

# 華神

中華福音神學院院訊 474



2010年四月號

主題信息  
學院動態  
走過華神系列  
教牧博士科暑期課程  
聖地之旅  
華神與你

## 好



## 三願

院長 / 賴建國

基督徒是讀「書」人，神學生更應當是優秀的讀「書」人。在此特提好書三願與眾人共勉。

從古至今，書的定義隨時代而改變進步。從甲骨、竹簡、書帛、泥版、皮卷、紙本，從文字書、漫畫書、有聲書、網路書及至今日最夯的電子書，不一而足。但共同點都是人類思想的結晶，理念的傳布。有道是「文能貽世則不朽」。

### 第一願：讀好書

神學生首應讀好書。讀好書可以增加知識，增長見識，增進氣質。帶領家人與孩子讀好書，不但擴展視野，陶冶性情，更可激發想像，提升靈性。

加爾文說牧者應該是學者。神學生不僅要讀老師指定的神學書，更要多讀能夠增進瞭解人生社會的好書，包括文史哲的經典名著；以及影響人類生活，帶動世界風潮的財經管理心理好書；更要關心探討貧窮、老年、族裔及生態環保等時代議題。

我自幼喜愛讀書，家貧無力購置，常到村長家中看書。上中學後又常流連書店，翻閱各種雜誌，中外名著。及至信主之後，更喜歡屬靈書籍，常常愛不釋手，且樂意贈送人好書，與人分享。

有了孩子之後，常與內人帶領孩子讀床邊故事，豐富孩子的心靈，增進親子的關係。去年孩子反過來介紹我讀「草原上的小屋」得獎系列作品，今年我更想繼續閱讀「納里亞傳奇」，及「魔戒」等英文名著。

### 第二願：寫好書

丹麥人自豪每一個人都可以寫書，其實好文章常是被逼出來的。斯托得每年計劃時間閱讀、寫作及休閒。

在美進修期間有一位老師鼓勵我：「你要有一個寫作計劃。」因此花十年功夫寫完天道的《出埃及記註釋》，已於2005年出版。為慶祝2010年華神四十週年，有人呼應「2020華神金禧願景」，提議老師們未來十年至少出版廿五本有份量的神學著作。林榮洪博士也勉勵華神學生，至少要有一篇專文，可以發表在主要的基督教報章期刊上。

文筆總是在磨練中進步，文思更因寫作而如泉湧。文字鍵入電腦中，則會像樹苗般長大，開花結果。祝願您把心中高貴的思想，化成精煉的文字，流芳百世。

### 第三願：出好書

今天書店裡各類書籍琳瑯滿目，令人目不暇給。但是我們更需要有大家喜歡的書，眾人需要的書，而且是神所要的書。

然而好花也需綠葉襯，好書不但要內容實，文詞優美，還要編排賞心悅目，包裝精美可愛，這樣才能打動人心，刺激購買。此外更要貨暢其流，廣開通路，方便讀者知悉及採購。

去年出席第三屆基督教金書獎頒獎典禮，應邀致詞，勉勵眾人不但多讀好書，多寫好書，更鼓勵基督教出版社，繼續多「出版好書，出售好書，出清好書」。這樣必定作者、讀者及出版社三方皆大歡喜，造就榮神益人的書香社會。

發行者：中華福音神學院院訊雜誌社

編輯：華神企劃處

地址：台北市10090汀州路三段101號

劃撥帳號：00163740中華福音神學院

電子信箱：cesadm@ces.org.tw

網址：www.ces.org.tw

電話(02) 2365-9151 / 傳真(02) 2365-0225

臺北地方法院本院財團法人登記第499號

中華郵政登記臺字3173號第一類新聞紙

如果您想更認識華神，歡迎上華神網站瀏覽(www.ces.org.tw) 變更地址請剪下舊址及編號，連同新址寄回或以電話、E-mail 告知企劃處，謝謝！

## 《華神蒙恩四十載 歡迎校友回娘家》

為慶祝建校四十週年，本院謹訂於10月3日（主日）晚上19:30起，舉行院慶感恩崇拜，會前並有餐宴邀請校友回娘家。10月4-6日（週一至三）舉行第一屆教牧研習會，主題為「從神學教育到教會建造」，歡迎教會同道、弟兄姊妹前來參加。至於報名辦法等事項，敬請注意各期院訊報導。

