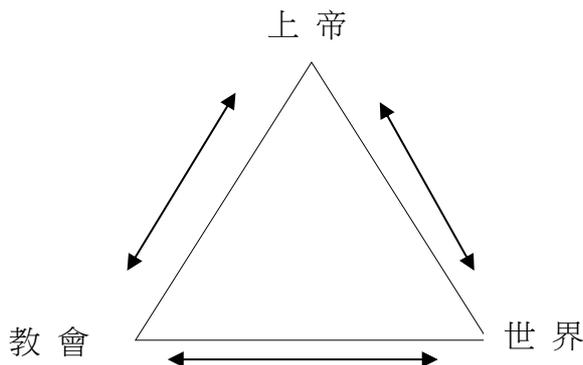


神學治學法 6：神學院課程面面觀

柴子高老師

神學教育的宗旨在培養教會及宣教工場未來的僕人領袖。近年來許多華人神學院都體認神學生需要靈命、學識、事奉、生活四育均衡發展。本文將著重於學識方面，從神、教會與世界(如下圖) 三個角度來思考神學教育的重點，及其與神學院課程的關係。



認識神

許多人強調來神學院為的是「學神」，這個想法是對的，然而學神必須先認識神。舊約中，神一再告誡選民認識神的重要。「我們務要認識耶和華，竭力追求認識他」(何 6:3)。可惜的是，「牛認識主人，驢認識主人的槽；以色列卻不認識，我的民卻不留意。」(賽 1:3) 楊腓力有一本書叫作〈耶穌真貌〉，第一章的標題是：「我以為我認識耶穌」。這句話值得深省，會不會我們自以為認識神，但卻是膜拜自我投射的虛假的神，不是聖經中的那一位神。保羅曾為教會禱告：「求我們主耶穌基督的神，榮耀的父，將那賜人智慧和啟示的靈賞給你們，使你們真知道他」(弗 1:17)，我想這也應當是神學院師生的共同禱告。

真實地認識神，是敬拜、信靠、委身和事奉的起點。神學生將來要承擔屬靈領導之責，他的每一篇講道、每一句禱告詞，甚至於日常談話，都反映了他對神的認識，也同時在塑造會眾對神的認識。讓神學生更好地認識神，乃是神學教育的首要之務。而認識神主要透過祂的話語—聖經。神學生除了要掌握聖經每卷書的主題與神學，也需要透過聖經，來塑造和更新自己對神的認識。他們要對神的救贖計劃有清楚的認識，認識神向我們罪人所啟示祂自己—守約施慈愛的神。而神啟示的高峰，乃是祂的兒子耶穌基督降世為人，祂「道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿的有恩典，有真理。我們也見過祂的榮光，正是父獨生子的榮光。」(約 1:14)同樣地，我們也要認識聖靈。台灣教會十多年來關於靈恩路線的紛紛擾擾，更突顯了認識聖靈的重要。

了解教會

除此之外，神學生還需要了解教會的本質與使命。筆者常問學生：「為何獨行奇事的神要

使用有限的人，或者說不完美的教會，來完成他偉大的計畫？」坦白說，我不完全明白箇中奧秘。但如果神選召教會，成為恩典流通的管道，教會就具有特別的身分，並承擔獨特的使命。如同使徒彼得鼓勵被逼迫的初代教會：「惟有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗、入奇妙光明者的美德。」(彼前 2:9)雖然初代教會在當時帝國中是少數，今天台灣的教會不也是如此，但是不要小看自己。我們是被神揀選的、是君尊的、是聖潔的、是屬神的，要作世上的光和鹽。即使是少數，也要成為關鍵的少數，這個信念讓教會在困境中不屈服，在世俗洪流中不妥協。

神學生需要更多認識教會的使命，好成為有異象和方向感的領袖，帶領教會活出召命。神學院透過系統神學的教會論，幫助神學生他們認識教會的本質。而教會歷史讓我們了解教會豐富的屬靈資產，並從過去的經驗中，去蕪存菁運用在今天的教會。除此之外，像是基督教教育、佈道學、教牧協談、宣教學、敬拜學，教會管理及講道學等教牧課程，培養同學牧養教會的能力。個人認為這些課程，不應只視為事工訓練。比方說，基督教教育不僅僅是訓練神學生成為會教聖經、會帶主日學的專業人員。更重要的是從教會的本質，來思考教育事工的意義。他應該問：神希望祂的百姓學什麼？透過教導，我們期待會眾達到什麼目標？透過這些思考，來檢視教會的現況，並根據每間堂會的特色來規劃並調整教育事工。

體察世界

神學教育也需要幫助神學生以聖經的角度來看這個世界，以帶領教會服事他們的世代。從聖經的觀點來看，世界本是神所創造的，是美好的。但是因為罪進入世界，世界也墮落而需要救贖。聖子耶穌被差遣進入世界，因「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不致滅亡，反得永生。」教會也是被三一神差派進入世界，雖在世界，但不屬世界。一方面教會所傳的福音，需要謙卑地道成肉身，傳講與人密切相關的好消息。另一方面，如同施洗約翰在曠野呼喊：「天國近了，你們要悔改。」對這個墮落的世界，教會需要發出先知的聲音。對那些錯誤的教訓，能揭開其背後撒但的謊言，將人心奪回，歸回基督。

神學生更多認識世界，了解時代，將來他們的牧養及教導就更能貼近時代的脈動，不至於脫節。一位牧師應當也是業餘的社會學家，具有檢視環境的能力，辨識其中的機會與挑戰。神學教育需要培養學生認識並分辨時代處境，並以合乎聖經的觀點來回應。基督教世界觀、護教學，及基督教倫理學等課程，就是以聖經的觀點，來回應當代的思潮。對於要在台灣牧會的同學來說，了解台灣史或台灣社會的課程是不可少的。也需要多了解台灣民間信仰，才能更好地傳福音，帶領台灣同胞認識主。

結論

本篇主要談的是課程的部份，但我仍要強調，神學教育是全人的發展、更新與塑造。既是全人，靈命、學識、事奉、生活四方面不能分割，而要相輔相成。神學生除了上課，需要透過崇拜、禱告會及小組時間，幫助自己靈命成熟。神學生自己維持靈修生活的紀律更是重要。也要透過團體生活，培養建立人際關係的能力。此外，神學生在實習教會，實際操練恩賜也很重要。保羅提到：「如今常存的有信、有望、有愛、這三樣、其中最大的是愛。」(林前 13:13)除了要認識神、了解教會、體察世界，期盼我們能更愛神、愛教會、愛世人。

