

# 華神

中華福音神學院院訊 556



TAIPEI(30)TAIWAN  
R.O.C.  
POSTAGE PAID  
LICENCE NO.133

NEWS PAPER  
AIR MAIL

2017年二月號

- 主題信息
- 與華神相遇
- 宗教改革的回顧與反思
- 招生廣告
- 堵住破口，守護下一代
- 學院簡訊

## 擴張帳幕之地

■ 副院長／龍台平

教會界弟兄姐妹都很關心華神擴校的進度。經過兩年多的公文往返，我校已於去年五月獲教育部同意籌設神學研究學院，隨即送桃園市政府申請地目變更。由於前年十一月桃園市政府頒布了新法，農地變更需要做水利設計（洩洪排水設計—之前只有山坡地需要做此設計）。這個要求在原來規劃之外，設計與審查都需要時間，因此整個施工的計劃受到了拖延。

現預估破土動工的時間約在今年四月下旬左右，完工時間則在2018年年底。學校預計搬遷時間快則在2019年年初的寒假，慢則在2019年的暑假，教育部學制則可在2019年秋季正式開始運作。延遲搬遷及教育部學制的開學，並不會影響華神目前在內政部之下的運作，學校往外擴張的異象與行動，也不會因此而延滯或停頓。

在破土動工後，資金的需求將會逐漸增加。總造價七億五千萬元的工程款項，目前已募得了二億六千萬。雖然此款項足敷至2017年底的工程進度，但募款工作仍不能停頓，因巨額款項支出落在2018年，預估共需款項五億元。為減低2018年募款壓力，2017年募款目標設為二億元，2018則為三億元，以按期支付所需總金

額。我們相信擴校的異像是從神而來，耶和華以勒的神必會供應擴校的需要。（見後附擴校收支曲線圖）

在前幾期院訊已經報導過，近年神給華神的異象就是「擴張帳幕之地」。擴張帳幕之地，是指神學教育的擴張，也是指硬體設備的擴張，而後者是為前者鋪陳所必需的。放眼全世界華人禾場，莊稼已經熟了，卻甚缺收莊稼的工人。台灣每年增加六萬個信徒，需要六百個傳道人來牧養他們，而神學院做培育出來的工人只有一半的數量。歐洲四百間教會卻只有一百五十位全職傳道，美洲二千間的華人教會，有許多教會找不到牧師來牧會，創啟地區的廣大需求更毋庸贅述。馬其頓的呼聲此起彼落，但是從那裡可以找到更多的保羅、西拉呢？擴張帳幕之地成為刻不容緩的工作。

為了因應國內的需要，去年十二月我們在高雄成立了華神分校，使南部有意獻身者，不必離鄉背井北上求學，也不必每個週末南北勞碌奔波回母會服事。高雄分校的成立，可以疏解校本部校舍不足的壓力，使招生的總數可以增加，也可以解決過往重北輕南的現象。但徹底解決發展的限制，則是擴建校本部的校舍，以收納逐年增加的學生人數。

