

華神

中華福音神學院院訊 475



2010年五月號

主題信息
學院動態
宣教櫺窗
華神記事
第一屆教牧研習會
神學教育的省思研討會特別報導

得勝的人生 三次要剛強壯膽



院長 / 賴建國

三千四百年前約書亞與以色列百姓，以過約旦河入迦南地，來慶祝神帶領他們出埃及四十週年。那時神人摩西死了，耶和華呼召約書亞接續他作領袖，要他完成摩西一輩子做不到的事——帶領以色列民進入應許之地。在短短九節經文中，三次記載耶和華對約書亞說：「要剛強壯膽」（書一1-9）。

得勝的秘訣

首先，主賜給他清楚的目標，吩咐他「要剛強壯膽」，去得應許之地（6節）。

其次，主賜給他得勝的保證，應許要與他同在，因此他「要剛強壯膽」（7節）。

第三，主指示他順服的行動，鼓勵他「要剛強壯膽」，遵從主的話語（9節）。

雖然摩西已經離世，但是會幕約櫃仍在，雲柱火柱仍引導，得地的目標沒有變，最重要的是上帝的同在，保證他必定得勝。然而神三次說要他剛強壯膽，必是針對他心中最大的挑戰。

挑戰的人生

他要承擔艱鉅的使命，誰看好他？神人摩西死了，然而巨星殞落，誰能取代他？他或許也自忖：我是誰？我算甚麼？我很卑微，我很渺小。過去四十年我只是個副官，誰會看好我竟會成為新的領袖。神說：我選召你。

其次他要勝過內心的孤單，誰瞭解他？從前摩西經常單獨朝見神，上帝常常對摩西說話。但約書亞從來沒有單獨面對神，上帝更從來沒有對約書亞說話。上

帝第一次對約書亞說話，就是要他繼承摩西的領導責任，率領以色列人進入應許之地（申卅一23，書一章是該節的補充）。除了老戰友迦勒，出埃及的第一代都倒斃在曠野了。沒有人商量，沒有人安慰，更沒有人瞭解。神說：我瞭解你。

他還要提出作戰的策略，誰指引他？約書亞在曠野打過仗，但從未攻打過迦南的城池。以前打仗有摩西在山上禱告（出十七章），現在有誰給他提供作戰的策略？眼前約旦河水量充沛，漲溢兩岸。以色列百萬軍民，沒有橋沒有船，如何渡過約旦河呢？從前神在曠野開道路，在沙漠開江河。神說：我指引你。

他更要排除敗戰的恐懼，誰鼓勵他？前次在利非訂打敗亞瑪力人，人或許會爭論究竟是摩西還是約書亞功勞比較大。但是此次若是敗戰，誰要擔起所有的責任？艾森豪將軍在下令諾曼第登陸時已寫妥一封信，放在口袋中，萬一登陸作戰失敗的話，由他一肩承擔所有的敗戰責任。神說：我負責你。

爭戰的人生

約書亞第一次出現，就是帶兵打仗。待他征服了迦南地，也接近生命的終點。人生如戰場，不容逃避，更不能退縮。劇本不能重寫，時間不能重來。不管願意不願意，大小戰役總是接踵而至。

迦南是爭戰之地，過約旦河是更大爭戰的開始。迦南每一座城都是爭戰得勝來的，安息乃是在得勝之後。

今年華神慶祝創校四十週年，雖然華神三位屬靈偉人（吳勇長老、戴紹曾院長、林道亮院長）都已相繼被主接返天家，但是主自己帶領我們迎接又新又大的挑戰。

《華神38屆畢業典禮6/26舉行》

華神第38屆畢業典禮訂6月26日下午三時假台北浸信會懷恩堂舉行，講員邀請到世界華人福音事工聯絡中心總幹事李秀全牧師，懇辭花籃，敬請轉為華神三期擴校之用。邀請所有畢業生家屬及教會牧長參加，同證主恩。

