

华神

中华福音神学院院讯 475



2010年五月号

主题信息
学院动态
宣教橱窗
华神记事
第一届教牧研习会
神学教育的省思研讨会特别报导

得胜的人生

三次要刚强壮胆



院长 / 赖建国

三千四百年前约书亚与以色列百姓，以过约旦河入迦南地，来庆祝神带领他们出埃及四十周年。那时神人摩西死了，耶和華呼召约书亚接续他作领袖，要他完成摩西一辈子做不到的事——带领以色列民进入应许之地。在短短九节经文中，三次记载耶和華对约书亚说：「要刚强壮胆」（书一1-9）。

得胜的秘诀

首先，主赐给他清楚的目标，吩咐他「要刚强壮胆」，去得应许之地（6节）。

其次，主赐给他得胜的保证，应许要与他同在，因此他「要刚强壮胆」（7节）。

第三，主指示他顺服的行动，鼓励他「要刚强壮胆」，遵从主的话语（9节）。

虽然摩西已经离世，但是会幕约柜仍在，云柱火柱仍引导，得地的目标没有变，最重要的是上帝的同在，保证他必定得胜。然而神三次说要他刚强壮胆，必是针对他心中最大的挑战。

挑战的人生

他要承担艰巨的使命，谁看好他？神人摩西死了，然而巨星殒落，谁能取代他？他或许也自忖：我是谁？我算甚么？我很卑微，我很渺小。过去四十年我只是个副官，谁会看好我竟会成为新的领袖。神说：我选召你。

其次他要胜过内心的孤单，谁了解他？从前摩西经常单独朝见神，上帝常常对摩西说话。但约书亚从来没有单独面对神，上帝更从来没有对约书亚说话。上

帝第一次对约书亚说话，就是要他继承摩西的领导责任，率领以色列人进入应许之地（申卅一23，书一章是该节的补充）。除了老友亚捫勒，出埃及的第一代都倒毙在旷野了。没有人商量，没有人安慰，更没有人了解。神说：我了解你。

他还要提出作战的策略，谁指引他？约书亚在旷野打过仗，但从未攻打过迦南的城池。以前打仗有摩西在山上祷告（出十七章），现在有谁给他提供作战的策略？眼前约旦河水量充沛，涨溢两岸。以色列百万军民，没有桥没有船，如何渡过约旦河呢？从前神在旷野开道路，在沙漠开江河。神说：我指引你。

他更要排除败战的恐惧，谁鼓励他？前次在利非订打败亚玛力人，人或许会争论究竟是摩西还是约书亚功劳比较大。但是此次若是败战，谁要担起所有的责任？艾森豪威尔将军在下令诺曼底登陆时已写妥一封信，放在口袋中，万一登陆作战失败的话，由他一肩承担所有的败战责任。神说：我负责你。

争战的人生

约书亚第一次出现，就是带兵打仗。待他征服了迦南地，也接近生命的终点。人生如战场，不容逃避，更不能退缩。剧本不能重写，时间不能重来。不管愿意不愿意，大小战役总是接踵而至。

迦南是争战之地，过约旦河是更大争战的开始。迦南每一座城都是争战得胜来的，安息乃是在得胜之后。

今年华神庆祝创校四十周年，虽然华神三位属灵伟人（吴勇长老、戴绍曾院长、林道亮院长）都已相继被主接返天家，但是主自己带领我们迎接又新又大的挑战。

发行者：中华福音神学院院讯杂志社

编辑：华神企划处

地址：台北市10090汀州路三段101号

划拨账号：00163740中华福音神学院

电子信箱：cesadm@ces.org.tw

网址：www.ces.org.tw

电话(02)2365-9151 / 传真(02)2365-0225

台北地方法院本院财团法人登记第499号

中华邮政登记台字3173号第一类新闻纸

如果您想更认识华神，欢迎上华神网站浏览(www.ces.org.tw) 变更地址请剪下旧址及编号，连同新址寄回或以电话、E-mail告知企划处，谢谢！

《华神38届毕业典礼6/26举行》

华神第38届毕业典礼订6月26日下午三时假台北浸信会怀恩堂举行，讲员邀请到世界华人福音事工联络中心总干事李秀全牧师，恳辞花篮，敬请转为华神三期扩校之用。邀请所有毕业生家属及教会牧长参加，同证主恩。