發行者：中華福音神學院院訊雜誌社

編輯：華神企劃處

地址：台北市10090汀州路三段101號

劃撥帳號：00163740中華福音神學院

電子信箱：info@ces.org.tw

網址：www.ces.org.tw

電話(02)2365-9151／傳真(02)2365-0225

臺北地方法院本院財團法人登記第499號

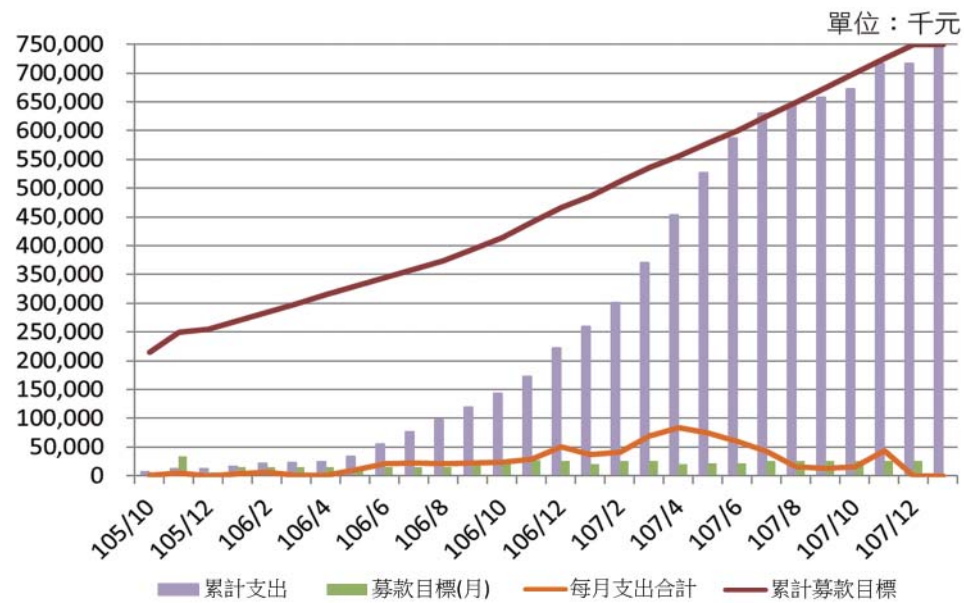
中華郵政登記臺字3173號第一類新聞紙

■如果您想更認識華神，歡迎上華神網站瀏覽(www.ces.org.tw) ■變更地址請剪下舊址及編號，連同新址寄回或以電話、E-mail告知企劃處，謝謝！

華神目前的校舍已經有三十七年的歷史，老舊不用說，空間早已呈飽和狀態，但受限於土地狹小，無法做進一步擴張。而這兩年來報考華神有志獻身者有增無減，特別是外籍生（含創啟地區）逐年增加，硬體的擴張已成迫不及待的目標。當我們在桃園八德完成建校，容納量將為舊校區的兩倍，加上原來舊有的校舍，總容量可增為現在的2.5倍~3倍。對於增進培育工人會有很大的助益。

為增進的培育神學生，師資的培育也成為當務之急。目前有六位培育師資在歐美神學院深造，獲得學位後當即返國任教。預計在我們新校開學時，這六位老師皆已陸續返校執教，正好填補擴校後的師資需要。

華神擴張帳幕之地，是肩負福音大使命的必需步驟；擴張的行動則需要全體教會界的支持與代禱。華神是跨宗派的神學院，從始至今，皆靠著眾教會的支持而逐漸成長。華神對於教會界的貢獻，也就是各位支持華神主內兒女們的貢獻。我們在此感謝上帝，也期待您未來繼續的支持與關注！



宗教改革的回顧與反思／系列一

## 路德與信義宗

■推廣教育長／廖元威

廣義的基督宗教，包括天主教、東正教與更正教三大團體。發展過程中，很不幸都曾經歷分裂的痛苦。天主教與東正教正式分家是在1054年，此前一千年的發展，東、西方教會固然有地域、語言、文化、教制、神學思維種種的差異，但還能彼此尊重，維持形式上的合一。然而在「誰能代表普世教會」的關鍵點上，羅馬教宗與君士坦丁堡主教長終於按捺不住，彼此定罪，互革教籍，裂痕歷經九個半世紀，到廿一世紀初雙方才重啟官方的接觸與往來。

至於十六世紀的更正教宗教改革，在意義的解讀及歷史的定位上，無可避免也是多樣的。從天主教的傳統來看，不論信義宗、改革宗、聖公會、重洗派，都背叛了大公教會的傳統，造成使徒統緒的混淆。但從更正教的立場，改革大業使教會回歸聖經真理的本意，復興了福音神學的信仰。然而，當大一統局面被打破之後，更正教傳統內的宗派林立，不斷分殖（分裂），竟也成了一種不幸的常態。

宗教改革與宗派的發展，除了展現神學省思與教會建制的創意，許多時候也不免披露神學家和教會領袖的局限與驕傲。但平心而論，帶來百家爭鳴、百花齊放的更正教改革運動，確實把基督信仰的多面向呈現，發揮到淋漓盡致。十六世紀的宗教改革大致可分成四大團體，分別是路德與信義宗、加爾文與改革宗、激進的改革團體、英格蘭與蘇格蘭的宗教改革。多線進行的改革運動，起因與理念各有特色，卻都造成與羅馬教廷分道揚鑣，自立門戶。本篇先談路德與信義宗。

### 路德的宗教改革

創始人是被稱為「宗教改革之父」的馬丁路德（1483-1546），而跟隨者或組成的團體則稱為路德派或信義宗（Lutheran）。信義宗教會的興起與發展，或許可以說是「無心插柳柳成蔭」。雖出乎人的意料，卻不折不扣是上帝手中奇妙的工作。