《華神招生進行中 蒙召青年莫遲疑》

華神國內新生招考將於5月28截止報名，敬請清楚蒙召、決意一生專心專職事奉主者、受洗或堅信（振）禮二年以上，並在生活及教會事奉上有美好見證的大專畢業基督徒把握最後期限，儘速完成報名手續，意者請先上網下載各式需檢附的書表。華神招收科別有道學碩士科、聖經碩士科、基督教研究碩士科、基督教研究證書科等，將於5月15日舉行海外考生筆試，5月28日公告海外可參與口試名單，6月8-9日舉行口試；國內招生部分訂6月21日舉行筆試，6月28-29日舉行口試。其他招生相關事宜請上華神網站查詢：<http://www.ces.org.tw>。

《「獻上為祭 - 華神40 恩典與挑戰」七月花蓮見》

4月12-16日在本院所舉辦「獻上為祭 - 華神40 恩典與挑戰」已圓滿閉幕，估計五天約近兩百人次參與。除了課程體驗之外，16日下午並邀請華神校友與學員相見歡。為嘉惠更多花蓮的弟兄姊妹，原訂5月22-23日在花蓮志學福音中心舉辦的「獻上為祭 - 華神40 恩典與挑戰」，將延至7月3-4日假花蓮美崙浸信會舉行，講員為吳獻章老師。敬請花蓮地區的教會、弟兄姊妹屆時預留時間參加聚會。

《教牧博士科暑期課程》

教牧博士科暑期7月20-30日起將開設兩門課程：「釋經講道與詮釋學」、「婚姻教育、議題與輔導」。「釋經講道與詮釋學」由菲律賓聖經神學院邵晨光院長、美國華人福音神學院蔡金玲老師教授，分別由尼希米記的解經講道提供傳道人建造教會的信息、藉研讀希伯來書以探討詮釋學，建構傳道人講道和教導的根基。

另一堂「婚姻教育、議題與輔導」則由國立師範大學黃迺毓教授、和平長老教會蔡茂堂牧師、華神教牧中心主任麥耀光老師教授。本課程為教牧和協談同工提供婚姻教育與輔導訓練。課程重點有二：一、了解和建立一個健康與穩固婚姻的條件、方法及工具；二、如何有效協助和輔導在婚姻生活上出現困難的夫妻，將探討一些問題的根源、成因、診斷及治療的方法和策略等。歡迎教會牧者報名選課。詳細課程時間、選課資訊可上華神網站查詢。

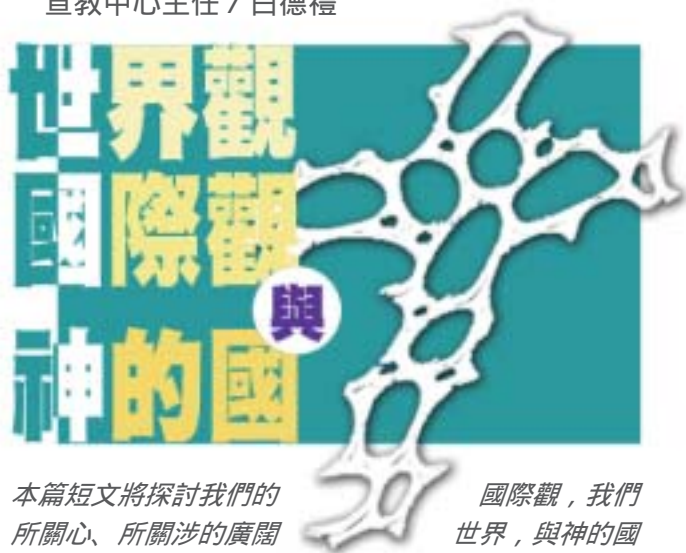
《十月院慶 迎嘉賓獻感恩》

蒙神看顧及眾人支持，華神建校迄今已近四十載，為向神敬獻感恩，特訂10月3日（主日）晚上19:30舉行院慶感恩禮拜，屆時歡迎歷屆校友返院享受筵席、同頌主恩；10月4-6日（週一-三）華神更精心安排第一屆教牧研習會，主題為「從神學教育到教會建造」，邀請陳濟民博士、黃子嘉博士、周功和博士講授，他們為歷屆華神院長，對華神貢獻良多。請為院慶各項活動的籌備、講員信息的預備代禱，願神藉此聚會使華神及眾教會蒙福。至於報名辦法，請注意近期院訊報導。