《华神招生进行中 蒙召青年莫迟疑》

华神国内新生招考将于5月28截止报名，敬请清楚蒙召、决意一生专心专职事奉主者、受洗或坚信（振）礼二年以上，并在生活及教会事奉上有美好见证的大专毕业基督徒把握最后期限，尽速完成报名手续，意者请先上网下载各式需检附的书表。华神招收科别有道学硕士科、圣经硕士科、基督教研究硕士科、基督教研究证书科等，将于5月15日举行海外考生笔试，5月28日公告海外可参与口试名单，6月8~9日举行口试；国内招生部分订6月21日举行笔试，6月28~29日举行口试。其它招生相关事宜请上华神网站查询：<http://www.ces.org.tw>。

《「献上为祭 - 华神40 恩典与挑战」七月花莲见》

4月12~16日在本院所举办「献上为祭 - 华神40 恩典与挑战」已圆满闭幕，估计五天约近两百人次参与。除了课程体验之外，16日下午并邀请华神校友与学员相见欢。为嘉惠更多花莲的弟兄姊妹，原订5月22~23日在花莲志学福音中心举办的「献上为祭 - 华神40 恩典与挑战」，将延至7月3~4日假花莲美仑浸信会举行，讲员为吴献章老师。敬请花莲地区的教会、弟兄姊妹届时预留时间参加聚会。

《教牧博士科暑期课程》

教牧博士科暑期7月20~30日起将开设两门课程：「释经讲道与诠释学」、「婚姻教育、议题与辅导」。「释经讲道与诠释学」由菲律宾圣经神学院邵晨光院长、美国华人福音神学院蔡金玲老师教授，分别由尼希米记的解经讲道提供传道人建造教会的信息、藉研读希伯来书以探讨诠释学，建构传道人讲道和教导的根基。

另一堂「婚姻教育、议题与辅导」则由国立师范大学黄乃毓教授、和平长老教会蔡茂堂牧师、华神教牧中心主任麦耀光老师教授。本课程为教牧和协谈同工提供婚姻教育与辅导训练。课程重点有二：一、了解和建立一个健康与稳固婚姻的条件、方法及工具；二、如何有效协助和辅导在婚姻生活上出现困难的夫妻，将探讨一些问题的根源、成因、诊断及治疗的方法和策略等。欢迎教会牧者报名选课。详细课程时间、选课信息可上华神网站查询。

《十月院庆 迎嘉宾献感恩》

蒙神看顾及众人支持，华神建校迄今已近四十载，为向神敬献感恩，特订10月3日（主日）晚上19:30举行院庆感恩礼拜，届时欢迎历届校友返院享受筵席、同颂主恩；10月4~6日（周一~三）华神更精心安排第一届教牧研习会，主题为「从神学教育到教会建造」，邀请陈济民博士、黄子嘉博士、周功和博士讲授，他们为历届华神院长，对华神贡献良多。请为院庆各项活动的筹备、讲员信息的预备代祷，愿神藉此聚会使华神及众教会蒙福。至于报名办法，请注意近期院讯报导。

2009学年我们的财务需要					
2009年7月1日 2010年6月30日					
单位：新台币元					
项 目	全学年预算	三月份收入	七至三月 累计收入	七至三月 预计支出	实际与目标 差距额
经 常 费	62,457,000	6,701,625	42,895,019	47,428,320	-4,533,301
学 生 助 学 金	2,000,000	554,402	1,638,684	1,372,000	266,684
宣 教 中 心 基 金	1,802,300	140,760	550,746	1,182,255	-631,509
设 备 增 添 维 修	3,740,700	413,499	3,369,348	2,818,275	551,073
合 计	70,000,000	7,810,286	48,453,797	52,800,850	-4,347,053
第三期建校 奉献基金	设校基金及建筑费用	三月份奉献	累积奉献	与目标需求差距	
	600,000,000	2,583,636	74,991,707	-525,008,293	
	另有钰创股票50000股				
神已将桃园县八德市长安街的新校地赐给华神，后续工作包括向教育部申请立案、地目变更、新校区的开发建设及募集设校基金及建筑费用。请您继续为华神第三期建校的事工的需求祷告及奉献，共同加入华神扩校奉献的行列中。					