### 第一屆教牧研習會日程表

09:00	09:15	報到
09:15	09:30	歡迎、敬拜
09:30	10:45	從馬太福音看傳道人的培育 / 陳濟民博士
10:45	11:00	茶點
11:00	12:15	教會建造的神學反思 / 周功和博士
12:15	14:00	午餐 休息
14:00	15:30	工作坊
15:30	16:00	茶點
16:00	17:30	聯誼 團契 交通
17:30	19:30	晚餐
19:30	20:00	敬拜
20:00	21:30	我要建立我的教會 / 黃子嘉博士

## 《關鍵時刻 您準備好了嗎？》

華神2010年國內外招生工作已正式展開，歡迎清楚蒙召、決意一生專心專職事奉主者、受洗或堅信（振）禮二年以上，並在生活及教會事奉上有美好見證的大專畢業基督徒踴躍報考。欲報名者，請先自行於華神網站校本部招生系統登入報名資料，並下載各式需檢附的書表。國內考生需繳交報名費NT\$1,600

元，海外考生為美金支票US\$125元。海外招生報名至4月25日截止，5月舉行海外招生考試，6月公告海外考生錄取名單；國內入招生部分訂6月21日舉行筆試包括聖經、中文、英文等；6月28-29日舉行口試。內容包括五分鐘短講及廿五分鐘面談。敬請考生留意報名截止時間。各科報考詳情請上華神網站查詢：<http://www.ces.org.tw>。

## 《2010 特別講座「婚姻與家庭中的基督寶座」》

由唐崇榮國際佈道團主辦，中華福音神學院、中國福音會、改革宗神學院、校園福音團契等協辦的2010年特別講座「婚姻與家庭中的基督寶座」將於4月9-10日舉行，歡迎邀請基督徒或慕道親友參加。此講座計有四場，四場不同信息歡迎連續參加，包括4/9（週五）晚間7:30、4/10（週六）上午10:00、下午2:30及晚間7:30各一場，地點在台北國父紀念館大會堂。若需詳細內容，請洽唐崇榮國際佈道團，電話：(02) 8931-5431。

## 《獻上為祭 - 華神40 恩典與挑戰》

華神所舉辦的「獻上為祭 - 華神40 恩典與挑戰」陸續登場，4月10-11日將前往台中慕義堂，由王貴恆牧師與蔡麗貞老師主領；4月12-16日於台北華神，有開放華神課程體驗，意者需事先報名，16日下午則由廖元威老師主領，內容有學制說明Q & A 及在校生分享等；4月24-25日假高雄浸宣武昌教會，由吳獻章老師主領；5月22-23日則前往花蓮志學福音中心由吳獻章老師主領。請有志青年事先空出時間，踴躍前往。各地詳細時程表請上華神網站查詢<http://www.ces.org.tw>。

2009學年我們的財務需要						
2009年7月1日 2010年6月30日						
單位：新台幣元						
項 目	全學年需要	二月份收入	七月至二月 累積收入	七月至二月 預計支出	實際與目標 差距額	
經常費	62,457,000	2,212,166	36,193,394	43,336,830	-7,143,436	
學生助學金	2,000,000	78,423	1,084,282	1,209,000	-124,718	
宣教中心基金	1,802,300	25,000	409,986	954,455	-544,469	
設備增添維修	3,740,700	337,415	2,955,849	2,748,425	207,424	
<b>合 計</b>	<b>70,000,000</b>	<b>2,653,004</b>	<b>40,643,511</b>	<b>48,248,710</b>	<b>-7,605,199</b>	
第三期建校 奉獻基金	設校基金及建築費用	二月份奉獻	累積奉獻	與目標需求差距		
	600,000,000	462,027	72,408,071	-527,591,929		
	另有鈺創股票50000股					
	神已將桃園縣八德市長安街的新校地賜給華神，後續工作包括向教育部申請立案、地目變更、新校區的開發建設及募集設校基金及建築費用。請您繼續為華神第三期建校的事工的需求禱告及奉獻，共同加入華神擴校奉獻的行列中。					

給予是我們對神的愛的自然流露，是神榮耀的彰顯。

# 這些人 這些事

羅遠平牧師 / 係華神第廿屆校友  
目前於屏東六塊厝循理會牧會。

欣逢母校華神屆立四十而不惑之年，我是華神第廿屆道學碩士科，在華神算是『中古』的校友，華神慶賀廿週年時因為擔任學生自治會同工，曾有幸參與籌辦，如今，我在母校進修神學碩士，又躬逢其盛慶賀華神四十週年，華神走過二個廿年後，兩相對照，看見神大大地賜福母校，在各方面更臻於完善，不得不記敘這些人這些事，來見證這段神恩典的歷史軌跡。