2009學年我們的財務需要						
2009年7月1日 - 2010年6月30日						
單位：新台幣元						
項 目	全學年需要	三月份收入	七月至三月 累積收入	七月至三月 預計支出	實際與目標 差距額	
經 常 費	62,457,000	6,701,625	42,895,019	47,428,320	-4,533,301	
學 生 助 學 金	2,000,000	554,402	1,638,684	1,372,000	266,684	
宣 教 中 心 基 金	1,802,300	140,760	550,746	1,182,255	-631,509	
設 備 增 添 維 修	3,740,700	413,499	3,369,348	2,818,275	551,073	
合 計	70,000,000	7,810,286	48,453,797	52,800,850	-4,347,053	
第三期建校 奉獻基金	設校基金及建築費用	三月份奉獻	累積奉獻	與目標需求差距		
	600,000,000	2,583,636	74,991,707	-525,008,293		
	另有鈺創股票50000股					
神已將桃園縣八德市長安街的新校地賜給華神，後續工作包括向教育部申請立案、地目變更、新校區的開發建設及募集設校基金及建築費用。請您繼續為華神第三期建校的事工的需求禱告及奉獻，共同加入華神擴校奉獻的行列中。						

給予是我們對神的愛的自然流露，是神榮耀的彰顯。

宣教中心主任 / 白德禮



本篇短文將探討我們的國際觀，我們所關心、所關涉的廣闊世界，與神的國之間的關係。這三個觀念都非常龐大，且均有文章討論撰述，本文僅從宣教的觀點探討以上三觀念，嘗試帶領我們的思想與關注更上一層樓。

「世界觀」以不同的方式被定義，在此從開始養成世界觀的起點來思考，就是教導我們如何看待所處世界的家庭和學校。比方說，有些人長大認為世界是可怕、充滿危險的地方；另一些人長大則認為世界是友善、充滿機會與美麗的環境。一些人被教導世界由上帝所創造；但另一些人則被教導世界是由物質隨機組合而成。

所以，我們好像戴上眼鏡在看世界，因為我們從喝母親奶水之時，就同步吸入我們的世界觀。因此要等到遇見其他不同世界觀，跟用不同方式看待世界的人時，才瞭解這樣的影響有多深。我們有時發現這些差異的優點，便會調整對事情的看法、想法；有時因感受這些差異會帶來威脅和不安全則抗拒它。

誠如Lloyd Kwast所說，世界觀給予我們生活的基本指引：行為上—何者得宜？價值上—何者為善？信念上—何者為真？這些問題幫助自我增進全面的世界觀—何者為自我觀念中真實和重要的事。我們採用的號誌、發出的問題、找到的答案、述說的故事—這些事情形塑我們對世界的瞭解與建構關係的方式。

然而一個人可能從小到大發展出一套世界觀，卻對祖國以外的世界毫無興趣。我認得有些人從未離開過家鄉，對祖國疆界之外的事毫不關心；有些人卻對國際事務了然於胸，亦步亦趨地關注國際新聞，深知任何事發生，都會影響到世界上其他地方的人們。

擁有成熟國際觀的人，必對其他文化及語言有興趣。雖不見得可到遠處旅行，但卻喜歡看書、觀賞各地影片、並喜歡結交外國友人。

身為基督徒，深信我們被呼召去關懷廣闊的世界，因為這是上帝創造全面「甚好」的世界，是祂所愛且差派愛子救贖的世界。

我們因受限於知識，無法隨時隨地細節掌握時勢動態，但可在許多地區學到某些事物，以及在某個地區學到許多事物。學習管道包括：藉由身邊的人物，或閱讀各國書籍，探索新知，蒐集資訊，持續發掘該國消息，並經常為此禱告，甚至親自拜訪該國，學習他們的語言。

基督徒讀經時，會發現聖經是由數種語言寫成，內容也不只單一文化，其中不僅對以色列表達關注，還涉及其他民族國家。我們可從聖經本身學習到國際性的眼光。

基督徒能認識世界上其他地區教會的狀況是有益的。哪邊的教會增長？哪邊的教會萎縮？別地區教會要面對哪些議題？「普世宣教手冊」是本不錯的資源，提供世界各國的基本資料，作為自己和其他同伴的禱告素材。真實地關切本國之外的國家，學習相關常識，並開始為之代禱，是建構健康國際觀的開始。每個人的世界觀是會影響他認知其他地方的方式，但仍可敞開心思與胸懷學習新鮮事物，更明智地為他人禱告，當聽聞別處有重要選舉、變動或災難，即可為那些涉入其間的百姓禱告，特別是為那兒的基督徒代禱，他們同樣是神國家中同在基督裡的兄弟姊妹。