给予是我们对神的爱的自然流露，是神荣耀的彰显。

宣教中心主任 / 白德礼

世界观 国际观 与 神的国

本篇短文将探讨我们的所关心、所关涉的广阔国际观，我们所关心的世界，与神的国之间的关系。这三个观念都非常庞大，且均有文章讨论撰述，本文仅从宣教的观点探讨以上三观念，尝试带领我们的思想与关注更上一层楼。

「世界观」以不同的方式被定义，在此从开始养成世界观的起点来思考，就是教导我们如何看待所处世界的家庭和学校。比方说，有些人长大认为世界是可怕、充满危险的地方；另一些人长大则认为世界是友善、充满机会与美丽的环境。一些人被教导世界由上帝所创造；但另一些人则被教导世界是由物质随机组合而成。

所以，我们好像戴上眼镜在看世界，因为我们从喝母亲奶水之时，就同步吸入我们的世界观。因此要等到遇见其它不同世界观，跟用不同方式看待世界的人时，才了解这样的影响有多深。我们有时发现这些差异的优点，便会调整对事情的看法、想法；有时因感受这些差异会带来威胁和不安全则抗拒它。

诚如Lloyd Kwast所说，世界观给予我们生活的基本指引：行为上—何者得宜？价值上—何者为善？信念上—何者为真？这些问题帮助自我增进全面的世界观—何者为自我观念中真实和重要的事。我们采用的号志、发出的问题、找到的答案、述说的故事—这些事情形塑我们对世界的了解与建构关系的方式。

然而一个人可能从小到大发展出一套世界观，却对祖国以外的世界毫无兴趣。我认得有些人从未离开过家乡，对祖国疆界之外的事毫不关心；有些人却对国际事务了然于胸，亦步亦趋地关注国际新闻，深知任何事发生，都会影响到世界上其它地方的人们。

拥有成熟国际观的人，必对其他文化及语言有兴趣。虽不见得可到远处旅行，但却喜欢看书、观赏各地影片、并喜欢结交外国友人。

身为基督徒，深信我们被呼召去关怀广阔的世界，因为这是上帝创造全面「甚好」的世界，是祂所爱且差派爱子救赎的世界。

我们因受限于知识，无法随时随地细节掌握时势动态，但可在许多地区学到某些事物，以及在某个地区学到许多事物。学习管道包括：藉由身边的人物，或阅读各国书籍，探索新知，搜集信息，持续发掘该国消息，并经常为此祷告，甚至亲自拜访该国，学习他们的语言。

基督徒读经时，会发现圣经是由数种语言写成，内容也不只单一文化，其中不仅对以色列表达关注，还涉及其它民族国家。我们可从圣经本身学习到国际性的眼光。

基督徒能认识世界上其它地区教会的状况是有益的。哪边的教会增长？哪边的教会萎缩？别地区教会要面对哪些议题？「普世宣教手册」是本不错的资源，提供世界各国的基本数据，作为自己和其它同伴的祷告素材。真实地关切本国之外的国家，学习相关常识，并开始为之代祷，是建构健康国际观的开始。每个人的世界观是会影响他认知其它地方的方式，但仍可敞开心思与胸怀学习新鲜事物，更明智地为他人祷告，当听闻别处有重要选举、变动或灾难，即可为那些涉入其间的百姓祷告，特别是为那儿的基督徒代祷，他们同样是神国家中同在基督里的兄弟姊妹。