1517年10月31日，身兼威登堡大學神學教授的奧古斯丁修會修士馬丁路德，為了導正當時救恩論教義的偏差，以及衍伸出的贖罪券氾濫，寫了《九十五條論綱》貼在城堡教堂門口（大學的公告欄），要求針對議題公開辯論以正視聽。這樣的舉動，完全符合當時學術辯論的常規，理應不足為奇。然而，贖罪券的特許販售，早已牽動歐洲多國、多處財政的敏感神經，而《九十五條論綱》在信仰層面更是道出許多人的心聲。相關議題在競相宣傳走告下，竟如野火般蔓延，帶來出乎預料的廣泛影響，政治、宗教、社會、經濟各層面皆為之震動。

往後幾年，路德在奧斯堡、海德堡、萊比錫等地為自己的立場說明辯護。同時透過《論善工》、《基督徒的自由》、《教會被擄至巴比倫》、《致德意志貴族書》等著作闡述他的理念，一方面引經據典否定羅馬教廷與教宗的絕對地位，另一方面則多方闡述因信稱義的福音內涵。可惜的是，路德先被教皇利歐十世革除教籍，接著在沃姆斯會議中，因拒絕撤回主張而遭皇帝查理五世定罪、被帝國通緝。體制內改革之路既遭封鎖，回歸聖經的改革運動只得朝向另起爐灶之途發展，自此走上不歸路。

隨著服膺路德神學主張的個人與群體愈益增多，加上組織章程與教牧訓練的制度逐漸成熟，信義宗教會的版圖與影響從1520年代開始迅速擴張。除了德意志許多地區，還影響到北歐各國。雖然路德曾明白告誡，不要用他的名字做為信徒團體的指稱。然而「路德派」一詞不僅不脛而走，更在幾十年間從貶抑的渾號，逐漸變成信義宗的正式名稱。

1530年在奧斯堡（位於德南）召開的國會，是查理五世向信義宗陣營施壓，要求回歸教廷的最後努力。會前路德與同工們多次研商，由墨蘭頓提出《奧斯堡信條》，同時上呈數十位君主、貴胄、地方行政首長、市鎮議會簽署的申訴文件。正如多人所預期，信

2017

## 與華神相遇

**新竹** 3/11-12竹北勝利堂  
新竹縣竹北市復興二路193號4F  
講員：胡維華老師  
聯絡：(03)658-5220陳慕天傳道

**台北** 3/17台北華神  
講員：許南盛老師  
聯絡：(02)2365-9151企劃處

條並沒有被堅定效忠教廷的皇帝所接受，但信義宗信仰的告白卻於焉成形。半個世紀後（1580年），包括奧斯堡信條及辯護文、路德大小問答，以及信義宗相關信條的《協同書》正式出版，信義宗教會的官方信仰大全亦由是底定。

## 信義宗神學特色

信義宗教會的建立和發展，與神學的論述和爭論息息相關。《九十五條論綱》是如此，路德1520年的幾本關鍵著作是如此，墨蘭頓主筆的《奧斯堡信條》，以及鷹派與鴿派妥協成果《協同式》（Formula of Concord或譯「協和信式」）都不例外。集信義宗信仰告白大全的《協同書》出版後，該宗派開始進入正統教義時期，這段期間善於闡述信義宗教義的系統神學家人才輩出。較為著名的有胡特爾（Leonhard Hutter）、革哈德（Johann Gerhard），一直到卡羅夫（Abraham Calovis）等人，著作的厚度與複雜度，屢屢創下紀錄。十九世紀至今，信義宗學者如施密德（Heinrich Schmid）、畢伯（Franz Peiper）、布萊騰（Carl Braaten）、簡生（Robert Jenson）、史凱爾（David P. Scaer）等人，在教義神學論述上持續耕耘，為詮釋信義宗傳統而努力。