如此一來便能導引我們更認識神的國，在此我們不禁會問：神如何看待祂的世界？又如何在其間工作？什麼是神的心意？使命？像耶穌諸多的比喻一樣，全本聖經可以幫助我們洞悉神國。神國正隱密地成長，直到神顯明祂是真的作王。神國不是地上的國，卻影響著地上發生的每件事。神國不是教會，但藉教會預嚐未來，不斷標誌著神國的臨在。這平安的國度，是愛與犧牲；不是戰爭和財富所建立。

如果我們從國度的觀點，來檢視我們的世界觀和國際觀，許多東西都要改觀。我們會發現，事物的中心是上帝而非我們，所以不能期望神順從我們的計劃和慾望，反之，卻要找出何為討神喜悅之事，並順從祂的計劃和目標去行。而神計劃的核心，正是國度君王捨命的十字架。約翰福音十九章二十節記載，十字架上書寫了三種語言，象徵十架對不同語言、文化都有意義。十架救贖的信息，可傳譯進入任何一種世界觀。十字架又是神驗中作為拯救世人的作法，本身已具有普世性的意涵。

所以，當我們來到十字架前，接受基督的愛和赦免時，對世界的看法必有所不同。我們若背起十架跟隨基督，原本自我為中心的世界觀，將變換為以基督為中心的世界觀。同時一旦發現讓全世界聽聞基督好消息這件事是何等重要時，我們的國際觀也將隨之改變。神國原不是地理性的國度，乃是神的統治不受來自世界、肉體和邪靈對抗的領域。當基督再來的那天，所有受造物將敬拜祂為萬有之主，而此時此刻我們的使命，正是活在神全備旨意的光中，使萬事歸屬基督，並且見證祂嶄新創造的美好信息。

人生若只如初見

華神第廿屆校友徐庸蕙
目前於新竹勝利堂服事

印象中，關關總是披著一頭長髮，頂著一副超深近視眼鏡，腰間瀉下一件大圓裙，悠悠晃晃的走在教室、寢室與圖書館的路途中。她不多話，安靜存在於班級之中，卻是認真的傾聽到她面前來的每個人心情，那種微微皺眉，時而閉緊眼睛的模樣，至今依稀劃過眼前。

她在學校圖書館打工過好一陣子，每次只要一上二樓，就會看見她坐在櫃檯前，我常常笑她像門神一樣，她只是透過厚重的眼鏡片看看我，繼續低頭作她的事情。我常常懷疑她的幽默感是否放在華神的圍牆之外，對我而言她簡直是一個熄燈號，不單是玩笑話，還有圖書館關門熄燈的工作，更是一路關上華神大樓、福音大樓的大門，甚至是女生宿舍走廊的夜燈。然而十一點寢室熄大燈之際，她卻捧回來我一直搶不到的只准館內閱讀的指定參考書，我還來不及開口說謝，她聲音就響起：記得明天一早還回去給下一個同學使用！有次同學卓明在她生日卡上寫著：「你來也關關，去也關關！」當她讀完這句話時，卻丟給我看，然後哈哈大笑起來！

日後，我們有一陣子幾乎成為室友-----禱告室，為著我們宣教的異象與家庭，在不到一坪的空間中，呼吸從半舊不新的地毯所散發出來的氣味，然後分享彼此的心情中的高山低谷，編織著去到宣教地之事奉與當地風俗，一起哭一起笑，我才知道關關其實沸點很低，熟悉了之後她大量釋放出她的熱情、關懷，還有迷糊。她告訴我，神給她一個印記：當她跨上宣教工場事奉之際，神要挪去她的高度近視眼鏡。所以暑假她從泰國短宣回來時，我趕緊追問怎麼樣？在泰北是