如此一来便能导引我们更认识神的国，在此我们不禁会问：神如何看待祂的世界？又如何在其间工作？什么是神的心意？使命？像耶稣诸多的比喻一样，全本圣经可以帮助我们洞悉神国。神国正隐密地成长，直到神显明祂是真的作王。神国不是地上的国，却影响着地上发生的每件事。神国不是教会，但藉教会预尝未来，不断标志着神国的临在。这平安的国度，是爱与牺牲；不是战争和财富所建立。

如果我们从国度的观点，来检视我们的世界观和国际观，许多东西都要改观。我们会发现，事物的中心是上帝而非我们，所以不能期望神顺从我们的计划和欲望，反之，却要找出何为讨神喜悦之事，并顺从祂的计划和目标去行。而神计划的核心，正是国度君王舍命的十字架。约翰福音十九章二十节记载，十字架上书写了三种语言，象征十架对不同语言、文化都有意义。十架救赎的信息，可传译进入任何一种世界观。十字架又是神验中作为拯救世人的作法，本身已具有普世性的意涵。

所以，当我们来到十字架前，接受基督的爱和赦免时，对世界的看法必有所不同。我们若背起十架跟随基督，原本自我为中心的世界观，将变换为以基督为中心的世界观。同时一旦发现让全世界听闻基督好消息这件事是何等重要时，我们的国际观也将随之改变。神国原不是地理性的国度，乃是神的统治不受来自世界、肉体 and 邪灵对抗的领域。当基督再来的那天，所有受造物将敬拜祂为万有之主，而此时此刻我们的使命，正是活在神全备旨意的光中，使万事归属基督，并且见证祂崭新创造的美好信息。

人生若只如初见

华神第廿届校友徐庸蕙
目前于新竹胜利堂服事

印象中，关关总是披着一头长发，顶着一副超深近视眼镜，腰间泻下一件大圆裙，悠悠晃晃的走在教室、寝室与图书馆的路途中。她不多话，安静存在于班级之中，却是认真的倾听到她面前来的每个人心情，那种微微皱眉，时而闭紧眼睛的模样，至今依稀划过眼前。

她在学校图书馆打工过好一阵子，每次只要一上二楼，就会看见她坐在柜台前，我常常笑她像门神一样，她只是透过厚重的眼镜片看看我，继续低头作她的事情。我常常怀疑她的幽默感是否放在华神的围墙之外，对我而言她简直是一个熄灯号，不单是开玩笑，还有图书馆关门熄灯的工作，更是一路关上华神大楼、福音大楼的大门，甚至是女生宿舍走廊的夜灯。然而十一点寝室熄大灯之际，她却捧回来我一直抢不到的只准馆内阅读的指定参考书，我还来不及开口说谢，她声音就响起：记得明天一早还回去给下一个同学使用！有次同学卓明在她生日卡上写着：「你来也关关，去也关关！」当她读完这句话时，却丢给我看，然后哈哈大笑起来！

日后，我们有一阵子几乎成为室友----祷告室，为着我们宣教的异象与家庭，在不到一坪的空间中，呼吸从半旧不新的地毯所散发出来的气味，然后分享彼此的心情中的高山低谷，编织着去到宣教地之事奉与当地风俗，一起哭一起笑，我才知道关关其实沸点很低，熟悉了之后她大量释放出她热情、关怀，还有迷糊。她告诉我，神给她一个印记：当她跨上宣教工场事奉之际，神要挪去她的高度近视眼镜。所以暑假她从泰国短宣回来时，我赶紧追问怎么样？在泰北是

否可以很帅的将眼镜丢在一旁？她笑笑的说：我没注意啊！嗯，眼镜还是带着，看景物很清晰美丽，因为是泰北嘛，空气新鲜、污染辐射比较少，但是我几乎是餐餐要煮饭，烟雾缭绕看不清的时间也是常有的。然后就话题一转，讲起她在当地的收获，我讷讷的说，也许这不是你将来要去的地方吧。沉默一阵子，关关说起她们寝室的四个人，都有方言的恩赐，其中也不乏强调灵恩的，但是彼此之间却不太往来，除了回寝室睡觉之外，只有在梦中用自己的方言说话----。日后关关奔波在内地各项事奉中，我想或许在所谓「宣教」的地方，重要的是端看神如何有血有泪的救拔；而不是自己视线度数的增减！倒是关关从泰北回来之后，就穿上极具当地特色的大圆裙，走过身边偶尔哼着在当地学会的小调，稍稍成为她的标志。