就屬性而言，信義宗是認信的教會，因古典信義宗神學乃信條神學（creedal and confessional theology）。這當然是從奧斯堡信條的精神，以及《協同書》的內容為依據說的。信義宗教會從不認為自己的神學立場與聖經、早期教會的教父有任何衝突或違背。因此使徒、尼西亞、亞他拿修三大信經被放在《協同書》卷首，而全書更是由《奧斯堡信條及辯護文》、《司馬加登信經》、《協和信式》等好幾個信仰告白（信條）來表達信義宗的神學立場。該教會傳統的身分認同在於堅持真理，並堅信神學真理就是救恩真理。從十六世紀開始，信義宗神學的推動力基本上就是救恩論；而神學闡述的終極目的在於宣揚永恆的救恩；傳統立場十分鮮明，只是並未被所有現代信義宗團體所堅持與實踐。

就神學方法而言，信義宗傳統強調兩大原則：形式原則（formal principle）與實質原則（material principle）。「形式原則」在於高舉聖經的權威，堅定地以聖經為神學的終極來源與權威。這個原則背後的信念，在於聖經是神的話語（書寫之道）。所以聖經是教義的唯一基準，一切教義的陳述都必須源於上帝話語的啟示。而「實質原則」的內容則是因信稱義，信義宗強調這是聖經的核心信息，亦間接揭露了天主教以七聖禮界定信徒靈程的錯謬。

既以聖經為信仰與生活的最高準則，經驗就不可能成為教義制定的標準。而理性也僅具功能性角色，不具規範性角色。雖然在信義宗神學傳統內，理性與經驗的地位似乎被刻意貶低，但以信義宗信條為主體的傳統與歷史文件，二者卻又扮演著具相當分量的角

色。還有，信義宗神學家思考某特定教義時，通常是先問信條怎麼說，其中的意義又如何？非信義宗成員可能會質疑，一旦如此高舉信條的重要性，是否會導致與聖經權威的互相抵觸？信義宗神學家認為不會，因為聖經之所以有權威在於它本身是上帝的聖道；而信條的權威，則基於它詮釋了聖經的教訓。

無可否認，信義宗的神學傳統對信條確實具有高度信心。例如美國路德會（LCMS）就認為，信義宗所認定的信條，是對上帝話語準確、純正的陳述與詮釋。但必須注意，信條的權威是衍生的，衍生於聖經的權威；因此忠於聖經的信條，必然會為解釋聖經提供方向，發揮地圖與羅盤的功用。不論如何，聖經才是終極權威，因此信經必須接受聖經的檢驗與導正。基於這樣的信念，古典信義宗神學立場，並不要求信徒盲目臣服於信條之下；而信義宗神學家的首要責任，在於用聖經檢驗信經。

若忠於信義宗神學的形式原則，自然會高舉「唯獨聖經」，於是解經原則就成了重要議題；有三個重點值得一提。首先是**字面解**。聖經的寶貴在於它所傳遞的平凡、簡單的意義，人人都能明白。但不少信義宗神學家認為必須謹慎，免得落入字句主義的巢臼，甚至不顧歷史背景與文學類型等等。字面解的意思，在於除非有必要或有充分理由，否則不做象徵性、比喻式的解說。例如路德真實臨在的聖餐觀，就非常強調主耶穌在祝餐詞中所說「這是我的身體」這句話，認定此處所指的只有一個意思：這「是」我的身體。

第二是**以經解經**，也就是「信仰類比」（*analogia fidei*）原則的應用。「信仰類比」指的是根據聖經清晰要點所建構的整體教義，並以此作為解釋意義較為模糊經文的基礎。以經解經的背後理念，正是聖經的統一性。包括聖經的作者、內容和目的，都隱含內在的統一性，都有神學的意涵。聖經的內容與目的，都是為著闡明、宣揚救恩。

第三，以**律法與福音**做為正確了解上帝心意及其恩典的關鍵。路德神學與信義宗釋經的核心關鍵就是律法與福音。路德強調，上帝的話語，一貫以律法與福音兩種形式向人顯明。律法是上帝對人的要求，基於祂高超不變的標準；福音則是神的應許，在基督耶穌裡已經成就且為人預備妥當。律法不能使人稱義，只會指控、恐嚇人的良心。福音乃上帝在基督裡為人預備的赦罪應許，白白賞賜、唯信可得。神學家、牧者，要同時傳講兩方面的內容，不得縮水，更不可偷天換日。這個原則有時也稱為「福音原則」或「基督論原則」，甚至可以當作因信稱義的同義詞。