## 1. 生命的教誨

### 不完全的完全

廿年前的華神是怎樣地光景？簡單八個字，正逢「老幹新枝，青黃相接」。為何這麼講？老實說，青黃相接是美言之詞，從今天的角度回顧，更真實的情境描述是青黃不接，不過這個外在的不完全，卻是華神蛻變邁向完全的過程。當時教神學的黃穎航老師和舊約的梁潔瓊老師相繼出國進修博士學位，接任院長的黃子嘉老師獨撐新約大樑，另有陳友雄老師、陳藹宜老師相助。神恩待華神，短短幾年間陸續差派周學信老師、蔡麗貞老師、康來昌老師等幾位在國外完成博士學位的優秀老師到華神任教，神學領域一門獨強，完整而多有眼界之開啟。感謝神，舊約除了畢維廉老師外，還有台福（正道）神學院詹正義老師、菲神邵晨光院長相助，使我們在舊約領域不致留白。日後神更差派賴建國院長、吳獻章老師……等師長陸續返國任教，今日華神在各領域的老師都幾乎是華人神學院首屈一指，神的恩典真是令人興奮。

當時牧會部份的學習，除了白嘉靈老師完整的講道學進程，更重要的是神差派了五位華人教會的耆老來教導我們，除了林道亮院長教導我們牧會學時而耳提面命，牧會首要要禱告尋求神的同在、傳道人要客觀、教會要建立探訪隊、成人主日學……；吳勇長老教導我們如何按聖經塑造傳道人的生命形象、和傳授他簡潔卻深入貼切的講道；沈保羅牧師的教導使我們對讀經開了胃口，也建立讀經的榜樣、給我們打下根基，到今天我體會深信「不會讀經就不會講道，要會講道要

先會讀經」；寇世遠監督抱病（心臟手術）為我們示範他獨特的讀經功夫，又教導如何運用中華文化背景解經講道；邵慶彰牧師以牧會面面觀的豐富生命經歷，開廣我們牧會的秘訣。老幹扶持新枝，感人的是他們拼了老命還來院授課，諄諄教導我們這些年幼的準傳道人，使我們這群小子如沐春風，從師長們所學的不只是學識更是榜樣和方法，達到了神學教育的最高境界，生命影響生命，這些人這些事，真是值得見證。

我個人深深地感謝華神師長們戮力的教學，我體會神學院的教育確實是「全人教育」什麼都教，但道碩課程卻不是「完全教育」什麼都教完全，當我認清這一點，就不會輕視、埋怨或批評學校的不足，也認知到神學教育是三段式的教育。在學校第一階段的「基礎教育」，是要幫助讓我在各方面都能打下基礎。我也趁在學校的機會，觀察學習到老師們各樣的寶貴方法和自修研究的能力，使我在學校畢業後的牧會生涯中仍有第二階段「自我進修教育」，仍能獨立自修、歷十八年牧會不致枯竭，還可透過教牧研習會、和各項特會補足和加深自己的需要，甚至可以透過回到學校繼續選課、幫助自己生命成長，在此也呼籲學校思索如何安排有益畢業校友的教牧研習會和各項特會。第三階段「進深教育」，除了自己要有終身學習的意願，若對某一領域學習還有特殊需求和進深興趣，不論是選擇神學碩士和教牧博士的進修，只要有心繼續成長都有各式各樣的管道。傳道人的教育更是終身學習的教育，老院長提醒我們「在神學院不是學會知識，帶著幾個皮囊的水，到教會用完了就換教會或離開教會又去進修。」我對這話的經歷和體會是真的不假，三個法寶可以幫助我們畢業後牧會事奉不致枯竭：好好珍惜在學校的機

會  
在各方面打下基礎，觀察學習老師們各樣的寶貴方法，建立自修研究的能力。



## 2. 生命的榜樣

### 華神的燈永不熄滅

華神的師長們不僅言教更是身教，這是對學生潛移默化生命的轉化。林道亮院長當時已近八十高齡，卻仍每日辛勤工作至深夜，幾次男生宿舍警報器響起，大家巡視大樓時，老院長卻從燈光晞微的辦公室出來向我們問候：「弟兄們，辛苦了！」看著老人家為主、為華神、為神國工人栽培鞠躬盡瘁，如今想起內心仍滿是感動。林院長深夜未眠，另一方面，每日清晨早起的沈保羅牧師和邵慶彰牧師，卻已開始晨禱親近神，當時，華神的燈永不熄滅，這些長者的風範典型在夙昔。

