

神學治學法 1：介紹「神學治學法」這門課

柴子高老師

美國明尼蘇達州 Luther Seminary 哲學博士

院訊的主編大人希望我能把「神學治學法」這門課，作一些簡單介紹，好讓沒有機會來上這課的人，知道「神學治學法」到底在教什麼。尤其是「神學」、「治學法」，一聽就是很學術的感覺，如果能普及一下，或許能鼓勵那些想讀神學院又不敢讀的人吧。

神學院的通識教育

回想自己八年前初入神學院的懵懂，我想若有人啟迪我一些重要的觀念和方法，對於後來的學習，應可更事半功倍。這樣的想法常在我腦海中浮現，而這樣的思考，也隨著我進入正道神學院而得以實現。「神學治學法」這門課正是我在神學院所教的第一門課。可是這門課不是我獨創的，這門課是美國正道神學院的必修，而台灣正道神學院延續了這個優良傳統，把這門課列為神學院新鮮人的必修。

近年來，一些神學院也越來越強化新生訓練的功能，希望用幾天的時間，由不同的部門和老師來介紹學院，當然也會涵蓋一些在神學院讀書寫報告的方法，和圖書館的使用。但是我想，如果是藉著一門類似大學新生的通識課程，有系統和次序地與神學生分享一些重要的理念和學習方法，在深度和廣度上應該會更好。

從被動的填鴨學習到主動的追尋真理

從神學生到神學院老師的經驗，我在神學院中看過許多錯誤的學習態度，以致於浪費了非常寶貴的神學教育機會。在美國唸書的這些年，我約略感受到美國與台灣教育的差別。台灣的教育比較是老師講、學生聽。美國的教育是學生講、老師聽。台灣的升學制度容易訓練學生應付考試。我不是說美國的教育就沒有問題，只是經由美國的教育經驗，更多看見台灣教育的問題。

在升學主義教育洗禮下的神學生，不管過去求學階段的表現如何，我都覺得有重新調整自己學習心態的必要。來神學院學習，不是為了討老師喜歡，也不是為得到高分和文憑，更不是與其他同學比較爭競。來神學院是「學神」，是謙卑地尋求真理，能更認識神、更愛神、更像神、更榮耀神。過去成績不好的同學，沒關係，靠主賜智慧，因為智慧從神而來。過去很會唸書的同學，也別以為靠自己的聰明就足夠了，要學習仰望神，學習依靠神而不是自己的聰明。感謝神，讓我過去在美國唸博士時曾經歷挫折，有力不能勝的感受，讓我放下自己的驕傲，學習不靠自己，乃靠叫死人復活的神。

其次，要積極主動把握任何學習的機會。神的祝福原則是：「你要大大張口、我就給你充滿」(詩篇 81:10)。如果不期待在神學院能尋見真理，能遇見神，我認為這樣的神學生除了一紙文憑外，收穫會很有限。我在神學院看過最難過的事，末過於看到學生上課不認真、漫不經心、打瞌睡，甚至讀課外書的神學生(不是正道的學生)。當然老師們

要反省自己的教學方式和內容。但同學們在上課前、上課時是否為老師禱告：「主啊，求祢使用 XXX 老師，聖靈充滿他，讓他所分享的內容是祢今天要我學習的？」是否為自己禱告：「主啊，求祢藉著老師的分享讓我更多認識祢、更愛祢」呢？神學生來神學院若不能積極主動地把握任何學習機會，實在是浪費了寶貴的神學教育資源，這資源是神透過教會肢體所奉獻的寶貴禮物，豈能輕易浪費。