總而言之，強調「因信稱義」並做福音神學式的詮釋與應用，是信義宗神學重要的特色，甚至是獨特的貢獻。以致在信義宗內部長久以來有這樣的說法，認為該教義是教會賴以堅立或傾覆的條款。至於十架神學、兩個國度的教義、信徒同時是義人與罪人等，都是圍繞著這個教義而發展的。

## 發展與挑戰

信義宗教會經過五百年的發展，目前全球信徒數目至少達七千五百萬，佔更正教基督徒總人數約9.5%。過去兩三個世紀裡，信義宗與其他多數宗派一樣，都面對自由神學的挑戰，但也都邁開普世宣教步伐；都受到靈恩運動的衝擊，也都需要回應敬拜與靈命更新的需求。1960年代開始，信義宗熱衷於宗派之間的對話，甚至跟梵諦岡針對因信稱義進行會談，並於1999年發表〈因信稱義聯合宣言〉，似乎看重教會合一遠過於持守路德神學、信義宗教義的純正性。

多年來，信義宗主要人口集中在歐洲與北美，但二戰之後這兩個地區的會員明顯大量減少。然而，流失

的統計數字很快就被亞、非洲信義宗教會的快速增長所補足，甚至讓全球信義宗總人口持續逆勢成長。例如2017年5月世界信義宗聯會的第12屆總議會將在納米比亞舉行，而該國兩百多萬人口中，有一半是信義宗教會成員。位於東非的坦尚尼亞和伊索匹亞的信義宗會友，都分別已達六百萬。很多人可能會感到訝異，亞洲最大的信義宗群體是在印尼，超過五百萬信徒分屬十三個不同的信義宗總會。

若從路德當年堅定的神學立場來看，今天信義宗教會確實面對不少挑戰，如福音的純正性、反律法主義、聖經的權威（歐美信義宗多已摒棄聖經無誤）、信仰的生活實踐、團契生活、聖禮的解讀與應用等。危機能否成為轉機，有待教會領袖及信徒忠於真理的回應了。



# 回應呼召、迎向挑戰 建立群體、分享主愛

接受裝備成為「教牧人才」、「職場聖徒」、「宣教勇士」

## 招生科別

### 基礎學位

#### 全職事奉

- 道學碩士科
- 教牧碩士科都會教牧組
- 教牧碩士科路德神學與教會建造組
- 聖經碩士科

#### 信徒裝備

- 職場事奉碩士科
- 基督教研究碩士科
- 基督教研究證書科

### 進深學位

- 神學碩士科

報名起迄：2017年2月13日至4月14日

詳參華神官網 [www.ces.org.tw](http://www.ces.org.tw)

或洽 [admissions@ces.org.tw](mailto:admissions@ces.org.tw)、(02) 23659151 教務處





# 堵住破口，守護下一代

■青少年研訓中心／莊舒華傳道

這一段日子，是台灣很不平靜的時間。因著民法972修改所引起的風波，各種社群軟體時常出現不同聲音的表述。然而不論每個人如何在當中表明其立場，其實都在為下一個世代的未來做出選擇。在民法972修改之外的，還有同樣引起家長們關注的性別平等教育法相關議題。對於這深入學校現場的教育影響，如何才能保守下一代在這些議題的思考中不被誤導偏頗，是教會牧長與家長們都當謹慎以對的回應與行動。

本文將就這議題試圖討論在性別平等教育法的規範下，學校會教什麼？家長可以哪些方式參與在孩子的教育之中？

性別平等有三法：應用於職場的叫作「性別工作平等法」、應用於學校的稱為「性別平等教育法」，以及應用在其他領域的叫作「性騷擾防治法」。其實這三法原先的立意是非常好的。譬如說，如果現在大家在職場上遇到鹹豬手，就會想到說「我要告你」；或是在公車上會有正義哥、正義姐去告知司機有性騷擾情況發生。這些情況都因著性平三法的通過，促使人們的想法有所調整與改變。所以，性別平等教育法也在這當中保障了很多孩子在學校裡的受教權，它在立法之初並不是個爛法，只是在操作面出了問題。

這個法的實施，讓在學校裡出現的「狼師性侵」、或是被同學騷擾，甚至集體性侵犯的案件，都會被當局要求學校需要處理。這個法對於學校的罰則是很重的，如果湮滅事實，可能要罰上好幾萬塊，也因著它可以被追溯既往，所以即使現在國中老師不處理，等到學生上了大學或者成為社青，依然可以回過頭追溯學校的責任。這樣的處理原則會讓學校不敢輕忽這類的案件。同時，過去也常有些孩子很喜歡亂摸別人，尤其是國中小的男生，現在都會告知孩子這是不允許的，這些保護孩子的措施都是性平法的一個德政。