#### 『僕人身份』和『牧者心腸』

華神三年中的小組生活，老師們亦師亦友，和我們一起去傳福音個人佈道，三總、龍山寺都有我們的足跡，也一起出外小組活動，九份旅遊、石門吃活魚、淡水玩水、老師家聚餐，師長們展現「僕人身份」和「牧者心腸」的身教，以服事學生的心，放下身段沒有架子和學生們在生活上打成一片，也影響我在三年級擔任小組長時學習關心學弟妹，帶動小組，雖然有時是吃吃喝喝，但卻帶出更深的目的。如今牧會在教會更常用這些方式領人歸主、凝聚同工向心力，弟兄姐妹彼此相愛的心。

## 3. 生命的事奉

### 『生命埋入』的諄諄提醒

老院長林道亮牧師常常提醒我們到教會牧會要長時間埋入，至少三至五年才能熟悉教會深入牧養。黃子嘉院長更用約翰福音十二章廿四節勸勉我們，去牧會要像一粒麥子落在地裡，「要埋下去、要死透」。這些教誨深深影響我，在學期間我就曾兩度長時間禱告尋求未來事奉道路，畢業前神清楚回應、給我未來事奉的三個大方向，「鄉村教會牧會」是首要事奉重點，如今在屏東鄉村牧會，一晃已進入第十八年，應該算是華神畢業在台灣最南端事奉時間最久的校友之一，過去華神的校友被部份人認為過不了「濁水溪」，現在許多的校友已過了濁水溪在雲嘉南高雄地區服事，現在跨過了「高屏溪」在屏東服事者更不在少數。「華人培訓宣教」是神給我的第二項事奉重點，目前也已服事某地區教會團隊長達十四年的時間，並協助他們

建立各級神學院，正規神學教育訓練傳道同工。「協助神學教育」是第三項事奉，神給我的定位就是作神學教育的支持者，將神學與牧會結合，協助循理會聖光神學院的事奉，前後也有十餘年。清楚神的託付，我義無反顧將會繼續將生命埋入在這些神量給我們的地界，繼續死透，期望無愧於華神師恩教誨，無愧於神的託付，為神國結出更多子粒來。

## 4. 生命的生活

### 作人和人格的生活操練

華神除了「靈命、學識、事奉」以外，學生們更被要求每週參與學院的清潔打掃工作，除此之外，人人要輪流擔任伙委協助餐廳伙食準備工作，高年級學生還要擔任「伙頭」，被選任擔任自治會同工，還要承擔更多工作，這對課業已繁重的學生是一些不小的額外負擔，這些表面上是生活的訓練，實際卻是作人和人格的操練，是更重要的學習。畢業前，我的輔導小組老師曾對我說，你們班上擔任自治會同工的同學，將來牧會應該都是能堅守崗位的人，我想老師多年觀察學生累積的看人經驗大概十之八九，現在回頭看，確實同學中多數都是長期在固定崗位服事不會任意轉換。

#### 『不清楚蒙召的，就回家賣豆漿』

當時華神學生每個人至少會輪到早餐泡豆、磨豆、煮豆漿的工作，華神也流傳老院長的一句話：「不清楚蒙召的，就回家賣豆漿。」這話看來不盡情理，其實是說出老院長非常強調學生要清楚自己傳道人的呼召，老院長和學校對一些尚未清楚蒙召的學生有額外的恩典，不但給他們有一年試讀機會和時間，讓學生在神面前清楚神的呼召，或清楚神沒呼召，更教導學生透過禁食禱告迫切尋求清楚明白，老院長甚至更親自為學生禱告。為什麼他如此堅持傳道人一定要清楚神的呼召，因為他相信「神差遣的神必負責」。

#### 『吃得苦、捱得窮』、『受得氣、作得工』

在華神餐廳高掛一幅對聯「吃得苦、捱得窮」、「受得氣、作得工」，學生們耳熟能詳，這是林道亮院長給華神學生的勉勵，我進華神不到三個月就被選上擔任學生自治會「服務」同工，服務什麼？負責廚房工作，管理飯食，每一天就常在廚房裡端詳這幅對聯，學習這寶貴的功課，因此對這對聯有格外的體會和學習。