否可以很帥的將眼鏡丟在一旁？她笑笑的說：我沒注意啊！嗯，眼鏡還是帶著，看景物很清晰美麗，因為是泰北嘛，空氣新鮮、污染輻射比較少，但是我幾乎是餐餐要煮飯，煙霧繚繞看不清的時間也是常有的。然後就話題一轉，講起她在當地的收穫，我訕訕然的說，也許這不是你將來要去的地方吧。沈默一陣子，關關說起她們寢室的四個人，都有方言的恩賜，其中也不乏強調靈恩的，但是彼此之間卻不太往來，除了回寢室睡覺之外，只有在夢中用自己的方言說話-----。日後關關奔波在內地各項事奉中，我想或許在所謂「宣教」的地方，重要的是端看神如何有血有淚的救拔；而不是自己視線度數的增減！倒是關關從泰北回來之後，就穿上極具當地特色的大圓裙，走過身邊偶爾哼著在當地學會的小調，稍稍成為她的標誌。

畢業後各奔東西，也就極少聯絡了，她從不主動找我，一旦我有事找關關，她總是傾囊相助。八年後我們在華神又再次相遇，這時她是神碩的學生，我則是安息年的進廠維修。當時學校深度期望學生的作業使用電腦打字，對於我這個習慣使用西乃「抄」本-----純手工作業的老人，真是不得安息。因此遇見關關時，仍不免哀嘆的自嘲一下，她卻展開蘋果般的燦爛微笑，因為神碩比較習慣使用蘋果電腦，所以她慷慨的將自己家中閒置的芭樂電腦送給我，卻也因此助我打開任督二脈，狂練一指神功。

當我利用閒暇時間，以龜速將許宏度老師委託的講稿打好送出之際，心裡暗自說了一聲----成了！但是選修許老師課程時，我卻喊完了！歷史上的耶穌與信仰的基督，不是同一件事情嗎？向來本著作人不要太計較的優良美德，卻要搞半天各種批判，於是我真是苦

啊。抬望眼，許老師沒有一點感謝我打字這種小小幫忙，反而要我讀天主教的書籍作會報，因為我在云云班上算是比較閒的，秋郎在旁展露出一副一人既替眾人死，而眾人就都活了的神情。

於是在圖書館又再次看見關關，這一幕或許我將永生難忘，陽光自窗邊斜斜的照進來，拉長的百葉窗的陰影，關關柔和的坐在書桌一隅，光線就這樣穿透她的髮梢，靜靜的午後，有一種宜家宜室的悠閒。她一筆一劃慢慢的在寫希伯來字，很工整很美麗，像極的Bible works打印下來的，我站在一旁，順口問一下創世記一章中的幾個問題，她用希伯來文慢慢唸過經文，然後仔細地回答我隨興的問題，我坐下來，認真看著這位女子，真覺得煙火薰然，歲月靜好！關關最後說，她只想將希伯來文與希臘文寫的美美的，自己看了就高興，也算對得起這兩種文字了。

離開時，關關問我來圖書館作啥？我一副大義滅親的說「搞批判」，不過早已先把我給鬥死了！然後垂著肩膀走出去，豔豔的陽光似乎照不明我的淵面黑暗、空虛渾沌的頭腦。第二天，我的信箱中躺著兩份筆記：一份是介紹各種批判法；一份是以賽亞書第六章的希伯來文報告。關關用略遜於希伯來的中文字跡，在上面寫著：這是為了不明白批判理論的同學而特意寫的筆記，也希望對我有幫助，另外的以賽亞書第六章，她期待將希伯來文文法的美麗，展現在我的眼前。至今，這兩份筆記，隨著我事奉南征北討，教學與短宣，每次使用時，我都不忘將紅利歸在關關的帳上。

就在關關神龍見首不見尾的互動中，一年倏乎而逝。我們沒有道珍重再見，直接又鑽進教會的事奉中。直到十年後的一日，倩平發給同學一封關關回天家的消息。我突然間有種被抽離的感覺，這震撼似乎很陌生卻又熟悉，教會常有追思禮拜，毛巾累積到用不完，但這次不一樣。

與關關互動的點滴，一幕幕如幻燈片打上心間，有人覺得她嚴肅；有人以為她冷漠；有人說她驕傲；有人對她不熟悉……。但對我而言，她熱愛上帝與禱告，倘伴在真理知識之中，執著於宣教傳福音，誠懇真實的活在當下，適時的伸出援手，然而，安靜的跨進與走出這個世界。

