**中華福音神學院高雄分校2020學年度下學期課程綱要**

2020.10.19版

**一. 課程基本資料**

|  |
| --- |
| 課程名稱：(中文) 教牧神學與實踐(英文)  |
| 學分數： 2 | 必/選修：選 |
| 授課教師：柴子高 | 擋修課程：無 |
| 可否旁聽：可 | 是否開放學分班：可 |
| 限制人數：無 | 上課地點： 910 |
| 上課時間 | 週四14:00~16:50 (2/25、3/4、3/18)週二14:00~16:50 (3/2、3/30、4/6、4/27、6/8、6/15、6/22) |
| 課程簡介 | 教牧神學為牧會制定實用的原則、理論和步驟。教牧神學也是實踐神學，關切教牧關懷的實務與理論。教牧神學更是一種神學反省，以教牧的角度來作神學。狹義上，教牧神學是有關教牧輔導與關懷，但廣義上，它的範圍包括一切在教會上的議題。本課程提供學生一種以聖經為基礎的教牧領導、管理與牧養的事奉，並建立專心祈禱傳道的生活。 |
| 課程目標 | 1. 認識牧養的聖經神學基礎。
2. 建構合乎處境的牧養計畫。
3. 認識教會牧者的聖召使命。
4. 知道如何成為健康的牧者。
 |

**二. 教學大綱** (學期期間：2021.02.22至2021.06.25)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 教學主題與進度 | 備註 |
| 2/25(四) | 14:00~16:50 | 課程簡介，教會的本質與使命 |  |
| 3/2(二) | 14:00~16:50 | 教牧的聖召與使命 |  |
| 3/4(四) | 14:00~16:50 | 餵養主的群羊 |  |
| 3/18(四) | 14:00~16:50 | 靈魂關顧醫治 |  |
| 3/30(二) | 14:00~16:50 | 團契小組牧養 |  |
| 4/6(二) | 14:00~16:50 | 同工團隊牧養 |  |
| 4/27(二) | 14:00~16:50 | 使人作主門徒 |  |
| 6/8(二) | 14:00~16:50 | 牧者的日常 |  |
| 6/15(二) | 14:00~16:50 | 牧者的為人 |  |
| 6/22 (二) | 14:00~16:50 | 健康的牧者 |  |

**三. 評量方法**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 方式 | 百分比 | 說明 |
| 上課參與 | 10% | 準時出席，並專心參與課堂活動 |
| 閱讀心得 | 30% | 從五本教科書中選一本仔細閱讀，並寫1000字左右的心得報告。當中至少五點心得或回應，並加上五個標題。於4/30前email給老師。 |
| 期末報告 | 60% | 寫一篇3000字報告。題目：我的牧養神學與實踐。包括以下幾部分1. 我的牧養的聖經與神學觀點（從聖經、閱讀及上課中取材）
2. 以某間具體的教會為發想，針對教會的處境，描繪你的牧會藍圖。也可以聚焦在青年、年長者或社區事工。

於7/30前email給老師。 |

**四. 課程相關書目**

|  |  |
| --- | --- |
| 教科書 | 1. 畢德生。《牧者的翱翔：畢德生的四十個牧養筆記》。台北：校園，2015。
2. 韋利蒙。《牧養就是回到原點：再思牧養職事的召命》。香港：基道，2018。
3. 麥卡瑟等。《聖經教牧學》。美國：麥種，2019。
4. 路恩哲。《每個孩子都是神學家》。台北：校園，2017。
5. 史卡吉羅 & 柏華倫。《建立高EQ的教會》。美國：麥種。2009。
 |
| 參考書 | 1. 路恩哲。《第三次牧養革命：關係式牧養的更新與再思》。台北：校園，2019。
2. 陳若愚。《教會、使命與聖禮》。香港：基道，2018。
3. 山弗得。《突破服事倦怠》。台北：校園，2016。
4. 潘霍華。《牧養是場冒險：靈性關顧12講》。台北：校園，2013。
5. 保羅區普。《危機四伏的呼召：教牧事奉獨特而艱鉅的挑戰》。美國：使者，2013。
6. 王春安。《小心教牧陷阱：教牧權力的正用與誤用》。新北：聖經資源，2013。
7. 斯托得。《心意更新的教會》。台北：校園，2012。
8. 狄馬可&亞保羅。《深思熟慮的教會》。美國：麥種，2011。
9. 狄馬可。《健康教會九標誌》。美國：麥種，2009。
10. 鄧紹光。《教會不在場：崇拜、宣講與牧養的再思》。香港：基道，2009。
11. 麥金塔&利馬。《健康的領導力：如何避開五種危險的領導模式》，2007。
12. 畢德生。《建造生命的牧養真諦》。台北：以琳，2000。
13. 畢德生。《反璞歸真的牧養藝術》。台北：以琳，1999。
14. Van Gelder,Craig. *The Essence of the Church: the Community Created by the Spirit*. Grand Rapids: Baker, 2002.
 |

**五. 其他**

|  |  |
| --- | --- |
| 特別需求 | 無 |

**六. 有關抄襲之罰則與實施辦法：**

1. 情節輕微者，如因疏失忘記註明出處，扣分處理。

2. 抄襲篇幅超過（含）一整段者，該篇報告即不及格或以零分計。

3. 同門課超過一份以上報告有抄襲行為者，該門課以零分計；並寄譴責信函。

4. 一學期有二門課發現抄襲並皆以零分計者，除該學期所有成績都以不及格計並得重修外，亦需即送交教務會議，輕者可勒令休學至少一學期，或是直接退學論處。