毕业后各奔东西，也就极少联络了，她从不主动找我，一旦我有事找关关，她总是倾囊相助。八年后我们在华神又再次相遇，这时她是神硕的学生，我则是安息年的进厂维修。当时学校深度期望学生的作业使用计算机打字，对于我这个习惯使用西乃「抄」本----纯手工作业的老人，真是不得安息。因此遇见关关时，仍不免哀叹的自嘲一下，她却展开苹果般的灿烂微笑，因为神硕比较习惯使用苹果计算机，所以她慷慨的将自己家中闲置的计算机送给我，却也因此助我打开任督二脉，狂练一指神功。

当我利用闲暇时间，以龟速将许宏度老师委托的讲稿打好送出之际，心里暗自说了一声----成了！但是选修许老师课程时，我却喊完了！历史上的耶稣与信仰的基督，不是同一件事情吗？向来本著作人不要太计较的优良美德，却要搞半天各种批判，于是我真是苦

第1届

教牧研习会

日期：2010.10.4~6（周一~周三）

时间：上午9:00~晚上21:30

地点：华神大楼六楼礼堂

主题：从神学教育到教会建造

日程表

09:00	09:15	报到
09:15	09:30	欢迎、敬拜
09:30	10:45	从马太福音看传道人的培育 / 陈济民博士
10:45	11:00	茶点
11:00	12:15	教会建造的神学反思 / 周功和博士
12:15	14:00	午餐 休息
14:00	15:30	工作坊
15:30	16:00	茶点
16:00	17:30	联谊 团契 交通
17:30	19:30	晚餐
19:30	20:00	敬拜
20:00	21:30	我要建立我的教会 / 黄子嘉博士

工作坊：

- 神学与牧会
- 教牧更新欢庆事工
- 教牧与心理
- 从释经至讲道 / 讲道信息分享谈
- 事工与建立团队
- 教牧伦理
- 建立团队
- 冲突管理

啊。抬望眼，许老师没有一点感谢我打字这种小小帮忙，反而要我读天主教的书籍作会报，因为我在云云班上算是比较闲的，秋郎在旁展露出一副一人既替众人死，而众人就都活了的神情。

于是我在图书馆又再次看见关关，这一幕或许我将永生难忘，阳光自窗边斜斜的照进来，拉长的百叶窗的阴影，关关柔和的坐在书桌一隅，光线就这样穿透她的发梢，静静的午后，有一种宜家宜室的悠闲。她一笔一划慢慢的在写希伯来字，很工整很美丽，像极的Bible works打印下来的，我站在一旁，顺口问一下创世记一章中的几个问题，她用希伯来文慢慢念过经文，然后仔细地回答我随兴的问题，我坐下来，认真看着这位女子，真觉得烟火熏然，岁月静好！关关最后说，她只想将希伯来文与希腊文写的美美的，自己看了就高兴，也算对得起这两种文字了。

离开时，关关问我来图书馆作啥？我一副大义灭亲的说「搞批判」，不过早已先把我给斗死了！然后垂着肩膀走出去，艳艳的阳光似乎照不明我的渊面黑暗、空虚浑沌的头脑。第二天，我的信箱中躺着两份笔记：一份是介绍各种批判法；一份是以赛亚书第六章的希伯来文报告。关关用略逊于希伯来的中文字迹，在上面写着：这是为了不明白批判理论的同学而特意写的笔记，也希望对我有帮助，另外的以赛亚书六章，她期待将希伯来文文法的美丽，展现在我的眼前。至今，这两份笔记，随着我事奉南征北讨，教学与短宣，每次使用时，我都不忘将红利归在关关的帐上。