這次，是上帝親手關上她的燈；卻在另一地方點亮。而且她終將脫去高度近視眼鏡，看明心所愛的那位！

第1

屆

教牧研習會

日期：10 / 4 6 (週一 三)

時間：上午 9:00 晚上 21:30

地點：華神大樓六樓禮堂

主題：從神學教育到教會建造

日程表

09:00	09:15	報到
09:15	09:30	歡迎、敬拜
09:30	10:45	從馬太福音看傳道人的培育 / 陳濟民博士
10:45	11:00	茶點
11:00	12:15	教會建造的神學反思 / 周功和博士
12:15	14:00	午餐 休息
14:00	15:30	工作坊
15:30	16:00	茶點
16:00	17:30	聯誼 團契 交通
17:30	19:30	晚餐
19:30	20:00	敬拜
20:00	21:30	我要建立我的教會 / 黃子嘉博士

工作坊：

- 神學與牧會
- 教牧更新歡慶事工
- 教牧與心理
- 從釋經至講道 / 講道信息分享談
- 事工與建立團隊
- 教牧倫理
- 建立團隊
- 衝突管理



神學教育的省思

研討會

特別報導

前言：華神為慶祝建校四十週年所舉辦的「神學教育的省思」研討會，內容針對當前神學教育發展，作了多面向的探討，兩天八場的專題與回應吸引近八百人次參與，包括各神學院、教會牧長、華神校友等，會場座無虛席。感謝神讓這兩天的聚集，對未來的神學教育頗多建言，讓華神面對下一個挑戰，更有前瞻性的思想。以下僅簡述部分專題的內容，詳細論文將刊載於第三期華神期刊。

學術研究與神學教育

- - 華人世界基督教研究的緊迫性

台灣神學院 / 林鴻信院長

一頭微捲短髮、加上神情略顯激昂的台神院長林鴻信，在本次研討會以「學術研究與神學教育 - 華人世界基督教研究的緊迫性」一題提出報告。

他以嚴肅口吻指出幾乎從事基督教研究者，多來自非基督徒大學學者，對所有基督教學者而言，絕對需正視面對。

他針對「文化基督徒」現象加以闡釋，並引述香港漢語基督教研究所劉小楓教授的正面意見 - 認為「文化基督徒」也是「基督徒」。另一位基督教學者美國西雅圖大學陳佐人教授則以神學與教義學不同為文化基督徒留下空間。他認為基督教信仰傳統採用的是教義學而非神學。中國大陸長期缺乏基督教文化土壤，造成人文學性的神學與基督信仰之間的張力，頗值得探討。

另外漢語神學，引述陳佐人之言，漢語神學本身就是基督教神學，並不因其為漢語、德語或英語而弱減其神學性。再者，劉小楓教授認為基督教確實有與中

國文化不可調和的一面。根本衝突在於基督教與中國的衝突實質上是儒教與基督教在人的問題上的衝突。至於基督教的對手除中國文化、還有自然科學、與社會科學。

本土神學則是非常具體的與政治處境相結合，劉小楓的話認為應該是屬於實踐神學的層面。林院長也表示一談到「本土神學」，「本色神學」、「處境神學」與「母語神學」的相關性問題就自然而生。

林院長認為基督教信仰具臨在性與超越性，神學工作所追求的理想是以道成肉身的原則，追求基督信仰真理與本土化處境之交融，針對本土文化、與全球化、在地化等，採取坦誠開放、對話交流、相互學習之立場。

每每談到激動處，林院長總是聲音略顯急促、神情迫切。他並以燕大宗學院院長趙紫宸、來台宣教士梅監霧兩位對教會發展跟不上神學院發展、基督教信仰未帶給華人基督徒足夠基督教情操的現象，甚感焦急。他疾呼參與塑成未來教會的價值觀及異象，無論是神學院老師學生都不應置身事外，需要委身成為基督教的護法，或形成智庫，從事學術研究、神學教育。

兩岸神學教育交流的契機與限制

建道神學院 / 梁家麟院長

梁院長開宗明義地表示中國教會的近況發展是廿世紀最重要的神蹟。但不論是家庭教會、三自教會都面臨一大難題就是人材的培養與規劃管理，而尤其傳道人是否可長時間留在教會也是不容小覷的問題。他談到香港、台灣、海外華人教會多年從事中國福音事工，是上帝復興中國教會的工具。對中國教會的資助由早期金錢補助、贈送聖經、書籍、牧養材料轉而演變成引進與牧養工作相關的資源包括神學著述、教育、輔導、行政、事工發展模式等材料。