如此立意良好的法案，為何到後來會變成如此讓家長群情激憤的發展呢？它不是一夜之間改變，而是循序漸進地在不知不覺中走到如今的地步。在93年通過時就有性侵害、性騷擾的條例，當我們在就學或工作

權益上受到減損時，就可依法告訴。到了100年的時候進行了一次修正，加入了性霸凌，最後就是102年加入了性別認同。

在面對多元性別差異的修改時，曾有一群來自教會的基督徒老師希望可以在多元的後面加上一個「的」，變成「多元『的』性別差異」。這個「的」的差異在哪呢？所謂的「性別特質」舉例來說，可能有些女生比較陽剛型，有些男生的陰柔特質可能多一些，每個人的性別特質都不太一樣，這是正常的，也是上帝創造我們多采多姿的一個部分。但在修法的裡面，他們將這個特質變成了「多元性別」。這個看似在字句上些微的差異，就使得學校性平教育開始變得危機重重。

性平教育法最麻煩的問題出現在施行細則第二條：「性別地位之實質平等，指任何人不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等不同，而受到差別之待遇。」所有法律裡面所指的性別都是生理性別（sex），只有性別教育平等法指的是gender。這樣的定義差異造成了在法令執行上的問題，甚至在性平法中也同時出現了這兩種定義的混淆，例如組成委員會的性別到底是依照sex或者是gender？

再來是第十三條：「本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程，以提昇學生之性別平等意識。」在這裡規定了學校每學期要有四小時的教育。早期剛通過時，教育當局並不太要求學校到底有沒有這樣依法教導。只是當每學期寄報表到輔導室，對於情感教育、性教育都有好幾個小時，而同志教育掛零的時候，就會有人不舒服，慢慢的開始請同志團體進來學校做這方面的教育。一開始學校也會有所猶豫，但發現請了之後也沒有發生什麼事情，就陸續開始有更多學校跟進，形成了如今的局面。

第十四條「高級中等以下學校教材之編寫、審查及選用，應由有性別平等意識之教師參與；教材內容並應破除性別偏見及尊卑觀念，呈現性別平等及多元之

價值。」持平地說，教材內容本來就應當破除性別偏見與尊卑歸念，例如我們過往課本中：「爸爸早，爸爸早，爸爸早起看書報；媽媽早，媽媽早，媽媽早起勤打掃。」這類性別不平等的課文會被抨擊而被拿掉。但後來卻變成了矯枉過正，如今各版本送審的課本中，女生插圖不得有性別刻板印象，成為了不穿裙子與都穿長褲的中性表現。

這樣的法令對於學校產生什麼影響呢？首先是學校不會限制性別認同與生理性別有差異的學生。例如男學生若認為自己是女生便化妝上學，女生認為自己是男生就堅持穿著男生校服。當學生不認同自己的生理性別時，教育部有明文規定學校不得限制服儀。當前大概只有私立學校還會管理，或者社會上有些行業會出現反動或不同的聲音，例如之前有男性員警因為堅持留長髮而遭開除。另外，學校需要保障性別認同與生理性別不同的學生權益，例如前陣子讓部分家長陷入子女安危焦慮的性別友善廁所設立。而在性平法中保障學生懷孕的權利，針對歧視的發言可以加以教育或處罰。然後我們便在學生的公民課本中會看見教導性別認同與性傾向的內容，讓學生自己透過學習單來判斷心理性別。學校也為了因應上級要求，開始辦理同志教育講座，讓同運團體文宣進入學校、老師可能在不經心或刻意當中推廣了同志教育...。凡此種種，都可以看見同運團體藉由各樣途徑來蠶食鯨吞我們下一代的教育現場（註1）。

慶幸的是，在這樣的困難裡，家長們依然有可以藉著「教育的監督權」來進入學校的教育現場。因為性別法規定學校需要辦理家長的性平教育活動，推動家庭與社區教育，甚至在組織校內性別平等委員會中都需要有家長代表。因此，基督徒家長倘若能與學校、老師保持一定的良好關係，就能夠使家長的聲音被學校所聽見。再加上家庭教育包含了性別教育，因此家庭教育委員會中也會有家長的參與，這都是基督徒父母可以著手的途徑（註2）。

