**中華福音神學院2017學年度上學期課程綱要**

2017.08版

1. **課程基本資料**

|  |
| --- |
| 課程名稱：(中文) 佈道概論 (英文) Introduction to Evangelism |
| 學分數：2 | 必/選修：必修 |
| 授課教師： 邱顯正 | 先修課程：無 |
| 可否旁聽：不行 | 限制人數： |
| 上課時間：(待確認) | 上課地點：(待確認) |
| 課程簡介 | 佈道（Evangelism）與門徒訓練（Discipleship）是一體的兩面。AlbertOutler 指出，決志信主的人若沒有跟進，就像是胎死腹中的嬰孩。（Converts without nurture are like still-born babies）。佈道的核心就是把耶穌基督介紹給別人，並讓他們與耶穌建立關係。因此佈道絕不會是一項單一性的活動或節目，而是一份長期與耶穌漸漸成熟的關係。本課程透過佈道源起，激發佈道熱忱，從中學習佈道概念與方式，並反省現今所採用的佈道模式。 |
| 課程目標 | 1. 激發愛主的心：藉著佈道神學、見證、佈道方法、實際佈道操練等。2. 激發佈道熱誠與團隊精神：藉著閱讀、思考、寫報告、籌劃佈道聚會等。 |

1. **教學大綱 (2017/9/25~2018/1/19)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週數 | 日期 | 內 容 | 閱讀/交報告作業 |
| 1 | 2016/9/27 | 課程說明：信主見證\分組作業說明：小組閱讀報告、佈道生活化、見證錄音、期末團隊報告。 |  |
| 2 | 10/4 | *國定假日(中秋節)，停課。* |  |
| 3 | 10/11 | 佈道神學1 宣教/佈道/大使命激動佈道心1 | 閱讀報告1：更新變化的宣教，第2章 |
| 4 | 10/18 | 佈道神學2耶穌與佈道激動佈道心2 | 閱讀報告2：更新變化的宣教，第1章 |
| 5 | 10/25 | 佈道神學3路加與佈道激動佈道心3 | 閱讀報告3：更新變化的宣教，第3章 |
| 6 | 11/1 | 佈道神學4保羅與佈道激動佈道心4 | 閱讀報告4：更新變化的宣教，第4章 |
| 7 | 11/8 | 佈道神學5 歸信與呼召激動佈道心5 Engel Scale | 閱讀報告5：心回意轉 |
| 8 | 11/15 | 怎麼樣向基層人士傳福音？介紹《福音五絕佈道法》（姜文琪）（暫定） | 《小佈道家》沒有小組報告，針對閱讀提出兩個問題。 |
| 9 | 11/22 | 不上課 (11/7-9戴紹曾博士紀念講座) |  |
| 10 | 11/29 | 現代佈道法介紹與反思1 | 各小組介紹並示範一種佈道法，例如：四律、滿福寶、福音橋、福音單張等，並分析其強項與弱點。（口頭報告） |
| 11 | 12/6 | 現代佈道法介紹與反思2 (聖經故事佈道法) | 絕望到盼望的抉擇從懷疑到相信（姜文琪） |
| 12 | 12/13 | 當代福音使命激動佈道心6：創意佈道法（學園幼英） |  |
| 13 | 12/19 | 團隊口頭報告 |  |
| 14 | 12/26 | 不上課 (12/19-23溫書週) |  |
| 15 | 2018/1/2 | 團隊口頭報告 |  |
| 16 | 1/9 | 團隊口頭報告 |  |
| 17 | 1/16 | （考試週） | 繳交《期末報告》以及《閱讀報告》 |

1. **評量方法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 要求項目 | 內容 | % |
| 1 課堂參與 | 這門課看重團隊精神，同時注重神所賜給每一位同學的獨特性。每一位同學不同的背景必能讓學習經歷更豐富。我的期盼是在課堂上的討論、見證分享、小組報告等，能夠彼此建立。 | 10% |
| 2 佈道生活化 | * 10人次的個人佈道。參看**《附件I》**