# 釋經講道與銓釋學

日期：2010年7月20 23日（週二 週五）

課程簡介：

- 1、尼希米記的解經和講道，並提供傳道人建造教會的信息與省思
- 2、藉著研讀希伯來書來探討銓釋學，並建構傳道人講道和教導的根基

師資：

菲律賓聖經神學院 / 邵晨光院長  
美國華人福音神學院  
/ 聖經研究教授蔡金玲老師

廚房工作是辛勞卑微的，如台語俗諺所說『做到流汗，被人嫌到流涎』，當時許多同學不解，為何人人視為畏途的廚房工作，我卻甘之如飴，其實是有秘訣的。每一天清晨我很早就起床晨更，之後才到餐廳廚房協助阿姨煮豆漿準備早餐，一邊工作、一邊交通關心鼓勵她，早餐準備工作告一段落，就和阿姨一起禱告祈求神賜給她今天所需的恩典，讓她一天開始情緒就安定下來，能有好靈性和好心情事奉，自然就能煮出好菜色，使老師同學有營養均衡的好菜可吃。沈保羅牧師上釋經講道時也說，講道就好像煮菜一樣，要色香味俱全，菜色變化，才能餵養信徒。

我自己給了這對聯一個橫批：「僕人」，因為若不清楚蒙召，傳道這條路怎走得下去？若不帶著僕人心態去服事，怎能「吃得苦、捱得窮」、「受得氣、作得工」？我想這是神讓我在華神另外多修的一門課程「廚房神學」。

## 5. 生命的禱告

在華神三年除了自己的靈修禱告生活和學校安排的禱告會之外，最令人懷念也影響我最深的就是每週五清晨的「宣教禱告會」。這聚會完全是由一些有心宣教的同學自動自發的參與，當時主要負責的是我同班的呂關關同學，她已經於今年年初因病去世，被主接回家事奉。我雖然不是在宣教地區第一線的宣教士，卻因著單純的「宣教心」，帶動教會成為宣教的教會，牧者自己身先士卒先作榜樣參與宣教，特別是在華人地區培訓，也奉獻認養一個宣教區，透過每年教會「宣教週」傳遞異象和使命，弟兄姊妹就跟上來，跟著牧者到更偏遠的地區和需要的教會短宣。教會是「願意給」、「肯付代價」的教會，每年經費不多但宣教和對外支持奉獻很多，我們更祈求將來有宣教士從這教會被差派出去。一顆單純的「宣教心」、一個堅持持守的「宣教禱告會」，造就一個宣教的牧者和宣教的教會。感謝華神默默推動參與宣教的同工們，你們並不孤單。

華神這裡滿滿是寶，不能一一細數，千萬不要入寶山而空手而回，靈命學識事奉並重的教育，師長們學有專精的學識、諄諄教誨的言教、和生命榜樣的身教，同學們學習生活的相互砥礪，我滿載而歸也滿心感恩，感謝華神師長同工們，感謝神。

## 教牧博士科 暑期課程

## 婚姻教育、議題與輔導

日期：2010年7月27 30日（週二 週五）

課程簡介：

為教牧和參與協談的同工提供一個婚姻教育與輔導訓練。

課程重點：

- 1、了解和建立一個健康與穩固婚姻的條件、方法及工具。
- 2、如何有效協助和輔導在婚姻生活上出現困難的夫妻，將探討一些問題的根源、成因、診斷及治療的方法和策略等。學員們將會一起學習幾個作婚姻輔導的工具。

師資：

國立師範大學 / 黃迺毓教授  
和平長老教會 / 主任牧師蔡茂堂  
中華福音神學院 / 教牧中心主任麥耀光老師



這些年來，許多單位紛紛舉辦「聖地之旅」，各有其目的，有的偏重旅遊，帶團員去看一級古蹟；有的則強調「親臨現場」禱告、默想、靈修……，這些都很有價值，而華神為了帮助大家讀經並提升靈性，故「到聖地，學聖經」是我們的目標。雖然景點豐富但因天數有限，為彌補「走馬看花」的遺憾，出發前校方會先舉行三次的「行前上課」，由老師教導相關聖經及史地背景，盼能在「質與量」的兼顧下，讓同學得著豐盛之旅。