就在关关神龙见首不见尾的互动中，一年倏乎而逝。我们没有道珍重再见，直接又钻进教会的事奉中。直到十年后的一日，倩平发给同学一封关关回天家的消息。我突然间有种被抽离的感觉，这震撼似乎很陌生却又熟悉，教会常有追思礼拜，毛巾累积到用不完，但这次不一样。

与关关互动的点滴，一幕幕如幻灯片打上心间，有人觉得她严肃；有人以为她冷漠；有人说她骄傲；有人对她不熟悉——。但对我而言，她热爱上帝与祷告，倘佯在真理知识之中，执着于宣教传福音，诚恳真实的活在当下，适时的伸出援手，然而，安静的跨进与走出这个世界。

这次，是上帝亲手关上她的灯；却在另一地方点亮。而且她终将脱去高度近视眼镜，看明心所爱的那位！



神学教育的省思

研讨会

特别报导

前言：华神为庆祝建校四十周年所举办的「神学教育的省思」研讨会，内容针对当前神学教育发展，作了多面向的探讨，两天八场的专题与回应吸引近八百人次参与，包括各神学院、教会牧长、华神校友等，会场座无虚席。感谢神让这两天的聚集，对未来的神学教育颇多建言，让华神面对下一个挑战，更有前瞻性的思想。以下仅简述部分专题的内容，详细论文将刊载于第三期华神期刊。

学术研究 与神学教育 ——华人世界基督教研究的紧迫性

台湾神学院 / 林鸿信院长

一头微卷短发、加上神情略显激昂的台神院长林鸿信，在本次研讨会以「学术研究及神学教育 - 华人世界基督教研究的紧迫性」一题提出报告。

他以严肃口吻指出几乎从事基督教研究者，多来自非基督徒大学学者，对所有基督教学者而言，绝对需正视面对。

他针对「文化基督徒」现象加以阐释，并引述香港汉语基督教研究所刘小枫教授的正面意见 - 认为「文化基督徒」也是「基督徒」。另一位基督教学者美国西雅图大学陈佐人教授则以神学与教义学不同为文化基督徒留下空间。他认为基督教信仰传统采用的是教义学而非神学。中国大陆长期缺乏基督教文化土壤，造成人文性的神学与基督信仰之间的张力，颇值得探讨。

另外汉语神学，引述陈佐人之言，汉语神学本身就是基督教神学，并不因其为汉语、德语或英语而弱减其神学性。再者，刘小枫教授认为基督教确实有与中

国文化不可调和的一面。根本冲突在于基督教与中国的冲突实质上是儒教与基督教在人的问题上的冲突。至于基督教对手除中国文化、还有自然科学、与社会科学。

本土神学则是非常具体的与政治处境相结合，刘小枫的话认为应该是属于实践神学的层面。林院长也表示一谈到「本土神学」，「本色神学」、「处境神学」与「母语神学」的相关性问题就自然而生。

林院长认为基督教信仰具临在性与超越性，神学工作所追求的理想是以道成肉身的原则，追求基督信仰真理与本土化处境之交融，针对本土文化、与全球化、在地化等，采取坦诚开放、对话交流、相互学习之立场。

每每谈到激动处，林院长总是声音略显急促、神情迫切。他并以燕大宗教学院院长赵紫宸、来台宣教士梅监雾两位对教会发展跟不上神学院发展、基督教信仰未带给华人基督徒足够基督教情操的现象，甚感焦急。他疾呼参与塑成未来教会的价值观及异象，无论是神学院老师学生都不应置身事外，需要委身成为基督教的护法，或形成智库，从事学术研究、神学教育。

两岸神学教育交流的契机与限制

建道神学院 / 梁家麟院长

梁院长开宗明义地表示中国教会的近况发展是廿世纪最重要的神迹。但不论是家庭教会、三自教会都面临一大难题就是人材的培养与规划管理，而尤其传道人是否可长时间留在教会也是不容小觑的问题。他谈到香港、台湾、海外华人教会多年从事中国福音事工，是上帝复兴中国教会的工具。对中国教会的资助由早期金钱补助、赠送圣经、书籍、牧养材料转而演变成引进与牧养工作相关的资源包括神学著述、教育、辅导、行政、事工发展模式等材料。