完成期限：2018年1月9日* 《遠東福音會》錄製21m與3m見證。見證必須包括：信主前、信主過程、信主後的分享（各7/1m），力求口語、真實、自然。
 | 30% |
| 3 小組閱讀報告 | * 以小組方式寫報告：

每一組員都必須閱讀每週指定文章，輪流執筆，（使用Line 或FB）其他組員補充。最後由執筆組員整合，並參照**《附件2》之要求，**轉化成Word檔電郵給我。 | 30% |
| 4 期末小組報告 | * 福音性活動

5人一組彼此分工，策劃節目、分單張、跟進、禱告與教會聯合等事項。* 期末報告：

 \*書面報告：（5000至6000字） --策劃書必須說明佈道對象，方法，並融入在課堂上所學習的佈道理論。 --形容佈道會的進行情況，參與者的反應 --會後檢討、個人心得等報告期限：2017年1月10日 \*15分鐘課堂報告：每一位組員分別負責不同段落： --說明策劃過程，困難，如何克服等 --扮演佈道會片段 --心得與建議  | 30% |

1. **課程相關書目**

|  |  |
| --- | --- |
| 教科書 | 1 David J. Bosch, 更新變化的宣教：宣教神學的典範變遷，Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission, 台北市：中華福音神學院出版社, 19992. 賴明芳，小佈道家：福音五訣佈道手冊，台北市：天恩， 20134. 宋泉盛，《古早古早有故事》台灣教會公報社，2017 |
| 參考書 | 1 諾曼賈斯樂、大衛賈斯樂，有果效的福音對話，台北市：中國學園傳道會出版部，2011.2 斯托得，再思福音使命，台北市：校園，19993 連加恩，給我十萬個靈魂，格子外面，20154. 羅莎莉亞。巴特菲爾，心回意轉：一位女同志不可思議的信主過程，台北市：改革宗，2014.5. Coleman, Robert《跟耶穌學佈道》，道聲，2006. 舊名《佈道大計》香港三福，2012.6. 甘雅各《三元福音倍進佈道法》香港三福，19987. 里程《遊子吟》海外校園，20168. 《常勝兵法》http://shu.kyhs.net/files/article/html/0/706/index.html |
|  |  |

1. **其他**

|  |  |
| --- | --- |
| 設備等特別需求 |  |

**《附件1》**

**佈道生活化**

佈道日期：

佈道對象：

 姓名： 性別： 婚姻： 電話：

 年齡： 學歷： 宗教：

輔佐材料：

談道過程：

對方反應：

 □正面接受，一起禱告

 □正面接受，為他禱告

 □正面婉拒，表示不認同

 □正面拒絕，表示不接受

 □其他：

栽培計劃：

談道評估：

\*街頭佈道或個人佈道必須特別注意自己的心態，是帶著滿足功課要求或是有聖靈的感動與愛人的心。

**《附件2》**

**佈道概論：閱讀報告評估法**

**組別/組員姓名：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **類別** | **評估範圍 (如果格子是**[ ] **, 表示該範圍需加強)** | **%**  |
| 專文 |

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | 寫出閱讀的主要內容。 |
| [ ]  | 若直接引用專文資料，必須註明出處與頁數。 |
| [ ]  | 報告需顯示你清楚明白課文的主要觀念。 |
|  |  |
|  |  |

 | 45 |
| 應用 |

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | 具體、實際地應用在你的處境。 |
| [ ]  | 能開放你脆弱真實的一面。 |
| [ ]  | 針對閱讀的內容反省、批判，並將專文的觀念與個人經歷連結。 |

  | 45 |
| 格式 |

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  | 使用清楚的文法，例如完整的句子，句子不要太長、標點符號，分段，無錯別字等。 |
| [ ]  | 按時交作業。 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 | 10 |
| **總分** |  | **100** |