梁院長拋出一個驚人的問題：我們需要中國，是否過於中國需要我們？他認為今天中國教會和神學院最需要的長期的參與者，而應用神學的研究包括倫理學、護教學、宣教學等神學思考也不容忽略。他更點出台灣、馬來西亞等華人教會快速城市化的經驗，可提供借鏡。梁院長相信，中國教會當務之急是組織建設和道統建立，而這只有國內牧者和信徒能完成。

梁院長的快人快語，常常博得會眾共鳴，笑聲不絕於耳。他更以自身為例，說明對岸的政府人員也是迫於現實而睜一隻眼、閉一隻眼。他認為這正是上帝給的大好契機。

他更明白的說，中國經濟與學術的黃金時代不管是否為真，海外華人教會必須認知這是新形式與新挑戰。尤其，梁院長提出兩點事實：一、中國人口的大量輸出改變了普世華人社區的面貌，亦影響海外華人教會與華文神學院的組成與發展；二、中國教會的發展與活躍於全球，將引發海外華人教會重新思考其身份與使命。他不諱言的表示談兩岸神學教育交流比較容易，因大致是單向，更說海外華文神學院數目也將日漸增加。但他所關心的不是增加競爭對手的問題，而是身份的問題。

對於華人教會的話語權及代表性問題，他深信不論是地理位置乃至信徒人數，中國教會都比海外華人教會更具華人的代表性。儘管如此，不管是否會被邊緣化甚至合併，從事中國事工者，都必須為自己獨特的身份和使命做出思考與定位。

後現代與神學教育

費城華人基督教會 / 周功和牧師

長相斯文，配戴一副金框眼鏡的周老師，言談不愠不火，緩緩論述。他的論述共分四段：「現代主義與福音派以信息為主的特色」、「後現代主義思想如何解構現代主義」、「介紹富有後現代色彩的新興教會運動」，最後則是「神學教育的反省。」

有關「現代主義與福音派特色」，周老師認為有「古典基礎主義」、「新教福音派的特色」。自十六世紀歐洲因相繼發生宗教改革、啟蒙運動，對人的理性很有把握，為了破除迷信與一切非理性的思想，就產生十七世紀所謂的古典基礎主義（classical foundationalism）。按照基礎主義，每個人有義務檢驗自己的信念，分辨哪些有依據，那些沒有。有依據的信念，就是知識。而「新教福音派的特色」，除建構系統神學，更徹底地在教會生活上，實踐現代主義的精神。再加上活版印刷的助長，使得新教的領袖非常看重語言的威力。福音派的神學教育，大部分時候是從理性著手，訓練學生解釋聖經，學習系統神學，希望他們日後能有效地傳播福音、建立教會。

對「後現代主義的興起對基督教的沖擊」，周老師以現代的思維對文本的詮釋有獨特的見解，衝擊基督教信徒的讀經與釋經。後現代思想主張解構一切的大理論，這種思想應用在文本（text）的詮釋上，即反對追究作者的原意。自然基督教藉解釋聖經所歸納出來的教義，就失去了「真理」的地位。

雖然聽來有些深奧，但經由周老師的細心解釋，不致讓會眾摸不著頭緒。周老師認為反思神學教育，福音派必須在護教學與聖經詮釋方面，對後現代主義有所回應，也需要在佈道與信仰的實踐方面，尋求上帝的心意；按照哥林多前書九章19-23節所提供的跨文化宣



教原則，思考新興教會的現象，並且積極地向後現代的新興人類傳福音。

最終，周老師一再表示，教會的使命是使萬民做主門徒，因此必須從事跨越文化的宣教，包括向後現代的新興人類傳福音、藉著社群相愛與捨己的見證，這樣才可顯出天國降臨的好消息。神學教育對後現代的知識論與詮釋學，需要有回應，並且需要在回應的過程中，落實謙虛實在論。神學教育對新興教會創意的崇拜與使命式的社群，也應作反省、探討與實踐。如此，福音派的神學教育會更符合聖經，更能回應時代的需要。相信福音派神學教育，有潛能統合命題式的真理與創意的實踐。

