶出健康的小組》（Making Small Groups Work）。台北。道聲，2007。
- 吳存仁。《合一、成全、增長—2007 年台北研經培靈會彙集》。台北：華神，2008。
- 李樂夫（Ralph W. Neighbour, Jr.）著。《細胞小組教會組長手冊》（The Shepherd's Guidbook）。新加坡：高接觸，1995。

- 李永勳。《小組長訓練學校》，台北：以斯拉，2008。
- 高雲漢。《教會·宣教·人才—2001年研經培靈會彙編》，台北：華神，2002。
- 何有義，《新埔教會開拓植堂的評估分析》。教牧博士論文。華神，2004。
- 何凱倫（Karen Hurston）著，《全世界最大的教會增長》（Growing the World's Largest Church）。鄭凱平譯。台北：環球，1999。
- 李映昕文。〈社會學老師狂想一堂課改變台灣〉。《天下雜誌》，592期（2016年）：128。
- 金聖坤著。《雙翼展翅上騰的健康教會》（Healthy Church Soaring on Two Wings）。徐國明譯。台北：道聲，2008。
- 周聯華。《神學綱要·卷二》。台北：基督教文藝，1990。
- 周學信。《不可討價還價的神？》。台北：華神，2001。
- 施瓦茨（Christian A.Schwarz）著。《自然的教會增長》。黃婉儀譯。香港：高接觸，1998。
- 查斯特（Tim Chester）/添美斯(Steve Timmis)著。《全是教會—踐行中的福音與群體》（Total Church - A Radical Reshaping Around Gospel and Community）。曾景恒/趙半農譯。香港：基道，2014。
- 郝繼華。〈攔阻教會增長的因素〉。《教牧分享》（2015年11月）。
- 科特(John P. Kotter)著。《領導人的變革法則》（Leading Change）。邱如美譯。台北：天下，1998。
- 〈屏東聖教會三福實習訓練統計分析表〉。《屏東聖教會六十週年紀念特刊》（2014年10月）：20。
- 陳濟民著。《成為宣教的教會—從新約看宣教神學與實踐》。台北：校園 2015。

- 馬歇爾 (I.Howard Marshall) 著。《丁道爾新約聖經註釋使徒行傳》(Tyndale New Testament Commentary)。蔣黃心湄譯。台北：校園，1987。
- 馬蓋文 (Donald McGavran) 著。《教會生長的原理》(Understanding Church Growth)。臺雅各牧師編譯。台北：華神，1976。
- 夏忠堅。《教會參與社區營造手冊—大家來打拼》。台北：福音協進會，1998。
- _____。《我們起來建造吧—建造健康成長教會的基礎工程》。台北：道聲，2009。
- 畢德生 (Eugene Peterson) 著。《復活的操練》(Practice of Resurrection)。貝琴、黃恆惠譯。台北：校園。2012。
- 唐·佛瑞克 (Don M.Frick) & 賴瑞·史匹爾斯 (Larry C. Spears) 編。《僕人領導力》(On Becoming a Servant Leader)。李璞良譯。台北：商周，2007。
- 康約珥 (Joel Comiskey) 著。《引爆復興—十二門徒小組》(Groups of 12)。馬倩平、何明珠、蔡筱楓合譯，台北：道聲，2001。
- 麥希真。《工人的受苦》。香港：證主。1993。
- 梁廷益。《「5X5」細胞小組組長指南全集》。香港：證主，2006。
- _____。《督導教會優質增長的鑰匙》。香港：沙浸，2004。
- 麥拉倫 (Brian D. McLaren) 著。《教會大變身—後現教會發展新思維》(The Church on The Other Side:Doing Ministry in The postmodern Matrix)。蔡安生譯。台北：校園。2005。
- 麥農·路希 (Myron Rush) 著。《企業之主》(Lord of the Marketplace)。林勝文譯。台北：橄欖，1988。
- 許公遂。《箴言講義》。香港：宣道，1971。

- 奧德理 (C.E.Autrey) 著。《基本佈道法》(Basic Evangelism)。蕭維元譯。香港：浸信會，1983。
- 張復民。《板橋福音堂更新轉型手冊一、二集合訂本(咱走過的路 1994~2000)》。台北：愛鄰舍書屋，2005。
- 麥洛夫 (Alister Mcgrath) 著。《福音派與基督教的未來》(Evangelism and The Future of Christianity) (Evangelism and The Future of Christianity)，董江陽譯。香港：天道，2004。
- 斯托得 (John Stott) 著《當代基督門徒》(The Contemporary Christian)。黃元林譯。台北：校園，1994。
- _____。《聖經信息系列—使徒行傳》(The Message of Acts: To the ends of the earth)。黃元林譯。台北：校園，1997。
- _____。《心意更新的教會》(Living Church)。譚達峰譯。台北：校園，2012。
- _____。《當代基督十架》(The Cross of Christ)。劉良淑譯。台北：校園，1990。
- 華理克 (Rick Warren) 著。《直奔標竿—成為目標導向的教會》(The Purpose Drive Church)。楊高俐理譯。美國：使者，1997。
- 湯瑪斯 (M.R.Thomas)，〈福音傳揚的轉捩點〉。溫德 (Ralph D. Winter) / 賀思德 (Steven C. Hawthorne) 編著。《宣教心視野第一冊：聖經視野》(Perspectives on the world Christian movement)。台北：橄欖。2015。
- 湯瑪斯 (Thomas Herzog) 著。《社會科學研究方法與資料分析》(Reach Methods and Data Analysis in tnr Social Sciesnces)。
- 朱柔若譯。台北：揚智，2002。