梁院长抛出一个惊人的问题：我们需要中国，是否过于中国需要我们？他认为今天中国教会和神学院最需要的长期的参与者，而应用神学的研究包括伦理学、护教学、宣教学等神学思考也不容忽略。他更点出台湾、马来西亚等华人教会快速城市化的经验，可提供借镜。梁院长相信，中国教会当务之急是组织建设和道统建立，而这只有国内牧者和信徒能完成。

梁院长的快人快语，常常博得会众共鸣，笑声不绝于耳。他更以自身为例，说明对岸的政府人员也是迫于现实而睁一只眼、闭一只眼。他认为这正是上帝给的大好契机。

他更明白的说，中国经济与学术的黄金时代不管是否为真，海外华人教会必须认知这是新形式与新挑战。尤其，梁院长提出两点事实：一、中国人口的大量输出改变了普世华人小区的面貌，亦影响海外华人教会与华文神学院的组成与发展；二、中国教会的发展与活跃于全球，将引发海外华人教会重新思考其身份与使命。他不讳言的表示谈两岸神学教育交流比较容易，因大致是单向，更说海外华文神学院数目也将日渐增加。但他所关心的不是增加竞争对手的问题，而是身份的问题。

对于华人教会的话语权及代表性问题，他深信不论是地理位置乃至信徒人数，中国教会都比海外华人教会更具华人的代表性。尽管如此，不管是否会被边缘化甚至合并，从事中国事工者，都必须为自己独特的身份和使命做出思考与定位。

后现代与神学教育

费城华人基督教会 / 周功和牧师

长相斯文，配戴一副金框眼镜的周老师，言谈不愠不火，缓缓论述。他的论述共分四段：「现代主义与福音派以信息为主的特色」、「后现代主义思想如何解构现代主义」、「介绍富有后现代色彩的新兴教会运动」，最后则是「神学教育的反省」。

有关「现代主义与福音派特色」，周老师认为有「古典基础主义」、「新教福音派的特色」。自十六世纪欧洲因相继发生宗教改革、启蒙运动，对人的理性很有把握，为了破除迷信与一切非理性的思想，就产生十七世纪所谓的古典基础主义（classical foundationalism）。按照基础主义，每个人有义务检验自己的信念，分辨哪些有依据，那些没有。有依据的信念，就是知识。而「新教福音派的特色」，除建构系统神学，更彻底地在教会生活上，实践现代主义的精神。再加上活版印刷的助长，使得新教的领袖非常看重语言的威力。福音派的神学教育，大部分时候是从理性着手，训练学生解释圣经，学习系统神学，希望他们日后能有效地传播福音、建立教会。

对「后现代主义的兴起对基督教的冲击」，周老师以现代的思维对文本的诠释有独特的见解，冲击基督教信徒的读经与释经。后现代思想主张解构一切的大理论，这种思想应用在文本（text）的诠释上，即反对追究作者的原意。自然基督教藉解释圣经所归纳出来的教义，就失去了「真理」的地位。

虽然听来有些深奥，但经由周老师的细心解释，不致让会众摸不着头绪。周老师认为反思神学教育，福音派必须在护教学与圣经诠释方面，对后现代主义有所响应，也需要在布道与信仰的实践方面，寻求上帝的心意；按照哥林多前书九章19-23节所提供的跨文化宣



教原则，思考新兴教会的现象，并且积极地向后现代的新兴人类传福音。

最终，周老师一再表示，教会的使命是使万民做主门徒，因此必须从事跨越文化的宣教，包括向后现代的新兴人类传福音、借着社群相爱与舍己的见证，这样才可显出天国降临的好消息。神学教育对后现代的知识论与诠释学，需要有响应，并且需要在响应的过程中，落实谦虚实在论。神学教育对新兴教会创意的崇拜与使命式的社群，也应作反省、探讨与实践。如此，福音派的神学教育会更符合圣经，更能响应时代的需要。相信福音派神学教育，有潜能统合命题式的真理与创意的实践。

