教牧博士論文研究方法

柴子高老師

一、教牧博士論文的性質與方法

- A. 實踐神學性質：在教會（或世界）現場，探討現象（發問），發現真相（發現蛛絲馬跡），帶出神學反思的策略行動（實踐性）。
- B. 實踐神學方法：透過聖經與神學的框架（神學觀點），參考社會科學的觀點（理論觀點），找出現象背後的因素（社會科學研究法）
 1. 以聖經神學為基礎（解經法、圖書館研究法、文獻瀏覽）
 - 神：三一神的屬性
 - 基督：福音、十架道路
 - 聖靈：恩賜、靈恩
 - 救恩：恩典的本質
 - 人：受造的目的、墮落與罪性
 - 教會：信仰群體的本質、門徒觀
 - 牧者：身份與使命、宣講、牧養
 - 世界觀：神的國與世界、文化
 2. 社會科學觀點（特別是關於人的行為、包括個別或群體）
 - 領導學：組織理論、組織文化、領導模式、領袖培育
 - 心理學：長者、家庭、婚姻、親子、哀傷、危機、臨終
 - 社會學：社會變遷、高齡化、網路世代、M型社會、職場
 3. 社會科學研究法（質性、量化、大數據）
 - 質性研究：收集人或群體的記憶、故事、實證智慧（敘事、現場參與）
 - 量化研究：收集數字資訊、用統計法分析數據、解讀統計數據（堂會研究、教派研究、台灣教會教勢報告）
 - 大數據分析（網路聲量、電話民調）

二、研究方法的優點與缺點

- A. 沒有最完美的方法，只有適切的方法。什麼方法最能回答我的研究問題？
- B. 圖書館收集資料的限制？(以建堂為例)
- C. 質性與量化研究各有所長，也各有所短
 - 1. 量化研究：問卷，樣本數多，易答，快速，需要統計分析力
 - 2. 質性研究：訪談，樣本數少，深入，感受、記憶、整合能力
- D. 個人的限制：時間限制、我對研究方法的熟悉度

三、我的博士論文

- A. 研究主題：台灣浸信會(我的母會，個人負擔)的領袖培育
- B. 研究問題：台灣的浸會如何更好的培育教會領袖？
- C. 研究方法：
 - 1. 圖書館研究：瀏覽並整理文獻中，與領袖培育的聖經/神學、或社會科學理論的有關的書籍或期刊文章。
 - 2. 在不同的階段，混合質性與量化方法(Mixed-Methods)
 - 焦點團體訪談：了解三個層面(地方堂會、宗派、神學院)如何彼此配搭，培育領袖。
 - 浸會領袖(神學院院長、教務長、聯會主席、地方堂會牧者一兩位)
 - 焦點團體訪談：靈糧堂領袖(神學院長、台北靈糧堂植堂處、堂會牧者)，作為台灣浸會的對照組。
 - 發出約發出 250 份問卷給 50 間浸信會：其中標竿教會 25 間(請神學院提供過去十年報考者的浸會教會背景)。一般教會，用亂數表分區隨機抽樣 25 間浸信會。分為牧者問卷及信徒領袖問卷，收集約 150 份，用統計軟體分析。
 - 研究發現：整合聖經與理論觀點，焦點團體訪談、問卷資料分析，對於浸信會的領袖培育提出建議。