宗教改革理念與神學教育

唐崇榮國際佈道協會 / 唐崇榮牧師

第二天下午的「宗教改革理念與神學教育」，主講人唐崇榮牧師開宗明義指出改教運動是最蒙上帝賜福，也是應時而生的運動。嚴格來說，它是歸回神懷抱的運動，正好處在人類歷史歐洲兩大文化運動（文藝復興與啟蒙運動）的中間，成為中心點，正如基督插入時間、空間，成為歷史的中心救贖點。宗教改革之所以重要，因為改教運動在時代中，卻不屬於這個時代。

唐牧師語重心長地說：忠於神心意永恆的道，不會被時代所淘汰。他強調時代的產品一定成為時代的犧牲品，時代的結晶一定會被時代淘汰。任何一個神學出於時代精神產生出來的，一定被另一個時代淘汰掉。若一個神學適合一個時代，卻不適合這個時代，那個神學一定不是忠於聖經的。因為聖經本身是時代中間被啟示下來的。但是被啟示所帶出的信息，卻是神永恆的心意。

唐牧師勸勉神學院、及神學老師明白所教育出的學生，培養出來的工人到底是為了什麼，這是最基本的問題。正如孟子所說的：「富貴不能淫、貧賤不能移、威武不能屈」，又說改教的時候，馬丁路德受極大危險，但他卻說：「我站在上帝道的上面，雖然時間要過去，我卻永遠知道上帝的道是永遠存立。」進一步，唐牧師提醒傳道人，傳道是人，傳道傳的是道。他提醒神學院千萬小心，不要只培養光懂學術，卻不懂佈道的人，因上帝的心意並非如此。

他說到神學教育把過往將傳福音、牧師、教師等三樣分化的結果，就使教會癱瘓。如果傳道人盼望只做牧養的工作，而不研究神學，他的教會就沒有

方向；如果神學生畢業只懂佈道，而不懂牧養，結果就使教會衰弱下去。

改教家忙於內部整個神學教育、神學信仰的更新、歸正，他們沒有注重佈道的工作。我們今日應回到聖經的總原則，基督耶穌的教會在地球上絕沒有可能有安息與舒適的享受，因為不進則退，我們要以爭戰的精神面對每個時代應當要對付的仇敵。若不如此，我們就無法忠心背十字架跟隨主。

唐牧師總結以上認為這三樣應該是神學教育的總目標，今天神學院是否堅持這個目標，並讓神福音被傳開。以福音為重點的教會，福音是不能死的。凡是放棄福音的教會，教會已經死了。更呼籲神學院要質與量並重，培養出真正向撒但宣戰的福音戰士，真正建立教會，使他們認識福音真理。

教會需要什麼樣的工人？

台北真理堂 / 楊寧亞牧師

楊寧亞牧師所分享的「教會需要什麼樣的工人？」，他引哥林多前書四章1-2節提出條件無他，唯有「忠心」而已。傳道人不僅是基督的僕人，更是上帝奧秘事的管家。他並強調要認識寶貝的福音，要真知道自己很弱，明白如何擁有寶貝、享受寶貝。教會有三種類型的傳道人，基督是目標，神透過傳道人來建造教會。因此，傳道人是神所賜的禮物。楊牧師進一步說真正建立愛的團隊平時就該做，打屬靈爭戰不可能單打獨鬥，所以建立團隊相當重要，而這群人必須懂得福音信仰，否則的話只會落井下石。楊牧師提出造就教會牧者有三要素：禱告、默想與苦難。他也說明苦難不一定造就好的工人，而是聖靈透過苦難將人帶到耶穌面前，因此也勉勵大家學習聽主的聲音。

教會自辦神學教育

台北真道教會 / 朱植森牧師

朱植森牧師分享「教會自辦神學教育」，他以真道聖經學院為例，自辦優勢可避免教義分歧，老師就是教會的傳道人，可以實戰服事，他尊重不同教派，更笑稱不是要跟華神作對。推本究源自辦神學院是因應教會實務事奉需要，並稱以聖經、神學教導與實務事奉技巧訓練課程並重為目標，並透過門徒訓練來塑造事奉者的生命品格，期能在教育與實務兩方面整全裝備神國工人投身於神國度的事奉。