然而，有件事情必須提醒基督徒父母，家長參與的立場是出於關心學校教育，在表達意見之時需要適當的淡化基督信仰色彩；我們成為學校教育的夥伴，不是只為監督，或者只是要對抗似是而非的思潮，而是當我們積極參與學校事務時，學校就會重視家長的意見。我們在不應當只有自己孩子的受教問題，因為我們的孩子所身處的社會與未來，是與他一同受教的孩子們所共同創造與維持的。當我們因著信仰所帶給我們的堅持去付出時，我們就祝福了其他信主或未信主的孩子，那樣的行動到最後一定也會祝福到我們自己的孩子。

同時，家長如何在家中教育孩子，也是非常重要的事情。過去當學校教導進化論時，並不會使我們不再相信創造論；當學校教導多元性別時，我們如何教導

孩子呢？特別面對處在這樣教育氛圍下的青少年，我們更需要保持好的溝通管道。因為一旦溝通受阻，所有我們想說的話都不會進入孩子的心中。在《優質心靈捕手》中提到三點關於真理的養成，第一是關係，跟上帝的關係如何會影響青少年要不要聽上帝的話、要聽多少。其次是跟父母穩定連結的關係，如果異性戀的父母家庭不幸福，孩子不會羨慕婚姻。我們如何活出幸福家庭的典範，活出讓人羨慕的一男一女婚姻，這是重要的生命榜樣。第二是意義化，就算孩子聽不懂我們所講的，仍然需要不厭其煩的解釋，在溝通中教導的是價值觀，為何如此行，而不是只是命令他們當行。第三是責任，幫助他們培養自信、發掘能力，能夠建立起自己的價值觀與想法，並為決定負起當盡的責任，未來才有可能具備對抗世界想法的能力。

現在的青少年容易被偶像所影響，挺同志也成為「政治正確」的事情。但我們如何教導信仰的堅持？如何去分辨什麼是神所不喜悅的事？如何去活出「對人有愛，對罪不妥協」？在跟青少年對話時，要問他相信什麼？信仰告訴我們什麼？如果青少年願意讓你知道他各樣奇怪的想法是件好事，他願意跟你溝通而不是自己偷想與亂想，我們才有機會在當中幫助他釐清想法。

因著民法972的修正所帶來對性平教育法的重視，我們一則以喜，一則以憂，喜的是基督徒家長們可以在課業之外更多關注孩子在學校裡還學了些什麼，憂的是教會會不會依然沒有覺醒於家庭宗教教育的重要性，沒有覺醒於門徒造就牧養的重要性。如果沒有覺醒，就不會帶來行動。如果關心兒少，他們需要看見眾信徒在生活上的榜樣。如果在乎婚姻價值，他們需要看見婚姻與家庭的榜樣。不需完美，但求真實，即使在軟弱困難中，也尋求上帝的幫助。教會眾信徒都需要認真研讀神的話，不是按照己意來闡述真理，而是按照真意來解釋並活出真理。

比起法案的通過與否，我們應當更擔心的是，如果我們輕忽神話語的教導與實踐，會不會最後所謂的基督徒只守住婚姻的表面，卻沒有實質的豐滿；我們依然敬拜，但其實是向自創的神效忠，讓「祂」來滿足一切以自我為出發的需要。親愛的基督徒家長與成人信徒們，倘若上完街頭之後，我們依然回到舊有的生活，不看重孩子宗教教育的建造，不看重自己在孩子面前當有的責任。更惡的法案通過，不一定會斷送孩子的未來，因為世上的一切都會過去；但我們在信仰上的輕忽與傲慢，斷送的，必定將會是孩子的永恆。

註1：現已有基督徒學者在著手編修符合性平法的中小學課綱，請代禱。

註2：家長也可透過家長會途徑以監督學校使用不當的性平教材。

### 《2017林道亮博士講座》

「2017年林道亮博士講座」將於五月一至三日假華神六樓禮堂舉行，主題為「改教500年來：華人教會的過去、現在、未來」。

今年適逢宗教改革五百週年，本次講座特別邀請建道神學院院長梁家麟擔任講員。精彩可期。自三月一日起至四月二十一日止，請於華神網站報名。歡迎華神之友及教會同道屆時預留時間前來參加，並隨時留意華神網站之公告。

