

神學治學法 2:宣教僕人領袖的呼召與神學教育

柴子高老師

神學治學法這門課的性質像是神學院的通識課程，幫助神學院新鮮人，有正確的態度和方法。我強調來神學院的動機是「學神」、要期待遇見神和尋見真理、要積極主動的把握學習機會、在順境或逆境中都要謙卑倚靠主的恩典。

我要繼續分享宣教僕人領袖的呼召與神學教育的關係。雖然上神學治學法的同學都已經是被錄取的神學生，但期待他們能更清楚蒙召的意義和使命，以及蒙召與裝備之間的關係。讓他們所蒙的恩召，可以因著神學教育而具體實現，作成神召他們作的工。

宣教的教會

在討論有關宣教僕人領袖的呼召之前，我們需要先來思考，到底教會的使命是什麼？既然傳道人是蒙召服事神的教會，當越清楚教會的使命，就越能明白蒙召者的召命。在此筆者要透過「宣教的教會」(Missional Church)的觀點，來思考教會的本質和使命。

「宣教的教會」，通常指那些積極推動海外宣教或是差派宣教士的教會。這樣的了解，比較多從教會所作(doing)的事工來定義。「宣教的教會」固然看重教會佈道及差傳的事工，但焦點更多放在教會的所是(being)和本質(nature)。這裡歸納「宣教的教會」的三個重點和其中所包含的領袖的職責。

1. 神是宣教之主

「宣教的教會」的基礎來自「宣教的神」，從救恩歷史中，我們可以看出神是宣教的神，宣教是神在人類歷史中的救贖工作。西方宣教學界，通常用大寫的 Mission 來指神的救贖工作，而用小寫的 missions 來指教會的宣教事工。當人的始祖犯罪，因著神的憐憫，祂開始救贖工作，要恢復神人關係。舊約時代，祂藉著呼召亞伯拉罕，進而呼召以色列人成為神的選民，透過祝福以色列民來祝福萬國。到了新約時代，聖父差遣聖子耶穌道成肉身，透過耶穌，我們看見父神的榮光，耶穌且要死在十字架上來解決人的根本問題—罪。當耶穌復活升天後，聖父和聖子又差遣聖靈保惠師給耶穌的門徒，繼續引領教會參與神的救贖計劃。

2. 教會宣教士的本質

在新約時代，宣教之主呼召教會與祂同工，教會是「被揀選的族類、是有君尊的祭司、是聖潔的國度、是屬神的子民」，她的使命是「宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德」。(彼前 2:9)如同差派耶穌道成肉身來到世界，教會也如同宣教士，被神差遣進入世界。教會乃是神國已然降臨世界的記號、彰顯天國子民的生活態度，並勸人與神和好。宣教僕人領袖的角色，在於幫助教會活出教會的本質和使命。

3. 聖靈與教會宣教

耶穌升天前告訴門徒，要在耶路撒冷等候所應許的聖靈。五旬節聖靈降臨，門徒添了三千人，教會於焉誕生。如同復活的主耶穌在往以馬忤斯的路上與門徒同行，今天聖靈也在宣

教路上與教會同行。今天我們提到聖靈，重點常放在個別信徒身上。但使徒行傳所記載的初代教會，聖靈的工作主要是帶領門徒向外宣教，聖靈的賜下與宣教息息相關。不管是福音派或靈恩派，教會都需要看重聖靈的工作。宣教僕人領袖的角色，在於幫助教會知道，聖靈在教會中、在崇拜中，也在執事會中引導。聖靈可透過讀經、禱告、環境的印證來引導。聖靈也可用超自然的異象和異夢引導。教會需要學習等候並察驗聖靈的引導。

宣教的僕人領袖與神學教育

在聖經中，我們看見神通常會呼召領袖參與祂的救贖計劃。舊約時代，神差遣祂揀選的領袖和先知，像是摩西、撒母耳和耶利米，來帶領、教導和警戒祂的選民。新約時代，耶穌自己是作領袖培育的典範。耶穌整夜禱告，在門徒中挑選十二人，稱他們為使徒(路 6:12-16)。耶穌花時間單獨與這些使徒團契，給予特別教導。讓他們了解神國的意義和耶穌的使命。耶穌謙卑屈膝為門徒洗腳，活出僕人領袖的榜樣。保羅也說，神在教會設立領袖，是要「成全聖徒、各盡其職、建立基督的身體。」(弗 4:12) 宣教僕人領袖需要用神的道和聖禮來建造教會，使教會活出教會的本質和使命。幫助教會在聖靈的引導下，在各地參與神的救贖工作。

從上文中，我們不難體會，宣教僕人領袖的責任重大，不但要勇於領導，更要謙卑作信徒之僕。既然宣教僕人領袖責任重大，好的裝備更是不可或缺，而有系統的神學教育正是裝備非常重要的一環。一位蒙神所召的人，若能花幾年時間，專心在神的話語、在歷代聖徒留下的屬靈資產上，並在事奉的技巧上來裝備自己，將更能實現神的召命。

從聖經中，從教會歷史中，我們都看見神不斷地呼召領袖，透過他們來成全聖徒，幫助教會活出她的召命。今天神仍然要呼召宣教僕人領袖，來帶領教會，裝備聖徒，對我們千萬骨肉之親宣揚福音。

今日宣教之主仍然呼喚：「我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」

盼望神的兒女都說：「我在這裏，請差遣我！」