2010年的「聖地之旅」意外地招了兩梯次，第一梯次四十人報名，1月31日出發，過年前返台。而第二梯次，校方為了回應同學們想利用九天的春節假期出外走走，特別「招兵買馬」於2月15日（大年初二）出發，竟然有四十一人報名！如今，兩團都平安歸返，滿載豐富的領受，藉此篇幅與您分享「到聖地，學聖經」的點滴。

### 印象深刻的「十大景點」

受限於航班的關係，行程規劃通常會有十一天、十二天或十三天之分別，無論參加哪一梯次，走一趟「聖地之旅」至少都會參觀五十個以上的景點，在如此豐富又密集的學習，常讓同學每天有「行軍、趕路」的感覺，雖是如此艱辛，但誰也不願意錯過任何一個景點，畢竟每個地方都把聖經的地理、歷史「活畫」起來了。以下「十大景點」是經同學票選「印象最深刻」之處：

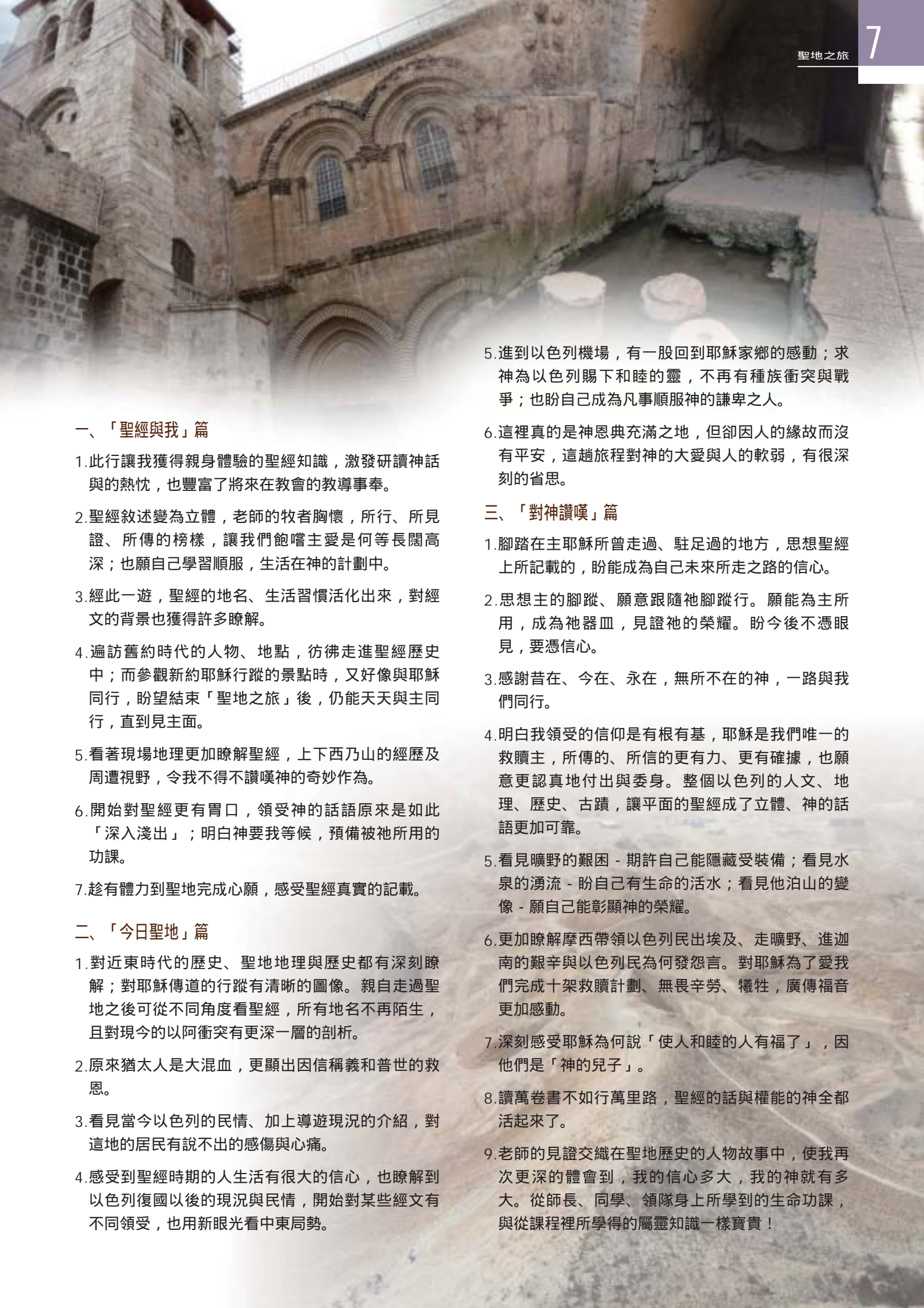
1. 騎駱駝後，徒步攀登「西乃山」：  
終於知道上山領受十誡是何等艱辛。
2. 捲起褲管涉水走「希西家水道」：  
讚嘆前人鑿石引水的聰明智慧。
3. 「加利利海」遊湖，成群海鷗為伍：  
彷彿看見耶穌與門徒的事奉腳蹤。