宗教改革理念与神学教育

唐崇荣国际布道协会 / 唐崇荣牧师

第二天下午的「宗教改革理念与神学教育」，主讲人唐崇荣牧师开宗明义指出改教运动是最蒙上帝赐福，也是应时而生的运动。严格来说，它是回归神怀抱的运动，正好处在人类历史欧洲两大文化运动（文艺复兴与启蒙运动）的中间，成为中心点，正如基督插入时间、空间，成为历史的中心救赎点。宗教改革之所以重要，因为改教运动在时代中，却不属于这个时代。

唐牧师语重心长地说：忠于神心意永恒的道，不会被时代所淘汰。他强调时代的产品一定成为时代的牺牲品，时代的结晶一定会被时代淘汰。任何一个神学出于时代精神产生出来的，一定被另一个时代淘汰掉。若一个神学适合一个时代，却不适合这个时代，那个神学一定不是忠于圣经的。因为圣经本身是时代中间被启示下来的。但是被启示所带出的信息，却是神永恒的心意。

唐牧师劝勉神学院、及神学老师明白所教育出的学生，培养出来的工人到底是为了什么，这是最基本的问题。正如孟子所说的：「富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈」，又说改教的时候，马丁路德受极大危险，但他却说：「我站在上帝道的上面，虽然时间要过去，我却永远知道上帝的道是永远存立。」进一步，唐牧师提醒传道人，传道是人，传道传的是道。他提醒神学院千万小心，不要只培养光懂学术，却不懂布道的人，因上帝的心意并非如此。

他说到神学教育把过往将传福音、牧师、教师等三样分化的结果，就使教会瘫痪。如果传道人盼望只做牧养的工作，而不研究神学，他的教会就没有

方向；如果神学生毕业只懂布道，而不懂牧养，结果就使教会衰弱下去。

改教家忙于内部整个神学教育、神学信仰的更新、归正，他们没有注重布道的工作。我们今日应回到圣经的总原则，基督耶稣的教会在地上绝没有可能有安息与舒适的享受，因为不进则退，我们要以争战的精神面对每个时代应当要对付的仇敌。若不如此，我们就无法忠心背十字架跟随主。

唐牧师总结以上认为这三样应该是神学教育的总目标，今天神学院是否坚持这个目标，并让神福音被传开。以福音为重点的教会，福音是不能死的。凡是放弃福音的教会，教会已经死了。更呼吁神学院要质与量并重，培养出真正向撒但宣战的福音战士，真正建立教会，使他们认识福音真理。

教会需要什么样的工人？

台北真理堂 / 杨宁亚牧师

杨宁亚牧师所分享的「教会需要什么样的工人？」，他引哥林多前书四章1-2节提出条件无他，唯有「忠心」而已。传道人不仅是基督的仆人，更是上帝奥秘事的管家。他并强调要认识宝贝的福音，要真知道自己很弱，明白如何拥有宝贝、享受宝贝。教会有三种类型的传道人，基督是目标，神透过传道人来建造教会。因此，传道人神所赐的礼物。杨牧师进一步说真正建立爱的团队平时就该做，打属灵争战不可能单打独斗，所以建立团队相当重要，而这群人必须懂得福音信仰，否则的话只会落井下石。杨牧师提出造就教会牧者有三要素：祷告、默想与苦难。他也说明苦难不一定造就好的工人，而是圣灵透过苦难将人带到耶稣面前，因此也勉励大家学习听主的声音。

教会自办神学教育

台北真道教会 / 朱植森牧师

朱植森牧师分享「教会自办神学教育」，他以真道圣经学院为例，自办优势可避免教义分歧，老师就是教会的传道人，可以实战服事，他尊重不同教派，更笑称不是要跟华神作对。推本究源自办神学院是因应教会实务事奉需要，并称以圣经、神学教导与实务事奉技巧训练课程并重为目标，并透过门徒训练来塑造事奉者的生命品格，期能在教育与实务两方面整全装备神国工人投身于神国度的事奉。