- 馮蔭坤。《腓立比書註釋》。香港：天道，1987。
- _____。《恩賜與事奉》。香港：天道，1980。
- 黃孝亮。《聖徒的成全—教會造就事工》。台北：校園，1993。
- 傑佛瑞·薩克斯 (Jeffrey D.Sachs) 著。《文明的代價》(The Price of Civilization)。廖月娟譯。台北：天下，2013。
- 《筆者日記》(1994年9月14日、22日、26日，1999年5月日、28日，1999年7月11日、18日)。
- 萬小運。〈從使徒傳再思台灣教會海外事工〉。《華傳》(36期紀念特刊，2015)。
- 琳恩 & 比爾·海波斯 (Lynne and Bill Hybels) 著。《一個教會的故事—柳溪教會的異象與成長》(Rediscovering Church)。台北：道聲，2005。
- 傑佛瑞·克拉克 (Jeffrey A.Krames) 編。《彼得杜拉克的課—百年經典十五講》(Inside Drucker's brain)。陳以禮譯，台北：時報，2008。
- 曾為華。《教會職事的重尋與更新—從神學、歷史及實踐角度探討教會職事的更新》。香港：宣道，1996。
- 楊寧亞等教會牧者。《小組教會建造面面觀—台灣教會小組化經驗分享 1998-1999》。台北：牧訓，1999。
- 蓋瑞·派瑞 (Gary A.Parrett) / 史蒂夫·康 (S.Steve Kang) 著。《教導所信·形塑信者—從聖經看教會教育事工》(Teaching The Faith, Forming the Faithful:A Biblical Vision for Education)。鄔霈霖譯。蔡珍莉審訂。台北：華神，2014。
- 蓋時珍 (Gene A. Getz) 著。《基督徒生活模式》(A Profile For A

- Christian Lifestyle)。范約翰譯。香港：證道，1981。
- 楊鍾祿。〈神的國與門徒運動〉。《教牧分享》(2015年11月)。
- 葛瑞·麥金塔(Gary McIntosh)著。《以一不能蓋全—多元化教會增長策略》(One Size Doesn't Fit All—Bringing Out the Best in Any Size Church)。胡加恩譯。台北：華神，2001。
- 趙鏞基。《成功的家庭小組》。曾秀敏教士譯。台北：中主，1983。
- 歐迪慈(Juan Carlos Ortiz)口述。巴金罕筆錄(Jamie Buckingham)。
- 《長大成熟》(Call to Discipleship)。詹正義譯。台北：中主。1976。
- 撒母耳·史邁爾(Samuel Smile)著。《品格的力量》(Character)。
- 劉曙光、宋景堂、劉志明譯。台北：立緒，2001。
- 樂馬可(Mark A. Noll)著。《轉捩點—基督教會歷史里程碑》(Turning Points—Decisive Moments in The History of Christianity)。邱清萍譯。美國：中信，2002。
- 諾曼·蕭卻克(Norman Shawchuck)/羅傑·休瑟(Roger Heuser)著。《治理事的——一種系統思考模式的教會管理以服務會眾》(Building Effective Systems to Serve People)。扶逸蕙/李綦譯。台北：橄欖，2002。
- 劉忠明/盧龍光合著。《像樣的教會管理—教牧信徒合作無間之道》。香港：證主，2009。
- 魯益師(C.S.Lewis)著。《覺醒的靈魂(2)》(A Mind Awake 2)。
- 寇爾畢編選，曾珍珍譯。台北：校園，1978。
- 〈駐英國宣教師鍾淑惠牧師事工分享 20141212〉。《台灣基督長老教會總會-傳道委員會》(2012年5月29日)。
- 鄭健雄。《使徒性小組教會—從堅信浸信會看增長與佈道的實

用策略》(The Apostolic Cell Church—Practical Strategies for Growth and Outreach from the story of Faith Community Baptist Church)。葉子芬譯。新加坡：特詢事工，2000。

戴爾·卡內基 (Dale Carnegie) 著。《卡內基溝通與人際關係》(How to Win Friends & Influence People)。詹麗茹譯。台北：龍齡，1991。

魏格納 (Peter Wagner)，〈站在宣教策略的商沿〉。溫德 (Ralph D. Winter) / 賀思德 (Steven C. Hawthorne) 編著。《宣教心視野第四冊：策略視野》(Perspectives on the world Christian movement)。台北：橄欖，2015。

_____。《你的屬靈恩賜》(Your Spiritual Gifts)。盧家駁譯。香港：亞洲歸主，1984。

蕭壽華著。《聖靈領導的教會管理》(Spirit-led Church Management)。葉自菁，盧佳定譯。香港：宣道，2002。