4. 專人導覽「拿撒勒文化村」：  
還原兩千年前的風俗民情與地理環境。
5. 搭乘纜車參觀「瑪撒大」遺址：  
體會猶太民族對國家的忠誠意志。
6. 「死海」浮游，黑泥護膚：  
獨特海域的神奇「漂浮」效果，終生難忘。
7. 「苦路」與「聖墓花園」：  
感謝耶穌為我們捨己受難並勝過死亡而復活。
8. 「哭牆」與「聖殿山」：  
看見猶太人禱告的虔誠與回教徒對阿拉的忠貞。
9. 湧水磐石「該撒利亞腓立比」：  
彼得在此認耶穌是基督，乃是就地取材之教導。
10. 有大峽谷之稱的「米茲派拉蒙」：  
對神創造天地的鬼斧神工讚嘆不已。

### 刻骨銘心的「回饋留言」

對有些人來說，可能一輩子只有一次前往「聖地之旅」的機會，加上平日研讀聖經「經年累月」對這塊應許之地的感覺，常有「不是很陌生，但也不算太熟悉」的模糊情。及至親自走訪是「既期待（夢寐以求之地）又怕受傷害（行程奔波勞累）」，無一不「刻骨銘心」的，所有的感動與激動、興奮與悵然、快樂與艱辛、感恩與悔悟、美麗與衝突...全部糾纏在一起，實非「三言兩語」可以清楚表達的。

以下是出遊同學的心得摘錄，助您一窺聖地風貌。延伸部每年都會舉辦「旅遊課程」（如：聖地之旅、保羅行蹤、改教之旅...），以「實地走訪」的教學方式，幫助學員更深入、具體地領受真理。歡迎您把握機會，加入我們的遊蹤行列，享受「邊玩邊學」的讀書樂趣！



### 一、「聖經與我」篇

1. 此行讓我獲得親身體驗的聖經知識，激發研讀神話與的熱忱，也豐富了將來在教會的教導事奉。
2. 聖經敘述變為立體，老師的牧者胸懷，所行、所見證、所傳的榜樣，讓我們飽嚙主愛是何等長闊高深；也願自己學習順服，生活在神的計劃中。
3. 經此一遊，聖經的地名、生活習慣活化出來，對經文的背景也獲得許多瞭解。
4. 遍訪舊約時代的人物、地點，彷彿走進聖經歷史中；而參觀新約耶穌行蹤的景點時，又好像與耶穌同行，盼望結束「聖地之旅」後，仍能天天與主同行，直到見主面。
5. 看著現場地理更加瞭解聖經，上下西乃山的經歷及周遭視野，令我不得不讚嘆神的奇妙作為。
6. 開始對聖經更有胃口，領受神的話語原來是如此「深入淺出」；明白神要我等候，預備被祂所用的功課。
7. 趁有體力到聖地完成心願，感受聖經真實的記載。

### 二、「今日聖地」篇

1. 對近東時代的歷史、聖地地理與歷史都有深刻瞭解；對耶穌傳道的行蹤有清晰的圖像。親自走過聖地之後可從不同角度看聖經，所有地名不再陌生，且對現今的以阿衝突有更深一層的剖析。
2. 原來猶太人是大混血，更顯出因信稱義和普世的救恩。
3. 看見當今以色列的民情、加上導遊現況的介紹，對這地的居民有說不出的感傷與心痛。
4. 感受到聖經時期的人生活有很大的信心，也瞭解到以色列復國以後的現況與民情，開始對某些經文有不同領受，也用新眼光看中東局勢。