### 《2017華神招生2/13日起受理報名》

華神2017學年度基礎學位自二月十三日起至四月十四日止，受理國內外考生報名。筆試日期為四月二十九日（海外考生筆試時間個別通知），口試日期為五月十三及二十日。

報考資格為：（一）受洗或堅信（振）禮三年以上；（二）學歷：1、大學畢業；2、三專畢業二年以上或二專、五專畢業三年以上者。3、四年制神學士畢業有二年以上全職事奉經驗者；（三）報考道學碩士科、聖經碩士科、教牧碩士科都會教牧組者，應清楚蒙召並有專職事奉的心志。

招收科別包括道學碩士科、教牧碩士科都會教牧組（新店學區）、教牧碩士科路德神學與教會建造組、聖經碩士科、職場事奉碩士科、基督教研究碩士科、基督教研究證書科等。報考僅採網路報名，自二月十三日起，請上華神網站進入招生之報名頁面，申請帳號登入報名資料，並下載各式須檢附的書表，將所有報名書表於四月十四日前掛號寄至中華福音神學

院招生委員會。報名費用：台北應試考生為NT 2,000元、海外應試考生為美金100元。招生相關事宜請上網查詢或電洽：（02）2365-9151轉305、302、E-mail:admissions@ces.org.tw。

另高雄分校受理報名時間亦為二月十三日至四月十四日止，筆試時間為四月二十九日，口試時間則為五月六日。招收科別分別為聖經碩士科及職場事奉碩士科。其他相關報考資格及流程同上。敬請考生將所有報名書表於四月十四日前掛號寄至高雄分校招生委員會（高雄市左營區文川路157號9樓）。分校招生相關事宜請聯絡：（07）345-3213高雄分校楊明玲主任、Email: khc.admissions@ces.org.tw。

### 《「與華神相遇台北場」即日起受理報名》

「與華神相遇台北場」訂三月十七日（週五）假華神六樓禮堂舉行，除精心安排三月十三至十七日全週的課程體驗選項外，當天還有小組生活體驗及聚餐等活動，晚間則邀請許南盛老師擔任培靈講員。欲報名參加者，請即上華神網站www.ces.org.tw查詢相關訊息並完成報名手續。

另「與華神相遇新竹場」則訂三月十一至十二日假竹北勝利堂（新竹縣竹北市復興二路193號4樓）舉行，由華神教務長胡維華老師主講，講題包括：「禾場心方向—從但以理學突破更新（但一章1-21節）」、「禾場新視界—從亞伯拉罕學生活見證（創十四章）」、「禾場薪火傳—從神的應許學傳承使命（創十二章1-3節）」等。歡迎新竹區教會弟兄姊妹就近參加。聯絡：(03)658-5220陳慕天傳道。

### 2016學年我們的財務需要

2016年8月1日~2017年7月31日

單位：新台幣元

項 目	全學年需要 (預估)	十二月份收入	十二月份支出	十二月份餘絀	105學年度 累積收入	105學年度 實際支出	累計餘絀
經 常 費	64,814,900	5,151,551	4,770,895	380,656	26,564,035	24,656,980	1,907,055
學 生 助 學 金	11,575,400	3,045,951	818,781	2,227,170	5,410,677	2,389,144	3,021,533
宣 教 中 心 基 金	2,365,000	979,150	533,765	445,385	1,072,750	801,424	271,326
設 備 增 添 維 修 奉 獻	6,644,000	495,903	774,751	-278,848	1,788,190	1,755,341	32,849
合 計	85,400,000	9,672,555	6,898,192	2,774,363	34,835,652	29,602,889	5,232,763
擴 校 基 金	興建費用		十二月份奉獻		現有擴校基金		與目標需求差距
	750,000,000		8,635,615		261,182,921		-488,817,079
神已將桃園市八德區長安街的新校地賜給華神，後續工作包括向教育部立案、地目變更、新校區建築費用							
師 資 培 育		每年需要 4,800,000 元					

若您在美國地區，如欲奉獻請寄至下列地址

China Evangelical Seminary Association / P.O.Box 627, Lexington, MA 02420, U.S.A.

若您在加拿大地區，如欲奉獻請寄至下列地址

CES China Evangelical Seminary Society / P.O.Box 75365, RPO White Rock, Surrey, B.C. Canada V4A 0B1