5. 進到以色列機場，有一股回到耶穌家鄉的感動；求神為以色列賜下和睦的靈，不再有種族衝突與戰爭；也盼自己成為凡事順服神的謙卑之人。

6. 這裡真的是神恩典充滿之地，但卻因人的緣故而沒有平安，這趟旅程對神的大愛與人的軟弱，有很深刻的省思。

### 三、「對神讚嘆」篇

1. 腳踏在主耶穌所曾走過、駐足過的地方，思想聖經上所記載的，盼能成為自己未來所走之路的信心。
2. 思想主的腳蹤、願意跟隨祂腳蹤行。願能為主所用，成為祂器皿，見證祂的榮耀。盼今後不憑眼見，要憑信心。
3. 感謝昔在、今在、永在，無所不在的神，一路與我們同行。
4. 明白我領受的信仰是有根有基，耶穌是我們唯一的救贖主，所傳的、所信的更有力、更有確據，也願意更認真地付出與委身。整個以色列的人文、地理、歷史、古蹟，讓平面的聖經成了立體、神的話語更加可靠。
5. 看見曠野的艱困 - 期許自己能隱藏受裝備；看見水泉的湧流 - 盼自己有生命的活水；看見他泊山的變像 - 願自己能彰顯神的榮耀。
6. 更加瞭解摩西帶領以色列民出埃及、走曠野、進迦南的艱辛與以色列民為何發怨言。對耶穌為了愛我們完成十架救贖計劃、無畏辛勞、犧牲，廣傳福音更加感動。
7. 深刻感受耶穌為何說「使人和睦的人有福了」，因他們是「神的兒子」。
8. 讀萬卷書不如行萬里路，聖經的話與權能的神全都活起來了。
9. 老師的見證交織在聖地歷史的人物故事中，使我再次更深的體會到，我的信心多大，我的神就有多大。從師長、同學、領隊身上所學到的生命功課，與從課程裡所學得的屬靈知識一樣寶貴！



## 另一個信心的挑戰

前院長 / 陳濟民博士

**華**神自一九七一年建校以來，一直都是憑信心事奉神並事奉華人教會。這些年來也都經歷了神的信實，可以說是什麼都沒有，但卻也看到神清楚地彰顯祂的豐富。

記得開始的時候，校舍是浸禮聖經會借來的，本來是宣教師的宿舍。後來搬到土林中正路行道會，又有愛主的弟兄在隔壁買了三層樓借給華神當圖書館，才比較像一所學校，跟著神又預備了汀州路的校址，並且擴建。記得林牧師曾與筆者分享，說擴建時心情實在非常緊張，因為實在不知道錢會從那裡來。當然，在校舍這一件事上，我們向來不是在乎建築物，而是有更大的地方可以訓練神國的子民，為耶穌基督做見證。在神的恩典中，我們看到祂自己的作為，讓華神在這工作上有福份參與。

感謝神，如今華神又面臨另一次信心的挑戰。從人看來，我們沒有以前那種有利的經濟環境，而需要卻又是更大。但這卻是神更明顯地彰顯祂榮耀的時候！神正在華人世界中施展祂大能救恩的作為，也正在激起華人信徒參與普世傳福音的工作，相信祂也必定預備地方訓練神國所需要的勇士。

我們憑信心仰望那創造天地萬物的主宰施恩！

## 我為何讀華神

道學碩士科 / 江韶恩

**我**現在提筆用中文寫這篇見證的同時，心中驚呼到不可思議，我竟然已是華神道一的學生。這一切真是神美好計劃，是祂一步一步引領我。小時候，隨著家人移民美國。十四歲時，我回應神的呼召，立志成為宣教師。兩年半前，當我大學一畢業，神便差派我前來台灣宣教。當時的我會講中文，卻無法讀，更不會寫，完全沒想到有一天會來台灣讀神學。

2009年的四月，我跟牧師談到我的未來，牧師鼓勵我可以禱告看看，要不要在台灣讀神學院，並推薦我讀華神。在禱告中，我發覺要成為宣教師需要更多在神話語上受裝備，也需要文化和語言的挑戰。但是，我深怕中文能力不夠好，於是我決定放手一試。感謝神，靠著神的力量和華神老師們的憐憫，考試終於順利通過，如願進入神學院！

進到華神之後，我還是擔心自己的中文不夠好，一個禮拜過後，我的憂慮就消失了，因為老師們同意我用英文寫報告。在這個環境中，我的中文漸漸有進步。從第一天開始，華神給我的感覺就非常的溫馨，老師們也都非常關心學生。在華神的小組中，認識許多華神的同學。華神不只是在知識上所有學習，老師們也都學有專精，華神更讓我在每個生活層面得以學習。

